

série 3: les instruments de lutte des travailleurs

*Guide d'évaluation
(groupes populaires)*

METHODE POUR ANALYSER LES PROJETS ET FAIRE DES BILANS
 AU SEIN DES GROUPE POPULAIRES

1ÈRE PARTIE: LES CONTRAINTES DE NOTRE ACTION

1. Lien entre le projet et le milieu

a) comment est né votre projet ou votre action? qui l'a suscité au début et pour quelles raisons?

b) comment êtes-vous relié au milieu dans lequel vous travaillez: par un ou des organismes, par des groupes, par des personnes?

c) ces organismes, groupes ou personnes sont-elles du mouvement ouvrier (exemples: syndicalisme, comités de travailleurs, proues de base...) . du mouvement coopératif ou sont-elles rattachées au secteur dépendant de l'Etat?

d) quels sont les objectifs de ces organismes ou groupes (s'il y a discussion ou conflit sur la définition des objectifs, expliquer?

e) quels sont les objectifs (officiels et réels) de votre action: indiquer si tous les participants ont des idées claires a ce sujet, s'ils s entendent et s'ils mènent des discussions sur ces objectifs?

f) les objectifs de votre action et les objectifs des organismes, groupes ou personnes avec lesquelles vous travaillez sont-ils plutôt en harmonie ou en contradiction? Expliquer....

g) les objectifs de votre action et des organismes, groupes etc... ont-ils évolue depuis le début du travail sur le terrain: si oui, en quel sens? et quelles sont les causes de ces changements?

h) en pratique,, quelles sortes de liens (collaboration étroite ou faible) avez-vous maintenu avec ces organismes, groupes etc..., autant du point de vue - de l'analyse de le situation

- de la définition des objectifs d'action
- du choix des moyens d'action
- du contrôle et de l'évaluation des actions

2IEME PARITE: LES PPOBLEMES SOCIAUX QUE NOUS AFFRONTONS ET
NOTRE STRATÉGIE D'ACTION

A) Problèmes sociaux affrontés

2. Quels sont les principaux problèmes sociaux (ex. chômage-, exploitation dans la consommation, absence d'information et de formation sociale pour les travailleurs, crise du logement etc..) auxquels vous faites face et auxquels vous devez commencer a avorter des solutions?
3. a) quels sont les effets las plus visibles de ces problèmes?
b) d'après vous, quelles sont les causes profondes de ces problèmes?
4. a) Dans votre région ou quartier, quelles ont été les luttes de travailleurs menées pour régler ce ou ces problèmes? Avez-vous été associés a ces luttes (de quelle manière)? Ces luttes ont-elles amenées des résultats à court terme, à long terme (préciser quelle sorte de résultats)?
b) comment les travailleurs voyaient les problèmes, les causes de ces problèmes et les solutions à apporter?
5. a) Quelles informations plus générales (par des lectures,, films ou autres) vous avez déjà sur les problèmes auxquels vous êtes confrontés et quels aspects de ces problèmes vous aimeriez le plus creuser dans le cadre de ce programme de formation?
h) quelles informations vous avez recueillies sur le milieu (région, ville ou quartier) où vous travaillez et quelles autres informations vous aimeriez avoir à ce sujet?

B) Stratégie

6. a) Pour résoudre ces problèmes vous travaillez avec des gens de quelles classes sociales?
b) quelle sorte de lien (occasionnel, régulier, intensif) vous avez avec ces gens et combien sont-ils?
7. a) Apart vous, y a-t-il dans votre milieu d'autres groupes qui tentent de résoudre les principaux problèmes auxquels vous êtes confrontés? Si oui, ces groupes sont composés de personnes de quelle(s) classe (s) sociale(s) et surtout dans le sens des intérêts de quelle classe travaillent-ils?

- b) Avez-vous des liens avec des groupes? Si oui, quelle sorte?
Sinon, pourquoi?
9. Selon vous qui sont et qui peuvent devenir dans l'avenir vos alliés dans le travail que vous faites?
10. Y-a t il dans votre milieu des groupes ou organismes oui sont opposés aux objectifs que vous poursuivez? Si oui, lesquels? et pour quelles raisons? Sinon, prévoyez-vous qu'il y aura dans l'avenir des groupes (lesquels?) qui sont susceptibles de s'opposer à ce que vous faites?
11. Pensez-vous qu'à travers votre travail, vous vous battez contre quelque chose (par exemple des groupes, des classes, un système etc...) Si oui, comment identifiez-vous ce "quelque chose" dans votre milieu immédiat et dans l'ensemble du Québec et comment évaluez-vous sa force par rapport à la vôtre (rapport de force)?

3IEMÈ PARTIE: NOS MÉTHODES D'ACTION; MOYENS ET OBJECTIFS

12. Quels sont les principaux moyens (ex: nombres de personnes, possibilités d'impression, local, temps de travail disponible etc..) dont vous disposez pour atteindre vos objectifs?
13. Vous êtes-vous déjà fixé des objectifs à court ou à moyen terme - ou objectifs stratégiques - (avoir atteint tels buts dans 2 mois 4 mois ou 6 mois) à réaliser dans le cadre de votre projet? Si oui, avez-vous réalisé des objectifs? Sinon, pourquoi?
14. En considérant les moyens que vous avez, pensez-vous être en mesure de réaliser les objectifs (à court terme et à long terme) que vous avez?
15. Avez-vous déjà évalué en détails l'action que vous menez? Si oui aviez-vous une méthode pour évaluer votre projet et quelles ont été les résultats? Sinon, avez-vous déjà senti la nécessité de vous arrêter et de voir dans quelle direction vous alliez?

ANNEXE

Shéma des classes sociales (en société capitaliste)

la société capitaliste est composée de deux classes fondamentales, les capitalistes et les travailleurs, dont les intérêts sont tout à fait opposés. Les intérêts des classes intermédiaires balancent ou oscillent, selon les circonstances, entre ces deux classes fondamentales.

I) TRAVAILLEURS (ou prolétariat)

a) Classe ouvrière: travailleurs de la production et des transports
(exemples: un machiniste, un menuisier, un débardeur)

b) Autres travailleurs (autres classes laborieuses)
travailleurs dans les secteurs commerciaux, financiers et des services (ou des appareils d'État)
(exemples: une vendeuse, un commis de banque, une femme de ménage dans un hôpital)

II) Classes intermédiaires (ou petites bourgeoisies)

(exemples: contremaîtres et ingénieurs à l'usine, gérant des ventes, professeur d'université, journaliste, policier)

b) Petite bourgeoisie : ils possèdent leurs propres moyens de travail et ne sont pas salariés
(exemples: avocats à leur compte, épiciers, cordonnier)

III) CAPITALISTES (OU bourgeoisie)

Les propriétaires d'usines, de commerces, de banques; et leurs représentants politiques dans l'Etat Capitaliste et les appareils de cet Etat (ce sont les hommes politiques au pouvoir et les hauts fonctionnaires)