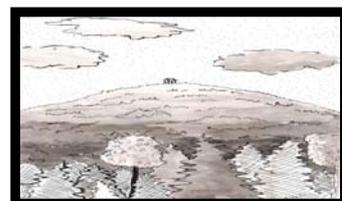
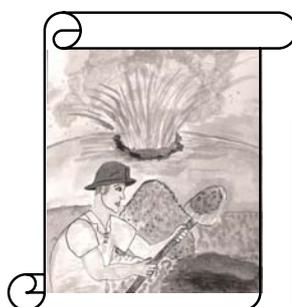
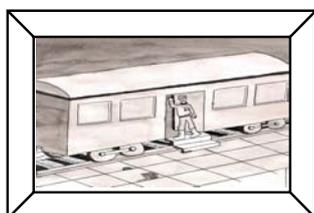


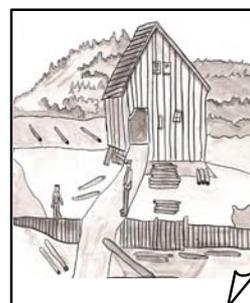
AU



FIL



DES



GÉNÉRATIONS

MONTMAGNY-SUD

CAHIER D'EXERCICES

AU FIL
DES
GÉNÉRATIONS
MONTMAGNY-SUD

CAHIER D'EXERCICES

Par :

L'ABC des Hauts Plateaux Montmagny-L'Islet

21, Principale

Saint-Pamphile

G0R 3X0

Téléphone : (418) 356-3737

Télécopieur : (418) 356-3112

Courriel : abcsud@globetrotter.net

TABLE DES MATIÈRES

La <i>run</i> de mariage	7
La petite école	13
Une amie bien spéciale	20
Le mineur	32
Comment j'ai adopté mon petit frère	39
La vie à la Rolette	44
Le Lac Carré	51
Une tempête épouvantable	58
Le camp de bois rond	65
L'observateur de tour du Sugar Loaf	71
La guerre de Corée	78
Les moulins à scie	86
L'histoire de Lac-Frontière par ses incendies	94
Le chemin de fer	103
La vie au pensionnat	112
Les fréquentations	119

LA RUN DE MARIAGE

(p.15)

Avez-vous bien compris ?

1. Pour quelles raisons M. Lachance était-il convaincu d'être en loi quand il a traversé aux États-Unis ?

2. Vrai ou faux

a) les Québécois arrêtés par les autorités ont été conduits par train du camp de chantier à la prison de Bangor : _____

b) la vie en prison a été une expérience très difficile pour l'auteur : _____

c) M. Lachance peut retourner aux États-Unis après cette mésaventure : _____

3. Comment le père de l'auteur a-t-il démontré qu'il pardonnait à son fils ?

4. Quelle expression du deuxième paragraphe signifie :

a) se marier _____

b) n'était pas d'accord _____

Un peu de grammaire ...

1. Remettre en ordre les phrases suivantes :

a) suis, jours, que, Je, dix-neuf, au, resté, ne, travail.

b) durée. les, étaient, Dans, fréquentations, années, souvent, 30, de, les, courte,

c) mémorable, où, je, amis. La, fut, fait, prison, une, me, suis, expérience, des,

2. Placer les mots suivants en ordre alphabétique.

prétention	argent	passport	automne	ferme
prison	noce	cœur	chantier	procès

3. Changer une lettre pour former un mot nouveau.

durée _____	boire _____	dame _____
âge _____	père _____	mois _____
faire _____	poche _____	Maine _____
jour _____	nuit _____	canot _____

4. a) À partir de quel adjectif qualificatif ont été formés ces adverbes :

largement _____

illégalement _____

b) Former un adverbe à partir des adjectifs qualificatifs suivants :

facile _____

indifférent _____

personnel _____

sévère _____

positif _____

ouvert _____

5. Séparer d'un trait les syllabes de chaque mot.

avertissement

absenter

fréquentations

interprète

américain

habillés

mémorable

auparavant

influence

onzième

travailleurs

maison

6. Composer une courte phrase avec chacun des mots suivants :

engager _____

ouvrier _____

passport _____

influence _____

prévoyant _____

Calculons ...

1. Neuf travailleurs ont fait 35 jours de prison à Bangor;

a) Calculer cette période de 35 jours en nombre d'heures.

b) Calculer le nombre d'heures totales pour l'ensemble des travailleurs.

2. a) Dans **1941**, quel chiffre occupe la position

des unités _____ des dizaines _____ des centaines _____

b) Placer ces mêmes chiffres dans un ordre différent pour former :

le nombre le plus grand _____

le nombre le plus petit _____

3. Écrire les nombres suivants en chiffres :

mille neuf cent trente-huit _____

trois mille trois _____

six millions six cent mille six _____

quatre cent quatre mille quarante _____

4. Considérant que M. Lachance est parti de chez lui le 2 juin pour se rendre au chantier, qu'il n'est resté que 19 jours au travail et qu'il a fait par la suite 35 jours de prison à Bangor, à quelle date approximative est-il revenu chez son père ?

Pour en savoir davantage...

1. Une *run* de mariage s'effectue avant ou après le mariage ?

2. Compléter cette phrase : aujourd'hui, une *run* de mariage c'est comme

3. Connaissez-vous des *run* autres que celle du mariage ?

4. Posséder une bicyclette était un atout substantiel pour un charmeur des années 40, que dirait-on des atouts pour un charmeur du 21^e siècle ?

5. Que se dégage-t-il de cet homme racontant sa vie ?

6. Quels mots nouveaux avez-vous appris en lisant ce texte ?

7. Lire cette phrase qui décrit les relations de couple des années 30 :

Dans les années 30, les fréquentations étaient souvent de courte durée; les jeunes gens se connaissaient peu avant de s'engager pour la vie dans le mariage.

Compléter cette phrase qui commente les rencontres des années 2000 :

Dans les années 2000, les fréquentations sont _____ durée;
les jeunes gens _____ avant de
s'engager_____.

8. Que veut dire : *je me présentais bien* extrait du premier paragraphe ?

9. En relisant cette phrase, trouver quels gestes les officiers américains ne pourraient plus exécuter aujourd'hui :

Cinq officiers sont venus au chantier arrêter les 33 Québécois qui s'y trouvaient illégalement. Nous sommes descendus en canot, sur la rivière Saint-Jean, enchaînés les uns aux autres.

10. Gérard Lachance a fait 35 jours de prison et les autres, deux mois. Considérant qu'il est parti pesant 147 livres et qu'après son séjour en prison il en pesait 158, combien pesaient après deux mois de prison :

M. Paré qui pesait 100 livres :

M. Chouinard qui pesait 160 livres :

LA PETITE ÉCOLE

(p. 21)

Avez-vous bien compris ?

1. Dans les années cinquante, quel changement dans les relations prof-élèves a apporté Madame Bernard ?

2. De quelle façon les élèves les plus difficiles devenaient-ils ses alliés ?

3. Vrai ou faux

a) Madame Bernard a commencé son enseignement à la p'tite école du rang St-Joseph. _____

b) L'auteur a toujours enseigné à l'école primaire de Sainte-Apolline. _____

c) M. le Curé venait à l'école pour préparer les grands de septième année à leur Profession de Foi. _____

d) Madame Bernard couchait à l'école en hiver. _____

4. Quel sentiment se dégage de ce texte ?

Un peu de grammaire...

1. Associer le groupe de mots soulignés avec sa définition dans la colonne de droite.

- | | | |
|--------------------------------------|-------|------------------------------|
| a) avoir toute <u>sa tête</u> : | _____ | 1. obéir aux règlements |
| b) une femme <u>de tête</u> : | _____ | 2. une action sans réflexion |
| c) <u>se plier à la discipline</u> : | _____ | 3. lui en imposer |
| d) faire <u>une bêtise</u> : | _____ | 4. sa mémoire |
| e) <u>tenir en respect</u> : | _____ | 5. intelligente |
| f) <u>rester bouche bée</u> : | _____ | 6. être étonné |

2. Relier par un trait les synonymes.

Corriger	paresseux
Se mêler à	volontiers
De bon gré	maladroit
Cancre	s'intégrer
Gauche	rectifier

3. Écrire **S** entre les mots synonymes et **A** entre les mots antonymes.

Persister _____ persévérer	accueillir _____ recevoir
intelligent _____ sot	village _____ municipalité
bêtise _____ sottise	veille _____ lendemain
respectable _____ indigne	époque _____ période

4. Ajouter des adjectifs qualificatifs aux noms suivants :

village _____

élève _____

explication _____

éducation _____

route _____

5. Rédiger cinq courtes phrases à partir des noms, des adjectifs qualificatifs et des verbes du tableau suivant.

NOMS	ADJECTIFS	VERBES
élève	poli	respecter
école	dangereux	chauffer
parent	fier	regarder
histoire	mystérieux	écouter
certificat	paresseux	obtenir

Calculons ...

1. À l'école de Sainte-Apolline, les élèves organisent une pièce de théâtre et offrent un goûter aux spectateurs. Ils préparent un punch pour 120 personnes. Compléter le tableau suivant :

Ingrédients	Nombre de portions		
	20	60	120
Jus d'orange	960 ml		
Jus d'ananas	750 ml		
Jus de pamplemousse	960 ml		
<i>Ginger ale</i>	1 litre		
Clémentines pelées	6		
Tranches d'ananas	7		
Cerises rouges sans noyau	10		
Jus de cerise	5 c. à soupe		

2. Ces étudiants vont à l'épicerie chercher les provisions nécessaires à la préparation du punch ; si un sac de 12 clémentines coûte 2,49 \$ et que 960 ml de jus d'orange coûtent 1,79 \$, combien leur en coûtera-t-il pour ces deux produits ?

3. Ils achètent aussi des ananas ; un ananas coûte 4,99 \$ et il leur en faut 3 pour préparer leur punch. Le *Ginger ale* est vendu 1,99 \$ pour une bouteille de 2 litres.

a) Combien de bouteilles doivent-ils acheter ? _____

b) Combien leur coûtent les boissons gazeuses ?

c) Combien coûtent les ananas ?

d) La pièce de théâtre commence à 19 heures ; si une pause de 15 minutes est prévue et que la représentation dure 1 h 45 min, à quelle heure finit le spectacle pour qu'enfin les spectateurs goûtent au punch ?

4. Calculer la durée des périodes suivantes :

Un cours de français entre 9 h et 10 h 15 _____

La journée scolaire entre 8 h 30 et 15 h _____

Pour en savoir davantage...

1. Au total, pendant combien d'années a enseigné Madame Gaby Bernard ?

2. En 1951, à combien d'enfants enseignait-elle dans une même classe ?

3. En 1951, dans la même classe étaient réunis les élèves de différents niveaux. Combien de niveaux y avait-il ?

4. Serait-ce encore possible aujourd'hui de réunir dans une même classe les élèves de différents niveaux ? Pour répondre à cette question, à partir du texte, nommer deux avantages et deux inconvénients, du point de vue de l'élève et aussi du point de vue de l'enseignant.

5. En toute logique en vous servant des indices pris dans le texte, nommez trois différences dans le fonctionnement de l'apprentissage en classe des écoles de rang avec l'école d'aujourd'hui.

6. Pourquoi cette enseignante s'attardait-elle davantage aux élèves de première année ?

7. Expliquer comment à cette époque, les élèves allaient et venaient de l'école à la maison ?

8. Dans les années 50, le tutoiement entre les élèves et l'enseignante est nouveau. Aujourd'hui, il est généralisé dans les établissements scolaires. Or, le vouvoiement est encore de mise auprès de certaines personnes, lesquelles :

- a) auprès des personnes âgées
- b) auprès d'un inconnu
- c) auprès d'un ami

UNE AMIE BIEN SPÉCIALE

(p.27)

Avez-vous bien compris ?

1. Nommer quelques activités courantes très appréciées entre voisins à cette époque.

2. Vrai ou faux

- a) Mademoiselle Léa se déplaçait en fauteuil roulant. _____
- b) Au moment des visites du Mardi gras et de la Mi-Carême, mademoiselle Léa ne participait pas à la parade; elle gardait les enfants. _____
- c) Cette amie spéciale était une personne au caractère difficile à cause de son infirmité. _____
- d) Les hivers étaient longs pour les femmes seules à la maison et les sorties étaient très rares. _____
- e) C'est à l'automne que l'auteure a fait la connaissance de sa nouvelle amie. _____

3. Relever deux comparaisons dans ce texte.

4. Comment vivaient mademoiselle Léa et son conjoint à Québec ?

Un peu de grammaire...

1. Écrire le mot correspondant à sa définition.

colonisation	besogne	se défouler
infirmité	humour	hommage

a) Incapacité qui atteint une partie du corps.

b) Travail imposé à la ferme.

c) Forme d'esprit qui met en évidence l'aspect comique d'une réalité.

d) Occupation d'un territoire pour en exploiter ses richesses.

e) Témoignage d'admiration envers quelqu'un.

f) Se détendre en faisant ce qu'on a envie de faire.

2. Souligner les verbes dans les phrases suivantes et dire s'il s'agit d'un verbe d'état ou d'un verbe d'action en cochant la colonne de droite.

Souligner les verbes	Action	État
Tout de suite, nous sommes devenues amies.		
On riait et on se couchait vers quatre heures du matin.		
Elle déménagea à Québec avec ses parents.		
Ces souvenirs me paraissent inoubliables.		
Elle était une personne aimable et distinguée.		
Léa, je te dis merci.		

3. Trouver dans les phrases le sujet, le verbe et le complément et les classer dans le tableau suivant.
- Je lui ai apporté un verre de lait et des galettes.
 - Un après-midi, la dame vint me visiter.
 - Mes enfants l'amenaient avec la petite voiture.
 - Elle déménagea à Québec avec ses parents.
 - Tout était organisé selon leur incapacité.

Sujet	Verbe	Complément
a)		
b)		
c)		
d)		
e)		

4. Ces noms sont-ils du genre masculin (n.m.) ou féminin (n.f.) ?

humour _____ hiver _____
étable _____ heure _____
époque _____ appartement _____
hommage _____ accident _____

5. Dans le deuxième paragraphe, trouver cinq participes passés et les classer dans le tableau selon la catégorie.

Participes passés	Seul	Auxiliaire être	Auxiliaire avoir

Calculons...

1. Souligner le plus grand nombre.

- | | | | |
|------------|---------|------------|---------|
| a) 5 478 | 8 745 | d) 3 004 | 3 400 |
| b) 135 876 | 135 786 | e) 60 067 | 67 067 |
| c) 20 020 | 20 200 | f) 435 678 | 345 678 |

2. Compléter le tableau suivant en décomposant les nombres.

	Mille			Unités			Décimales	
	centaines	dizaines	unités	centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes
a) 1045								
b) 108,43								
c) 24 044								
d) 942 026								
e) 3,4								
f) 34								
g) 3 040								
h) 800,23								
i) 0,89								

3. Donner la valeur de position de chaque chiffre souligné.

Exemple : $\underline{4}4 = 4$ dizaines ou 40

a) $\underline{2}46,09 = \underline{\hspace{2cm}}$ e) $13\underline{5} = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $4\underline{6}9 = \underline{\hspace{2cm}}$ f) $3,\underline{8} = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $814,\underline{3} = \underline{\hspace{2cm}}$ g) $\underline{1}248 = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $\underline{1}88\ 200 = \underline{\hspace{2cm}}$ h) $66,\underline{4}8 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. Placer en ordre croissant les nombres décimaux suivants.

a) 2,56 22,56 2,76 27,6 22,65 2,67

b) 0,12 1,20 2,1 2,12 12,1 11,12

5. Placer en ordre décroissant les nombres décimaux suivants.

a) 360 366,03 366,23 36,23 36,33

b) 64,42 644,2 64,24 604,2 602,4

6. Découvrir le message secret de la page suivante en effectuant ces trois étapes.

1. *Arrondir chaque nombre comme on le demande.*

2. *Trouver la réponse dans la case-code.*

3. *Écrire la lettre correspondante dans le décodeur de message.*

1. 1462 arrondi à la centaine près _____
2. 1879 arrondi à la centaine près _____
3. 237 arrondi à la dizaine près _____
4. 1903 arrondi à la dizaine près _____
5. 492 arrondi à la centaine près _____
6. 5421 arrondi à la dizaine près _____
7. 239 arrondi à la dizaine près _____
8. 2475 arrondi à la centaine près _____
9. 3864 arrondi à l'unité de mille près _____
10. 852 arrondi à la dizaine près _____
11. 543 arrondi à la centaine près _____
12. 567 arrondi à la centaine près _____
13. 7409 arrondi à la dizaine près _____
14. 1867 arrondi à la centaine près _____
15. 487 arrondi à la centaine près _____
16. 502 arrondi à la dizaine près _____
17. 1944 arrondi à la centaine près _____

Pour en savoir davantage...

1. Sur la fête du Mardi gras :

a) En vous référant au texte, identifier les particularités de cette fête.

b) Qui confectionnait les costumes ?

c) Les fêtards du Mardi gras déambulaient dans le village en groupes.

Combien de personnes composaient le groupe ?

2. Compléter ces phrases :

a) Les fêtards se rendaient dans les maisons offrant _____

b) En partage, les habitants donnaient _____

3. Expliquer comment les bêtes manifestaient leur mécontentement quand les soins retardaient.

4. Depuis le 12 mars dernier, deux équipes canadiennes de hand-ball travaillent 6 jours/semaine au rythme de 50 semaines par année afin de se classer aux jeux paralympiques de 2010. Combien de jours au total devront-ils consacrer à leur entraînement pour les jeux qui débutent le 12 mars 2010 ?

5. Si 1,6 km équivaut à un mille, trois milles à pied correspondent à combien de kilomètres en bicyclette ?

6. Cela prend 7 minutes pour traire une vache manuellement.

a) combien de temps faut-il pour traire un troupeau de 63 vaches considérant que trois d'entre elles viennent de vêler et que le lait est extrait par les veaux nouvellement nés ?

b) considérant que cette traite s'effectue deux fois par jour, combien de temps total reste-t-il pour d'autres travaux dans une journée de 12 heures de labeur ?

7. À partir du site : <http://www.aqsfr.qc.ca/> qui concerne l'Association québécoise des sports en fauteuil roulant, répondre aux questions suivantes :

a) Nommer 5 sports se pratiquant sur fauteuil roulant.

b) Décrire en vos mots ce qu'est le hockey luge.

8. À partir du site du Comité paralympique canadien,

<http://www.paralympic.ca/> faire une recherche pour trouver la ville où se dérouleront les jeux paralympiques

en 2008 : _____

en 2010 : _____

en 2012 : _____

9. Effectuer une recherche pour découvrir ce qu'est un fauteuil roulant de guerre sur le site : <http://www.lelezard.com>

a) A-t-il été conçu pour faire la guerre ? _____

b) Quelle est la particularité des roues ? _____

10. En visitant ce site, répondre aux deux questions suivantes :

http://www.redcross.ca/cmslib/general/help_wheelchair_f.pdf

a) Résumer trois avertissements de danger dans l'utilisation d'un fauteuil roulant.

b) Les déplacements d'un fauteuil sur un trottoir se font-ils en avançant ou en reculant ?

Pour en savoir davantage sur les déplacements en fauteuil roulant, aller au site :

<http://www.bsip.com/fr/recherche.php?ch=11014>

LE MINEUR

(p.31)

Avez-vous bien compris ?

1. Pour quelle raison a-t-on fait venir des mineurs de Val-d'Or à Saint-Fabien dans les années 50 ?

2. a) Quels étaient les principaux risques d'accidents de travail dans ces mines ?

- b) Quelle mesure la compagnie Eastern Metals a-t-elle prise afin de diminuer les risques d'éboulement dans les galeries ?

3. Trouver dans le texte un mot qui a le même sens que :

a) manipulation _____

b) attentif _____

c) effondrement _____

d) couloir _____

e) renvoyé _____

f) gisement _____

g) payant _____

-
4. D'après la conclusion du texte, le travail dans les mines est-il plus sécuritaire aujourd'hui ? _____
Pourquoi ? _____

Un peu de grammaire...

1. Charades

- a) Mon premier est la seizième lettre de l'alphabet grec (π) qui vaut 3,1416.

Mon second désigne l'ensemble des règles qui se pratiquent dans une cérémonie religieuse. _____

Mon tout est un minerai présent dans les mines de Saint-Fabien.

- _____
- b) Mon premier est dans le jeu de cartes et désigne aussi une personne qui excelle. _____

Mon second désigne une direction. _____

Mon troisième est une division du temps au nombre de 24 dans une journée.

Mon tout était utilisé pour se rendre à 1200 pieds sous terre.

- _____
- c) Mon premier est un adjectif qualificatif utilisé par les Français pour dire stupide. _____

Mon deuxième est la septième lettre de l'alphabet. _____

Mon troisième est le participe passé du verbe dire. _____

Mon quatrième est la terminaison des verbes du premier groupe. _____

Mon tout est ce qui arrivait au mineur qui contaminait le sol de la mine.

d) Mon premier est la troisième lettre de l'alphabet. _____
 Mon second est la deuxième syllabe du mot basculé. _____
 Mon troisième est une céréale cultivée dans l'eau. _____
 Mon quatrième est une boisson en infusion. _____
 Mon tout est de plus en plus présent dans les mines aujourd'hui.

2. Choisir un préfixe parmi les suivants pour modifier le sens du mot donné : **RE, DE, PRÉ, IN, SUR, MAL.**

_____ luire	_____ venir
_____ heureusement	_____ propre
_____ faire	_____ expérimenté
_____ accessible	_____ chargé
_____ naturel	_____ changé

3. Quel mot nouveau retrouve-t-on en enlevant le préfixe ?

Kilogramme _____	rebâtir _____
Transcanadienne _____	aéroport _____
Découper _____	indécent _____
International _____	obtenir _____
Informer _____	impossible _____

4. Assembler le verbe et le nom de la même famille en inscrivant le numéro approprié.

_____ a) limer	1. forge
_____ b) bêcher	2. clou
_____ c) forger	3. poinçon

_____ d) griller	4. souffle
_____ e) jardiner	5. lime
_____ f) manœuvrer	6. grille
_____ g) souffler	7. jardin
_____ h) poinçonner	8. hache
_____ i) hacher	9. bêche
_____ j) clouer	10. manœuvre

Calculons...

1. La Compagnie Eastern Metals payait les mineurs de Saint-Fabien à un taux horaire de 2,50 \$.

a) Quel salaire gagnait M. Bilodeau pour une journée de dix heures ?

b) Quel était son salaire hebdomadaire s'il travaillait aussi le samedi ?

c) Si 60 hommes travaillaient à cette mine, quel salaire total l'employeur versait-il pour une semaine de travail ?

d) Quel salaire M. Bilodeau gagnait-il annuellement ?

e) Compléter le chèque que la Compagnie remet à M. Raynald Bilodeau pour une semaine de travail se terminant le 24 août 1954. Vous êtes le comptable et pouvez signer le chèque.

Compagnie Eastern Metals	No : _____	Folio : _____
109, Rang de la Mine		
Saint-Fabien-de-Panet		
G0R 2J0	Date : _____	
Payez à _____		\$ _____
l'ordre de _____		/ 100 dollars
Caisse populaire Parc Régional des Appalaches	_____	
Saint-Fabien-de-Panet		
G0R 2J0		

2. Le travail à la mine commence à 6 h 30.

À partir de cette donnée, exprimer l'heure à l'aide de fractions, puis en heures et en minutes.

Exemple : dans une heure, il sera 7 h 1/2 ou 7 h 30.

- a) dans trente minutes, il sera _____
- b) dans quinze minutes, il sera _____
- c) dans trois quarts d'heure, il sera _____
- d) il y a quinze minutes, il était _____

3. Additionner les heures suivantes :

- a) 6 h 45 + 20 min = _____
- b) 8 h 25 + 1 h 30 = _____
- c) 14 h 58 + 2 h 12 = _____
- d) 2 h 33 + 5 h 18 = _____

Pour en savoir davantage ...

1. a) Pendant combien d'années la mine dont il est question fut-elle exploitée, de son excavation à sa fermeture ?

- b) Traduire ce nombre d'années en semaines.

2. Qu'est-il arrivé à M. Lionel Chabot dans les mines ?

3. Nommer une des principales raisons pour lesquelles la galerie souterraine devait rester propre.

4. a) Dans quel objet les mineurs devaient-ils faire leurs besoins naturels ?

- b) Quelle conséquence subissait une personne qui ne faisait pas ses besoins naturels comme convenu ?

5. Parmi ces animaux, lequel se creuse des souterrains et y vit ?

Le cochon

Le lièvre

La marmotte

6. Parmi les items ci-dessous, encrer ceux qui étaient indispensables à la survie des miniers au travail ?

a) eau

b) air

c) cigare

d) corde

e) papier journal

f) crayon

7. Lorsqu'on entame l'excavation du sol par la construction d'un shaft de 1 200 pieds de profondeur, huit galeries souterraines sont construites. Si elles sont toutes divisées également, combien de pieds ont-elles chacune ?

8. Est-ce que les instruments de musique qu'on nomme les cuivres sont faits de cuivre ? Trouver la réponse sur ce site

[http://fr.wikipedia.org/wiki/Cuivre_\(musique\)](http://fr.wikipedia.org/wiki/Cuivre_(musique))

COMMENT J'AI ADOPTÉ MON
PETIT FRÈRE

(p. 37)

Avez-vous bien compris ?

1. Expliquer la première phrase du texte : *le baby-boom explose : les sauvages travaillent beaucoup.*

2. À l'aide d'informations prises dans le texte, quels sont dans l'ordre, les noms et l'âge des enfants qui font partie de la famille Adam au moment où se déroule l'action ?

3. Expliquer le sens des mots ou expressions suivantes.

Déterrer la hache de guerre : _____

Dormir à poings fermés : _____

Visage chiffonné : _____

Animosité : _____

4. Vrai ou faux

a) Le nouveau-né est arrivé le soir du 6 février. _____

b) La jolie couchette de poupée était un cadeau de grand-mère. _____

c) C'est la sage-femme qui a permis à l'auteure de bercer le bébé pour la première fois. _____

5. Selon vous, quels sentiments éprouve l'auteure en pensant à M^{me} Lavergne ?

Un peu de grammaire...

1. Écrire au singulier les phrases suivantes :

a) Nous dormions toujours quand des cris nous ont réveillés.

b) Les nouvelles accouchées devaient garder le lit.

c) Ces visites des sauvages étaient vraiment imprévisibles.

2. Trouver dans le troisième paragraphe trois adjectifs qualificatifs et les associer au nom auquel ils se rapportent.

_____ :

_____ :

_____ :

3. Dire à quel temps et à quelle personne sont employés les verbes dans les phrases suivantes.

a) Je descendais certainement des Hurons.

b) Des cris perçants nous ont réveillés.

c) Rien ne me fera changer d'idée.

d) Je lui posai la question.

Pour en savoir davantage...

1. En vous référant au texte, indiquer quel âge a l'auteure aujourd'hui ?

2. Cette histoire de sauvages qui livrent des bébés est un mythe. Connaissez-vous d'autres mythes pour expliquer l'arrivée d'un enfant ?

3. Roger est né en 1949, quel âge aura-t-il en 2010 ?

4. Imaginer que la mère accouche de 3 autres garçons dont les prénoms commencent aussi par RO, quels sont-ils ?

5. D'après votre compréhension du texte, que veut dire *adopter* dans la phrase suivante : C'est ainsi que ce dimanche matin-là, j'ai adopté mon p'tit frère sous l'œil attentif d'une sage-femme.

6. Raconter ici un moment de votre histoire personnelle qualifié de *bonheur sans nuage*.

7. a) Une sage-femme aide neuf femmes à accoucher dont deux d'entre elles ont des jumeaux. Au total, combien d'enfants la sage-femme accueille-t-elle à la naissance pour ces femmes ?

b) Si une sage-femme assiste 11 femmes à accoucher par année, combien de femmes aide-t-elle au total à ce même rythme en 7 ans considérant qu'à tous les ans deux femmes accouchent de jumeaux ?

8. Visiter ce site si la berceuse vous intéresse :

http://www.rabaska.com/super/chroniques/2003/10/berceuse_go.htm

On y lit qu'une femme métisse construit une berceuse à partir d'un baril.

Dessiner ou expliquer comment on peut s'y prendre pour transformer un baril en berceuse.

9. Au site suivant : <http://www.ouellette001.com/regard/027Regard.htm>

dans l'onglet «regards des petites personnes» on trouve le dessin d'une chaise berceuse selon Jacob, 5 ans. À votre tour d'élaborer un dessin de votre maison que vous pourrez lui faire parvenir.

LA VIE À LA ROLETTE

(p. 43)

Avez-vous bien compris ?

1. D'où vient ce nom de la Rolette donné à un canton de la région ?

2. Comment pouvait-on se rendre dans le canton Rolette ?

3. Quelles sont les principales raisons (4) pour lesquelles la vie était difficile à la Rolette ?

4. Quelles lois gouvernementales devaient respecter les familles qui avaient acquis un lot de colonisation après la crise économique de 1929 ?

5. L'auteur semble-t-il avoir aimé cette période de sa vie ? _____

Trouver une phrase du texte qui justifie votre réponse.

Un peu de grammaire...

1. Écrire au pluriel les phrases suivantes.

a) Notre famille vivait pauvrement.

b) Cet enfant bravait le froid et allait à l'école à pied.

c) La résidence n'était pas isolée.

d) Je n'avais plus de voisins.

2. Remplacer les sujets par un pronom personnel.

a) Ces familles devaient s'en tenir aux lois.

b) Le sol était vaseux et plein de roches.

c) Le plus vieux de mes fils attelait le cheval.

d) L'électricité fut installée et retirée l'année suivante.

3. À quel groupe (1^{er}, 2^e, 3^e groupe) appartiennent les verbes soulignés ?

a) Pour aller à la messe, on utilisait nos voitures.

b) Plusieurs familles sont parties.

c) On avait des octrois pour se bâtir.

d) On prenait le *snow* pour aller à l'hôpital.

e) Ces familles ont connu une vie rustique.

f) La mienne a quitté dans les années 1952-1953.

4. À l'aide du dictionnaire, trouver la définition des mots suivants.

Abattis : _____

Inculte : _____

Octroi : _____

Acre : _____

5. Dans quel siècle se situent les dates suivantes ?

a) Le 14 avril 1912 : _____

b) Le 24 juillet 1534 : _____

c) Le 8 octobre 1755 : _____

d) Le 11 septembre 2001 : _____

Calculons...

1. Sachant que la distance entre l'école et la résidence de M. Audet était de 1,5 kilomètre, quelle distance les enfants parcouraient-ils pour faire l'aller-retour à l'école ?

a) dans une semaine _____

b) dans un mois _____

c) dans une année scolaire _____

2. Si les écoliers parcourent un km en 10 minutes,

a) combien de mètres font-ils en une minute ? _____

b) en combien de temps se rendent-ils à l'école ? _____

3. Leur école comprend 29 élèves. Il y a 5 filles de plus que de garçons. Quel est le nombre de garçons et le nombre de filles dans cette école ?

4. En vous aidant du tableau suivant, compléter les équivalences.

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
			4	5	3	

$$\begin{aligned}
 \text{Exemple : } 453 \text{ cm} &= 4530 \text{ mm} \\
 &= 45,3 \text{ dm} \\
 &= 4,53 \text{ m}
 \end{aligned}$$

a) 700 mm = _____ cm

b) 18 m = _____ cm

c) 6 790 m = _____ km

d) 24 000 mm = _____ m

e) 4,7 km = _____ m

5. Relier par un segment une quantité dans A à son équivalent dans B.

A

a) 1 m

b) 1 km

c) 1 cm

d) 5 m

e) 2,8 km

f) 350 cm

g) 0,5 m

h) 10 m

i) 25 cm

j) 400 cm

B

1) 3,5 m

2) 1 000 cm

3) 0,25 m

4) 1 000 m

5) 100 cm

6) 1 cm

7) 50 cm

8) 4 m

9) 500 cm

10) 2 800 m

6. Placer les bons symboles (> < =) entre les quantités comparées.

a) 110 cm _____ 1,1 m

b) 2 m _____ 195 cm

c) 2 km _____ 2000 m

d) 0,5 m _____ 55 cm

e) 1 750 m _____ 1,6 km

Pour en savoir davantage...

1. Dans ce texte, il est question de survie d'un groupe de personnes à la Rolette. Leur survie est liée à la précarité des habitations, au peu de nourriture et aux transports réduits. Donner un court exemple de survie de ces familles

a) sur le plan des habitations :

b) sur le plan de la nourriture :

c) sur le plan des transports :

Sur le site <http://www.montmagny.com/fabien/histo.html>, vous trouverez de l'information sur le village de Saint-Fabien et le canton Rolette.

2. Pourrait-on dire que ces familles de l'époque de la Rolette faisaient ce qu'on nomme aujourd'hui du camping sauvage, c'est-à-dire sans services de base tels que la toilette, la douche et la cafétéria. Pour justifier votre réponse, nommer un élément qui distingue la vie à la Rolette et le camping sauvage et un autre élément qu'ils ont en commun.

3. a) Nommer trois activités que vous faites quotidiennement qui ne pourraient s'accomplir sans électricité.

b) Nommer trois activités que vous faites quotidiennement qui ne pourraient s'accomplir sans eau.

4. Sans électricité ni eau courante, les femmes accouchaient à la maison. Pourquoi le médecin ne pouvait-il pas se rendre à la maison familiale ou la famille se rendre à l'hôpital pour l'accouchement ?

5. Les enfants se déplaçaient à pied ou à cheval. Que faisait le cheval une fois les enfants rendus à l'école ?

6. a) Au site suivant, vous trouverez le nom de l'Université au Québec où l'on peut se former pour devenir sage-femme. Quel est-il ?

<http://www.uqtr.quebec.ca/sage-femme/Description/index.html>

b) Aller sur le site suivant pour identifier si, dans votre région, il existe un lieu pour accoucher de manière assistée par une sage-femme.

http://www.osfq.org/services/index_lieux.html

LE LAC CARRÉ

(p. 47)

Avez-vous bien compris ?

1. En 1965, la municipalité de Sainte-Apolline décide de continuer le chemin donnant accès au lac; quelle en est la principale raison ?

2. Nommer cinq activités qu'il est possible de réaliser en famille au Centre de plein air de Sainte-Apolline.

3. Faire une phrase qui résume bien ce texte et qui pourrait servir de slogan promotionnel.

Un peu de grammaire...

1. Les mots de même famille ont en commun un élément de base auquel on peut ajouter des préfixes ou des suffixes.

Exemple : **pollution**, **polluer**, **dépollution**, **polluante** ...

Classer les mots suivants selon leur famille.

Cueillir, délayer, situation, cueillette, resituer, situer, recueil, laver, accueil, lavement, recueillir.

- a) _____
- b) _____
- c) _____

2. Compléter le tableau suivant de manière à former des familles de mots.

NOMS	ADJECTIFS	VERBES
intolérance		
	respectueux	
		responsabiliser
	dommageable	

3. Dans les phrases suivantes, encercler la bonne façon d'écrire l'homophone.

- a) Ce garçon (s'était, c'était) présenté pour afficher des pancartes sur lesquelles on pouvait lire : *protégez la faune de notre région !*
- b) (S'était, C'était) encourageant de voir les gens participer au nettoyage de la forêt.
- c) Réjean s'est rappelé que (s'était, c'était) imprudent de tourner sur le lac en formant une sorte de typhon.
- d) Des spectateurs (s'étaient, c'étaient) proposés pour l'aider à sortir le moteur du lac.

4. Charades :

a) Mon premier supporte la tête.

Mon second est le contraire de tard.

Mon tout est un ustensile.

b) Mon premier, c'est nos parents qui nous la donnent.

Mon second est un petit cube pour jouer.

Mon troisième est un liquide inodore.

Mon quatrième est la onzième lettre de l'alphabet.

Mon cinquième est un chiffre que l'on dit chanceux.

Mon tout sert à l'enregistrement.

c) On dort sur mon premier.

Mon second est une note de musique.

Mon tout fleurit au printemps.

d) Mon premier est un oiseau à très grandes plumes.

Mon second est un adjectif possessif.

Mon troisième est le contraire de court.

Mon tout est un vêtement.

Calculons...

1. En 1965, la municipalité de Sainte-Apolline a décidé de continuer le chemin jusqu'au lac pour retirer des revenus de taxes des lots vendus. En considérant que ces lots rapportaient en moyenne 112 \$ / année en taxes, combien la municipalité a-t-elle retiré à ce jour pour un lot vendu en 1965 ?

2. Des bénévoles ont donné un coup de main les samedis et les dimanches pour nettoyer l'accès au lac. La municipalité a ainsi économisé des sommes équivalant au salaire de quatre hommes payés à 8 \$/heure sur une période de deux semaines. Ces ouvriers travaillaient 9 heures/jour et 5 jours/semaine. Quelle somme la municipalité a-t-elle économisée ?

-
3. Le Sentier des Collines compte 10 kilomètres permettant de visiter quatre magnifiques lacs. Sachant qu'un randonneur parcourt environ 2 km dans une heure, combien de temps prendra-t-il pour se rendre au Lac Carré en empruntant ce sentier ?

4. Le Lac Carré a un périmètre de 2,5 km. Convertir cette distance en mètres.

Pour en savoir davantage...

1. D'après le texte, depuis combien d'années le Centre de plein air de Sainte-Apolline, existe-t-il ?

2. Les gens du village et des alentours ont aménagé l'accès au Lac Carré. Nommer deux indices d'entraide et de partage entre les personnes à partir du texte.

3. En se référant au texte, combien de chalets en bois rond compte-t-on au total ?

4. À quoi sert le grand chalet ?

5. Pourquoi dépose-t-on du sable sur la glace en hiver ?

6. En 1958-59, on échangeait une lisière de bois en bordure d'un lac pour une auto. Aujourd'hui, que proposeriez-vous comme troc, objet d'échange en votre possession, pour les items suivants :

a) ce cahier d'exercices : _____

b) un sac d'école : _____

c) une bicyclette de montagne : _____

d) une lampe de poche: _____

7. En toute logique, encrer la ou les bonnes réponses :

Pourquoi débroussaille-t-on les abords d'un lac ?

- a) pour faciliter l'accès au lac
- b) pour voir l'ensemble du lac
- c) pour éviter les mouches

8. À nouveau, votre logique est à l'épreuve dans cette question d'allure banale.

Un chalet en bois rond veut dire :

- a) que le chalet est construit en rond
- b) que le rond du bois est conservé pour la construction
- c) qu'en rond sont les objets dans ce chalet
- d) dans ce chalet, on se tient en rond

UNE TEMPÊTE ÉPOUVANTABLE

(p. 55)

Avez-vous bien compris ?

1. Nommer les villages où se déroule principalement l'histoire et les situer sur la carte de la page 9.

2. Pourquoi l'auteur n'a-t-il pas pu se rendre à Saint-Marcel certains samedis ?

3. Combien de pieds de neige est-il tombé pendant la pire tempête ?

4. Trouver dans le texte combien de jours la pire tempête a-t-elle duré au total ?

5. Comment l'auteur a-t-il fait pour déprendre son *snow* alors qu'il y avait un sapin dessous ?

6. Pourquoi l'auteur devait-il se guider à l'aide des fils électriques ?

2. Choisir la bonne terminaison : **É, ÉE, ES, ÉES, ER**

a) « Cette journ___-là, une dame St-Hilaire de Saint-Marcel nous a appel___ pour nous demand___ d'all___ port___ des vivres à son mari et son fils qui faisaient chanti___ dans le rang l'Espérance à Sainte-Apolline. »

b) « J'ai essay___ de recul___ mais comme j'avais descendu une petite butte, je me suis enfonc___, pris dans la neige. »

c) « Me voilà enlis___ jusqu'à la moiti___ du *snow* dont les chenilles molles sont complètement bourr___ de neige. »

3. Indiquer si les mots suivants sont synonymes ou antonymes.

a) aujourd'hui, autrefois

b) vivres, denrées

c) chargé, vidé

d) enfoncé, enlisé

e) équarrir, arrondir

4. Expliquer le sens des phrases suivantes :

a) « ... la route entre Saint-Marcel et Sainte-Apolline n'était pas ouverte. »

b) « ... on ne voyait même pas six pieds devant nous. »

c) « Faire chantier, ce fut terminé pour eux. »

d) « ... le vent avait repris de son ampleur mais en direction inverse. »

e) « ... M. St-Hilaire et son fils ont dû se débrouiller avec la nature pour se nourrir. »

f) « ... je me suis aperçu que j'étais juché sur un sapin »...

5. Trouver des mots de même famille que...

a) Beau _____

b) Terre _____

c) Machine _____

d) Malchance _____

e) Hiver _____

Calculons...

1. Si l'on présume que la pire tempête de neige s'est passée en 1964, ça fait combien d'années aujourd'hui ?

2. À partir des deux phrases suivantes, calculer le nombre d'heures qui se sont écoulées dans chacun des voyages :

a) « J'étais parti de chez moi depuis deux heures de l'après-midi et suis revenu seulement à onze heures le soir. »

b) « Partis depuis six heures et quart le matin et on est arrivés à destination seulement à dix heures et demie le soir. »

3. Placer par ordre chronologique la fondation des municipalités suivantes :

a) Saint-Marcel a été érigée en 1904.

b) La fondation de Sainte-Apolline-de-Patton s'est faite autour de 1900.

c) En 1883, Notre-Dame-du-Rosaire fut fondée.

d) Sainte-Lucie-de-Beauregard a été constituée civilement en 1925.

e) La municipalité de Saint-Adalbert existe depuis 1956.

4. Combien d'années se sont écoulées entre la fondation des villages suivants :

a) Saint-Adalbert et Saint-Marcel

b) Sainte-Apolline et Sainte-Lucie

c) Notre-Dame-du-Rosaire et Saint-Marcel

Pour en savoir davantage...

1. Combien de jours M. St-Hilaire et son fils sont-ils demeurés au chantier ?

2. Imaginer ce que les deux hommes ont mangé pour survivre à même la nature en pleine tempête d'hiver.

3. Encercler trois outils qu'il était très probable de retrouver à cette époque sur le *snow* pour la livraison.

Hache baril d'essence pelle casserole appareil photo téléphone

4. Une personne née en 1962 a quel âge aujourd'hui ?

5. Encercler deux situations où l'on ne voit ni ciel, ni terre, ni même la maison d'en face.

en apnée

en montagne

en vélo

dans un placard

dans la douche

6. Pour partir en expédition de trois jours, nommer trois articles indispensables à votre survie pour chacune de ces expéditions :

a) Expédition en mer :

b) Expédition en montagne :

c) Expédition en vélo :

7. Sur le site de Santé publique Québec, vous trouverez de l'information sur les tempêtes de neige. Sous l'onglet Viens jouer, aller à *Les jumeaux catastrophes la tempête d'hiver*

<https://www.msp.gouv.qc.ca/jeunesse/viensjouer/histoires/listhistoires.html>

Vrai ou faux

a) Les gants sont plus chauds que les mitaines. _____

b) S'habiller chaudement veut aussi dire mettre plusieurs couches de vêtements. _____

c) S'il fait vraiment froid, il faut se couvrir la bouche avec un foulard pour protéger les poumons de l'air froid. _____

d) Les engelures sont causées par l'exposition de la peau à des températures très froides. _____

e) En cas de tempête, il faut prévoir des lampes de poche, des piles, de la nourriture, du bois pour le foyer et de l'eau embouteillée. _____

LE CAMP DE BOIS ROND

(p. 61)

Avez-vous bien compris ?

1. Expliquer ce que veulent dire les mots soulignés dans les phrases suivantes :

a) « Cet ancien boulanger de Berthier, croyant que c'était mieux de vivre sur des terres, décida de devenir squatter. »

b) « Il choisit de s'établir au pied de la côte de Notre-Dame-du-Rosaire et d'y construire son camp de bois rond tout près de la rivière. »

c) « Dans les grands froids d'hiver, bien souvent on retrouvait la bouteille de lait du p'tit dernier toute gelée. »

2. Vrai ou faux

- a) La maison de l'auteur est en bois rond. _____
- b) Cécile Roy et Edward Mercier sont les pionniers de Sainte-Lucie-de-Beauregard. _____
- c) Les bâtisseurs des camps de bois rond bouchaient les fentes des murs avec de la laine. _____
- d) L'utilisation du bois sec pour chauffer les maisons n'existait pas il y a une centaine d'années. _____

3. Expliquer pourquoi les habitants des maisons de bois rond tapissaient les murs avec du papier journal.

-
4. Expliquer pourquoi il pouvait arriver que la bouteille de lait du bébé soit gelée au matin.

5. Résumer le dernier paragraphe du texte en vos propres mots.

Un peu de grammaire...

1. Expliquer à quoi sert le point d'exclamation.

2. Trouver dans le texte deux phrases exclamatives.

3. Trouver un synonyme pour chacun de ces mots du texte.

a) Pionnier

b) Bâisseur

c) Ardu

d) Fortuné

d) Habitation

4. Trouver dans le texte cinq mots avec un accent circonflexe.

5. Choisir le bon homophone : **dix, d'y, c'est, ces**

a) « Sans avoir connu nos p'tites misères, _____ gens peuvent constater combien la vie d'autrefois pouvait être difficile... »

b) « Il choisit de s'établir au pied de la côte de Notre-Dame-du-Rosaire et _____ construire son camp de bois rond tout près de la rivière. »

c) « Cette troisième partie avait seulement _____ pouces de large sur deux pieds de long et était utilisée comme réchaud. »

d) « Pour ceux qui aiment l'antiquité, _____ très beau et leur maison retrouve un cachet particulier. »

6. Trouver dans le texte : 4 noms communs, 4 verbes à l'imparfait, 4 noms propres.

Noms communs

verbes à l'imparfait

noms propres

Calculons ...

1. Si le moulin à scie est apparu en 1920, il existe depuis combien d'années ?

2. a) Les pionniers de Notre-Dame-du-Rosaire sont arrivés en 1857, depuis combien de temps ce village est-il peuplé ?

b) En quelle année seraient arrivés leurs premiers voisins considérant que les pionniers sont restés seuls pendant 25 ans ?

3. De quel siècle font partie...

l'an 1857

l'an 1920

l'an 2007

4. À combien de degrés Celsius une bouteille d'eau gèle-t-elle ?

5. Écrire en lettres :

100 _____

0 _____

32 _____

Pour en savoir davantage...

1. Pour localiser la maison de l'ancien boulanger de Berthier, compléter cette phrase en vous servant des indices écrits dans le texte.

La maison se situait dans le village de _____. Le camp était au pied de _____ près de la rivière.

2. a) À partir des informations du texte, expliquer avec quels matériaux étaient isolées les maisons de l'époque ?

- b) Où trouvait-on ces matériaux isolants ?

3. a) À quoi servait le deuxième pont du poêle ?

- b) Imaginer trois utilisations différentes de ce 2^e pont pour une famille composée de plusieurs enfants.

4. Que veut dire « entendre siffler » du bois vert dans le poêle ? En d'autres mots, qu'est-ce qui siffle dans le bois vert mis à brûler ?

5. Si vous vous intéressez à la construction des camps en bois rond, visiter le site : <http://www.ouellette001.com/vivre/V0113CampBoisRond.htm> et répondre à la question suivante :

Dans les camps en bois rond, à quoi servait la cheminée en bois ?

- a) ventiler l'odeur des bûcherons de l'époque mangeant des beans
- b) laisser sortir les mouches
- c) regarder la lune

L'OBSERVATEUR DE TOUR
DU SUGAR LOAF

(p. 65)

Avez-vous bien compris ?

1. Qu'est-ce qu'un garde-feu ?

2. Pourquoi le Ministère des Terres et Forêts faisait-il appel aux services des garde-feux ?

3. Quel est le lieu de travail de l'observateur de tour ?

4. Selon vous, M. Lachance a-t-il apprécié son travail d'observateur de tour ?
Pourquoi ?

5. Vrai ou faux

a) Le premier emploi de M. Lachance fut celui d'observateur de tour.

b) M. Lachance n'a jamais signalé de feu aux autorités.

c) Aujourd'hui, le site du Sugar Loaf fait partie du Parc Régional des Appalaches

d) L'observateur de tour risque de se brûler pendant son travail.

e) Si l'observateur de tour localisait un début d'incendie, il devait avertir les autorités par téléphone.

Un peu de grammaire...

1. Expliquer la différence entre un garde-feu et ...

a) un garde-chasse

b) un garde-fou

c) un pompier

d) un garde-manger

e) une garde-malade

2. Ajouter les voyelles pour former un mot tiré du texte.

- | | |
|------------------------|-------------------|
| a) f__r__t | f) __lt__t__de |
| b) c__l__n__s__t__ __n | g) r__g__ __n |
| c) __nc__nd__ __ | h) m__nt__gn__ |
| d) v__g__l__nc__ | i) f__ __ |
| e) __xp__r__ __nc__ | j) t__l__ph__ n__ |

3. Souligner les consonnes des mots suivants :

- | | |
|----------------|-----------------|
| a) panoramique | e) surveillance |
| b) jumelles | f) localiser |
| c) popularité | g) gouvernement |
| d) génération | h) rudimentaire |

4. Trouver le mot à l'aide de sa définition.

- a) R S I O S O N U Qui est dissimulé, caché.
- _____

- b) V E B A T I R O N O S Surveillance attentive.
- _____

- c) B U H A N A Câble métallique servant à maintenir quelque chose en place. _____

- d) L O N I S I E T Qui surprend et étonne parce que contraire à l'habitude.
- _____

- e) D I E D A L A Règle de topographe qui sert à déterminer une direction.
- _____

- f) T É R T E D E C Découvrir l'existence de quelque chose de caché.
- _____

5. Trouver le féminin des adjectifs suivants :

- a) beau _____
- b) sournois _____
- c) observateur _____
- d) rabougri _____
- e) régional _____

6. Souligner le groupe-sujet du verbe dans les phrases suivantes :

a) Ma journée dépendait de l'indice de danger de feu dans la région (entre 0 et 16); si celui-ci était de 7 ou plus, je devais absolument être au poste.

b) La tour du Sugar Loaf a servi jusqu'en automne 1970, alors que le gouvernement a transmis la surveillance des forêts à des compagnies privées.

c) Mon travail d'observateur de tour consistait, par jour de beau temps, entre la mi-mai et la fin octobre à me rendre au sommet de la montagne.

d) Toute trace de fumée suspecte pouvait annoncer le début d'un incendie.

Calculons...

1. Si l'observateur de tour doit absolument être au poste avec un indice de danger de feu de 7 ou plus et que l'indice est à 6, reste-t-il chez lui ou est-il sur la montagne ? _____
2. Si le Sugar Loaf a 650 mètres d'altitude et que la tour a 4 mètres de haut, à combien de mètres d'altitude l'observateur se trouve-t-il lorsqu'il est au sommet de la tour ?
- _____

3. Si l'observateur de tour travaille de la mi-mai jusqu'à la dernière semaine d'octobre, cela fait combien de semaines de travail ?

4. La tour du Sugar Loaf a été érigée en 1921 et elle a servi jusqu'en automne 1970. Pendant combien d'années a-t-elle servi au total ?

5. a) Si M. Lachance a commencé son travail en 1961 jusqu'à la fermeture de la tour, pendant combien d'étés a-t-il travaillé sur la montagne ?

b) Cela fait combien de semaines au total s'il a travaillé de la mi-mai à la fin octobre pour chacune de ces années ?

c) S'il gagnait 100 \$ par semaine, combien d'argent a-t-il gagné pendant sa carrière d'observateur de tour ?

Pour en savoir davantage...

1. Que veut dire Sugar Loaf en français ?

2. Quelle est l'altitude du mont Sugar Loaf ?

3. Dans quelle chaîne de montagnes se situe ce mont ?

4. Dans le but de prévenir les dommages causés par les feux de forêt, une tour d'observation est construite au sommet du Sugar Loaf. Quelle période de l'année est propice aux incendies de forêt ?

5. Quels sont les deux outils de travail de l'observateur de tour ?

6. Encercler la bonne réponse.

A. Des indices de fumée s'élèvent dans le ciel, que doit faire l'observateur de tour ?

a) téléphoner à un ami, l'informer de la situation

b) localiser le feu considérant la direction et la vitesse des vents

c) envoyer des signaux de fumée d'urgence

B. Pour un randonneur entreprenant une marche en forêt en période d'indice élevé de danger de feu, à quoi doit-il faire attention ?

a) apporter une gourde d'eau

b) observer la végétation se déshydrater

c) ne pas allumer ni briquet ni allumette

C. Un détecteur de fumée doit être posé :

a) bas, près d'une source de chaleur

b) haut, dans un espace central

c) près de la porte de sortie d'urgence

7. Compléter la phrase :

Un feu peut couver pendant _____ sans laisser de trace apparente d'incendie.

8. Que doit-on faire pour étouffer un feu qui commence à s'enflammer ?

9. Vrai ou faux

a) À l'odeur plus qu'à la vue se détecte un feu en train de couver. _____

b) L'air nourrit un feu et lui fait prendre de l'expansion. _____

c) L'écorce de bouleau remplace le papier journal pour démarrer un feu. _____

10. Pourquoi faut-il du bois sec pour faire un feu ? En d'autres mots, qu'y a-t-il dans le bois debout qui brûle mal ou peu ?

LA GUERRE DE CORÉE

(p. 69)

Avez-vous bien compris ?

1. Pourquoi l'auteur décide-t-il de s'enrôler pour combattre à la guerre de Corée ?

2. Quels matériaux les soldats utilisent-ils pour se chauffer ?

3. Expliquer pourquoi les soldats ne chauffent que la nuit.

4. Quelles blessures l'auteur a-t-il dû subir en Corée ?

5. Imaginer ce qui aurait pu se passer si l'auteur n'avait pas crié au bon moment et que ses compatriotes ne l'avaient pas entendu.

6. Quel événement de l'actualité remémore à l'auteur ses souvenirs de guerre ?

7. À l'aide du dictionnaire, définir :

a) un état communiste

b) les Nations Unies

c) écorcer des billots

d) du DDT

e) une bataille corps à corps

e) être en terrain découvert

f) un engin destructeur

8. Diviser en deux groupes les combattants des deux camps adverses, pour un total de 10 pays.

a) _____

b) _____

9. Placer dans le tableau les pays mentionnés dans le texte selon leur continent respectif.

Amérique	Asie	Europe	Océanie

Un peu de grammaire...

1. Relier d'un trait les expressions ou mots qui sont synonymes.

- | | |
|--------------|-----------------------------------|
| a) État | 1. Fin de soirée |
| b) Commando | 2. Pays |
| c) Tranchée | 3. Passage |
| d) Hygiène | 4. Fossé creusé |
| e) Obus | 5. Groupe de combattants |
| f) Corridor | 6. Guerre |
| g) Réserve | 7. Propreté |
| h) Compagnon | 8. Lieu de repos pour l'armée |
| i) Brunante | 9. Ami |
| j) Combat | 10. Projectile rempli d'explosifs |

2. Compléter le tableau suivant :

Adjectif masculin	Adjectif féminin	Adverbe
	spéciale	
grand		
		clairement
ouvert		
	difficile	
grave		
		doucement
	violente	
		méchamment

3. Compléter les mots suivants en utilisant la bonne orthographe du son « O » :

O, AU, EAU, OT, Ô, AUD

- a) enr___ler b) radi___ c) ___stralien
 d) c___té e) s___ldat f) z___ne
 g) bill___ h) bad___ i) bat___ j) marm___

4. Dans le texte, relever 4 verbes pour chacun des temps suivants :

Infinitif présent	Présent de l'indicatif	Passé composé

5. Ces noms sont-ils du genre masculin ou féminin?

- a) état _____ f) soldat _____
 b) force _____ g) unité _____
 c) agression _____ h) armée _____
 d) entraînement _____ i) nuit _____
 e) formation _____ j) danger _____

Calculons...

1. Les soldats restent deux mois au front pour ensuite avoir un mois de repos à la réserve.

- a) Si un soldat est resté au total 8 mois au front, combien de temps a-t-il passé dans la réserve ? _____

b) Si un deuxième soldat est resté en Corée 36 mois, combien de temps est-il resté à la réserve ?

2. Lors de la mission du 23 juin 1952, dans le peloton 10 il y a eu trois morts, deux disparus et cinq blessés.

a) Si le peloton dix était composé de douze personnes, combien de soldats sont revenus sans blessure ?

b) Le soldat Dugal a été fait prisonnier lors de cette mission et est revenu 18 mois plus tard lors de l'armistice de 1953. Calculer lors de quel mois l'armistice a-t-il été déclaré ?

3. Combien d'années la guerre de Corée a-t-elle duré si elle a commencé en 1950 et s'est terminée en 1953 ?

4. Selon l'auteur, la guerre en Afghanistan a coûté la vie à environ 40 soldats canadiens depuis 2001. Combien de pertes de vie ce nombre représente-t-il en moyenne par année jusqu'en 2006 ?

5. Si un soldat part 2 ans au front, calculer le nombre de mois, de semaines, de jours et d'heures qu'il passe loin de sa famille et de ses amis.

Mois _____

Semaines _____

Jours _____

Heures _____

Pour en savoir davantage...

1. Dans ce texte, on indique qu'il existe plusieurs sortes de patrouille, deux d'entre elles sont nommées. Quelles sont-elles ?

2. En se référant au texte, indiquer si l'énoncé suivant est vrai ou faux

Notre abri pour dormir est sous terre. _____

Les tentes sont réservées aux blessés. _____

Le DDT est une sorte de dynamite. _____

Les combats corps à corps sont de loin les défenses préférées. _____

Une ligne de feu est opposée à une ligne d'eau, un canal. _____

La cheminée du trou est faite en pierre et mortier. _____

On chauffe au bois sec et aux brindilles. _____

Nous dormions dans des lits superposés par groupes de 4. _____

Les périodes de garde sont aux 4 heures. _____

À tous les dimanches, c'est trêve de guerre. _____

La Corée est une île montagneuse. _____

Chaque peloton est composé d'une vingtaine de militaires. _____

La guerre est une lutte amoureuse. _____

3. Pour en savoir davantage sur la Corée, ce site est particulièrement intéressant :

<http://fr.wikipedia.org/wiki/Cor%C3%A9e>

À partir de ce dernier site, répondre aux questions suivantes :

a) Sur quel continent est située la Corée ? _____

b) Quelle langue y parle-t-on ? _____

c) La Corée, que l'on nomme aussi le pays du Matin Calme, est aujourd'hui divisée en deux états indépendants. Quels sont-ils ?

d) Qu'est-ce qui sépare ces deux états ? La réponse fait référence à sa position géographique.

4. Vrai ou faux

a) L'un des sports favoris des Coréens est le hockey sur glace. _____

b) La Corée est le premier pays au monde pour l'Internet haut débit. _____

Pour votre information :

Le site <http://www.macoree.com/vie.htm> contient quelques anecdotes qui font sourire. Voir : s'accroupir, bains turcs, ginkgo, quatre, le taxi

LES MOULINS À SCIE

(p. 75)

Avez-vous bien compris ?

1. Pourquoi les hommes travaillaient-ils dans les moulins à scie ?

2. En quelle année s'est passé le *crash* boursier ? _____

Expliquer ce que fut le *crash* boursier.

3. Où était situé le moulin à scie de M. Alphonse Bélanger ?

4. Pourquoi n'y avait-il pas de quart de travail la nuit ?

5. Quelles étaient les fonctions du moulin de Saint-Paul ?

-
6. À partir du dernier paragraphe du texte, trouver une autre caractéristique des moulins à scie d'aujourd'hui.

7. Quel genre de moulin retrouvait-on à Saint-Philémon ? Expliquer son usage.

8. Pourquoi construisait-on des moulins près des rivières ?

Un peu de grammaire...

1. Souligner les anglicismes et les remplacer par le mot qui convient :

patron, remorque, vérifier, horaire, haut-parleur, fête, faire le plein, contremaître, camion, travail.

- a) Voudrais-tu m'aider à mettre le bois dans le trailer ?

- b) Il faut que j'aille gazer le truck.

- c) Viens-tu à mon party après la job ?

d) Je ne sais pas encore, je n'ai pas vu mon foreman pour changer ma cédule.

e) Je dois demander à mon boss de checker le speaker, il fonctionne mal.

2. Placer le bon homophone **CE** ou **SE** dans les phrases suivantes :

a) « Dans ____ temps-là, sans électricité, il n'y avait pas de quarts de travail la nuit. »

b) « Des chaussées de castor retenaient l'eau et créaient des réserves, _____ qui permettait à la roue de tourner en tout temps. »

c) M. Bélanger avait de la difficulté à _____ pencher à cause de son travail au moulin qui lui donnait mal au dos.

d) Ils _____ sont ouverts un petit moulin à scie à leur compte.

e) _____ moulin est le plus gros.

f) À partir de _____ soir, on pourra _____ doucher après notre quart de travail au moulin.

3. Souligner les compléments d'objet direct dans les phrases suivantes.

a) « C'est en 1883 que les premiers moulins à scie ont fait leur apparition à Notre-Dame-du-Rosaire. »

b) « À l'hiver, on gagnait 75 cents par jour mais les journées étaient plus longues : à deux ou trois heures du matin, on nourrissait les chevaux. »

c) « Dans ce temps-là, sans électricité, il n'y avait pas de quarts de travail la nuit. »

d) « Dans tous les rangs où passait une rivière, on en récupérait la force énergétique en construisant un moulin. »

4. Combien de paragraphes contient ce texte ? _____

5. Dans quel paragraphe retrouve-t-on les groupes de mots suivants ?

- a) ériger un moulin _____
- b) *crash* boursier _____
- c) gruger le bois _____
- d) pic de gravier _____
- e) revenus supplémentaires _____
- f) moudre du grain _____
- g) rythme _____
- h) laps de temps _____

6. Mettre ces mots au pluriel.

- | | |
|------------------|----------------|
| a) Moulin _____ | matériel _____ |
| b) cheval _____ | bois _____ |
| c) surtout _____ | dent _____ |
| d) arbre _____ | temps _____ |

Calculons...

1. Un homme apporte 6 billots d'épinette au moulin à scie de M. Bélanger. Il veut des madriers de 2 x 6 pouces pour se construire un garage. Si chacun des billots contient 3 madriers de 2 x 6, avec combien de madriers au total l'homme repartira-t-il ?

2. M. Dubé arrive quelques mois plus tard au même moulin avec des billes de cèdre pour en faire du bardeau scié pour recouvrir le toit de son garage. S'il a besoin de 4 toises et que chaque bille contient $\frac{1}{4}$ de toise, combien de billes de cèdre devra-t-il apporter au moulin ?

3. Une première personne amène au moulin un voyage de 12 billots, un deuxième en apporte 8, un troisième en apporte 29 et un dernier en apporte 3. Combien de nouveaux billots sont arrivés aujourd'hui ?

4. Une femme se rend chercher des poches de copeaux de bois pour couvrir le fond des cages à lapins.

a) Si pour l'année elle a besoin de 48 poches, combien de poches utilise-t-elle par mois ?

b) Si elle utilise $\frac{1}{2}$ poche par cage par mois, combien de cages a-t-elle ?

c) Elle met 4 lapins par cage pour qu'ils puissent avoir de la compagnie.

Combien de lapins a-t-elle en tout ?

d) Si la moitié de ces lapins sont élevés pour leur chair, combien de lapins prévoit-elle manger cette année ?

5. Écrire en lettres les nombres suivants :

a) 50 _____

b) 11 _____

c) 24 _____

d) 1910 _____

Pour en savoir davantage...

1. Nommer trois types de moulins en expliquant brièvement la fonction de chacun d'eux.

2. Dans les années 20, on travaillait dans les moulins à scie 11 heures par jour pour 0,50 \$. Combien chacun recevait-il pour une semaine de travail de 5 jours ?

3. Considérant que la distance entre les villages de Sainte-Apolline et de Notre-Dame-du-Rosaire s'élève à 23 km, combien de kilomètres par jour parcouraient ces hommes effectuant ce trajet aller-retour trois fois par jour ?

4. Calculer combien de temps prenait chaque aller-retour considérant qu'ils débutaient leur journée à 4 heures du matin faisant 3 allers-retours par jour et terminaient leur journée de travail à 19 heures ?

5. Les travailleurs forestiers mangent de fèves au lard; c'est économique et nourrissant. Dans un camp, ils sont 24 hommes. Pour une semaine de 6 jours, combien faut-il acheter de sacs de 10 kilogrammes de fèves si chaque homme mange en moyenne 1 kg de fèves chaque jour ?

6. Vrai ou faux

a) Le vent est plus irrégulier et capricieux que l'eau; c'est ce qui explique l'expansion des moulins à eau plutôt qu'à vent. _____

b) À l'époque, on construit souvent un moulin à proximité d'une rivière. _____

c) La scie actionnée par le moulin coupe le bois dans un mouvement de va-et-vient. Dans la descente de la lame s'effectue la coupe. _____

d) Les moulins de l'époque ne pouvaient fonctionner que l'été car, l'hiver, l'eau des rivières est gelée. _____

e) Un moulin à carder sert à démêler les fibres de bois. _____

Pour en savoir davantage sur les moulins à scie, consulter les sites Internet suivants :

<http://www.smq.qc.ca/mad/circuits/themes/route-moulins/>

<http://www.azur-webdesign.com/boisquebec/index.html>

L'HISTOIRE DE LAC-FRONTIÈRE

PAR SES INCENDIES

(p. 79)

Avez-vous bien compris ?

1. Quel était le nom d'origine de Lac-Frontière ?

2. Quelle fut la cause du premier incendie ?

3. En quoi le magasin général d'Eugène Grégoire était-il semblable aux centres commerciaux d'aujourd'hui ?

4. a) Quelle fut la mesure prise par la municipalité de Lac-Frontière suite au premier feu ?

b) Quelle fut la conséquence de cette mesure au moment du deuxième incendie ?

5. Expliquer pourquoi le magasin général n'a pas été reconstruit suite à l'incendie.

6. Vrai ou faux

a) En 1936, les résidents de Lac-Frontière jouaient au hockey, aux cartes et au bingo. _____

b) Les heures de gloire de cette municipalité furent dans les années 20. _____

c) Lors du deuxième feu, 18 personnes perdirent leur emploi. _____

d) La prospérité de Lac-Frontière était due à l'exploitation agricole. _____

e) Ces trois feux ont sans doute changé le destin du village. _____

7. Comment appelle-t-on les habitants de Lac-Frontière ?

8. Dans la conclusion, comment l'auteur décrit-il les habitants de Lac-Frontière ?

Un peu de grammaire...

1. Dans chaque phrase, souligner l'homophone qui convient.
 - a) « (Ce, Se) petit village, nommé (a, à) l'origine Lac-des-Anglais, est situé en bordure de la frontière du Maine, (au, aux) abords du lac de la Frontière. »
 - b) « ... il a toutefois connu (ces, ses) heures de gloire (dent, dans) les années 20 alors que l'industrie forestière y était très prospère. »
 - c) « (A, À) (cet, cette) époque, Lac-Frontière était le terminus de la Compagnie de chemin de fer Québec Central... »
 - d) « (On, Ont) appelait (ce, se) petit patelin le Klondike de l'Est (temps, tant) l'organisation structurée de la Compagnie B.C. Howard était efficace... »
 - e) « (Tout, Tous) les bâtiments importants avaient l'électricité produite par des Delco... »
 - f) « Le premier incendie (a, à) débuté au théâtre Vallée (ou, où) des enfants auraient joué avec des allumettes. »

2. Un article de journal relate les événements du troisième feu. Le journaliste a besoin d'aide pour corriger ses fautes... Aidez-le en soulignant les erreurs et en écrivant la bonne réponse sur la ligne.

Un troisième incendie ravage Lac-Frontière

C'est à 16h 45 que l'incendie a éclater _____

à l'Hôtel Lapierre en présence de sept client _____

En quelques instant _____

le feu ravaga l'hôtel ainsi qu'un second hôtel, _____

la maison de Madame Breton, le magasin Bossé _____

et un entrepot du Canadien National. _____

Madame Lapierre perdie la vie dans cet incendie _____

donc l'origine est toujours inconnue. _____

Les pertes matérielle sont évaluées _____

a plus de 250 000 \$. _____

3. Former un adjectif qualificatif avec les mots suivants :

a) importance _____ f) nature _____

b) courage _____ g) destruction _____

c) détermination _____ h) vigilance _____

d) sport _____ i) centre _____

e) travailleur _____ j) solidarité _____

4. Dans le texte, trouver 2 mots qui commencent par...

CON _____

PRO _____

COM _____

DET _____

PER _____

FOR _____

5. Remplacer chaque lettre par celle qui précède pour découvrir le message caché.

O'PVCMJFA QBT EF WFSJGJFS WPT QJMFT EBOT WPUSF
EFUFDUFVS EF GVNFF !

Calculons...

1. a) Calculer le nombre d'années qui se sont écoulées entre le premier et le deuxième incendie.

- b) Entre le deuxième et le troisième incendie.

- c) Entre le premier et le troisième incendie.

- d) Selon vous, une personne peut-elle avoir vécu les trois incendies ?

- e) Si oui, pourrait-elle être encore vivante aujourd'hui ? Expliquer votre réponse.

2. Plusieurs personnes à l'Hôtel Lapierre ont essayé d'éteindre le feu et se sont brûlées, à des degrés mineurs. Voici la recette d'une femme du village pour traiter les brûlures à l'aide d'un cataplasme d'argile:

Mélanger $\frac{1}{2}$ tasse d'argile verte et $\frac{1}{4}$ de tasse d'eau pure.

Appliquer 1 cm d'épais sur la brûlure.

Changer aux deux heures.

a) On devait refaire cette recette 2 fois par jour pour soigner toutes les brûlures. Pendant quatre jours, combien de recettes a-t-on faites en tout ?

b) Si un sac d'argile contient 1 tasse d'argile et qu'une bouteille d'eau pure contient 2 tasses, combien en a-t-on utilisé pendant ces quatre jours de traitement ?

c) Si un sac d'argile verte coûtait 2 \$ et qu'une bouteille d'eau coûtait 0,50 \$, combien d'argent a-t-on dépensé pour les traitements ?

3. a) Si l'incendie du magasin général a débuté à 4 heures du matin et qu'il a été éteint à 10 heures, combien de temps les pompiers ont-ils pris pour l'éteindre ?

b) Si le troisième feu, celui de l'Hôtel Lapierre a débuté à 16 h 45 et s'éteignit à 20 h 15, combien de temps a-t-il duré ?

4. a) Placer en ordre croissant ces nombres :

1917, 1936, 1965, 1922, 2007, 1938.

b) Placer en ordre décroissant ces nombres :

20, 12, 31, 4, 200, 18, 21, 16, 45.

Pour en savoir davantage...

1. Les trois incendies ont eu lieu en quelle année ?

2. On appelait Lac-Frontière le Klondike de l'Est.

a) Qu'est le Klondike ? Où est-ce ?

b) Quelle était l'activité principale au Klondike au début du 19^e siècle ?

c) Pouvez-vous expliquer le lien entre le Klondike et Lac-Frontière en vous servant des informations prises dans le texte ?

3. Aller à l'adresse <http://www.afy.yk.ca/> pour répondre à la question suivante :

Combien y a-t-il de francophones au Yukon aujourd'hui ?

-
4. En 1938, les ventes au magasin général allaient très bien. Vous devez dépenser 100 \$ et revenir avec 100 morceaux ; considérant qu'une chemise vaut 0,50 \$, des bas 3,00 \$ et un pantalon 10,00 \$. À ces conditions, qu'achèteriez-vous ?
Faire la liste de vos achats.

5. Sur la page suivante, dessiner un décor de Far West dans un village.

LE CHEMIN DE FER

(p.85)

Avez-vous bien compris ?

1. Écrire dans vos propres mots comment les hommes dégageaient le chemin pour y construire la voie ferrée.

2. À partir du texte, compléter les phrases suivantes :

a) Lors de l'explosion du rocher en terre d'ardoise, les gens

b) Les rochers n'étaient pas les seules difficultés rencontrées, il y avait aussi...

c) Pour traverser une rivière, les travailleurs devaient ...

d) Pendant la deuxième guerre mondiale, les trains ont transporté...

e) Lors de l'accident à Notre-Dame-du-Rosaire, la dame s'en est sortie...

3. Nommer une chose insolite que les villageois de Notre-Dame-du-Rosaire ont vu passer sur le chemin de fer.

4. En lien avec l'accident impliquant un couple, expliquer comment la femme s'en est sortie indemne.

5. Selon le texte, à quoi surtout servait le chemin de fer ?

6. À l'aide de quoi les travailleurs ont-ils fait sauter le rocher de *tuff* ?

Un peu de grammaire...

1. Choisir parmi les expressions suivantes celle qui veut dire...

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| a) éviter les embûches | 1. des années de travail |
| b) du béton armé | 2. contourner les obstacles |
| c) des années de labeur | 3. un travail difficile physiquement |
| d) finaliser le travail | 4. du béton avec du fer à l'intérieur |
| e) personne n'en est revenu | 5. terminer ce qui a été commencé |
| f) du <i>tuff</i> | 6. une voiture à chevaux |
| g) un <i>buggy</i> | 7. un rocher d'ardoise |
| h) du travail de bras | 8. les gens étaient très étonnés |

-
- a) _____ b) _____ c) _____ d) _____
e) _____ f) _____ g) _____ h) _____

2. Placer en ordre alphabétique les mots suivants :

Chemin de fer, chariot, corridor, baril, cylindre, transport, accident, locomotive.

3. Encercler les mots en lien avec le chemin de fer.

Village, dynamite, locomotive, corridor, rail, année, transport, calèche, déraillement, chemin, chars, terrain, passage à niveau, *tuff*, grosses patentes, station, rivière, chauffeur.

4. À partir de quel adjectif qualificatif ont été formés les adverbes suivants ?

Heureusement _____
Fermement _____
Durement _____
Rapidement _____

5. Former un adverbe à partir des mots suivants :

Long _____
Fort _____
Matériel _____
Année _____

6. Trouver un mot de même famille.

Bois _____

Rive _____

Arme _____

Fin _____

Plus _____

Train _____

7. Placer en ordre les mots suivants afin de reconstruire des phrases tirées du texte :

bras. un, Construire, du, c'est, gros, chemin de fer, de, travail,

bombe ! charge, La, a, comme, explosé, une,

en, d'assaut. On, passer, des, a, chars, vu,

est, le, L'homme, sous, tombé, coup. train, mourut, et, le, sur,

n'en, revenu ! est, Personne,

passer, Qui, un, pas, déjà, n'a, train ? vu,

8. Composer une courte phrase avec chacun des mots suivants :

Bombe

Usine

Village

Contexte

9. Séparer d'un trait les syllabes de chaque mot.

Dizaine

Personnes

Construction

Récupérés

Morceaux

Fabrication

Femme

Autrement

Plusieurs

Secourue

Calculons...

1. a) L'auteur Camille Dubé a 83 ans en 2007. En quelle année est-il né?

b) Quel âge avait-il à la guerre de 39 ?

2. Écrire en chiffres les nombres suivants :

quatre cents _____

une dizaine _____

quatre _____

une cinquantaine _____

mille neuf cent trente-neuf _____

mille treize _____

deux cent cinquante mille _____

quatre-vingt-trois _____

3. Pour faire exploser le rocher d'ardoise, les ouvriers ont placé dans un corridor 50 barils de poudre. S'ils plaçaient un baril aux cinquante centimètres, combien mesurait le corridor ?

en centimètres _____

en décimètres _____

en mètres _____

4. En moyenne, au plus fort de la Deuxième Guerre mondiale, 4 trains passaient par jour.

a) combien de trains passaient en une semaine ? _____

b) en un mois ? _____

c) en une année ? _____

d) pendant les années 1942 et 1943 ? _____

5. Les gens avaient la possibilité de prendre le train pour se rendre dans des municipalités avoisinantes. Les tarifs étaient les suivants :

10 cents pour les enfants

30 cents pour les adultes

20 cents pour les personnes âgées

gratuit pour les moins de 4 ans

Calculer ce qu'a dû payer la famille Gonthier composée de 1 bébé, 1 enfant de 3 ans, 1 enfant de 5 ans, 1 enfant de 9 ans, 1 enfant de 12 ans, 1 adolescent de 16 ans, un jeune de 18 ans, les 2 parents et la grand-mère.

Pour en savoir davantage...

1. À cette époque, la construction d'un chemin de fer exigeait de l'huile de bras, soit de la force physique. Avec peu d'outils, les hommes travaillaient gros. Dans ce texte, on nomme deux outils utilisés pour creuser le sol. Quels sont-ils ?

2. Lorsqu'une rivière traverse la voie de chemin de fer, on construit un pont. Expliquer pourquoi ce pont est-il construit en deux moments, d'abord en bois puis en ciment ?

3. Comment étaient construits les premiers trains ? Pour répondre à cette question, expliquer la grosseur des roues et la puissance de la machine, à partir des données du texte.

4. Dans le texte, on décrit brièvement l'équipe qui a construit la voie ferrée. Indiquer le nombre de travailleurs et leurs origines.

5. Qu'est-ce que le *tuff* ?

6. Vrai ou faux

Le béton est armé lorsqu'il est fait de ciment et de fer. _____

En un an s'est construit le chemin de fer décrit dans le texte. _____

Ce chemin de fer a été construit pour attirer le tourisme. _____

7. Associer par une flèche l'expression de gauche à son sens à droite :

Boute-en-train	Répétition monotone des actes de la vie quotidienne.
Le train-train quotidien	En voie de
Un train routier	Bon animateur
En train de	Ensemble de véhicules remorqués par un tracteur
Mener grand train de vie	Être occupé à pleurer
Quelqu'un en train de pleurer	Vivre au-dessus de ses moyens

Pour en savoir davantage sur la construction des chemins de fer au Canada, voir le site :

<http://www.collectionscanada.ca/2/32/h32-2000-f.html>

LA VIE AU PENSIONNAT

(p.91)

Avez-vous bien compris ?

1. Pour quelle raison devait-on faire facturer les achats au magasin pendant l'hiver ?

2. Comment est-il dit dans le texte

a) que les premiers colons vivent de l'agriculture et de l'élevage ?

b) que les colons consacrent tout leur temps au travail ?

c) que les loisirs sont rares ?

d) que la vie au pensionnat est difficile ?

3. Vrai ou faux

a) Les pensionnaires peuvent prendre une douche à chaque jour. _____

b) Noëlla s'est beaucoup ennuyée au pensionnat. _____

c) En plus des travaux ménagers, les pensionnaires ont appris l'espagnol. _____

d) Noëlle avait 17 ans lorsqu'elle est entrée au pensionnat. _____

-
4. Les parents de Noëlla ne pouvaient payer ses études; comment a-t-elle donc pu réaliser son rêve de devenir maîtresse d'école ?

Un peu de grammaire...

1. Dans la phrase qui suit, remplacer le sujet du verbe par *tu* puis par *nous*.
Petite, je rêve d'être maîtresse d'école : j'enseigne à mes nièces et aux chats.

2. C'est nous qui entretenons les pièces... Dans cet extrait, le sujet du verbe est le pronom *qui* et il est à la première personne du pluriel comme son antécédent *nous* qu'il remplace. Transcrire cette même phrase en changeant successivement le pronom *nous* par *moi*, *elle* et *vous*.

3. Compléter les espaces libres en suivant le modèle suivant :

Imparfait	Cond. Présent	Plus-que-parfait	Cond. Passé
Si tu écoutais,	tu réussirais.	Si tu avais écouté,	tu aurais réussi.

a) Si j' _____ (être) libre, je _____ (partir) en pique-nique avec toi. Si j' _____ libre, je _____ en pique-nique avec toi.

b) Si Noëlla _____ (avoir) du travail, elle _____ (pouvoir) payer ses dettes d'études. Si Noëlla _____ (avoir) du travail, elle _____ (pouvoir) payer ses dettes d'études.

c) Les filles _____ (aimer) la vie de pensionnaires si la discipline _____ (être) moins rigide. Les filles _____ (aimer) la vie de pensionnaires si la discipline _____ (être) moins rigide.

4. Voici une liste de noms. Compléter les phrases suivantes pour en faire des comparaisons.

Image, pinson, paon, verre, plomb, Crésus, renard, Job, plume, fourmi, pie, tortue.

a) Cet homme autrefois riche comme _____ est maintenant pauvre comme _____.

b) Ce jeune garçon est lent comme une _____, orgueilleux comme un _____ et bavard comme une _____.

c) Jean est sage comme une _____ et laborieux comme une _____.

- d) Ce bibelot original est fragile comme du _____.
- e) Lise chante à cœur de jour ; elle est gaie comme un _____.
- f) Ce colis est lourd comme du _____ et celui-là est léger comme une _____.
- g) Louis s'est laissé trompé par ce gaillard rusé comme un _____.

Calculons...

1. En 1954, le père de Noëlla gagnait 1,75 \$ de l'heure et travaillait quarante heures par semaine. Ses dépenses hebdomadaires s'élevaient en moyenne à 48,50 \$.
 - a) Combien gagnait-il par semaine ?

 - b) Quel était son salaire annuel ?

 - c) Quelles étaient ses économies annuelles ?

2. Les 32 filles de la classe de Noëlla ont accepté de couvrir 384 volumes.
 - a) Combien de volumes chaque élève doit-elle couvrir, en moyenne.

 - b) Si on estime qu'il faut environ 3 minutes pour couvrir un livre, combien de temps toute la classe mettra-t-elle à accomplir la corvée ?

3. La bibliothèque scolaire contenait 1942 volumes. Trois ans auparavant, il y en avait 874. Combien de volumes ont été ajoutés en moyenne à chaque année ?

4. En 1951, la somme de 325,45 \$ fut employée à l'achat de 93 livres d'histoire, 35 livres de sciences, 68 livres d'aventures et 87 livres de contes et légendes. Quel était le prix moyen d'un volume ?

5. Effectuer les opérations sur les nombres décimaux :

a) $34,25 + 3,45 + 0,324 + 5,8 =$ _____

b) $39,4 - 5,48 =$ _____

c) $2,48 \times 3,6 =$ _____

d) $125,43 \div 3 =$ _____

Pour en savoir davantage...

1. Noëlla est née un 24 décembre, la veille de la fête de Noël. Dans cette même logique, comment s'appelle la fille née au temps de Pâques ?

2. Avant les années 80-90, à quelques exceptions près, tous les enfants nouvellement nés étaient baptisés. Le nom choisi pour l'enfant devait être celui d'un saint ou d'une sainte. Aujourd'hui, la règle est tout autre ; originaux sont les prénoms. Nommer trois prénoms qui appartiennent au règne des fleurs et trois autres qui vous ont semblé des plus originaux.

3. Décrire une des principales raisons justifiant le fait que la directrice du pensionnat ouvrait le courrier des filles avant de leur remettre.

4. Anciennement le papier journal et les guenilles répondaient aux besoins de propreté couverts aujourd'hui par le papier de toilette, les serviettes hygiéniques, les couches et les mouchoirs. Trouver deux avantages et deux inconvénients de ce passage vers la modernité.

5. Imaginer l'une des raisons principales justifiant le fait que les filles de l'époque de Noëlla portaient des bas de coton ou en fil sous des jupes considérant les rudes hivers qu'elles devaient affronter.

6. Sur le site du Grimoire <http://french.chass.utoronto.ca/fre180>, on retrouve un glossaire bilingue (dico), des textes de tous les siècles (littérature), des informations pertinentes pour les amateurs de la langue française et anglaise, ainsi que des leçons de grammaire. Compléter cette grille de verbes conjugués au temps présent :

ALLER	VENIR	ETRE	AVOIR	FAIRE	DIRE	VIVRE	MOURIR
Je vais	Je viens	je suis	j'ai	je fais	je dis	je vis	je _____
tu vas	Tu viens	tu es	tu _____	tu fais	tu dis	tu vis	tu meurs
il va	il _____	il est	il a	il fait	il _____	il vit	il meurt
nous allons	Nous venons	nous sommes	nous avons	nous faisons	nous _____	nous vivons	nous mourons
vous _____	Vous venez	vous _____	vous avez	vous faites	vous dites	vous vivez	vous mourez
elles vont	elles viennent	elles sont	elles ont	elles _____	elles disent	elles _____	elles meurent

LES FRÉQUENTATIONS

(p.95)

Avez-vous bien compris ?

1. Comment est-il dit dans le texte que la peur des fantômes était pour Noëlla une expérience à la fois positive et négative ?

2. Choisir parmi les mots suivants tirés du texte celui qui correspond à la bonne définition.

Chaperon tenailler semonce atout recrue.

- a) Une chance de réussir ou un avantage certain _____
- b) Faire souffrir ou tourmenter moralement _____
- c) Nouveau membre d'un groupe _____
- d) Personne qui sort avec quelqu'un pour le surveiller _____
- e) Avertissement mêlé de reproches _____

3. Vrai ou faux

- a) Les sévères interdits imposés aux amoureux sont levés au jour de l'An. _____
- b) Le frère de Noëlla s'est marié aux Etats-Unis. _____
- c) La carte de Noël reçue de l'ami d'Ontario est encore précieuse aujourd'hui pour l'auteure. _____
- d) Les visites de son ami le boulanger se font rares en hiver. _____

4. Exprimer dans vos propres mots le sens de la dernière phrase du texte.

Un peu de grammaire...

1. Trouver dans le premier paragraphe cinq (5) verbes à l'infinitif présent.

2. Mettre à l'infinitif présent les verbes contenus dans les phrases suivantes.

a) Une autre peur me tenaillait.

b) Ce qui me vaut une vive semonce qui se répéta plusieurs fois.

c) À Noël, je reçois une carte où est écrit : *To my sweet heart*.

d) Il vient me visiter le dimanche.

3. Dans les phrases suivantes, ajouter les signes de ponctuation qui conviennent.

- a) Allons visiter les expositions proposa Jean
- b) Où est passé mon ami
- c) Attention une auto
- d) J'irai avec toi dit-elle si j'ai le temps

4. Compléter les phrases à l'aide d'un déterminant choisi dans cette liste.

Leur leurs au aux quel quels quelle quelles

- a) _____ tristesse! Ces chiens s'ennuient tellement depuis que _____ maître est à l'école.
- b) Noëlla propose une bonne idée _____ comité d'école.
- c) Elle nous a présentés _____ nouveaux amis.
- d) _____ grand gymnase !
- e) _____ livres sont bien rangés.
- f) _____ mémoire ! Elle connaît déjà tous les noms des élèves de la classe.

5. Employer le bon auxiliaire (avoir ou être) selon le sens de la phrase.

- a) Quand je _____ arrivé, la fête _____ déjà commencée.
- b) Un élève _____ sorti acheter des banderoles pour la décoration.
- c) Il _____ sorti ses décorations du sac pour les accrocher dans la classe.
- d) Il _____ devenu tout rouge quand on l'a applaudi.

6. Composer deux phrases avec chacun des verbes suivants. La première phrase doit contenir l'auxiliaire être. La seconde doit contenir l'auxiliaire avoir.

a) descendre

être _____

avoir _____

b) monter

être _____

avoir _____

Calculons...

1. L'ami de Noëlla a quitté Saint-Fabien pour se trouver un emploi en Ontario. Il a consulté un tableau montrant la moyenne des salaires offerts dans certaines professions.

Compléter le tableau ci-dessous :

Professions	Salaire		
	Annuel	Mensuel	Hebdomadaire
Apprenti barbier	6860 \$	571,67 \$ (6860 \$ ÷ 12)	131,92 \$ (6860 \$ ÷ 52)
1. Mécanicien d'automobile	12 840 \$		
2. Briqueteur	15 480 \$		

3. Opérateur de machinerie lourde	15 500 \$		
4. Menuisier	13 700 \$		
5. Cuisinier	8 590 \$		
6. Gardien de nuit	9 755 \$		
7. Électricien	13 880 \$		

2. Quand le couple Chabot-Boutin faisait son marché, Noëlla écrivait au fur et à mesure le prix des articles qu'ils achetaient. Trouver pour chaque article le prix à l'unité.

<u>Article</u>	<u>Prix</u>	<u>Prix à l'unité</u>
1. Soupe aux pois	2 boîtes pour 51 ¢	_____
2. Sauce aux tomates	5 boîtes pour 85 ¢	_____
3. Mouchoirs en papier	3 boîtes pour 89 ¢	_____
4. Concombres	4 pour 72 ¢	_____
5. Savon	3 barres pour 79 ¢	_____

-
3. Les examens de fin d'étape sont terminés ; Lise a conservé 82,6 points dans sa moyenne d'examens. Jean a obtenu un résultat qui lui est supérieur de 4,75 points. Trouver la moyenne de Jean.

4. La mère de Noëlla a employé 5,5 mètres d'un coupon de tissu qui mesurait 8,25 mètres. De combien de mètres peut-elle encore disposer ?

5. Le père de Noëlla a acheté une automobile usagée à 675 \$. Il a donné 375 \$ comptant au moment de l'achat et payera le reste en 12 versements égaux. À combien s'élèvera chaque versement ?

Pour en savoir davantage...

1. Quelles sont les deux peurs de Noëlla lorsqu'elle se retrouve seule dans l'école de rang où elle enseigne ?

2. En ce temps, les morts étaient exposés dans les maisons jusqu'à ce que l'odeur de la putréfaction précipite l'expulsion du mort hors de la maison facilitant ainsi le processus de deuil. Comparer cette méthode ancienne à celle d'aujourd'hui selon deux critères.

3. À cette époque, avoir un chaperon était une condition de base pour accompagner et sortir avec une personne de sexe opposé. Établir trois comparaisons entre un chaperon de l'époque de Noëlla et une caméra de surveillance de nos jours.

Pour en savoir davantage, sur le site

<http://french.chass.utoronto.ca/fre180/Chaperon.html> vous pourrez relire le conte de Perreault du XVIIe siècle *Le petit chaperon rouge* et sa morale.

Sur le site <http://www.ouellette001.com/vivre/vivre17.htm>, on s'informe des traditions anciennes au Québec et de ce qu'est un coffre d'espérance dans lequel on retrouve des broderies, du tissage et que l'on n'ouvre qu'après les noces !