

Guide de ressources
pour éducateurs



*Établir des liens entre les employeurs
et les à travers l'Ontario*

Briqueleur/magon Charpentier/menuisier Conducteur d'engins de levage Couvreur électricien de construction Ferronnier Finisseur de béton de ciment Finisseur en ciment Forgeron Installateur de revêtement de sol Installateur de systèmes de protection contre les incendies Jointoyeur et plâtrier Magon d'ouvrages en briques réfractaires Magon de restauration Manœuvre en construction Mécanicien en réfrigération et en climatisation Mécanicien monteur de construction Monteur d'appareils de chauffage Monteur de barres d'armature Monteur de charpente de béton préfabriqué Monteur de chaudières/chaudronnier Opérateur de machines Lourdes Peintre/décorateur Plombie Poseur de lattes Poseur de matériaux isolants Poseur de panneaux muraux secs, carreaux acoustiques et lattes Poseur de terrazzo, carreaux et marbre Poseur de tôles pour systèmes résidentiels (petits immeubles) Soudeur Technicien De Parements Exterieurs Isolants Tôlier Travailleur autochtone de la construction résidentielle Travailleur de ligne d'énergie électrique Travailleur en Dcontamination Vitrier et mécanicien des métaux Affûteur d'outils Affûteur/Ajusteur de scies Assembleur de montage en surface Concepteur de matrices Concepteur de Moules Constructeur de machines à commandes électriques



Constructeur/intégrateur de machine-outil Dessinateur de construction mécanique Dynamiteur de surface électricien industriel Fabricant de moules/mouliste Fabricant de produits sidérurgiques de précision Filtre de moules ou de matrices Freur de puits d'eau Inspecteur de jauges Installateur de systèmes de protection contre les incendies (tôle épaisse) Installateur de systèmes de protection contre les incendies (tôle épaisse) Mécanicien d'appareils de levage Mécanicien de machines à commande numérique Mécanicien de voitures/wagons f Mécanicien de machines à commande numérique Mécanicien de roulements Mécanicien de installations Mécanicien-monteur industriel Mécanicien de machines à commande numérique Menuisier industriel Meuleur/retourneur de cylindres Modelleur/plaquist Monteur/régleur d'ensemble moteur Opérateur de générateurs de force motrice Opérateur de procédés industriels (raffinerie, produits chimiques & procédés Liquides) Opérateur de procédés industriels: Produits du bois Opérateurs/programmeurs de machines commandées par ordinateur Outilleur Outilleur-ajusteur Technicien en structures composites Mécanicien de moteurs de marine/petits moteurs refroidis à l'air Mécanicien de moteurs marins Mécanicien de motocyclettes Mécanicien de pneus, roues et jantes Mécanicien de remonte-pentes Mécanicien de véhicules automobiles Mécanicien de véhicules récréatifs Mécanicien d'équipement lourd Mécanicien en équipement agricole Mécanicien en équipement agricole Peintre d'automobiles Réparateur de dommages de carrosserie/collision Technicien d'accessoires électroniques d'automobiles Technicien de camions et autobus interurbains Technicien de chariot élévateur à commande numérique Technicien de petits moteurs Technicien de service des camions à remorque Technicien de vitres d'automobiles Technicien d'équipement de gazon Technicien en avionique Vendeur de pièces de force motrice Aide-cuisinier Analyste de service de soutien/technologie de l'information Arboriste/arboriculteur Artisan de vêtements et de produits artisanaux autochtones Boulanger Chef cuisinier Coiffeur Coordonnateur d'événements spéciaux Cuisinier Cuisinier d'institution Découpeur de viande dans un commerce de détail éducatrice de la petite enfance éducatrice de la petite enfance - enfance en difficulté éducatrice de la petite enfance autochtone Fabricant de lentilles de précision & de prismes (optiques) Fabricant de microélectronique Fructiculteur Gemmologue-orfèvre Harnacheur/Sellier Horticulteur Aide-enseignante Installateur de piscine et de bain tourbillon Installateur ou réparateur de matériel de communication Mécanicien de bicyclettes Pâtissier Porcher dans le domaine de l'agriculture Réparateur/restaurateur d'embarcations en bois Sellier Serrurier Spécialiste de câblage de réseau Surveillant de troupeau laitier dans le domaine de l'agriculture Technicien de piscine et de bain tourbillon Technicien de service de piscine et de bain tourbillon Technicien de service en électronique Technicien d'entretien d'appareils électroniques Travailleur/intervenant auprès des enfants et des jeunes Valet d'écurie/palefrenier

apprenticesearch.com®
 Recruitment, Resources, Results

Introduction

Plusieurs études démontrent que l'Ontario devra composer avec une pénurie d'ouvriers qualifiés dans un avenir prochain. Les élèves méconnaissent souvent les occasions intéressantes qu'offrent les carrières dans les métiers spécialisés, et écartent ces dernières comme option viable après les études secondaires. Le document de politique Tracer son itinéraire vers la réussite du ministère de l'Éducation de l'Ontario insiste sur l'importance du cheminement d'apprentissage et fait valoir que ce cheminement, comme le collège, l'université et une entrée directe sur le marché du travail, est une destination postsecondaire valorisée et respectée.

La documentation de la présente trousse a été développée par www.apprenticesearch.com (voir ci-dessous), un site Web sans but lucratif qui s'engage à sensibiliser davantage le public à la formation par apprentissage et à établir le lien entre les employeurs et les chercheurs d'emploi à travers la province. Ces activités offrent aux enseignants une méthode simple et conviviale d'introduire les métiers spécialisés et les programmes de formation par apprentissage.

Bien qu'elles visent les enseignants du programme d'orientation et de formation au cheminement de carrière de 10e année, les enseignants de la 7e à la 12e année peuvent avoir recours à ces activités. Nous encourageons les enseignants en technologie, les enseignants en programmes d'enseignement coopératif, les conseillers en orientation et les enseignants du second cycle primaire à se servir de cette trousse. Plusieurs élèves trouveront ces renseignements utiles alors qu'ils développent leurs Plans d'itinéraire d'études et formulent des buts personnels axés sur la carrière.

Comme plusieurs élèves apprennent mieux au moyen d'activités visuelles ou pratiques, les enseignants sont invités à utiliser une variété de ressources audiovisuelles et sur Internet, énumérées dans la présente trousse. Cette liste sera régulièrement mise à jour sur une page spéciale du site Web www.apprenticesearch.com. Le site Web offre une foule de renseignements utiles, incluant un rapport semestriel sur les métiers « en demande » affichés sur le babillard interactif d'offres d'emploi du site.

apprenticesearch.com est une ressource électronique sur les métiers spécialisés. Elle s'adresse à l'ensemble de la province, et offre de l'information au sujet des carrières dans les métiers spécialisés, incluant les exigences en matière d'éducation, la formation disponible, et les incitatifs financiers. Le site Web maintient également une base de données de jumelage emploi-travailleur dont l'accès est gratuit pour les employeurs et les apprentis. Subventionné par Emploi Ontario, le site est coordonné par le Halton Industry Education Council :

5230 South Service Road
Burlington (Ontario) L7L5K2
1-877-905-2748
admin@apprenticesearch.com

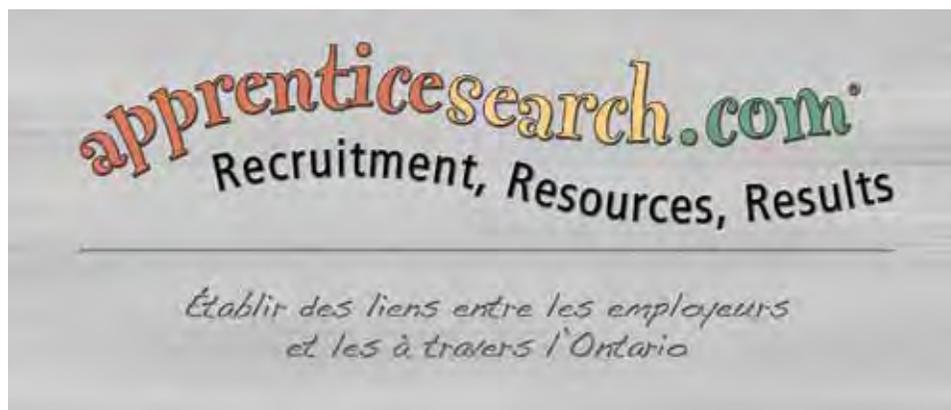


Table des matières :

Activité 1 :	Métier spécialisé ou pas?	page 4
Activité 2 :	L'importance des métiers spécialisés	page 5
Activité 3 :	Feuille de travail sur les métiers spécialisés et la formation par apprentissage	page 6
Activité 4 :	Mythes et réalités concernant les métiers spécialisés – un jeu-questionnaire	pages 7 & 8
Activité 5 :	Succès dans les métiers : Que recherchent les employeurs?	page 9
Activité 6 :	Feuille de recherche sur les métiers spécialisés	page 10
Ressources additionnelles :		
	Graphique sur la formation par apprentissage en Ontario	page 11
	Fiche de renseignements sur les métiers spécialisés et la formation par apprentissage	page 12
	Activités et ressources électroniques et sur le Web	pages 13 & 14

Activité n ° 2 : L'importance des métiers spécialisés

Remarque pour l'enseignant : la discussion initiale pourrait être accompagnée de photographies d'une vaste gamme d'ouvriers qualifiés - voir la présentation Apprenticesearch et le diaporama de oyap.com, présentés dans la section Ressources.

Directives pour les élèves : les travailleurs qualifiés construisent, réparent ou effectuent l'entretien de plusieurs choses que nous tenons souvent pour acquises. À quel travailleur qualifié feriez-vous appel pour chacune des tâches ou activités suivantes? Utilisez le graphique « Formation par apprentissage en Ontario » (page 11) pour une liste des métiers spécialisés.

1. Changer le style de coiffure dans un salon de coiffure ou chez le barbier : _____
2. Installer des nouveaux patins de frein sur une voiture : _____
3. Recâbler les circuits électriques dans une résidence : _____
4. Construire une commode sur mesure : _____
5. Réparer le système de climatisation dans un immeuble d'habitation : _____
6. Rénover un sous-sol : _____
7. Réparer un réfrigérateur : _____
8. Faire la mise au point d'une bicyclette : _____
9. Préparer un repas gastronomique dans un restaurant : _____
10. Remplacer un toit qui coule : _____
11. Cuire un gâteau de fête spécial : _____
12. Installer une nouvelle serrure sur la porte d'un appartement : _____
13. Réparer le moteur d'un bateau : _____
14. Couper et retirer de façon sécuritaire les vieux arbres ou les arbres infectés : _____
15. Réparer un ascenseur dans un immeuble de bureaux : _____
16. Installer une rampe en fer le long de vos marches : _____
17. Débosseler une voiture à la suite d'un accident : _____
18. Poser une terrasse à l'arrière d'une résidence : _____

Réponses : 1. Coiffeur styliste, 2. Technicien d'entretien automobile, 3. Electricien, 4. Ebéniste, 5. Mécanicien de réfrigération et climatisation, 6. Finisseur de cloisons sèches et plâtrier, 7. Technicien à l'entretien et à la réparation d'appareils ménagers, 8. Mécanicien de bicyclettes, 9. Chef, 10. Couvreur, 11. Boulanger-pâtissier, 12. Serrurier, 13. Technicien de petits moteurs, 14. Arboriste, 15. Mécanicien d'ascenseurs, 16. Soudeur, 17. Réparateur de carrosserie, 18. Maçon en pierres et briques.

Activité n ° 3 : Feuille de travail sur les métiers spécialisés et la formation par apprentissage

Remarque pour l'enseignant : remettez à chaque élève des copies du graphique « Formation par apprentissage en Ontario » (voir page 11) et de la « Fiche de renseignements sur les métiers spécialisés et la formation par apprentissage » (voir page 12) et permettez-leur d'utiliser ces ressources pour remplir cette feuille de travail.

1. Énumérez cinq (5) métiers compris dans chaque secteur :

Construction	Industriel	Force motrice	Services

2. Au moyen du graphique « Formation par apprentissage en Ontario », dressez une liste de **DIX métiers à accréditation obligatoire** :

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

3. Qu'est-ce qu'un métier désigné « **Sceau rouge** »?

4. Utilisez des ressources électroniques ou imprimées pour répondre à chaque question : (**Remarque pour l'enseignant :** les élèves doivent compléter le tout dans un laboratoire informatique ou comme devoir) :

a. Quelles sont les conditions préalables pour un élève qui souhaite tirer partie du programme **PAJO**?

b. Énumérez **TROIS programmes de préapprentissage** subventionnés par le gouvernement de l'Ontario offerts présentement ou au cours de la dernière année (voir : <http://www.apprenticesearch.com/Resources/NewsDetails?newsid=757>)

Programme	Endroit
_____	_____
_____	_____
_____	_____

c. Énumérez **TROIS programmes apprentissage-diplôme** offerts présentement ou au cours de la dernière année dans un collège communautaire de l'Ontario (voir : <http://www.ontariocolleges.ca/FindProgram#>)

Métier	Collège
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Activité n° 4 : Mythes et réalités concernant les métiers spécialisés – un jeu-questionnaire

Remarque pour l'enseignant : ce jeu-questionnaire contient certains mythes populaires. Vous pouvez l'utiliser sous forme de « jeu », alors que les élèves sont en groupes de 2 à 4 et que les points sont comptabilisés afin de déterminer les gagnants. Vous pouvez également l'utiliser pour comparer les connaissances « avant-après » des étudiants. Les réponses sont fournies sur une page distincte et peuvent être utilisées pour déclencher une discussion plus approfondie.

1. La plupart des métiers spécialisés exigent :
 - a. au moins une 10e année
 - b. un diplôme d'études secondaires
 - c. au moins une 8e année

2. Avant d'être qualifiée dans un métier spécialisé, une personne en formation est appelée :
 - a. Un compagnon d'apprentissage
 - b. Un ouvrier
 - c. Un apprenti

3. Une formation par apprentissage plaira à une personne qui :
 - a. aime être rémunérée tout en apprenant
 - b. aime participer à des cours magistraux et rédiger des dissertations
 - c. aime dépenser de l'argent pour payer des droits de scolarité et des livres

4. Les ouvriers qualifiés gagnent :
 - a. le même salaire que la moyenne des travailleurs canadiens
 - b. environ 4 % de plus que la moyenne des travailleurs canadiens
 - c. environ 4 % de moins que la moyenne des travailleurs canadiens

5. Les métiers spécialisés sont de bons emplois pour :
 - a. les hommes qui sont assez forts pour effectuer beaucoup de travail physique
 - b. les personnes qui n'ont pas peur de se salir les mains
 - c. les femmes et les hommes qui aiment apprendre, mettre en pratique des compétences acquises et voir les résultats de leurs efforts

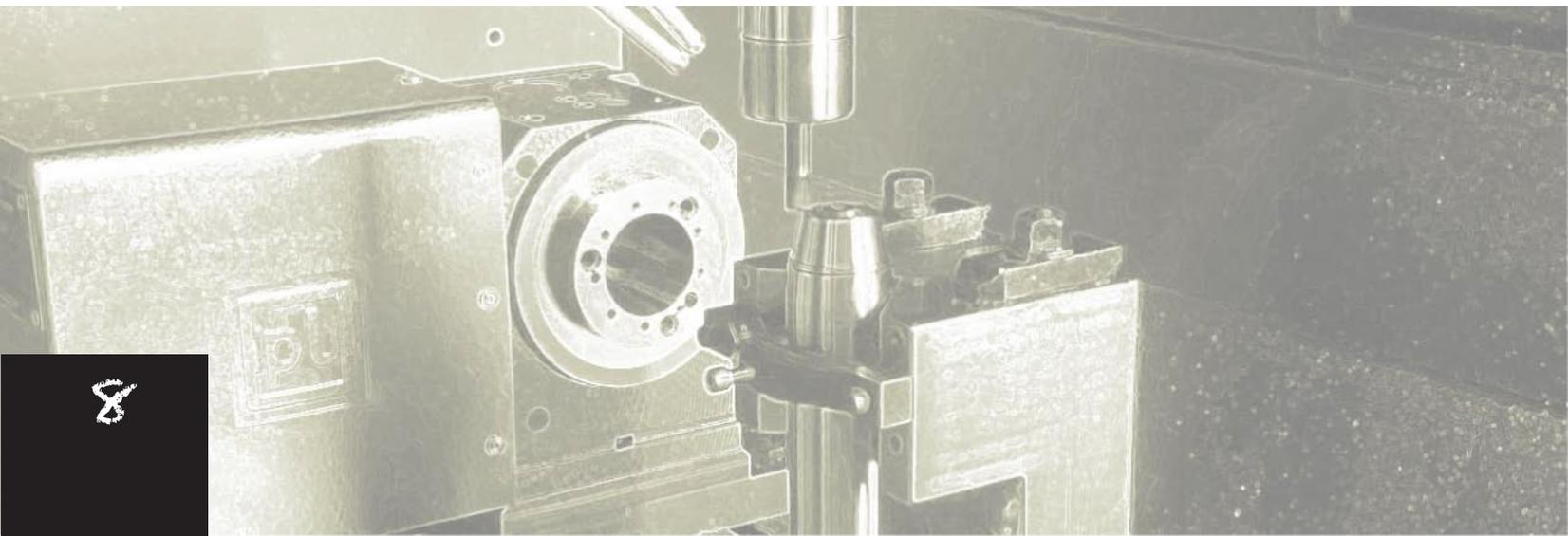
6. Les cheminements de carrière pour les ouvriers qualifiés peuvent inclure :
 - a. plusieurs options s'ils fréquentent l'université
 - b. être propriétaire de son entreprise, enseigner, gérer
 - c. seulement être qualifiés dans leur métier

7. Selon toute probabilité, au cours des 20 prochaines années la demande pour les métiers spécialisés :
 - a. demeurera la même
 - b. augmentera légèrement
 - c. augmentera plus que pour la plupart des professions

8. Après avoir terminé sa formation dans un métier, un apprenti reçoit un :
 - a. diplôme
 - b. grade universitaire
 - c. certificat de compétence

Réponses aux mythes et réalités concernant les métiers spécialisés – un jeu-questionnaire :

- 1. b.** Presque tous les métiers spécialisés de l'Ontario exigent qu'un apprenti obtienne un diplôme d'études secondaires ou l'équivalent. Certains métiers du domaine de la construction et de la carrosserie nécessitent une dixième année. En fait, presque tous les employeurs recherchent des employés qui détiennent un diplôme d'études secondaires. Les compétences en littératie et numératie sont très importantes dans tous les métiers, et notamment les métiers tels que machiniste, ouvrier-ajusteur, électricien et technicien d'entretien automobile.
- 2. c.** Une personne qui entreprend une carrière dans les métiers spécialisés est appelée un apprenti. Après avoir terminé avec succès deux à cinq années de formation en cours d'emploi et en salle de classe, cette personne peut se soumettre à un examen et devenir un compagnon qualifié.
- 3. a.** Les métiers spécialisés sont définitivement conçus pour des personnes intelligentes et productives qui aiment mettre en pratique leur apprentissage dans des situations réelles. La formation par apprentissage est la forme la plus ancienne d'éducation postsecondaire. À la différence de l'université et du collège où l'on doit payer pour apprendre, un apprenti est rémunéré pour apprendre. Votre paie augmente au même rythme que vos connaissances, vos compétences et votre expérience.
- 4. b.** Les niveaux de revenu des carrières dans les métiers spécialisés sont supérieurs à la moyenne nationale. Selon Statistiques Canada, les ouvriers qualifiés gagnent généralement un salaire d'environ 4 % supérieur à la moyenne nationale de toutes les carrières canadiennes combinées.
- 5. c.** Évidemment, plusieurs métiers spécialisés exigent qu'une personne soit en bonne condition physique. Il est important de se souvenir que la technologie et les nouvelles techniques ont sensiblement changé la nature de plusieurs métiers. Aujourd'hui, un nombre grandissant d'équipement mécanique fonctionne à l'aide d'un logiciel. De nos jours, de plus en plus de gens de métiers travaillent à l'intérieur et utilisent de l'équipement et une technologie informatique sophistiqués. Plusieurs métiers spécialisés actuels nécessitent davantage l'utilisation du cerveau plutôt que des muscles.
- 6. b.** Un métier spécialisé n'est pas seulement un emploi, mais une carrière! Il y a de nombreuses possibilités d'avancement au sein d'un métier (poste de supervision, de gestion, en enseignement et même devenir propriétaire d'entreprise). Le niveau d'avancement dépend des capacités et de la volonté de la personne.
- 7. c.** La demande dans les métiers spécialisés augmente plus rapidement que la majorité des autres emplois. Nous faisons face à une pénurie sans cesse grandissante d'ouvriers qualifiés. Bon nombre de nos ouvriers qualifiés actuels sont sur le point d'atteindre l'âge de la retraite. Nous n'avons pas fait du bon travail pour encourager les jeunes à considérer une carrière dans les métiers spécialisés. Plusieurs des postes à combler pour les vingt prochaines années nécessitent des personnes dotées de solides connaissances et d'une expertise techniques.
- 8. c.** 80 à 90 % de l'apprentissage d'un apprenti se fait en milieu de travail et 10 à 20 % en salle de classe. Après avoir complété la formation requise en milieu de travail et en salle de classe, un apprenti doit rédiger un examen de qualification provinciale. S'il réussit l'examen, il reçoit un certificat de qualification.



Activité n ° 5 : Succès dans les métiers : Que recherchent les employeurs?

Remarque pour l'enseignant : bien que cette activité cible les compétences liées aux métiers spécialisés, elle peut être adaptée afin d'inclure les compétences essentielles et les habitudes de travail décrites dans Passeport-compétences de l'Ontario (voir : <http://www.skills.edu.gov.on.ca/OSP2Web/EDU/Welcome.xhtml?commonTask=Y> et <http://www.zonecompetences.ca/>)

Classez les qualités suivantes sous **QUATRE** catégories : habiletés physiques, compétences intellectuelles, compétences technologiques, compétences « générales » p.ex., habitudes de travail ou compétences « humaines ».

Compétences en littératie	Bonne imagination
Talent pour la construction et la réparation	Fiable et ponctuel
Pratique l'activité physique	Capable d'apprendre de nouvelles technologies
Aime être à l'extérieur	Capable de visualiser le produit final
Minutieux	Aptitude pour le travail d'équipe
Aptitudes en mathématiques et analyse	Capacité à communiquer avec clarté et politesse
Bonne coordination œil-main	Bonne coordination physique
Motivé à apprendre et réussir	Aptitudes à résoudre un problème
Compétences informatiques	Endurance physique
Capacité à travailler avec des outils	

Habiletés physiques	Capacités mentales	Compétences technologiques	Compétences générales

C'est le temps d'explorer : Compétences pour des métiers précis

1. Discutez de l'importance de ces compétences avec les élèves.
2. Établissez un lien avec la rédaction du curriculum vitae et la lettre de présentation. Discutez avec les élèves de la façon dont ils peuvent démontrer certaines compétences dans le curriculum vitae et la lettre de présentation, documents qui seront nécessaires pour l'obtention d'un emploi.
3. Demandez à chaque élève de choisir un métier spécialisé qui l'intéresse et d'identifier les compétences spécifiques requises pour réussir dans ce métier. Vous pouvez inciter les élèves à utiliser <http://www.apprenticesearch.com/AboutTrades> et www.careercruising.com à titre de ressources.



Activité n ° 6 : Feuille de recherche sur les métiers spécialisés

Remarque pour l'enseignant : cette activité culminante conviendrait pour un cours abrégé sur les métiers spécialisés et la formation par apprentissage. Les enseignants voudront peut-être l'adapter à une activité de groupe au cours duquel les élèves ont l'occasion de présenter des brochures ou présentoirs illustrant le métier qu'ils ont choisi avec de petits groupes de camarades de classe.

Nom du métier : _____

Quelques liens utiles :

www.apprenticesearch.com

www.careercruising.com

Compétences essentielles - http://www10.hrsdc.gc.ca/es/English/all_profiles.aspx

Classification nationale des professions - http://www5.hrsdc.gc.ca/NOC/English/NOC/2011/QuickSearch.aspx?val65=*

Tendances de l'emploi du ministère de la Formation des Collèges et Universités -

<http://www.tcu.gov.on.ca/eng/labourmarket/ojf/findoccupation.asp>

Ce métier est : à **accréditation obligatoire** (le travailleur doit être un apprenti ou compagnon inscrit) ou à **accréditation facultative** (inscription auprès du MFCU non requise)

Quelles sont les activités d'une personne qui exerce ce métier (fonctions, responsabilités, tâches)?

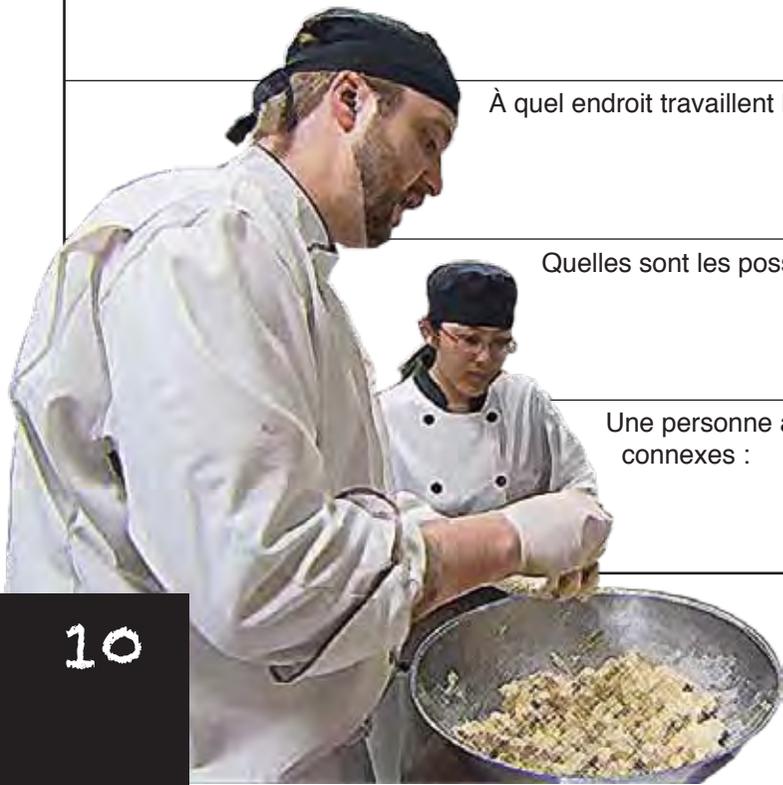
Quelles compétences utilise une personne qui exerce ce métier?

Quelle formation et quelles études cette personne doit-elle avoir complétées pour exercer ce métier?

À quel endroit travaillent les gens qui exercent ce métier?

Quelles sont les possibilités d'emploi futures pour ce métier?

Une personne ayant un intérêt pour ce métier pourrait aimer ces emplois connexes :





www.oyap.com

APPRENTICESHIP IN ONTARIO

JANUARY 2013

Industrial Sector

- Bearings, Mechanic
- Blacksmith
- Cabinetmaker
- CNC Programmer (C of Q required)
- Composite Structures Technician
- Die Designer (C of Q required)
- Draftsperson:
 - Mechanical
 - Plastic Mould Design
 - Tool and Die Design
- Electric Motor System Technician
- Electrical Control (Machine) Builder
- Electrician - Signal Maintenance (TTC)
- Elevating Devices Mechanic
- Entertainment Industry Power Technician
- Facilities Mechanic
- Facilities Technician
- Fitter-Assembler (Motor Assembly)
- Gas Technician
- General Machinist
- Hydraulic/Pneumatic Mechanic
- Industrial Electrician
- Industrial Mechanic
- Millwright
- Instrumentation and Control Technician
- Light Rail Overhead Contact System Lineperson (TTC)
- Locksmith
- Machine Tool Builder and Integrator
- Metal Fabricator (Fitter)
- Mould Designer
- Mould Or Die Finisher
- Mould Maker
- Optics Technician (Lens and Prism Maker) (C of Q required)
- Packaging Machine Mechanic
- Pattern Maker
- Precision Metal Fabricator
- Pressure Systems Welder (C of Q required)
- Process Operator:
 - Food Manufacturing
 - Power
 - Refinery, Chemical and Liquid Process
 - Wood Products
- Pump Systems Installer/Mechanic
- Railway Car Technician
- Relay and Instrumentation Technician
- Roll Grinder/Turner
- Saw Filer/Fitter
- Ski Lift Mechanic
- Surface Blaster
- Surface Mount Assembler
- Thin Film Technician
- Tool And Cutter Grinder
- Tool and Die Maker
- Tool And Gauge Inspector
- Tool/Tooling Maker
- Tractor Trailer Commercial Driver
- Water Well Driller
- Welder

Construction Sector

- Architectural Glass and Metal Technician
- Brick and Stone Mason
- Cement (concrete) Finisher
- Concrete Pump Operator
- Construction Boilermaker
- Construction Craft Worker
- Construction Millwright
- Drywall, Acoustic and Lathing Applicator
- Drywall Finisher and Plasterer
- Electrician:
 - Construction and Maintenance
 - Domestic and Rural
- Exterior Insulated Finishing Systems Mechanic
- Floor Covering Installer
- General Carpenter
- Hazardous Materials Worker
- Heat and Frost Insulator
- Heavy Equipment Operator:
 - Dozer Operator
 - Excavator Operator
 - Tractor Loader Backhoe Operator
- Hoisting Engineer:
 - Mobile Crane Operator, Br. 1
 - Mobile Crane Operator, Br. 2
 - Tower Crane Operator
- Ironworker:
 - Generalist
 - Structural and Ornamental
- Native Residential Construction Worker
- Painter and Decorator:
 - Commercial and Residential
 - Industrial
- Plumber
- Powerline Technician
- Precast Concrete Erector
- Precast Concrete Finisher
- Refractory Mason (C of Q Req'd)
- Refrigeration/Air Conditioning Systems Mechanic
- Reinforcing Rod Worker
- Residential Air Conditioning Systems Mechanic
- Residential (low rise) Sheet Metal Installer
- Restoration Mason
- Roofer
- Sheet Metal Worker
- Sprinkler and Fire Protection Installer
- Steamfitter
- Terrazzo, Tile and Marble Setter

● Indicates a Voluntary Trade

✗ Indicates a Compulsory Trade

Motive Power Sector

- Agricultural Equipment Technician
- Alignment and Brakes Technician
- Auto Body and Collision Damage Repairer - Br. 1
- Auto Body Repairer - Br. 2
- Automotive Electronic Accessory Technician
- Automotive Glass Technician
- Automotive Painter
- Automotive Service Technician
- Heavy Duty Equipment Technician
- Marine Engine Mechanic
- Motive Power Machinist
- Motorcycle Technician
- Powered Lift Truck Technician
- Recreation Vehicle Technician
- Small Engine Technician
- Tire, Wheel and Rim Mechanic
- Transmission Technician
- Truck and Coach Technician
- Truck Trailer Service Technician
- Tuff Equipment Technician

Service Sector

- Aboriginal Child Development Practitioner
- Agriculture Practitioner
- Agriculture - Dairy Herdsperson
- Agriculture - Fruit Grower
- Agriculture - Swine Herdsperson
- Appliance Service Technician
- Arborist
- Baker
- Baker/Patisserie
- Bicycle Mechanic
- Chef
- Child and Youth Worker
- Child Development Practitioner
- Cook - Assistant Br. 1
- Cook - Br. 2
- Developmental Services Worker
- Educational Assistant
- Electronic Service Technician
- Gem Setter/Goldsmith
- Hairstylist
- Hardware, Lumber and Building Materials Retailer
- Horse Groom
- Horse Harness Maker
- Horticultural Technician
- Information Technology (IT)
 - Hardware Technician
 - Network Technician
- Institutional Cook
- IT Contact Centre
 - Customer Care Agent
 - Sales Agent
 - Technical Support Agent
- Micro-Electronics Manufacturer
- Native Clothing and Crafts Artisan
- Network Cabling Specialist
- Parts Technician
- Pool and Hot Tub/Spa Installer
- Pool and Hot Tub/Spa Service Technician
- Retail Meat Cutter
- Saddlery
- Special Events Coordinator
- Utility Arborist
- Wooden Boat Rebuilder/Repairer

✗ Indicates a Red Seal Trade

The Red Seal or Interprovincial Standards Program allows for greater mobility of skilled workers across Canada. For more information on the Red Seal Program, visit: <http://www.red-seal.ca>



www.apprenticesearch.com

Recruitment, Resources, Results



About Trades Trades Information



PDF Resources Financial Incentive Information



www.apprenticesearch.com/Resources/PDF



http://www.skillsontario.com



www.tcu.gov.on.ca/eng/employmentontario/training



Apprenticeship Website

EMPLOYMENT ONTARIO



Produced in partnership by the OYAP, Coordinator's Provincial Affiliation (OCPA), apprenticesearch.com and Skills Ontario - French language translation by Krista-Layne Brandon. Designed by S. Booman, J. Quintos and Kell Sanelle (LDCSB).

Tableau des métiers spécialisés (en anglais seulement)

Fiche de renseignements sur les métiers spécialisés et la formation par apprentissage

Que sont les métiers spécialisés? Il s'agit d'emplois « pratiques » nécessitant des compétences et une formation considérables. En Ontario, plus de 150 emplois ont été désignés métiers spécialisés.

Quels sont des exemples courants d'emplois dans les métiers spécialisés? Voici quelques-uns des métiers spécialisés les plus connus, regroupés par secteur :

Construction	Industriel	Force motrice	Services
Charpentier Maçon en pierres et briques Plombier Mécanicien de réfrigération et climatisation Couvreur Électricien	Soudeur Mécanicien industriel (de chantier) Ébéniste Machiniste général Outilleur-ajusteur Programmeur en commande numérique par ordinateur	Mécanicien de camions et d'autobus Technicien d'entretien automobile Technicien de petits moteurs Technicien à l'entretien et à la réparation de remorques de camions Réparateur de carrosserie Mécanicien de motocyclettes	Spécialiste de câblage de réseaux Cuisinier Praticien du développement de l'enfant Chef Boulangier-pâtissier Coiffeur styliste

Qu'est-ce qu'un programme d'apprentissage? Un programme d'apprentissage est un programme de formation officiel au cours duquel un apprenti apprend un métier spécialisé auprès d'un travailleur qualifié ou d'un compagnon. En Ontario, le programme est encadré par le ministère de la Formation, des Collèges et Universités (MFCU).

Quelle est la durée d'un programme d'apprentissage? La durée des programmes peut varier entre deux et cinq ans, en fonction du métier. Une grande partie de la formation (80 à 90 %) a lieu en cours d'emploi et une plus petite composante (10 à 20 %) est offerte en salle de classe.

Est-ce que tous les ouvriers qualifiés doivent d'abord suivre un programme d'apprentissage officiel? En Ontario, certains métiers ont été désignés comme;

Métiers à accréditation obligatoire – ces métiers, tels que électricien, plombier, technicien d'entretien automobile et coiffeur styliste, comprennent souvent un volet sécurité et doivent être strictement réglementés. Pour exercer légalement un métier à accréditation obligatoire, une personne doit être un apprenti parfaitement compétent ou un apprenti inscrit.

Métiers à accréditation facultative (non obligatoire) – par le biais d'une formation par apprentissage formelle, il ne s'agit toutefois pas d'une exigence.

Comment peut-on devenir apprenti et apprendre un métier spécialisé en Ontario? Différents parcours peuvent mener à une formation par apprentissage :

Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario (PAJO)	Permet à un élève du secondaire d'acquérir une expérience pratique de travail dans le cadre d'un placement-travail dans un métier spécialisé.
Programmes de préapprentissage	Gratuit, programmes subventionnés par le gouvernement de l'Ontario, jusqu'à 52 semaines, y compris un stage en milieu d'emploi de 8 à 12 semaines.
Diplôme d'études collégiales ou programmes de certificat	Plusieurs collèges communautaires de l'Ontario offrent des programmes liés aux métiers spécialisés (les coûts peuvent varier).
Programmes d'apprentissage-diplôme	Permet d'obtenir un diplôme d'études collégiales tout en recevant une formation par apprentissage.
Collèges privés d'enseignement professionnel	Plusieurs offrent des programmes liés aux métiers spécialisés (les coûts peuvent varier).
Formation approuvée par un syndicat ou l'industrie	Certains syndicats ou associations professionnelles offrent de la formation : l'admission peut être modulée et peut avoir lieu à certaines périodes de l'année seulement.
Trouver un employeur démontrant un intérêt (voie classique)	Le chercheur d'emploi a recours à différentes techniques pour localiser un employeur qui l'embauchera et l'inscrira à titre d'apprenti auprès du MFCU.



Métiers spécialisés et formation par apprentissage – Quelques ressources importantes



Présentation apprenticesearch.com à l'intention des élèves – développée par www.apprenticesearch.com, cette présentation visuelle et divertissante explique aux élèves les éléments fondamentaux ayant trait aux métiers spécialisés et à la formation par apprentissage en Ontario. Voir : <http://prezi.com/xbl8rzokjrr-/apprenticesearch-student-prezi-2012/>



Étapes vers une formation par apprentissage – un document imprimé servant de guide quant aux différents cheminements vers une formation par apprentissage dans un métier spécialisé en Ontario. Ce livret comprend des renseignements utiles et des conseils pratiques : il encourage les élèves à entreprendre une recherche approfondie et établir un plan d'action. Voir : http://www.apprenticesearch.com/userfiles/file/PDFs/Steps_To_an_Apprenticeship_2011.pdf



Rapport « Retour sur les 6 derniers mois » – un résumé semestriel utile des formations par apprentissage, affiché sur [apprenticesearch.com](http://www.apprenticesearch.com): une source d'information sur le marché du travail parmi plusieurs qui pourrait intéresser les élèves qui songent à une carrière dans les métiers spécialisés. Voir : <http://www.apprenticesearch.com/Resources/NewsDetails?newsid=864>



Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario – Ce programme est offert par le biais de l'enseignement coopératif au secondaire et permet aux élèves de commencer plus tôt un apprentissage agréé et une carrière dans les métiers spécialisés. Voir : www.oyap.com. Ce site Web offre aussi d'excellentes ressources pour les enseignants, les élèves et les parents. Le « diaporama » de la section Ressources du site Web comprend de belles images pour présenter les métiers aux élèves.

- **Le jeu PAJO** – un jeu en ligne de « type Jeopardy » comportant des questions au sujet des métiers et de la formation par apprentissage – on peut y avoir accès en consultant le <http://www.oyap.com/game/hcdsb/> (en anglais seulement)
- **Bingo des métiers spécialisés** – un jeu à utiliser pour aborder l'importance des métiers spécialisés avec les élèves. Voir : www.oyap.com/UploadedFiles/55/File/BINGO.doc (en anglais seulement)



Compétences Canada - Ontario – Est un organisme à but non lucratif reconnu pour ses compétitions annuelles pour les élèves de l'élémentaire et du secondaire. CCO offre également d'excellentes présentations scolaires afin de susciter l'intérêt pour les métiers spécialisés et la formation par apprentissage. Pour de plus amples renseignements, veuillez visiter : <http://www.skillsontario.com/index.php/en/resources/career-resources>



Le **Forum canadien sur l'apprentissage (FCA)** en collaboration avec Compétences Canada a créé des outils et ressources afin de décrire la formation par apprentissage et les avantages de faire carrière dans les métiers spécialisés aux jeunes, éducateurs, parents et employeurs. Dans le cadre de sa campagne nationale « Métiers spécialisés : une carrière pour bâtir ton avenir », de nombreux documents ont été développés. Veuillez visiter le site Web [careersintrades.ca](http://www.careersintrades.ca) pour de plus amples renseignements. Particulièrement intéressant pour les enseignants : Faites preuve de vos connaissances des métiers spécialisés, une excellente façon d'aborder une discussion ou une autre façon de présenter des renseignements pertinents. Voir : http://www.careersintrades.ca/index.php?page=for-educators&hl=en_CA



www.youtube.com – Plusieurs ressources vidéo faisant la promotion de la formation par apprentissage et des carrières dans les métiers spécialisés sont disponibles sur ce site Web.

Exemples : http://www.youtube.com/watch?v=9tpb5l_7BeE
http://www.youtube.com/watch?v=Js_MARzC0_w

Du même coup, visitez la page Youtube de [apprenticesearch.com](http://www.youtube.com/user/apprenticesearch) présentant une variété de vidéos sur des métiers spécialisés spécifiques - <http://www.youtube.com/user/apprenticesearch>



Career Cruising – Ce site Web fournit de nombreux renseignements sur un large éventail de carrières et destinations postsecondaires, incluant la formation par apprentissage. Les écoles publiques et séparées y ont accès grâce à une entente dans l'ensemble de la province de l'Ontario avec le ministère de l'Éducation. Voir : www.careercruising.com/ca/fr



My Blueprint – une ressource en direct permettant aux élèves de sélectionner des cours et de planifier différentes destinations postsecondaires, incluant la formation par apprentissage, visitez le www.myblueprint.ca. (en anglais seulement)



Passeport-compétences de l'Ontario – contient d'excellentes fiches de renseignements, activités, jeux et autres ressources faisant ressortir les compétences essentielles et habitudes de travail. Voir : www.skills.edu.gov.on.ca/

- Jeux – Pour des jeux intéressants et interactifs sur le site Web [apprenticesearch.com](http://www.apprenticesearch.com) : <http://bit.ly/14ajIAL>
- Des documents supplémentaires, tels que des mots cachés ou mots croisés, exercices d'appariement et feuilles de travail, ainsi que des liens vers de nouvelles ressources multimédias régulièrement mises à jour se trouvent sur le site www.apprenticesearch.com





apprenticesearch.com
Recruitment, Resources, Results

a/s de Halton Industry Education Council
5230 South Service Road
Burlington (Ontario) L7L 5K2
Téléphone : 905-634-2575
Sans frais : 1-877-905-2748
Télécopieur : 905-634-2705

admin@apprenticesearch.com

Nos partenaires :



Suivez-nous sur :

