

Études de cas sur l'apprentissage des adultes

L'Université du troisième âge (UTA)

Personne-ressource

Monique Harvey, directrice UTA

Faculté d'Éducation
Université de Sherbrooke
Sherbrooke (Québec)

Tél. : (819) 821-8000 poste 63232

Courriel : monique.harvey@usherbrooke.ca

Site web : www.USherbrooke.ca/uta

Centre du savoir

SUR L'APPRENTISSAGE CHEZ LES ADULTES

juillet 2009

«Après 50 ans ? J'étudie à l'université !». C'est ainsi que l'Université du troisième âge (UTA) de l'université de Sherbrooke devance le questionnement et apporte la réponse à toute personne de 50 ans et plus, qui désire poursuivre une formation et apprendre tout au long de sa vie.

Le bilan des vingt-cinq années de l'UTA de l'université de Sherbrooke de Guy Stringer (2001)¹ rappelle l'objectif du projet pilote qui était de donner un cours d'anglais aux personnes du troisième âge. Ensuite, une enquête basée sur onze catégories prédéterminées, a permis de préciser les intérêts des personnes âgées. L'auteur souligne qu'il fût difficile de tirer des conclusions significatives des données recueillies mais 107 personnes ont choisi l'anglais et 33 le français, alors que le questionnaire ne mentionnait aucune des langues.

1- Description du programme

1-1- Contexte

Le principal objectif des programmes l'UTA depuis 25 ans², est de sortir les aînés de l'isolement en, facilitant l'acquisition de connaissances ; en favorisant les échanges et leur intégration dans la vie culturelle et sociale ; et enfin, en les appuyant dans leur désir d'accomplissement³.

L'UTA offre ainsi la chance aux aînés d'être étudiants à part entière de l'Université de Sherbrooke pour doter la société d'une nouvelle vague de citoyennes et citoyens aînés dynamiques et responsables.

1-2- Population cible

L'UTA s'adresse aux personnes de 50 ans et plus qui désirent poursuivre leur formation et apprendre tout au long de leur vie, pour découvrir un nouveau réseau social, acquérir de

¹ Guy Stringer (2001). Les vingt-cinq années de l'Université du troisième âge (UTA) de l'Université de Sherbrooke. Éditions de l'UTA, Collection «L'avenir de la mémoire».

En ligne : http://www.usherbrooke.ca/liaison_vol29-37/vol36/09/liens/parus.htm

² Monique Harvey (2009). L'université du troisième âge. Communication personnelle.

³ Université de Sherbrooke. En Ligne : <http://www.usherbrooke.ca/uta/>.

nouvelles connaissances, les approfondir et les partager avec l'entourage afin de contribuer au changement autour de soi.

1-3- Fonctionnement

1-3-1- Organisation générale

Le site de l'UTA stipule que l'Université du troisième âge de la faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke est formée de vingt-sept antennes universitaires dont la dernière ouverte au début de l'année 2009 à Laval.

Une antenne étant le prolongement de l'UTA dans une région donnée, où une association étudiante du troisième âge, en collaboration avec la direction de l'UTA, organise des activités pédagogiques répondant aux intérêts des étudiants. Ces antennes sont réparties dans 10 régions du Québec, notamment dans les Cantons de l'Est, au Centre-du-Québec, dans la région de Charlevoix, sur l'Île de Montréal, dans les Laurentides et en Montérégie.

La spécificité de l'UTA relève de la contribution et de la participation de plus de 500 personnes âgées bénévoles, à l'organisation et à la conception des programmes dans l'ensemble des antennes. Ces bénévoles-étudiants constituent le lien entre les étudiants âgés et la Direction de l'UTA.

1-3-2- Admission

L'admission est de type « auditeur libre » et a lieu deux fois par an : en automne et en hiver. La formule est souple, sans aucune exigence préalable ou pré-requis. L'approche éducative privilégie des formules pédagogiques variées telles que les cours, les séminaires, les causeries, les ateliers et les activités. Certains cours ou certaines activités peuvent être contingentés ou soumis aux conditions en vigueur localement, telle que la détention de la carte municipale des loisirs et des sports.

Les personnes inscrites aux activités de l'UTA, considérées comme des étudiants de l'Université de Sherbrooke, détiennent une carte étudiante valide et permet aux participants de bénéficier de nombreux avantages.

Chaque antenne est répertoriée sur le site web de l'UTA de l'Université de Sherbrooke, avec un lien direct avec les régions désignées pour indiquer les modalités d'inscriptions, les règlements en cours et le programme suggéré.

1-3 -3- Déroulement des formations

Tous les enseignements ont lieu pendant le jour et durent de deux heures à deux heures trente par semaine. La durée totale d'un cours est d'environ vingt-cinq heures par session. Les ajustements sont effectués en fonction de la demande. La direction de l'UTA souligne que les activités pédagogiques n'ont pas forcément lieu à l'intérieur des locaux universitaires mais peuvent se dérouler dans des endroits publics, culturels et associatifs tels que les musées, les bibliothèques municipales, les lieux de cultes et autres. L'objectif étant de rendre les formations accessibles à tous surtout en région.

Les thèmes abordés varient selon l'antenne et la session mais concernent généralement l'histoire, la politique, les langues, la littérature, la santé la philosophie, les sciences et l'environnement. L'ensemble étant conçu de façon à aborder des connaissances de culture générale. Les activités pédagogiques ne comportent ni travaux ni examens et ne sont pas créditées. Elles respectent néanmoins les standards de qualité et de rigueur propres à toutes les formations offertes par l'Université de Sherbrooke. Les taux de participations constituent le principal indicateur de l'intérêt relié à la formule proposée.

Une rubrique invitant les professeurs à soumettre à l'UTA des projets de cours, de conférences et d'ateliers ou d'activités, est incluse de façon permanente sur le site de l'UTA.

1- 4- Financement

Le programme de l'UTA s'autofinance. La cotisation étudiante, variable selon les activités, est obligatoire pour tous les étudiants. La viabilité des associations étudiantes et l'organisation des activités en dépendent. De plus, les activités sont assurées grâce au travail des étudiants-bénévoles impliqués dans les comités de l'antenne. Cet engagement volontaire est néanmoins récompensé par deux prix distincts : l'ordre du mérite et le prix du Lieutenant-gouverneur.

2- Statistiques et réalisations

2-1- Statistique

Depuis plus de vingt-cinq ans d'existence, l'UTA a enregistré un nombre croissant de demande des différentes régions du Québec. La direction compte aujourd'hui 27 antennes universitaires, 12 000 inscriptions pour l'année en cours, dont 8 000 étudiants qui suivent l'un ou l'autre des programmes proposés dans les différentes régions.

La direction affirme une progression continue depuis le commencement de l'UTA et pense que ces chiffres vont encore augmenter selon les prévisions du réseau des Fédérations de l'âge d'or du Québec (FADOQ)⁴ qui précise que la clientèle baby-boomer présente un fort potentiel de consommation et ne fait que commencer avec 250 000 membres.

2-2- Partenariat

Fondée en 1976 après la création de la première Université du troisième âge à Toulouse en France, l'UTA de Sherbrooke est depuis une institution historique. Le site web spécifie aussi que les universités du troisième âge forment un mouvement mondial réparti à travers le monde et au Québec. L'UTA de l'Université de Sherbrooke est en voie de couvrir tout le territoire de la Province grâce aux antennes toutes membres de l'association internationale des universités du troisième âge (AIUTA).

⁴ FADOQ. En ligne : <http://www.fadoq.ca/>

L'UTA est dirigée par une petite équipe bien structurée qui comprend une direction principale composée de sept personnes, dont cinq domiciliées à l'Université de Sherbrooke et deux autres à l'université de Longueuil. Les intervenants pédagogiques sont pour la plupart, des professeurs universitaires ou collégiens à la retraite, ou bien des étudiants du cycle supérieur agissant surtout à titre bénévole.

2-3- Réalisations

Les réalisations de l'UTA sont nombreuses et l'expansion connue depuis plus de 25 ans d'existence témoigne d'une demande sans cesse croissante. Les programmes offerts sont de plus en plus diversifiés et évoluent en fonction de la demande. Guy Stringer (2001) est un bilan de vingt-cinq années d'activités.

L'association des universités du troisième âge francophone d'Amérique (AUTAFA)⁵ a souligné lors d'un congrès en 2003, la mouvance de la société qui constitue de réels défis pour les UTA.

2-3-1- Cours, conférences, causeries et autres activités

Les programmes étant différents d'une région à une autre, l'UTA de Granby par exemple, offre pour l'année en cours, cinq cours d'histoire et d'actualité d'une durée moyenne de vingt heures; huit ateliers d'une durée moyenne de dix heures, de langues, d'initiation aux vins, fromages et dégustations, d'art et de la vie. Il y a également cinq activités physiques et aquatiques d'une durée moyenne de dix heures. L'antenne de la région du Mont-Tremblant offre un programme de six cours de vingt heures en moyennes d'histoire, de la vie et de la mort et un cours de sciences. Le programme comprend également différentes causeries qui durent en moyenne cinq heures sur des thèmes tels que la société, le droit, l'économie, les voyages, la littérature. Une série d'ateliers d'une dizaine d'heures en moyenne offrent l'opportunité d'approfondir les connaissances en langues et en technologies.

⁵ AUTAFA. Une société en mouvance...un défi pour les UTA. En ligne : http://www.umce.ca/autafa/congres/congres_2003/programme_final.pdf

Les vingt-cinq autres antennes suggèrent des programmes aussi diversifiés et adaptés aux besoins des régions. La direction de l'UTA de l'Université de Sherbrooke, souligne l'importance ultime d'offrir aux personnes participantes, en grande majorité du genre féminin, l'opportunité d'échanger et d'actualiser les connaissances pour lesquelles, l'intérêt au quotidien est incontournable.

2-3-2- Fonds Roger-Bernier et colloques

Le site de l'UTA de l'université de Sherbrooke, stipule que le Fonds Roger-Bernier créé en 1987 à la mémoire du fondateur de l'UTA, a pour but de soutenir des projets de recherche visant le mieux-être des personnes âgées et des activités de nature universitaire qui visent à développer la science relative à la clientèle âgée.

Une fois par an, l'UTA organise un colloque qui réunit des conférenciers de différents milieux, œuvrant au bien être des aînés. Au mois d'avril 2009, le colloque aborde la question du choix de mourir dans la dignité. Le programme⁶ prévoit plusieurs conférences relatives à l'aide médicale active, l'éthique, la compassion illégale et le choix de vie ou de mort. Ce colloque profite du soutien financier du Fonds Roger-Bernier et du Comité de l'association de l'UTA de la Montérégie (AUTAM)-Beloeil.

Grâce aux dons des étudiants de l'UTA, le Fonds Roger-Bernier a déjà permis de réaliser plusieurs projets novateurs à l'aide d'un concours d'innovation pédagogique telles que l'introduction des technologies dans les cours, la publication de recueils de textes ou la constitution d'une banque de nouvelles personnes ressources pour les enseignements dans certaines régions.

2-3-3- L'Intemporel

L'Association générale des étudiants âgés à l'Université de Sherbrooke (AGÉÉAUS) dispose d'un journal électronique, l'Intemporel. Les étudiants de l'UTA de Sherbrooke sont également invités à soumettre des articles ou des nouvelles au journal. Les articles

⁶ UTA, Colloque (2009). En ligne : <http://www.usherbrooke.ca/uta/voyage/colloque.html>

sont variés et peuvent concerner les associations, les droits des personnes retraitées, les problèmes de santé ainsi que les événements professionnels ou mondiaux.

Remarque : Au Nouveau-Brunswick, l'UTA du Nord-Ouest a fêté ses 15 ans en mars 2009⁷ et regroupe pas moins de 1200 membres. La nouvelle médiatisée souligne que les cours portent sur l'économie, l'informatique, la nutrition, les soins de santé, la culture, les arts ou la religion et sont donnés au Musée historique du Madawaska. Ceux portant sur les ordinateurs et le conditionnement physique sont donnés à l'université de Moncton, au campus d'Edmundston (UMCE). Cependant, le site de l'UMCE n'offre pas d'informations sur ce sujet.

⁷ Gilles Duval (2009). L'Université du troisième âge du Nord-Ouest fête ses 15 ans. L'Acadie Nouvelle, 7 mars 2009.