



Observatoire

francophone des centres
de recherche ou d'innovation
dans le domaine de l'éducation
ou de la formation de formateurs



Répertoire réalisé par :

L'Observatoire francophone des centres de recherche ou d'innovation dans le domaine de l'éducation ou de la formation de formateurs a été réalisé conjointement par le RIFEFF, l'AUF, le CRIFPE, la Chaire de recherche du Canada sur les TIC en éducation.

Ont participé à la réalisation de ce projet :

Thierry Karsenti, Université de Montréal, Canada
Raymond-Philippe Garry, Université Blaise-Pascal, France
Gabriel Dumouchel, Université de Montréal, Canada
Eric Biunno, Université de Montréal, Canada
Guillaume Lacasse, Université de Montréal, Canada

Dépôt légal :

Bibliothèque et Archives Canada, 2012
ISBN : 978-2-923808-29-1

Ce document est publié sous une licence Creative Commons 2.5 de paternité (la moins restrictive).

Pour mieux comprendre ce type de licence, consultez le site creativecommons.ca

<http://creativecommons.ca>.

Pour citer ce document :

RIFEFF & CRIFPE (2012). Observatoire francophone des centres de recherche ou d'innovation dans le domaine de l'éducation ou de la formation de formateurs. Montréal, CANADA: AUF.

L'usage du masculin n'est pas discriminatoire. Il a pour but d'alléger le texte.

Algérie

Région: Afrique du Nord

Continent: Afrique

L'Algérie forme une longue République algérienne démocratique et populaire abrégée en RADP et est un État d'Afrique du Nord qui fait partie du Maghreb. Sa capitale, Alger, est située au nord, sur la côte méditerranéenne. Doté d'une superficie de 2 381 741 km², c'est à la fois le plus grand pays d'Afrique, du monde arabe et du bassin méditerranéen. Il partage au total plus de 6 385 km de frontières terrestres, avec notamment la Tunisie au nord-est, la Libye à l'est, le Niger et le Mali au sud, la Mauritanie et le territoire non autonome du Sahara occidental au sud-ouest, et enfin le Maroc à l'ouest.

<http://fr.wikipedia.org/wiki/Alg%C3%A9rie>



Institut National de Recherche en Education

Sigle: INRE

Adresse civique: BP. 193, Oued Romane, Alger

Téléphone: 021 30 04 48; 021.30.02.91/92

Télécopieur: 021.30.04.47

Courriel: inre.deprecherche@yahoo.fr

Direction: Mohammed IDER

Brève description du pays: L'Institut National de Recherche en Education est un établissement public à caractère administratif doté de la personnalité morale, et de l'autonomie financière placé sous la tutelle du ministre chargé de l'éducation conformément au décret exécutif n°96-72 du 27 janvier 1996 portant réaménagement du statut de l'Institut Pédagogique National et changement de sa dénomination en Institut National de Recherche en Education I.N.R.E.

Type de centre: Centre rattaché à un ministère ou à une administration

Année de création: 1996

Site web officiel: <http://www.inre-dz.org/>

Chercheurs membres: Mohammed IDER

Publication officielle du centre: Cahiers de l'INRE

http://www.inre-dz.org/index.php?option=com_content&view=article&id=60&Itemid=109&lang=fr

Educ Recherche

Revue de la recherche en éducation éditée par l'INRE

<http://inre-dz.org/images/stories/publications/educrecherche1fr/>

Principales publications: Une étude sur les coûts de l'éducation en établissant une analyse des budgets alloués au secteur éducatif sur la période 2000/2007. Récupéré de http://www.inre-dz.org/documents/article_toutaoui.pdf

Mesures d'accompagnement pour l'apprentissage des Mathématiques au primaire. Récupéré de http://www.inre-dz.org/documents/article_bebbouchi.pdf

Étude sur l'enseignement de la langue Arabe, notamment à travers les méthodes didactiques développées dans les programmes de la réforme. Récupéré de http://www.inre-dz.org/documents/article_asnami.pdf

Autres informations: -

Date d'ajout: 2013-01-21

Belgique

Région: Europe de l'Ouest

Continent: Europe

La Belgique est un État fédéral d'Europe de l'Ouest depuis 1993 composé de différents entités fédérées. Elle est un des six pays fondateurs de l'Union européenne dont elle accueille, dans sa capitale Bruxelles, les principales institutions (le Parlement européen, le Conseil de l'Union européenne et la Commission européenne), ainsi que celles d'autres organisations internationales comme l'OTAN. La Belgique couvre une superficie de 30 528 km² avec une population de plus de onze millions d'habitants. Le pays, rencontre des cultures germanique et romane, comprend différentes communautés linguistiques et culturelles. Les trois langues officielles sont le néerlandais, le français et l'allemand.

Centre de recherche interdisciplinaire sur les pratiques enseignantes et les disciplines scolaires

Sigle: CRIPEDIS

Province / département: Province du Brabant wallon

Adresse civique: CRIPEDIS, Université catholique de Louvain, c/o Jean-Louis Dufays, Place Cardinal Mercier, 14, 1348 Louvain-la-Neuve

Téléphone: 010 47 85 86

010 47 32 76

Télécopieur: -

Courriel: jean-louis.dufays@uclouvain.be

jim.plumat@uclouvain.be

Direction: Jean-Louis Dufays

Brève description du pays: Les objectifs visés par CRIPEDIS consistent à développer la recherche interdisciplinaire et disciplinaire de qualité, en formation des enseignants et en didactique, en vue :

- d'alimenter et d'enrichir réellement la formation initiale et continue des enseignants ;
- d'améliorer la qualité de l'enseignement dans les classes (pour l'enseignement fondamental, l'enseignement secondaire, l'enseignement supérieur et pour d'autres secteurs) ;
- d'aider à orienter les choix de réforme des programmes d'études.

Axes ou thématiques de recherche: Analyse des pratiques enseignantes et de leurs effets, Savoirs et curriculums

Type de centre: Centre universitaire

Site web officiel: <http://www.uclouvain.be/cripedis.html>

Chercheurs membres: Mathieu Bouhon, chargé de cours (didactique de l'histoire)
Ghislain Carlier, professeur ordinaire (didactique de l'éducation physique)
Luc Collès, professeur ordinaire (didactique du français)
Marie-Laurence De Keersmaecker, professeure (didactique de la géographie)
Myriam De Kesel, chargée de cours (didactique de la biologie)
Henri Derroite, professeur (didactique de la religion)
Annick Detry, maître de conférence invitée (didactique des sciences sociales)
Jean-Louis Dufays, professeur ordinaire (didactique du français)
Thierry Evrard, chargé de cours invité (didactique des sciences)
Pascale Gualtieri-Corten, chargée de cours invitée (communication scientifique) et conseillère pédagogique
IPM
Anne Ghysselinckx, professeure (didactique de la psychologie)
Christiane Hauchart, chef de travaux (didactique des mathématiques)
Marcel Lebrun, professeur (didactique des sciences)
Jacques Lega, professeur émérite (didactique de la physique)
Françoise Lowie, maître de conférence invitée (didactique du droit)

Silvia Lucchini, professeure (didactique du français)
Costantino Maeder, professeur (didactique des langues)
Fanny Meunier, professeure (didactique des langues germaniques)
Alain Meurant, professeur (didactique des langues anciennes)
Léopold Paquay, professeur émérite (sciences de l'éducation, psychopédagogie)
Jim Plumet, professeur (didactique de la physique)
Marie-Emilie Ricker, professeure (didactique de l'art)
Marc Romainville, chargé de cours invité (didactique générale)
Caroline Scheepers, chargée de cours invitée (didactique du français)
Thierry Sclipteux, chargé de cours invité (didactique de la religion)
Bernard Tinant, professeur (didactique de la chimie)
Bernadette Wiame, chargée de cours invitée (didactique de la religion)
Doctorants et scientifiques temporaires

Publication officielle du centre: -

Principales publications: Thyron, F. (2011). Les voies du discours Recherches en sciences du langage et en didactique du français. Presses universitaires de Louvain.

Dufays, J. L., De Kesel, M. & Meurant, A. (2011). Le curriculum en question: La progression et les ruptures des apprentissages disciplinaires de la maternelle. Presses universitaires de Louvain.

Ghislain Carlier, G., Borges, C., Clerrx, M., & Delens, C. (2012). Identité professionnelle en éducation physique Parcours des stagiaires et enseignants novices. Presses universitaires de Louvain.

Autres informations: -

Date d'ajout: 2013-02-01

Centre de Recherche sur l'Instrumentation, la Formation et l'Apprentissage

Sigle: CRIFA

Adresse civique: CRIFA - Université de Liège, Boulevard du Rectorat 5, Bâtiment B32, B-4000 Liège (Sart Tilman), Belgique

Téléphone: +32 4 366 20 72

Télécopieur: +32 4 366 29 53

Courriel: crifa@ulg.ac.be

Direction: Brigitte DENIS

Brève description du pays: Le Centre de Recherche sur l'Instrumentation, la Formation et l'Apprentissage est issu du Service de Technologie de l'Éducation de l'Université de Liège. Notre vocation est de contribuer à l'évolution de la réflexion dans le domaine de la formation et de l'apprentissage, essentiellement là où les Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) sont exploitées. Une équipe d'une dizaine de spécialistes mettant leurs expériences respectives au service de l'efficacité de l'enseignement, de la formation et de l'apprentissage dans tous leurs contextes, qu'ils soient scolaires ou non.

Axes ou thématiques de recherche: Évaluer, auditer, conseiller, analyser des projets liés à l'exploitation des TIC dans la formation et l'apprentissage, Développer, évaluer et exploiter des dispositifs de formation et d'apprentissage impliquant les technologies, Regrouper, échanger, capitaliser entre membres d'un réseau ou d'une communauté de pratique supportée par les technologies, Maîtriser les technologies pour pouvoir les intégrer efficacement dans ses pratiques d'apprentissage et de formation

Type de centre: Centre universitaire

Année de création: 2009

Site web officiel: <http://www.crifa.ulg.ac.be/>

Chercheurs membres: Brigitte Denis

Marie-Laure Bomgart

Damien Depluvrez

Carla Englebert

Perrine Fontaine

Julie Henry

Noémie Joris

Anne Riffon

Zoé Risack
Céline Snoeck
Chloé Tilman
Étienne Vandeput
Jasna Vorgic

Publication officielle du centre: -

Principales publications: Denis, B., & Snoeck, C. (2011). Rapport d'activité du projet Health CoP 2011. Liège, Belgique: CRIFA-ULg.

Date d'ajout: 2012-12-22

Département des Sciences et de la Technologie de l'Education

Sigle: DESTE

Adresse civique: UNIVERSITE DE MONS-HAINAUT, 18, place du Parc - 7000, Mons, Belgique

Téléphone: 32-(0)65-37.31.18

Courriel: Christian.Depover@umh.ac.be

Direction: Christian Depover

Breve description du pays: Les buts du Département des sciences et de la technologie de l'éducation sont de contribuer à la recherche et à la diffusion des connaissances dans le domaine des sciences de l'éducation et de l'usage des technologies des l'information et de la communication à des fins pédagogiques.

La création du DESTE s'appuie sur une structure associant l'Unité de technologie de l'éducation (UTE) qui s'est développée depuis le début des années 70 et le Service de pédagogie générale et des médias éducatifs récemment créé.

Domaines d'intervention :

Le personnel du DESTE intervient à l'occasion de missions d'expertise et de conseil dans les différents domaines où l'approche par la technologie éducative peut aider à analyser et à améliorer le processus d'éducation ou de formation en particulier en matière :

- de conception et d'analyse des dispositifs d'éducation et de formation par les technologies ;
- de conception de systèmes et de plans de formation ;
- d'évaluation des apprentissages et des systèmes ;
- d'introduction des technologies de l'information dans les systèmes et les processus éducatifs ;
- d'audit des systèmes éducatifs dans les pays en développement ;
- d'analyse des politiques éducatives en particulier dans les pays en développement ;
- d'approches didactiques de l'éducation aux médias ;
- d'évaluation externe des projets d'éducation et de formation.

Axes ou thématiques de recherche: Didactique des apprentissages, Évaluation externe et audit des systèmes éducatifs, Conception d'outils de formation en particulier de dispositifs de formation multimédias interactifs

Site web officiel: <http://ute.umh.ac.be/deste/menu.htm>

Chercheurs membres: Albert Strebelle, Assistant à l'Unité de Technologie de l'Education

Bruno De Lièvre, chef du Service de Pédagogie Générale et des Médias Educatifs

Christian Depover, direction de l'UTE

Sandrine Decamps, Assistante dans le service de Technologie de l'éducation

Christian Darville, collaborateur à l'Unité de Technologie de l'Education

Gaëtan Temperman, Assistant dans le service de pédagogie générale et des médias éducatifs

Publication officielle du centre: Revue Education-Formation

<http://ute3.umh.ac.be/revues/>

Principales publications: Decamps, S., & Depover, C. (2012). L'effet du style d'apprentissage sur la mémoire transactive d'équipes

collaboratives en formation à distance. Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire, 9(1-2), 20-37. Récupéré de http://www.ritpu.org/IMG/pdf/RITPU_v09_n01-02_20.pdf

Decamps, S., & Depover, C. (2011). La perception du tutorat par les acteurs de la formation à distance. Dans C. Depover, B. De Lièvre, D. Peraya, J-J. Quintin & A. Jaillet (dir.), *Le tutorat en formation à distance* (p. 109-124). Bruxelles, Belgique: De Boeck.

Decamps, S., Depover, C., & De Lièvre, B. (2011). Moduler l'encadrement tutoral dans la scénarisation d'activités à distance. Dans E. Nissen, F. Poyet & T. Soubrie (dir.), *Interagir et apprendre en ligne*. Paris, France: L'Harmattan.

Date d'ajout: 2012-12-22

Groupe interdisciplinaire de recherche sur la socialisation, l'éducation et la formation

Sigle: GIRSEF

Adresse civique: Place Montesquieu, 1 boîte L2.08.04, 1348, Louvain-la-Neuve, Belgique

Téléphone: +32 (0)10-47.20.66

Télécopieur: +32 (0)10-47.24.00

Courriel: dominique.demey@uclouvain.be

Direction: Dupriez Vincent

Brève description du pays: Le GIRSEF est un groupe de recherche pluridisciplinaire (sociologie, psychologie, sciences de l'éducation) fondé en 1998 au sein de l'Université catholique de Louvain. L'objectif central du groupe est de développer des recherches fondamentales et appliquées dans le domaine de l'éducation et de la formation. Les recherches développées jusqu'à présent ont principalement porté sur la régulation des systèmes d'enseignement et de formation.

Depuis octobre 2007, le GIRSEF s'est élargi pour accueillir de nouveaux collègues et de nouvelles équipes de recherche. Dans ce contexte, nos priorités de recherche se déclinent aujourd'hui autour de trois axes, assumés par trois cellules :

- Politiques éducatives et transformations des systèmes d'enseignement
- Dispositifs, motivation et apprentissage
- Parcours de vie, formation et profession

Axes ou thématiques de recherche: Parcours de vie, formation et profession, Dispositifs, motivation et apprentissage, Politiques éducatives et transformations des systèmes d'enseignement

Type de centre: Centre interuniversitaire

Année de création: 1998

Site web officiel: <http://www.uclouvain.be/girsef.html>

Chercheurs membres: Bouhon Mathieu

Delvaux Bernard (Sociologue)
Dumay Xavier (Psychologue)
Dupriez Vincent (Sciences de l'éducation)
Garant Michèle (Psychologue)
Mangez Eric (Sociologue)
Maroy Christian (Sociologue)
Verhoeven Marie (Sociologue)
Carlier Ghislain (Education physique)
Day James (Psychologue)
Delens Cécile (Education physique)
Frenay Mariane (Sciences de l'éducation)
Galand Benoît (Psychologue)
Gérard Philippe (Education physique)
Lebrun Marcel (Sciences de l'Education)
Paquay Léopold (Sciences de l'Education)
Raemdonck Isabel (Sciences de l'Education)
Van Nieuwenhoven Catherine

Van Reybroeck Marie (Logopède)
Albarelo Luc (Sociologue/Sciences de l'éducation)
Bourgeois Etienne (Sciences de l'éducation)
de Viron Françoise (Sciences de l'éducation/gestion)
Fusulier Bernard (sociologue)
Maroy Christian (Sociologue)
Zune Marc (Sociologue)

Publication officielle du centre: Les cahiers de recherche du Girsef
<http://www.uclouvain.be/307046.html>

Principales publications: Galand, B., Carra, C., & Verhoeven, M. (2012). Prévenir les violences à l'école. Paris: Editions PUF.

Carlier, G., Borges, C. Clerx, M., & Delens, C. (2012). Identité professionnelle en éducation physique. Parcours de stagiaires et enseignants novices. Louvain-la-Neuve, Belgique: éditions UCL Presses Universitaires de Louvain.

Dupriez, V. (2010). Séparer pour réussir ? Les modalités de groupement des élèves. Paris: Unesco - Institut international de Planification de l'Education.

Date d'ajout: 2012-12-22

Canada

Région: Amérique du Nord

Continent: Amérique

Le Canada est le deuxième plus grand pays du monde par sa superficie de 9 984 670 km² après la Russie. Il occupe la partie septentrionale de l'Amérique du Nord. Il s'étend d'est en ouest de l'océan Atlantique à l'océan Pacifique et vers le nord jusqu'à l'océan Arctique. Il partage deux frontières avec les États-Unis, au sud et au nord-ouest (Alaska). Le pays est plus précisément une fédération composée de dix provinces et de trois territoires. Le Canada est une monarchie constitutionnelle se définissant comme une nation bilingue et multiculturelle; le français et l'anglais sont les langues officielles. Nation industrialisée et technologiquement avancée, son économie diversifiée repose principalement sur l'abondance de ses ressources naturelles et sur le commerce effectué en grande partie avec les États-Unis.

Centre d'études et de recherches sur les transitions et l'apprentissage

Sigle: CÉRТА

Province / département: Québec

Adresse civique: Faculté d'éducation, Département d'orientation professionnelle, Université de Sherbrooke, 2500, boul. de l'Université, Sherbrooke, Québec, Canada, J1K 2R1

Téléphone: 819-821-8000 poste 62424
Sans frais: 1 800-267-8337

Télécopieur: -

Courriel: Sylvain.Paquette@USherbrooke.ca (Coordonnateur du CÉRТА)

Direction: Sylvain Bourdon

Brève description du pays: Le CÉRТА a pour but de développer une compréhension complexe, multidimensionnelle et multidisciplinaire visant à améliorer les pratiques effectives de soutien aux transitions des adultes, tout particulièrement les non diplômés, vivant en situation de précarité.

Type de centre: Centre universitaire

Année de création: 2003

Site web officiel: <http://www.erta.ca/>

Chercheurs membres: Rachel Bélisle, Professeure agrégée, Département d'orientation professionnelle, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke

Sylvain Bourdon, Professeur titulaire, Département d'orientation professionnelle, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke

Suzanne Garon, Professeure titulaire, Département de service social, Faculté des lettres et sciences humaines, Université de Sherbrooke

Anne Lessard, Professeure agrégée, Département d'adaptation scolaire, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke

Guylaine Michaud, Professeure agrégée, Département d'orientation professionnelle, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke

Jean Gabin Ntebutse, Professeur adjoint, Département de pédagogie, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke

Éric Yergeau, Professeur agrégé, Département d'orientation professionnelle, Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke

Publication officielle du centre: Le bulletin INFO-CÉRТА

<http://www.erta.ca/info-certa.html>

Principales publications: Michaud, G., R. Bélisle, Garon, S., Bourdon, S., & Dionne, P. (2012). Rapport synthèse de l'évaluation de la recherche Développement d'une approche visant à mobiliser la clientèle dite éloignée du marché du travail. Déposé au ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale (MESS). Sherbrooke, QC: CÉRTA.

Michaud, G., R. Bélisle, Garon, S., Bourdon, S., & Dionne, P. (2012). Développement d'une approche visant à mobiliser la clientèle dite éloignée du marché du travail. Rapport final de la recherche déposé au ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale (MESS). Sherbrooke, QC: CÉRTA.

Bourdon, S., Supeno, E., & Lacharité-Auger, C. (2012). Enquête Droits et sécurité des jeunes au travail en Estrie (DESJATE). Rapport de recherche remis à l'organisme Illusion-Emploi. Sherbrooke, QC: CÉRTA, Université de Sherbrooke.

Date d'ajout: 2012-12-21

Centre de recherche et d'intervention sur l'éducation et la vie au travail

Sigle: CRIEVAT

Province / département: Québec

Adresse civique: Pavillon des sciences de l'éducation, 2320, rue des Bibliothèques, Local 658, Université Laval, Québec (Québec), G1V 0A6, Canada

Téléphone: 418 656-2131 poste 2360

Télécopieur: -

Courriel: crievat@fse.ulaval.ca

Direction: Geneviève Fournier

Breve description du pays: Le CRIEVAT s'est donné comme mission scientifique de construire des savoirs théoriques et pratiques qui permettent :

- . D'analyser et de comprendre les phénomènes liés à la formation et au développement de la main-d'œuvre ainsi qu'à l'insertion au monde du travail ;
- . D'approfondir les connaissances relatives aux conditions d'intégration et de maintien en emploi des travailleurs, notamment ceux aux prises avec des problématiques sociales et de santé (épouement professionnel, précarité financière, professionnelle et personnelle) et d'y apporter rapidement des éléments de solution ;
- . De construire, en lien avec ces nouvelles connaissances, des modèles théoriques et pratiques pertinents au domaine des sciences de l'orientation et de la formation, de l'insertion et de la réinsertion sociale par le travail.

Axes ou thématiques de recherche: Problématiques d'insertion/ réinsertion et de maintien durable en emploi, Orientation tout au long de la vie et processus identitaires, Santé psychologique au travail

Type de centre: Centre interuniversitaire

Site web officiel: <http://www.crievat.fse.ulaval.ca/>

Chercheurs membres: Bourassa, Bruno (Université Laval)
Cardu, Hélène (Université Laval)
Cournoyer, Louis (Université du Québec à Montréal)
d'Ortun, Francine (Université du Québec en Outaouais)
Doucet, Marie-Chantal (Université du Québec à Montréal)
Fournier, Geneviève (Université Laval)
Gingras, Marcelle (Université de Sherbrooke)
Goyer, Liette (Université Laval)
Grégoire, Simon (Université du Québec à Montréal)
Héon, Lucie (Université Laval)
Lachance, Lise (Université du Québec à Chicoutimi)
Le Bossé, Yann (Université Laval)
Leclerc, Chantal (Université Laval)
Masdonati, Jonas (Université Laval)
Negura, Lilian (Université d'Ottawa)
Picard, France (Université Laval)

Pilote, Annie (Université Laval)
Samson, André (Université d'Ottawa)
St-Arnaud, Louise (Université Laval)
Young, Richard A. (Université de Colombie-Britannique)

Publication officielle du centre: La vie de recherche au CRIEVAT

http://www.crievat.fse.ulaval.ca/recherches_interventions/publications/bulletins-crievat

Principales publications: Bourassa, B., & Boudjaoui, M. (dir.). (2012). Des recherches collaboratives en sciences humaines et sociales (SHS): enjeux, modalités et limites. Québec, QC: Presses de l'Université Laval. Disponible à <http://www.pulaval.com/catalogue/des-recherches-collaboratives-sciences-humaines-sociales-9821.html>

Picard, F., & Masdonati, J. (dir.). (2012). Les parcours d'orientation des jeunes. Dynamiques institutionnelles et identitaires. Québec, QC: Presses de l'Université Laval. Disponible à <http://www.pulaval.com/catalogue/les-parcours-orientation-des-jeunes-dynamiques-9758.html>

Maranda, M.-F., & Viviers, S. (dir.). (2011). L'école en souffrance: psychodynamique du travail en milieu scolaire. Québec, QC: Presses de l'Université Laval. Disponible à <http://www.pulaval.com/catalogue/ecole-souffrance-psychodynamique-travail-milieu-scolaire-9616.html>

Date d'ajout: 2012-12-20

Centre de recherche et d'intervention sur la réussite

Sigle: CRIRES

Province / département: Québec

Adresse civique: Université Laval, Pavillon des Sciences de l'éducation, 2320, rue des Bibliothèques, Québec, Québec, Canada, G1V 0A6

Téléphone: 418 656-2131 Poste 3856

Télécopieur: 418 656-2885

Courriel: crires@fse.ulaval.ca

Direction: Thérèse Laferrière

Brève description du pays: Le Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire (CRIRES) regroupe des chercheurs de sept universités (Université Laval, Université de Sherbrooke, Université du Québec à Trois-Rivières, Université du Québec à Chicoutimi, Université du Québec en Outaouais, Université du Québec à Rimouski et Université McGill) et de la CSQ. Le CRIRES se consacre à l'étude de la réussite et de la persévérance scolaires et au soutien des milieux scolaires dans leurs efforts pour favoriser la réussite de tous les élèves.

Axes ou thématiques de recherche: L'étude de la réussite et la persévérance scolaires, Soutien des milieux scolaires dans leurs efforts pour favoriser la réussite des élèves

Type de centre: Centre interuniversitaire

Année de création: 2004

Site web officiel: <http://crires.ulaval.ca/CRIRES>

Chercheurs membres: Allaire, Stéphane , Université du Québec à Chicoutimi

Bader, Barbara , Université Laval

Barma, Sylvie , Université Laval

Beaumont, Claire , Université Laval

Bernard, Marie-Claude , Université Laval

Bouchard, Caroline , Université Laval

Boudreau, Carole , Université de Sherbrooke

Bourdon, Sylvain , Université de Sherbrooke

Bracewell, Robert , Université McGill

Breuleux, Alain , Université McGill

Deburme, Godelieve , Université de Sherbrooke

DeBlois, Lucie , Université Laval

Desgagné, Serge , Université Laval

Deslandes, Rollande , Université du Québec à Trois-Rivières

Fortin, Laurier , Université de Sherbrooke

Gervais, Fernand , Université Laval
Hamel, Christine , Université Laval
Julien-Gauthier, Francine , Université Laval
Lapointe, Claire , Université Laval
Larouche, Catherine , Université du Québec à Chicoutimi
Leclerc, Martine , Université du Québec en Outaouais
Legendre, Marie-Françoise , Université Laval
Lessard, Anne , Université de Sherbrooke
Makdissi, Hélène , Université Laval
Ntebutse, Jean Gabin , Université de Sherbrooke
Oliveira, Izabella , Université Laval
Pouliot, Chantal , Université Laval
Power, Thomas Michael , Université Laval
Rivard, Marie-Claude , Université du Québec à Trois-Rivières
Savard, Denis , Université Laval
Sirois, Pauline , Université Laval
Thériault, Pascale , Université du Québec à Chicoutimi
Therriault, Geneviève , Université du Québec à Rimouski
Tremblay, Philippe , Université Laval
Turcotte, Sandrine , Université du Québec en Outaouais
Viau-Guay, Anabelle , Université Laval

Publication officielle du centre: Bulletin du CRIRES

<http://crires.ulaval.ca/newsletter/bulletin-du-crires>

Principales publications: Beaumont, C., Lavoie, J., & Couture, C. (2011). Les pratiques collaboratives en milieu scolaire : cadre de référence pour soutenir la formation. Québec, QC: CRIRES. Récupéré de http://www.crires.ulaval.ca/sites/default/files/guide_sec_nouvelle_version.pdf

Lapointe, C., Labrie, D., & Laberge, J. (2010). Les effets des projets entrepreneuriaux à l'école sur la réussite scolaire et personnelle des jeunes : l'expérience québécoise. Québec, QC: CRIRES. Récupéré de http://www.crires.ulaval.ca/sites/default/files/effets_projets_entrepreneuriaux.pdf

Lapointe, C. (dir.). (2008). Revue des recherches concernant les conditions d'implantation et les retombées relatives à la diminution du nombre d'élèves par classe. Québec, QC: CRIRES. Récupéré de http://www.crires.ulaval.ca/sites/default/files/taille_classe_rapportfinal.pdf

Autres informations: Sites associés au CRIRES:

Observatoire international de la réussite scolaire (OIRS)
<https://www.rh.ulaval.ca/cms/site/oirs>

Réseau d'information pour la réussite éducative (RIRE)
<http://rire.ctreq.qc.ca/>

Inventaire canadien des recherches subventionnées en éducation
<http://www.crires-inventaire.fse.ulaval.ca/>

Date d'ajout: 2012-12-20

Centre de recherche et de développement en éducation

Sigle: CRDE

Province / département: Nouveau-Brunswick

Adresse civique: Université de Moncton, Campus de Moncton, Pavillon Léopold-Taillon, 18, avenue Antonine-Maillet, Moncton, Nouveau-Brunswick, Canada, E1A 3E9

Téléphone: (506) 858-4277

Télécopieur: (506) 863-2059

Courriel: crde@umoncton.ca

Direction: Jimmy Bourque

Breve description du pays: Encourager, appuyer et réaliser des projets de recherche, de création et de développement en éducation tout en collaborant à leur diffusion. Ces projets ont pour objectifs de décrire, de comprendre et d'agir sur des réalités éducatives en milieu linguistique minoritaire.

Axes ou thématiques de recherche: Encadrement et réalisation de la recherche en éducation en milieu francophone et acadien., Appui et promotion de la recherche en éducation en milieu francophone et acadien.

Type de centre: Centre universitaire

Année de création: 1989

Site web officiel: <http://www.umoncton.ca/crde/accueil>

Chercheurs membres: Edmundston

Basque, Marc
Guimond Plourde, Renée
Levesque, Robert J.

Moncton
Arseneau, Sylvie
Aucoin, Angela
Barbier, Pierre-Yves
Barrette, Johanne
Baudouin, Robert
Beauchamp Jacinthe
Benimmas, Aicha
Blain, Sylvie
Bourgeois, Renée
Bourque, Jimmy
Cormier, Marianne
Doyon, André
Essiembre, Carole
Freiman, Viktor
Ferguson, Nicole
Gaudet, Jeanne d'Arc
Labelle, Jean
Lang, Mathieu
LeBlanc, Manon
LeBlanc, Mireille
LeBlanc, Stefanie Renee
LeBreton, Diane
Léger, Michel
Léger, Natalie
LeGresley, Anne
Lirette-Pitre, Nicole
Michaud, Clémence
Nadeau, Josee
Pelletier, Manon
Picard, Yvan
Prevost, Natasha
Pruneau, Diane
Richard, Jean-Francois
Robichaud, Lise R
Thériault, Jean-Marie
Vienneau, Raymond
Wetu-Weva, Kabule
White, Dorothy

Shippagan
Boudreau, Lyne C.

de Champlain, Yves

Publication officielle du centre: Info-CRDE

L'Info-CRDE constitue une vitrine importante de la recherche réalisée dans la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Moncton. Les professeures et professeurs ainsi que les étudiantes et étudiants y contribuent de courts textes portant sur des projets de recherche, thèses, réflexions sur la recherche ou l'éducation, auxquels ils ont aboutis individuellement ou en partenariat.

<http://www.umoncton.ca/crde/node/39>

Principales publications: Bourque, J., Doucet, J.-J., Baudouin, R., & Labelle, J. (2011). Analyse de besoins pour un programme de 2e cycle en andragogie. Moncton, NB: CRDE, Université de Moncton. Récupéré de <http://www.umoncton.ca/crde/files/crde/wf/wf/pdf/Projets/Rapport%20final%20andragogie.pdf>

Leblanc, S. (2010). Que font-ils maintenant? Situation professionnelle des diplômées et des diplômés de 2008 un an après la complétion des études de 1e cycle. Moncton, NB: CRDE, Université de Moncton. Récupéré de http://www.umoncton.ca/crde/files/crde/wf/wf/pdf/Projets/Diplomes.de_.2008.pdf

Centre de recherche et de développement en éducation. (2007). Les effets de l'utilisation des ordinateurs portatifs individuels sur l'apprentissage et les pratiques d'enseignement - Rapport final. Moncton, NB: CRDE, Université de Moncton. Récupéré de <http://www.umoncton.ca/crde/files/crde/wf/wf/pdf/Projets/rechercheportatif.pdf>

Date d'ajout: 2012-12-20

Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante

Sigle: CRIFPE

Province / département: Québec

Adresse civique: Université de Montréal, Faculté des sciences de l'éducation, 90, avenue Vincent d'Indy, Pavillon Marie-Victorin, C-536, Outremont, Québec, Canada, H2V 2S9

Téléphone: (514) 343-5821

Télécopieur: -

Courriel: sophie.goyer@umontreal.ca (Coordinatrice de la gestion scientifique de la recherche)

Direction: Thierry Karsenti

Breve description du pays: La programmation scientifique du CRIFPE repose sur quatre axes :

- La formation à l'enseignement (initiale et continue);
- L'insertion dans la profession;
- L'intervention éducative;
- Les professions de l'enseignement en milieu scolaire.

Ces quatre axes forment, sur le plan de notre programmation scientifique, un continuum qui couvre l'ensemble des processus constitutifs de la condition enseignante aujourd'hui : (1); se former à l'enseignement (2); s'insérer dans la profession (3); intervenir comme professionnel en interaction avec d'autres acteurs scolaires et éducatifs, en lien avec la réussite éducative des élèves (4); enfin, œuvrer dans l'institution scolaire. Ils permettent donc d'explorer et d'étudier la formation et la profession enseignante dans ses principaux aspects et enjeux, tout en regroupant les chercheurs et les équipes du Centre autour de thèmes et d'objets de recherche communs.

Axes ou thématiques de recherche: Les professions de l'enseignement en milieu scolaire, L'intervention éducative, L'insertion dans la profession, La formation à l'enseignement (initiale et continue)

Type de centre: Centre interuniversitaire

Année de création: 1993

Site web officiel: <http://www.crifpe.ca/>

Chercheurs membres: Anadon, Marta Elisa, Professeure, Université du Québec à Chicoutimi (UQAC), Éducation et psychologie

Bédard, Johanne Professeure adjointe, Université de Sherbrooke, Enseignement au préscolaire et primaire

Borges, Cecilia, Professeure adjointe, Université de Montréal, Psychopédagogie et andragogie

- Brassard, André, Retraité - Professeur titulaire, Université de Montréal, Administration et fondements de l'éducation
- Cardin, Jean-François, Professeur agrégé, Université Laval, Études sur l'enseignement et l'apprentissage
- Chartrand, Suzanne-G., Professeure titulaire, Université Laval, Études sur l'enseignement et l'apprentissage
- Correa Molina, Enrique, Professeur agrégé, Université de Sherbrooke, Adaptation scolaire et sociale
- Deaudelin, Colette, Professeure titulaire et vice-doyenne à la recherche et aux études supérieures, Université de Sherbrooke, Enseignement au préscolaire et primaire
- Dembélé, Martial, Professeur adjoint, Université de Montréal, Administration et fondements de l'éducation
- Desbiens, Jean-François, Professeur titulaire, Université de Sherbrooke, Faculté d'éducation physique et sportive
- Éthier, Marc-André, Professeur agrégé, Université de Montréal, Didactique
- Falardeau, Erick, Professeur adjoint, Université Laval, Études sur l'enseignement et l'apprentissage
- Gauthier, Clermont, Directeur du CRIFPE-Laval et Directeur de l'axe Formation, Université Laval, Études sur l'enseignement et l'apprentissage
- Gervais, Colette, Professeure titulaire, Université de Montréal, Psychopédagogie et andragogie
- Gohier, Christiane, Professeure titulaire, Université du Québec à Montréal (UQAM), Éducation et pédagogie
- Jeffrey, Denis, Professeur titulaire, Université Laval, Études sur l'enseignement et l'apprentissage
- Karsenti, Thierry, Titulaire de la Chaire de recherche du Canada sur les technologies en éducation, Université de Montréal, Faculté des sciences de l'éducation
- Larivée, Serge J., Professeur adjoint, Université de Montréal, Psychopédagogie et andragogie
- Larose, François, Directeur de l'axe Intervention et professeur titulaire, Université de Sherbrooke, Enseignement au préscolaire et primaire
- Legault, Frédéric, Professeur, Université du Québec à Montréal (UQAM), Éducation et formation spécialisées
- Lessard, Claude, Professeur titulaire, Université de Montréal, Administration et fondements de l'éducation
- Loiola, Francisco, Professeur agrégé, Université de Montréal, Psychopédagogie et andragogie
- Malo, Annie, Professeure agrégée, Université de Montréal, Psychopédagogie et andragogie
- Maroy, Christian, christian.maroy@umontreal.ca, Université de Montréal, Département d'administration et fondements de l'éducation
- Martineau, Stéphane, Directeur de l'axe Insertion, Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR), Sciences de l'éducation
- Maubant, Philippe, Professeur titulaire, Université de Sherbrooke, Directeur de l'Institut de recherche sur les pratiques éducatives
- Mercier, Julien, Professeur agrégé, Université du Québec à Montréal (UQAM), Éducation et formations spécialisées

Mottet, Martine, Professeure adjointe, Université Laval, Études sur l'enseignement et l'apprentissage

Mujawamariya, Donatille, Professeure titulaire, Université d'Ottawa, Formation à l'enseignement

Mukamurera, Joséphine, Professeure titulaire et responsable du programme de baccalauréat en enseignement au secondaire, Université de Sherbrooke

Peters, Martine, Professeur éducation, Université du Québec en Outaouais (UQO), sciences de l'éducation

Poellhuber, Bruno, Professeur, Université de Montréal, Psychopédagogie et andragogie

Portelance, Liliane, Professeure, Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR), Sciences de l'éducation

Potvin, Patrice, Professeur, Université du Québec à Montréal (UQAM), Éducation et pédagogie

Raby, Carole, Professeure-chercheure, Université du Québec à Montréal (UQAM), Didactique

Riopel, Martin, Professeur, Université du Québec à Montréal (UQAM), Éducation et pédagogie

Savoie-Zajc, Lorraine, Professeure, Université du Québec en Outaouais (UQO), Éducation

Simard, Denis, Professeur titulaire, Université Laval, Études sur l'enseignement et l'apprentissage

Solar, Claudie, Professeure titulaire, Université de Montréal, Psychopédagogie et andragogie

Spallanzani, Carlo, Professeur titulaire, Université de Sherbrooke, Kinanthropologie

Tardif, Maurice, maurice.tardif@umontreal.ca, Directeur du CRIFPE-Montréal et Directeur de l'axe Profession, Université de Montréal, Administration et fondements de l'éducation

Publication officielle du centre: Bulletin Formation et profession

<http://www.crifpe.ca/formationetprofession>

Principales publications: Tardif, M., Borges, C., & Malo, A. (2012). Le virage réflexif en éducation: où en sommes-nous 30 ans après Schön? Bilan critique : perspectives théoriques et recherches empiriques. Bruxelles, Belgique: De Boeck.

Desbiens, J.-F., Borges, C., & Spallanzani, C. (2012). J'ai mal à mon stage, problèmes et enjeux de la formation pratique en enseignement, 21 cas étudiés. Québec, QC: Presses universitaires du Québec.

Karsenti, T., & Savoie-Zajc, L. (dir.). (2011). La recherche en éducation : étapes et approches. St-Laurent, QC: ERPI.

Autres informations: Veille scientifique du CRIFPE

<http://www.crifpe.ca/veille>

Date d'ajout: 2012-12-22

Centre de recherche sur l'enseignement et l'apprentissage des sciences

Sigle: CREAS

Province / département: Québec

Adresse civique: Faculté d'éducation, Université de Sherbrooke, 2500, boul. de l'Université, Sherbrooke, Québec, Canada, J1K 2R1

Téléphone: 819 821-8000, poste 61397

Télécopieur: 819 821-7009

Courriel: CREAS@USherbrooke.ca

Direction: Hasni, Abdelkrim

Brève description du pays: Une double mission de recherche et de développement:

. Réaliser des recherches sur les pratiques d'enseignement en sciences, technologies et mathématiques et

assurer la formation de chercheurs dans le domaine.

. Soutenir les enseignantes et enseignants dans la mise en place d'approches d'enseignement favorisant une formation scientifique de qualité chez les élèves.

Axes ou thématiques de recherche: Les approches d'enseignement intégratives : approches par problèmes, par projets et interdisciplinaires., Les compétences professionnelles en enseignement des sciences, technologies et mathématiques., Les élèves à risque et l'apprentissage des STM., Les ressources didactiques (laboratoires, manuels scolaires, TIC, musées, etc.).

Type de centre: Centre universitaire

Site web officiel: <http://www.creas.ca/>

Chercheurs membres: Adihou, Adolphe, Faculté : Éducation, Université de Sherbrooke
Bousadra, Fatima, Faculté : Éducation, Université de Sherbrooke
Drouet, Jean-Marc, Faculté : Génie, Université de Sherbrooke
Dumais, Nancy, Faculté : Sciences, Université de Sherbrooke
Hasni, Abdelkrim, Faculté : Éducation, Université de Sherbrooke
Lebrun, Johanne, Faculté : Éducation, Université de Sherbrooke
Lefebvre, Dominique, Faculté : Génie, Université de Sherbrooke
Lenoir, Yves, Faculté : Éducation, Université de Sherbrooke
Marchand, Patricia, Faculté : Éducation, Université de Sherbrooke
Marcos, Bernard, Faculté : Génie, Université de Sherbrooke
Mary, Claudine, Faculté : Éducation, Université de Sherbrooke
Morin, Marie-Pier, Faculté : Éducation, Université de Sherbrooke
Squalli, Hassane, Faculté : Éducation, Université de Sherbrooke

Publication officielle du centre: Productions scientifiques
Productions à caractère professionnel
Productions internes
Rapports
Le Bulletin
Ressources destinées aux professionnels de l'enseignement

Principales publications: . Constats et défis à relever en matière d'intégration et d'interdisciplinarité : résultats partiels d'une recension d'écrits
. Les liens interdisciplinaires vus par des enseignants de sciences et technologies et de mathématiques du secondaire au Québec

Date d'ajout: 2012-12-20

Centre de recherche sur l'intervention éducative et socioéducative

Sigle: CRIÉSÉ

Province / département: Québec

Adresse civique: Faculté d'éducation,
Local A10-3010,
Université de Sherbrooke
2500, boul. de l'Université,
Sherbrooke (Québec)
J1K 2R1

Téléphone: 819-821-8000 poste 61388

Télécopieur: 819-829-5343

Courriel: crie@USherbrooke.ca

Direction: Johanne Bédard

Brève description du pays: Les missions du CRIÉSÉ sont principalement axées sur la recherche en éducation et sur la formation à la recherche en éducation. Dans cette perspective, le CRIÉSÉ a pour fonctions :

1. de favoriser la production de nouveaux savoirs en relation avec les pratiques d'éducation et de formation;
2. d'assurer la formation des chercheuses et chercheurs dans le domaine de l'intervention éducative;
3. de soutenir les activités scientifiques sur l'intervention éducative dans le contexte spécifique de la formation initiale et continue à l'enseignement;

4. de contribuer à la formation aux pratiques de recherche en éducation;
5. d'assurer la diffusion et le transfert des résultats de recherche dans les milieux professionnels et dans la communauté scientifique.

Le CRIÉSE entretient une étroite collaboration avec l'institut de recherche sur les pratiques éducatives (IRPÉ) dirigé par le professeur Philippe Maubant.

Axes ou thématiques de recherche: Favoriser la production de nouveaux savoirs en relation avec les pratiques d'éducation et de formation, Soutenir les activités scientifiques sur l'intervention éducative dans le contexte spécifique de la formation initiale/continue

Type de centre: Centre interuniversitaire

Année de création: 2001

Site web officiel: <http://www.criese.ca/>

Chercheurs membres: France Beauregard
Johanne Bédard
Jimmy Bourque
Enrique Correa Molina
Yves Couturier
Julie Desjardins
Vincent Grenon
Sylvie Jetté
Jean-Claude Kalubi-Lukasa
Serge Larivée
François Larose
Philippe Maubant
Joséphine Mukamurera
Alain Savoie
Marilyn Steinbach
Anderson Araújo-Oliveira

Publication officielle du centre: Édito du mois

L'objectif de cette rubrique est de traiter l'actualité des questions éducatives. Chaque mois, des membres professeures et professeurs du CRIÉSE rédigeront cet éditorial en choisissant une question vive en éducation et en nous faisant part de leurs réflexions sur un sujet d'actualité.

http://www.criese.ca/Editos/accueil_edito.html

Principales publications: Beauregard, F., Carignan, I., & Létourneau, M.-D. (2011). Recension des écrits scientifiques sur la littérature familiale et communautaire. Sherbrooke, QC: CRIE. Récupéré de http://www.criese.ca/Recherches/Documents/Beauregard_Carignan_MELS_litteratie_familiale.pdf

Larose, F., Bédard, J., Couturier, Y., Grenon, V., Lavoie, L.-C., Lebrun, J., ... Theis, L. (2011). L'apprentissage des probabilités en contexte ludique: transfert de compétences et impact sur la pratique des jeux de hasard et d'argent chez des élèves à risque du 1er cycle du secondaire. Sherbrooke, QC: CRIE. Récupéré de http://www.criese.ca/Recherches/Documents/Rapport_final_r%C3%A9vis%C3%A9_09-2011_AC-2008_124845_Larose_et_Al.pdf

Larose, F., Bédard, J., Couturier, Y., Lenoir, A., Lenoir, Y., Larivée, S. J., & Terrisse, B. (2010). Étude évaluative des impacts du programme "Famille, école et communauté, réussir ensemble" (FECRE) sur la création de communautés éducatives soutenant la persévérance et la réussite scolaire d'élèves "à risque" au primaire. Sherbrooke, QC: CRIE. Récupéré de [http://www.criese.ca/Recherches/recherche_ec/RF_FrancoisLarose\(1\)\[1\].pdf](http://www.criese.ca/Recherches/recherche_ec/RF_FrancoisLarose(1)[1].pdf)

Autres informations: L'intervention éducative (Lettre de la CRCIE et du CRIE)

http://www.criese.ca/Lettre/accueil_Lettre.htm

Date d'ajout: 2012-12-21

Centre de recherches en éducation franco-ontarienne

Sigle: CREFO

Province / département: Ontario

Adresse civique: Centre de recherches en éducation franco-ontarienne, Institut d'études pédagogiques de l'Ontario (IEPO), Université de Toronto, 252, rue Bloor Ouest, 6e étage, Toronto (Ontario) Canada M5S 1V6

Téléphone: (416) 978-1977

(416) 978-1975

Télécopieur: (416) 926-4714

(416) 926-4714

Courriel: elise.quinn@utoronto.ca

Direction: Diane Farmer

Breve description du pays: Le Centre de recherches en éducation franco-ontarienne (CREFO) est un centre de recherche interdisciplinaire où on étudie les pratiques éducatives, sociales et langagières de la francophonie en Ontario, au Canada et dans le monde, en mettant l'accent sur les processus de construction des différences et des inégalités sociales ainsi que sur les mécanismes sociaux d'inclusion et d'exclusion. Au-delà de son apport à la recherche, le CREFO est aussi un milieu d'apprentissage dans le cadre des cours menant aux diplômes de maîtrise et de doctorat en éducation en collaboration avec les départements de l'IEPO de l'Université de Toronto.

Axes ou thématiques de recherche: Les processus de construction des différences et des inégalités sociales, Étudier les pratiques éducatives, sociales et langagières de la francophonie, L'identité professionnelle des enseignants

Type de centre: Centre universitaire

Année de création: 1972

Site web officiel: <http://crefo.oise.utoronto.ca/>

Chercheurs membres: Christine Connelly

Diane Farmer

Diane Gérin-Lajoie

Monica Heller

Normand Labrie

Publication officielle du centre: bulletin Info-MAITRISE

<http://crefo.oise.utoronto.ca/ACCUEIL/Info-MAITRISE/index.html>

Principales publications: Farmer, D. (2012). Portraits de jeunes migrants dans une école internationale au Canada. La revue internationale de l'éducation familiale, 31, 73-94.

Farmer, D. (2011). Une école internationale : en images, en photos, en mots. (Book created with students at a French-language school). Toronto: Author.

Farmer, D. (2011). Les langues et les cultures qui nous parlent en couleur : en images, en photos, en mots. (Book created with students at a French-language school). Toronto: Author.

Farmer, D. , & Prasad, G. (2011). Children and youth on the move! Students redefining school space and research methods in a Canadian study. Paper presented at the Second International Symposium "Ethnographic encounters with children and teenagers in educational contexts", October 24-25, Universidad de La Salle, Bogotá, Columbia.

Autres informations: -

Date d'ajout: 2013-02-04

Centre interdisciplinaire de recherche et développement sur l'éducation permanente

Sigle: CIRDEP

Province / département: Québec

Adresse civique: Département Éducation et formation spécialisées, Pavillon Paul Gérin-Lajoie, UQAM, 1205, rue Saint-Denis, Montréal, Québec, Canada, H2X 3R9

Téléphone: 514.987.3000, poste 1085

514.987.6691

Télécopieur: 514.987.3430

Courriel: cirdep@uqam.ca

Direction: Paul Bélanger

Brève description du pays: La mission du CIRDEP est de développer et de soutenir la recherche et la formation universitaire en ce domaine qui, bien qu'en expansion rapide, demeurent encore peu analysées. Tout en développant une expertise spécifique, le Centre entend créer une synergie avec les réseaux de recherche œuvrant dans des champs connexes, au Québec, au Canada et au niveau international.

Type de centre: Centre interuniversitaire

Année de création: 2000

Site web officiel: <http://www.cirdep.uqam.ca/cirdep.html>

Chercheurs membres: Bélanger, Paul, UQAM, Faculté des sciences de l'éducation
 Bouteiller, Dominique, Hautes Études Commerciales, Montréal
 Chatigny, Céline, UQAM, Département Éducation et formation spécialisées
 Daniau, Stéphane, UQAM, Département Éducation et formation spécialisées
 Doray, Pierre, UQAM, Département de sociologie
 Dunberry, Alain, UQAM, Département Éducation et formation spécialisées
 Jordan, Steven, Université McGill, Département of Integrated studies in education
 Lauzon, Nancy, Université de Sherbrook, Faculté d'éducation, département Gestion de l'éducation et de la formation (emploi).
 Ménard, Louise, UQAM, Département Éducation et formation spécialisées
 Ouellet, Chantal, UQAM, Faculté des sciences de l'éducation, Département Éducation et formation spécialisées
 Ouellet, Sylvie, UQAM, Faculté des sciences de l'éducation, Département Éducation et formation spécialisées
 Robitaille, Magali, Bureau de la reconnaissance des acquis et des compétences, Cégep Marie-Victorin
 Solar, Claudie, Université de Montréal, Faculté d'éducation, département de Psychopédagogie et d'Andragogie
 Tremblay, Diane-Gabrielle, TELUQ, économiste et directrice de la recherche.
 Voyer, Brigitte, UQAM, Département Éducation et formation spécialisées,

Principales publications: Bélanger, P., & Federighi, P. (2000). Analyse transnationale des politiques d'éducation et de formation des adultes, Montréal, QC: CIRDEP / Paris, France: L'Harmattan.

Bélanger, P., Doray, P., Labonté, A., & Levesque, M. (2004). Les adultes en formation: les logiques de participation. Montréal, QC: UQAM/CIRST-CIRDEP.

Bélanger, P., & Daniau, S. (2009). La formation de base dans les PME pratiques et modèles novateurs: Recherche-action collaborative avec des formateurs: un jeu de rôle formatif. Montréal, QC: CIRDEP.

Date d'ajout: 2012-12-21

Centre interuniversitaire de recherche sur la science et la technologie

Sigle: CIRST

Province / département: Québec

Adresse civique: Pavillon Paul-Gérin-Lajoie, 8e étage, Université du Québec à Montréal, 1205, rue Saint-Denis, Montréal, Québec, Canada

Téléphone: 514-987-4018

Télécopieur: 514-987-7726

Courriel: cirst@uqam.ca

Direction: Pierre Doray

Brève description du pays: Le programme de recherche du CIRST s'appuie toujours sur la mission mise en oeuvre depuis sa fondation, soit l'analyse du développement des STI et de leurs impacts. Elle constitue l'armature autour de laquelle les activités de recherche et de formation se déploient depuis 25 ans.

Axes ou thématiques de recherche: Structuration de l'enseignement supérieur et de la formation de la main-d'oeuvre, Production, diffusion et appropriation des innovations et des technologies, Production des savoirs - relations entre les cadres épistémologiques et institutionnels

Type de centre: Centre interuniversitaire

Année de création: 1986

Site web officiel: <http://www.cirst.uqam.ca/>

Chercheurs membres: Marc Banic

Département de management et technologie
Université du Québec à Montréal

Catherine Beaudry
Département de mathématiques et génie industriel
École polytechnique

Martin Cloutier
Département de management et technologie
Université du Québec à Montréal

Pierre Doray
Département de sociologie
Université du Québec à Montréal

Luc Faucher
Département de philosophie
Université du Québec à Montréal

Robert Gagnon
Département d'histoire
Université du Québec à Montréal

Yves Gingras
Département d'histoire
Université du Québec à Montréal

Petr Hanel
Département d'économie
Université de Sherbrooke

Franck Jovanovic
UER Travail Économie et Gestion Télug

Vincent Larivière
École de bibliothéconomie et sciences de l'information
Université de Montréal

Robert J. Leonard
Département des sciences économiques
Université du Québec à Montréal

Jean-Pierre Marquis
Département de philosophie
Université de Montréal

Stéphane Moulin
Département de sociologie
Université de Montréal

Jean-Guy Prévost
Département de science politique
Université du Québec à Montréal

Lyse Roy
Département d'histoire
Université du Québec à Montréal

Jean-Philippe Warren
Département de sociologie et d'anthropologie
Université Concordia

Majlinda Zhegu
Département de management et technologie
Université du Québec à Montréal

Jean-Pierre Beaud
Département de science politique
Université du Québec à Montréal

Frédéric Bouchard
Département de philosophie
Université de Montréal

Robert Dalpé
Département de science politique
Université de Montréal

François Duchesneau
Département de philosophie
Université de Montréal

Marcel Fournier
Département de sociologie
Université de Montréal

Anastassios Gentzoglani
Département de finance
Université de Sherbrooke

Vincent Guillin
Département de philosophie
Université du Québec à Montréal

Lorna Heaton
Département de communication
Université de Montréal

Peter Keating
Département d'histoire
Université du Québec à Montréal

Guillaume Latzko-Toth
Département d'information et de communication
Université Laval

Mathieu Marion
Chaire de recherche du Canada en philosophie de la logique et des mathématiques
Université du Québec à Montréal

Florence Millerand
Département de communication sociale et publique
Université du Québec à Montréal

Jorge Niosi
Chaire de recherche du Canada en gestion de la technologie
Université du Québec à Montréal

Serge Proulx
École des médias
Université du Québec à Montréal

Bernard Schiele
École des médias
Université du Québec à Montréal

Bryn Williams-Jones
Département de médecine sociale et préventive
Université de Montréal

Publication officielle du centre: L'expresST

Ce bulletin électronique informe les membres et les contacts du CIRST de ses activités.
<http://www.cirst.uqam.ca/fr-ca/publications/lexprest.aspx>

Notes de recherche
Rédigées par des membres ou des invités du Centre, elles consistent généralement en des rapport de recherche, des pré-publications ou des conférences.
<http://www.cirst.uqam.ca/fr-ca/publications/notesderecherche.aspx>

Principales publications: Schinckus, C. (2012). When physicists invade economics. *Interdisciplinary Science Reviews*, 37(2), 177-186.

Doray, P., Kamanzi, P. C., Comoe, E., Murdoch, J., & Moulin, S. (2012). Les inégalités dans l'enseignement postsecondaire et leur mesure : l'exemple canadien. Dans M. Benninghoff et al. (dir.), *Inégalités sociales et enseignement supérieur*. Bruxelles, Belgique: De Boeck.

Niosi, J., Hanel, P., & Reid, S. (2012). The international diffusion of biotechnology. *Journal of Evolutionary Economics*, 22(4), 29-44.

Date d'ajout: 2012-12-22

Consortium régional de recherche

Sigle: CRRE

Province / département: Québec

Adresse civique: Université du Québec à Chicoutimi, 555, boul. de l'Université, Local P4-6170, Saguenay, Québec, Canada, G7H 2B1

Téléphone: 418-545-5011, poste 2678

Télécopieur: 418-545-5411

Courriel: crre@uqac.ca

Direction: Stéphane Allaire

Brève description du pays: Le Consortium a pour but général de contribuer, par le biais de la recherche, à l'amélioration de l'éducation en région à tous les ordres d'enseignement. Plus spécifiquement, les buts du Consortium sont :

- de consolider le développement de la recherche en éducation afin :
 - qu'elle soit moins morcelée et moins isolée ;
 - qu'elle soit mieux soutenue et qu'elle soit mise en valeur ;
 - qu'elle ait davantage de retombées sur les pratiques éducatives ;

- d'établir et d'alimenter une véritable culture du type «Recherche et développement » dans le milieu de l'éducation afin :

- d'évaluer régulièrement les pratiques pour les ajuster ou les transformer ;
- de développer des modèles qui tiennent compte des changements actuels en matière d'éducation.

Axes ou thématiques de recherche: Favoriser la production de nouveaux savoirs en relation avec les pratiques d'éducation et de formation, de favoriser la production de nouveaux savoirs en relation avec les pratiques d'éducation et de formation

Type de centre: Centre interuniversitaire

Année de création: 1998

Site web officiel: <http://edupsy.uqac.ca/crre/>

Chercheurs membres: Stéphane Allaire (professeur et directeur du CRRE, Université du Québec à Chicoutimi)
Jean Dolbec (professeur, Université du Québec à Chicoutimi)
Jacques Cherblanc (professeur, Université du Québec à Chicoutimi)

Publication officielle du centre: Bulletin d'information du consortium régional de la recherche en éducation pour les milieux de pratique
http://edupsy.uqac.ca/crre/?page_id=36

Principales publications: Thériault, P., Couture, C., & Monney, N. (2012). L'intervention éducative en classe multiâge: suivi d'un projet d'accompagnement des enseignants. Saguenay, QC: CRRE. Récupéré de <http://edupsy.uqac.ca/crre/wp-content/resultats/CMASuivi-RapportFinal-Oct2012.pdf>

Dumoulin, C., Thériault, P., & Duval, J. (2012). Répertoire d'activités: Collaboration école, famille, communauté. Saguenay, QC: CRRE. Récupéré de <http://edupsy.uqac.ca/crre/wp-content/resultats/Collab%20%C3%89cole-famille-communaut%C3%A9%20Dumoulin%20et%20al.pdf>

Giroux, P., Allard, M.-P., Gagné, R., Belley, K., Pilote, V. H., & Bouchard, D. (2012). Utilisation des médias socionumériques par les jeunes de cinquième et sixième année du primaire à la Commission scolaire des Rives-du-Saguenay. Saguenay, QC: CRRE. Récupéré de http://constellation.uqac.ca/2300/1/R%C3%A9seaux_socionum%C3%A9riques_au_primaire_giroux_et_al_2012.pdf

Autres informations: Capsules audio/vidéo

Cette section donne accès des résultats de recherche sous la forme de capsules audio ou vidéo enregistrées auprès d'intervenants des milieux scolaires et de chercheurs. Pour chaque clip, on retrouve une présentation du projet de recherche et une brève description de la méthodologie utilisée, ainsi que les principaux résultats et des retombées pédagogiques pour les intervenants en milieu scolaire. Toute personne impliquée dans un projet financé par le CRRE est invitée à contribuer à cette section en tout temps en prenant contact avec le Consortium.
http://edupsy.uqac.ca/crre/?page_id=204

Date d'ajout: 2012-12-21

Groupe de recherche en adaptation en formation et en intervention cognitive

Sigle: GRAFIC

Province / département: Québec

Adresse civique: 8733 Hochelaga, bureau 03, Montréal, Québec, Canada, H1L 2M8

Téléphone: (514)-883-4979

Télécopieur: -

Courriel: info@grafic.ca

Direction: -

Brève description du pays: Le Groupe de recherche en adaptation, en formation et en intervention cognitive (GRAFIC) est un organisme à but non lucratif. Sa mission est de développer des projets de formation et de recherche favorisant l'émergence de nouvelles approches en intervention éducative auprès de groupes d'adultes qui vivent des difficultés d'intégration sociale.

Parmi les champs d'intérêt de l'organisme, on compte notamment l'adaptation de l'intervention andragogique, la réadaptation psychosociale, l'intervention cognitive en contexte d'apprentissage, l'intégration des technologies de l'information dans des activités de formation. Le GRAFIC s'est donné comme mandat de réaliser des activités éducatives intégrant ces nouvelles pratiques, afin de les faire connaître et de favoriser leur développement.

Principaux objectifs du GRAFIC :

- Soutenir l'autonomie et l'intégration des personnes en processus d'apprentissage ou en démarche d'adaptation, de réadaptation et/ou de réinsertion sociale.
- Développer de nouvelles pratiques d'intervention et d'évaluation visant l'amélioration des conditions de vie des personnes présentant des difficultés ou des limitations liées à l'appropriation des connaissances.
- Concevoir et expérimenter différents outils destinés aux intervenants des ressources oeuvrant auprès d'adultes en processus d'apprentissage, ainsi que du matériel adapté aux besoins spécifiques de la clientèle.
- Mettre sur pied des activités d'intervention éducative en lien avec ces objectifs.

Axes ou thématiques de recherche: Concevoir et expérimenter différents outils destinés aux intervenants des ressources oeuvrant auprès d'adultes en processus d'ap. Développer de nouvelles pratiques d'intervention et d'évaluation visant l'amélioration des conditions de vie des personnes prése

Année de création: 2002

Site web officiel: <http://www.grafic.ca>

Chercheurs membres: -

Publication officielle du centre: -

Principales publications: Breton, M. (2005). La collaboration à distance, un outil stratégique en alphabétisation: Rapport de recherche-action. Montréal, QC: Centre des lettres et des mots. Récupéré de <http://bv.cdeacf.ca/documents/PDF/rayonalpha/78420.pdf>

Date d'ajout: 2012-12-21

Groupe de recherche et d'intervention sur l'adaptation psychosociale et scolaire

Sigle: GRIAPS

Province / département: Québec

Adresse civique: Département de psychoéducation, Université du Québec à Trois-Rivières, C.P. 500, Trois-Rivières, Canada, G9Y 5H7

Téléphone: 819 376-5011 poste 4072

Télécopieur: 819 376-5066

Courriel: GRIAPS@uqtr.ca

Direction: Sylvie Hamel

Brève description du pays: Le groupe de recherche et d'intervention sur l'adaptation psychosociale et scolaire (GRIAPS) poursuit comme principal objectif le développement des connaissances et des pratiques d'intervention qui favorisent une meilleure adaptation personnelle, sociale et scolaire tout au long de la vie des individus. Pour l'étude des phénomènes d'adaptation, la plupart des chercheurs s'inscrivent dans l'approche psychodéveloppementale et systémique, courant relativement récent, qui tente de conceptualiser les processus dynamiques qui participent au développement d'un individu et l'inscrivent dans une trajectoire développementale plus ou moins adaptée.

Axes ou thématiques de recherche: Université du Québec à Trois-Rivières

Type de centre: Centre universitaire

Année de création: 2003

Site web officiel: <http://www.uqtr.ca/griaps>

Chercheurs membres: Marc Alain, Département de psychoéducation
Natacha Brunelle, Département de psychoéducation
Julie Carpentier, Département de psychoéducation
Caroline Couture, Département de psychoéducation
Danny Dessureault, Département de psychoéducation
Lyne Douville, Département de psychoéducation
Michelle Dumont, Département de psychologie
Sylvie Hamel, Département de psychoéducation

Colette Jourdan Ionescu, Département de psychologie
 Danielle Leclerc, Département de psychoéducation
 Julie Marcotte, Département de psychoéducation
 Line Massé, Département de psychoéducation
 Tristan Milot, Département de psychoéducation
 Pierre Potvin, Département de psychoéducation
 Joël Tremblay, Département de psychéducation
 Georgia Vrakas, Département de psychoéducation

Publication officielle du centre: -

Principales publications: Hamel, S., Cousineau, M.-M., & Vézina, M. (2008). Guide d'action intersectorielle pour la prévention du phénomène des gangs. Montréal, QC: Institut de recherche pour le développement social des jeunes. Récupéré de https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/docs/GSC845/F2068834155_guide_finale_du_23_11_06.pdf

Hamel, S., Cousineau, M.-M., & Vézina, M. (2006). Jeunesse et gangs de rue: évaluation d'un projet d'action intersectorielle pour la prévention du phénomène des gangs. Montréal, QC: Institut de recherche pour le développement social des jeunes. Récupéré de https://oraprdnt.uqtr.quebec.ca/pls/public/docs/GSC845/F955035064_Rapport_JGR_5_juin_2006.pdf

Autres informations: -

Date d'ajout: 2012-12-21

Groupe de recherche sur l'inadaptation psychosociale chez l'enfant

Sigle: GRIP

Province / département: Québec

Adresse civique: GRIP, Université de Montréal, 3050, Édouard-Montpetit, Montréal, Québec, Canada, H3T 1J7

Téléphone: (514) 343-6963

Télécopieur: (514) 343-6962

Courriel: grip@umontreal.ca

Direction: Richard E. Tremblay

Breve description du pays: Le GRIP est un regroupement interuniversitaire et interdisciplinaire de chercheurs qui contribuent à la compréhension du développement des difficultés d'adaptation sociale chez les enfants et les jeunes, et à l'identification des moyens les plus efficaces pour prévenir ces développements déviants.

Axes ou thématiques de recherche: L'expérimentation d'interventions ayant pour but la prévention des difficultés d'adaptation chez les jeunes, Les difficultés d'adaptation des enfants, Les facteurs familiaux et les facteurs environnementaux tels les pairs et le milieu scolaire

Type de centre: Centre interuniversitaire

Site web officiel: <http://www.gripinfo.ca/>

Chercheurs membres: Boivin, Michel, Psychologie, Université Laval Unité d'appartenance: Université Laval
 Booi, Linda, Psychologie, Université de Leiden Unité d'appartenance: Université de Montréal
 Brendgen, Mara, Psychologie et éducation, Université de Berlin ouest Unité d'appartenance: Université du Québec à Montréal (UQAM)
 Carboneau, René, Sciences biomédicales, Université de Montréal Unité d'appartenance: Université de Montréal
 Conrod, Patricia, Psychologie, Université Mc Gill Unité d'appartenance: Université de Montréal
 Côté, Sylvana
 Ph.D. Psychologie, Université de Montréal Unité d'appartenance: Université de Montréal
 Dionne, Ginette, Psychologie, Université Laval Unité d'appartenance: Université Laval
 Duchesne, Stéphane, Psychopédagogie, Université Laval Unité d'appartenance: Université Laval
 Guay, Frédéric, Psychologie, Université du Québec à Montréal (UQAM) Unité d'appartenance: Université Laval
 Herba, Catherine M., Psychologie, Institute of Psychiatry, King's College London Unité d'appartenance: Université de Montréal
 Joussemet, Mireille, Psychologie, Université McGill Unité d'appartenance: Université de Montréal
 Lacourse, Éric, Recherche/Intervention, Psychologie de l'Éducation, Université de Montréal Unité

d'appartenance: Université de Montréal
Larose, Simon, Psychologie, Université Laval Unité d'appartenance: Université Laval
Lydon, John, Psychologie, University of Waterloo Unité d'appartenance: Université McGill
Montplaisir, Jacques, Sciences neurologiques, Université de Montréal Unité d'appartenance: Université de Montréal
Muckle, Gina, Psychologie, Université Laval Unité d'appartenance: Université Laval
Ouellet-Morin, Isabelle, Psychologie, Université Laval Unité d'appartenance: Université de Montréal
Pihl, Robert O., Psychologie, Arizona State University Unité d'appartenance: Université McGill
Poulin, François, Psychologie, Université Laval Unité d'appartenance: Université du Québec à Montréal (UQAM)
Ratelle, Catherine F., Psychologie, Université du Québec à Montréal Unité d'appartenance: Université Laval
Robaey, Philippe, Sciences de la vie et de la santé, Université de Paris VI Unité d'appartenance: Université de Montréal
Séguin, Jean R., Psychologie clinique, Université McGill Unité d'appartenance: Université de Montréal
Tarabulsky, George, Psychologie, Université Laval Unité d'appartenance: Université Laval
Tremblay, Richard E., Psychologie de l'éducation, University of London Unité d'appartenance: Université de Montréal
Turecki, Gustavo, Neuroscience (Génétique), Université McGill Unité d'appartenance: Université McGill
Vitaro, Frank, Psychologie, Université de Montréal Unité d'appartenance: Université de Montréal

Publication officielle du centre: -

Principales publications: Galéra, C., Côté, S. M., Bouvard, M.-P., Pingault, J.-B., Melchior, M., Michel, G., Boivin, M., & Tremblay, R. E. (2011) Early risk factors of hyperactivity-impulsivity and inattention trajectories from 17 months to 8 years. *Archives of General Psychiatry*.

Barker, E. D., Boivin, M., Brendgen, M., Fontaine, N., Arseneault, L., Vitaro, F., Bissonnette, C., & Tremblay, R. E. (2008) Predictive Validity and Early Predictors of Peer Victimization Trajectories in Preschool. *Archives of General Psychiatry*, 65(10), 1185-1192.

Fontaine, N., Carbonneau, R., Barker, E. D., Vitaro, F., Hébert, M., Côté, S. M., Nagin, D. S., Zoccolillo, M., & Tremblay, R. E. (2008) Girls' hyperactivity and physical aggression during childhood predict adjustment problems in early adulthood: A 15-year longitudinal study. *Archives of General Psychiatry*, 65(3), 320-328.

Date d'ajout: 2012-12-22

Groupe de recherche sur les inadaptations sociales de l'enfance

Sigle: GRISE

Province / département: Québec

Adresse civique: Groupe de recherche sur les inadaptations sociales de l'enfance, Université de Sherbrooke, 2500, boul. de l'Université, Sherbrooke, Québec, CANADA, J1K 2R1

Téléphone: 819 821-8000, poste 62412

Télécopieur: -

Courriel: France.E.Girard@Usherbrooke.ca (Coordonnatrice du GRISE)

Direction: Michèle Déry

Brève description du pays: Le GRISE se consacre principalement à l'étude des difficultés de comportement (DC) chez les jeunes de même qu'à l'étude de l'intervention qui leur est offerte dans leurs différents contextes de vie. Les DC, incluant l'intimidation et les conduites d'agression, l'opposition aux adultes, les vols, le vandalisme, la consommation de psychotropes, les fugues du domicile familial, sont extrêmement préoccupantes en raison des conséquences néfastes qui leur sont associées et des coûts importants qu'elles engendrent pour la société. À risque élevé de persistance lorsqu'elles surviennent dès l'enfance, les DC peuvent entraîner une chaîne d'événements négatifs à l'adolescence jusqu'à l'âge adulte affectant les relations interpersonnelles des jeunes (violence à l'école, dans le couple, avec leurs enfants) et leur insertion scolaire et sociale (échec scolaire et décrochage, délinquance, abus sexuels et prostitution, parentalité à l'adolescence, chômage, pauvreté, problèmes de dépendance et de santé mentale).

Axes ou thématiques de recherche: Université de Montréal, Étudier les difficultés de comportement chez les jeunes de même qu'à

l'étude de l'intervention qui leur est offerte dans le

Type de centre: Centre interuniversitaire

Site web officiel: <http://www.grise.ca/>

Chercheurs membres: Thérèse Besnard, Professeure adjointe
Michèle Déry, Professeure titulaire
Jacques Joly, Professeur titulaire
Nadine Lanctôt, Professeure agrégée
Mélanie Lapalme, Professeure adjointe
Myriam Laventure, Professeure agrégée
Jean-Pascal Lemelin, Professeur agrégé
Geneviève Paquette, Professeure adjointe
Caroline Temcheff, Professeure adjointe
Luc Touchette, Professeur agrégé
Anne-Marie Tougas Professeure adjointe
Jean Toupin, Professeur titulaire
Marc Tourigny, Professeur titulaire
Marc Tourigny, Professeur titulaire
Nadine Lanctôt, Professeure agrégée
Mélanie Lapalme, Professeure adjointe
Myriam Laventure, Professeure agrégée
Jean-Pascal Lemelin, Professeur agrégé
Marie-Josée Letarte, Professeure agrégée
Geneviève Paquette, Professeure adjointe
Caroline Temcheff, Professeure adjointe
Luc Touchette, Professeur agrégé
Anne-Marie Tougas, Professeure adjointe
Jean Toupin, Professeur titulaire
Marc Tourigny, Professeur titulaire
Pierrette Verlaan, Professeure titulaire

Publication officielle du centre: -

Principales publications: Lemelin, J.-P., Provost, M. A., Tarabulsy, G. M., Plamondon, A., & Dufresne, C. (dir.). (2012). Le développement socio-affectif des enfants et des adolescents; tome 1 : les bases du développement. Québec, QC: Presses de l'Université du Québec.

Toupin, J., Bigras, M., Déry, M., Fortin, L., Joly, J., Lanctôt, N., Pauzé, R., Tourigny, M., Trudel, M., & Verlaan, P. (2011). Les services éducatifs et sociaux dispensés aux jeunes qui présentent des difficultés de comportement. Rapport final déposé au CRSH- Programme Alliances de recherche universités-communautés (ARUC).

Serbin, L. A., Temcheff, C. E., Cooperman, J., Stack, D. M., Ledingham, J., & Schwartzman, A. E. (2011). Predicting family poverty and other threats to parenting from childhood aggression and social withdrawal: A 30-year longitudinal study. *International Journal of Behavioural Development*, 35(2), 97-106.

Date d'ajout: 2012-12-21

Institut de recherche sur les pratiques éducatives

Sigle: IRPÉ

Province / département: Québec

Adresse civique: Institut de recherches sur les pratiques éducatives, 2500, boulevard de l'Université, Sherbrooke (Québec) J1K 2R1, CANADA

Téléphone: 819 821-8000 poste 62465

Télécopieur: 819 821-7301

Courriel: irpe@usherbrooke.ca

Direction: Philippe Maubant (Philippe.Maubant@USherbrooke.ca)

Brève description du pays: L'IRPÉ est né d'une décision du conseil d'administration de l'Université de Sherbrooke, en décembre

2008. Elle est un regroupement de chercheuses et de chercheurs, de centres et d'équipes provenant de huit des neuf facultés, rassemblés autour d'un objet commun de recherche : une approche interdisciplinaire des pratiques éducatives. L'institut s'emploie aussi à initier et réaliser des activités de recherche en concertation avec d'autres partenaires scientifiques et les milieux de pratique, afin de soutenir et d'accompagner le développement des personnes et des organisations. l'objet de recherche d'un réseau scientifique international la question de la professionnalisation dans les métiers relationnels et de l'interaction humaine à visée éducative et socio-éducative, c'est entreprendre d'étudier des métiers et professions dont la mission principale est d'intervenir auprès de différentes populations avec une visée d'apprentissage et de développement. Les missions de l'IRPÉ se déclinent à travers les points suivants : Accroître la synergie et la cohérence entre les infrastructures de recherche travaillant sur les pratiques éducatives; Développer une expertise scientifique sur les pratiques éducatives; Renforcer le transfert de connaissance; Intensifier le développement international d'un collectif de recherche sur les pratiques éducatives,

Axes ou thématiques de recherche: Les différents aspects de l'intervention et de son contexte, Professionnalisation

Type de centre: Centre universitaire

Année de création: 2008

Site web officiel: <http://www.usherbrooke.ca/irpe/fr/>

Chercheurs membres: Amherd, Charles-Henri

Beauregard, Franc
Bédard, Johanne
Besnard, Thérèse
Boudreau, Carole
Bourdon, Sylvain
Boutet, Marc
Boyer, Michel
Carignan, Isabelle
Correa Molina, Enrique
Corriveau, Lise
Couturier, Yves
Desbiens, Jean-François
Dezutter, Olivier
Dumoulin, Marie-Josée
Gagnon, Claudia
Gallagher, Frances
Garant, Céline
Garneau, marc
Gitzhofer, François
Grenon, Vincent
Jutras, France
Kalubi-Lukasa, Jean-Claude
Lacourse, France
Larose, François
Lauzon, Nancy
Lavoie, Louis-Charles
Lessard, Anne
Letarte, Marie-Josée
Lison, Christelle
Maubant, Philippe
Mazalon, Élisabeth
Meyer, Florian
Morin, Marie-France
Moisan, Sabrina
Mukamurera, Joséphine
Paillé, Pierre
Paquette, Geneviève
Roussel, Jean-François

Royal, Louise
Savoie, Alain
Spallanzani, Carlo
Striganuk, Serge
Tardif, Marc
Trochet, Cécile
Villemagne, Carine

Publication officielle du centre: Phronesis

La revue scientifique internationale Phronesis entend promouvoir un travail de réflexion et de débat critique sur des problématiques en lien avec les pratiques éducatives. Pour l'IRPÉ, il s'agit de proposer un outil contribuant à soutenir la production scientifique de l'Institut, celle de ses membres, de son réseau et de ses partenaires. Il s'agit d'interroger les pratiques éducatives sous l'angle des problématiques, sous l'angle théorique et conceptuel et sous l'angle méthodologique en privilégiant la présentation et la discussion de résultats de recherches empiriques.

<http://www.usherbrooke.ca/irpe/fr/phronesis/publication-recente/>

Principales publications: Belisle, R. (dir.). (2012). *Écrire, lire et apprendre à l'âge adultes*. Québec: Presses de l'Université Laval.

Desbiens, J.-F., Borges, C. et Spallanzani, C. (dir.). (2012). *J'ai mal à mon stage, problèmes et enjeux de la formation pratique en enseignement, 21 cas étudiés*. Québec: Presses de l'Université du Québec.

de Nanteuil, M. et Taskin, L. (dir.). (2011). *Perspectives critiques en management: Pour une gestion citoyenne*. Paris: de Boeck.

Autres informations: Chaîne IRPÉ

Le support télévisuel de l'IRPÉ. Vous trouverez en ce lieu les diverses entrevues et rencontres faites avec les membres réguliers, les partenaires scientifiques et ceux des milieux de pratique.

<http://www.usherbrooke.ca/irpe/fr/rayonnement-scientifique/chaîne-irpe/#c39568>

Date d'ajout: 2013-03-02

Le centre de transfert pour la réussite éducative du Québec

Sigle: CTREQ

Province / département: Québec

Adresse civique: 2960, boul. Laurier, Iberville III, bur. 212, Québec, Québec, G1V 4S1

Téléphone: 418 658-2332

Télécopieur: 418 658-2008

Courriel: info@ctreq.qc.ca

Direction: Linda St-Pierre

Brève description du pays: Le CTREQ a pour mission de promouvoir l'innovation et le transfert de connaissances, et ce, en vue d'accroître la réussite éducative au Québec. Le CTREQ poursuit les objectifs suivants:

- . Stimuler les milieux concernés à collaborer à des projets de recherche et à s'appropriier les résultats de la recherche ;
- . Participer à la création de produits, c'est-à-dire des outils et des services, fondés sur des connaissances ;
- . Collaborer à la production, à la formalisation et à la diffusion des connaissances et pratiques innovantes ;
- . Contribuer à l'établissement de réseaux.

Axes ou thématiques de recherche: Collaborer à la production, à la formalisation et à la diffusion des connaissances et pratiques innovantes, L'étude de la réussite et la persévérance scolaires, Soutien des milieux scolaires dans leurs efforts pour favoriser la réussite des élèves

Type de centre: Centre interuniversitaire

Année de création: 2002

Site web officiel: <http://www.ctreq.qc.ca/>

Chercheurs membres: Réjean Parent, Consultant en éducation et travail

Marc Charland, Vice-président à la trésorerie

Serge Baillargeo, Conseiller en développement pédagogique

Norman Labrie, Fonds québécois de recherche sur la société et la culture (FQRSC)

Michel Beauchemin, Coordonnateur à la Direction régionale de santé

Leif M. French, Professeur agrégé
Linda St-Pierre, Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec
Mac Ségiun, Conseillère aux dossiers professionnels
Thérèse Laferrière, Professeur à l'université de Laval
Lynn Lapostolle, Directrice générale de l'Association pour la recherche au collégial (ARC)
Jasmine Gauthier, Directrice des études, Cégep de Jonquière, Fédération des cégeps
Louise Pettigrew, Directrice du Service de l'action professionnelle et sociale, Centrale des syndicats du Québec (CSQ)
Julien Tessier, Coordonnateur aux partenariats et au développement, Réseau des carrefours jeunesse-emploi du Québec (RCJEQ)
Valérie Saisset, Chef du Service de la recherche et de l'évaluation par intérim
Caroline Mongrain, Conseillère en innovation sociale
Christian Payeur, Directeur général, Fondation Monique-Fitz-Back

Publication officielle du centre: Bulletin d'information InfoCTREQ

Ce bulletin vous informe sur les activités du CTREQ : outils, projets, services, conférences et ateliers, sondages, colloques, publications récentes, etc.

<http://www.ctreq.qc.ca/publications/bulletin-info-ctreq.html>

Principales publications: Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec. (2011). Consultation ciblée sur le transfert des connaissances issues de la recherche en éducation au Québec. Première cartographie - secteur francophone. Québec, QC: CTREQ. Récupéré de <http://www.ctreq.qc.ca/medias/pdf-word-autres/Sommaire-cartofranco.pdf>

Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec. (2011). Consultation ciblée sur le transfert des connaissances issues de la recherche en éducation au Québec. Première cartographie - secteur anglophone. Québec, QC: CTREQ. Récupéré de <http://www.ctreq.qc.ca/medias/pdf-word-autres/Sommaire-cartoanglo.pdf>

Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec. (2002). Notes pour une écologie de la réussite scolaire au Québec. Québec, QC: CTREQ. Récupéré de <http://www.ctreq.qc.ca/medias/pdf-word-autres/Ecologie2002-12.pdf>

Autres informations: Colloques organisés par le CTREQ

<http://www.ctreq.qc.ca/activites/colloques-du-ctreq/colloque.html>

Date d'ajout: 2012-12-21

Unité de recherche en éducation cognitive

Sigle: UREC

Province / département: Québec

Adresse civique: Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, Campus de Rouyn-Noranda, 445, boul. de l'Université, Rouyn-Noranda, Québec, Canada, J9X 5E4, local C-323

Téléphone: 1 877 870-8728 (sans frais)
819 762-0971 poste 2291

Télécopieur: 819 797-4727

Courriel: Louise.Lemieux@uqat.ca

Direction: Réal Bergeron

Brève description du pays: L'Unité de recherche en éducation cognitive (UREC) se consacre aux applications éducatives des connaissances les plus récentes sur le développement et le fonctionnement de l'intelligence humaine (sciences cognitives). Les chercheurs de l'UREC travaillent à l'élaboration et à l'évaluation de stratégies et de programmes d'intervention efficaces pour assurer la remédiation des fonctions cognitives des personnes (attention, perception, mémoire, raisonnement, résolution de problèmes, créativité) en milieu scolaire, à l'université et en milieu de travail.

Les chercheurs de l'UREC contribuent également au développement de programmes de formation et de perfectionnement des professionnels de l'éducation et de la formation en exercice (enseignants, professeurs, orthopédagogues, orienteurs scolaires, conseillers pédagogiques, psychoéducateurs,

andragogues, formateurs, consultants en entreprise.

Axes ou thématiques de recherche: Applications éducatives des connaissances les plus récentes sur le développement et le fonctionnement de l'intelligence humaine, Élaboration et à l'évaluation de stratégies et de programmes d'intervention efficaces pour assurer la remédiation des fonction

Type de centre: Centre universitaire

Année de création: 1996

Site web officiel: <http://www.uqat.ca/services/service/fiche.asp?RefEntite=216&RefPav=RN>

Chercheurs membres: Réal Bergeron, professeur

Suzanne Tamse, Professeure-chercheure

Louise Lemieux Coordonnatrice et professeure invitée

François Rupp, Professeur associé à la retraite

Colette Picard, Professeure titulaire

Publication officielle du centre: -

Principales publications: Picard, C. (2010). La gestion cognitive au service de la réussite concernant la notion de fraction. Pratiques intégrées au document : Développement de la compréhension de la notion de fraction, cahier de l'élève A et guide du maître A. Québec, QC: Éditions Marie-France.

Picard, C. (2010). La gestion cognitive au service de la réussite concernant la notion de fraction. Pratiques intégrées au document : Développement de la compréhension de la notion de fraction, cahier de l'élève B et guide du maître B. Québec, QC: Éditions Marie-France.

Picard, C. (2008). La gestion cognitive au service de la réussite concernant la notion de multiplication. Pratiques intégrées au document : Développement de la compréhension de la notion de multiplication, cahier de l'élève A et guide du maître A. Québec, QC: Éditions Marie-France.

Autres informations: -

Date d'ajout: 2012-12-22

France

Région: Europe de l'Ouest

Continent: Europe

La France est une république constitutionnelle unitaire ayant un régime parlementaire à tendance présidentielle dont la majeure partie du territoire et de la population sont situés en Europe occidentale, mais qui comprend également plusieurs régions et territoires répartis dans les Amériques, l'océan Indien et l'océan Pacifique. Elle a pour capitale Paris, pour langue officielle le français et pour monnaie l'euro. Elle est l'un des acteurs de la construction de l'Union européenne. Elle est une puissance nucléaire, et l'un des cinq membres permanents du Conseil de sécurité des Nations unies. La France joue un rôle important dans l'histoire mondiale par l'influence de sa culture et de ses valeurs démocratiques, laïques et républicaines.

Centre de Recherche en Education de Nantes

Sigle: CREN

Province / département: Loire-Atlantique

Adresse civique: Chemin de la Censive du Tertre BP 81227 44312 Nantes cedex 3

Téléphone: 02 40 14 10 83

Télécopieur: 02 40 14 12 11

Courriel: Anne.Boursier@univ-nantes.fr

Direction: Yves Dutercq et Isabelle Vinatier

Breve description du pays: Le Centre de Recherche en Education de Nantes (CREN), créé en 1985, est l'équipe de recherche en éducation de l'Université de Nantes et de l'IUFM des Pays de la Loire et, depuis 2010, de l'Université du Maine. Ces recherches visent à analyser les pratiques d'enseignement et d'apprentissage, les dispositifs et les systèmes, de manière plurielle; étudier les politiques d'éducation et de formation; comprendre les enjeux épistémologiques, et plus largement philosophiques, des transformations du champ éducatif.

Axes ou thématiques de recherche: Savoirs, apprentissages, valeurs de l'éducation., Démarche clinique-dialogique en éducation et formation et qualité de vie : expressions, milieux et temporalité, Politiques éducatives, acteurs et dispositifs, Ecole, langue/s, plurilinguisme/s, Analyse de pratiques, analyse de l'activité, formation et professionnalisation

Type de centre: Centre interuniversitaire

Année de création: 1985

Site web officiel: <http://www.cren.univ-nantes.fr>

Chercheurs membres: Joelle ADEN, PU, Université du Mans.

Daniel ARANDA, MCF, 9° Université de Nantes

Isabelle AUDRAS, MCF, Université du Maine, 70°

Fabien BACRO, MCF, Université de Nantes, 16°

Jean-Pierre BENOIT, MCF HDR (DETU), Université de Nantes, 70°

Pierre-Yves BERNARD, MCF, Université de Nantes, 70°

Pierre BILLOUET, MCF HDR, IUFM des Pays de la Loire, 70°

Jean-François BOURDET, PU, Université du Mans, 70°

Patrice BOURDON, MCF, IUFM des Pays de la Loire, 70°

Aude BRETEGNIER, MCF, Université du Mans

Philippe BRIAUD, MCF, IUFM des Pays de la Loire, 63°

Edwige CHIROUTER, MCF, IUFM des Pays de la Loire

Loïc CLAVIER, MCF, IUFM des Pays de la Loire, 70°

Stéphanie CONSTANS, MCF, I.U.T. de Rennes, 16°

Philippe COTTIER, MCF, Université du Maine, 71°

Rosine DAFFLON, MCF à l'IUFM des Pays de la Loire, 70°

Sylvain DOUSSOT, MCF, IUFM des Pays de la Loire, 70°

Yves DUTERCQ, PU, Université de Nantes, 70°
Michel FABRE, PU, Université de Nantes, 70°
Séverine FERRIERE, MCF, IUFM des Pays de la Loire
Agnès FLORIN, Professeur Emérite, Université de Nantes, 16°
Dora FRANCOIS, MCF, Université de Nantes
Sophie GOBERT, MCF, IUFM des Pays de la Loire, 70°
Pascal GUIBERT, MCF, Université de Nantes, 70°
Philippe GUIMARD, PU, Université de Nantes, 16°
Isabelle HARLE, MCF, IUFM des Pays de la Loire, 70°
Magali HERSANT, PU, IUFM des Pays de la Loire, 70°
Renaud HETIER, MCF, U.C.O (ISCEA) Angers
Georgia IOANNITOU-VALAVANIDOU, MCF Université du Maine, 70°
Florence LACROIX, MCF, IUFM des Pays de la Loire
Aurélien LAINE, MCF, IUFM des Pays de la Loire, 70°
Xavière LANEELLE, MCF, IUFM des Pays de la Loire, 70°
Vincent LANG, MCF, Université de Nantes, 70°
Martine LANI-BAYLE, PU, Université de Nantes, 70°
Alain LE BAS, MCF, Université de Caen
Yannick LE MAREC, MCF, IUFM des Pays de la Loire, 22°
Bruno LÉBOUVIER, MCF, Université de Nantes, 70°
Pascal LEROUX, PU, Université du Maine, 27°
Christophe MICHAUT, MCF, Université de Nantes, 70°
Gregory MUNOZ, MCF, Université de Nantes, 70°
Isabelle NOCUS, MCF, Université de Nantes, 16°
Danielle OMER, MCF, Université du Mans, 7°
Christian ORANGE, PU, IUFM des Pays de la Loire, 70°
Denise ORANGE RAVACHOL, MCF HDR, IUFM des Pays de la Loire, 70°
Thérèse PEREZ-ROUX, MCF HDR, IUFM des Pays de la Loire, 70°
Christine PIERRISNARD, MCF, IUFM des Pays de la Loire, 70°
Loïc PULIDO, MCF, IUFM des Pays de la Loire, 70°
Marie SALAUN, PU, Université de Nantes, 70° et 20°
Annette SCHMEHL, MCF, IUFM des Pays de la Loire,
Arnaud SEJOURNE, MCF, Université du Maine, 70°
Catherine SELLENET, PU, Université de Nantes, 70°
François SIMON, MCF, IUFM des Pays de la Loire, 70°
Philippe TEUTSCH, MCF, Université du Maine, 27°
Marie TOULLEC-THERY, MCF, IUFM des Pays de la Loire, 70°
Vincent TROGER, MCF, IUFM des Pays de la Loire, 70°
Frédéric TUPIN, PU, Université de la Réunion
Marie-Paule VANNIER, MCF, IUFM des Pays de la Loire, 70°
Anne VEZIER, MCF, IUFM des Pays de la Loire, 70° et 22°
Christine VIDAL-GOMEL, MCF, Université de Nantes, 70°
Olivier VILLERET, MCF, Université de Nantes, 30°
Isabelle VINATIER, PU, Université de Nantes, 70°

Publication officielle du centre: Les Notes du CREN

Mises en place en mars 2011, les Notes du CREN sont publiées régulièrement et ont pour objectif de diffuser sous forme synthétique les résultats des recherches produites par les chercheurs du CREN.

http://www.cren.univ-nantes.fr/67959790/0/fiche___pagelibre/&RH=1330678001535&RF=1333467903410

Principales publications: Isabelle Vinatier, Réflexivité et développement professionnel - Une orientation pour la formation, Octarès 2012.

Martine Lani-Bayle, Numéro hors-série anniversaire des 10 ans de Chemins de formation, 2012.

Martine Lani-Bayle et Eric Milet, avec préface de Boris Cyrulnik et postface de Gaston Pineau, Traces de vie (Chronique Sociale), 2012.

Joël Lebeaume, Abdelkrim Hasni, Isabelle Harlé, Recherches et expertises pour l'enseignement scientifique, De Boeck, 2011.

Aude Bretegnier (dir.), Formation linguistique en contextes d'insertion. Compétences, posture, professionnalité : concevoir un cadre de référence(s), Peter Lang, 2012.

Marguerite Altet, Marc Bru et Claudine Blanchard-Laville (Coord.), Observer les pratiques enseignantes, L'Harmattan, 2011.

Martine Lani-Bayle (sous la direction de), Chemins de Formation n°16, La reconnaissance du sujet sensible en éducation, Teraedre, 2011.

Christophe Michaut, Marc Romainville, Réussite, échec et abandon dans l'enseignement supérieur, De Boeck, 2011.

Autres informations: -

Date d'ajout: 2013-01-23

Centre de recherche sur la formation

Sigle: CRF

Province / département: Paris

Adresse civique: 2, rue Conté, Case courrier 1D5P40, 75141 PARIS CEDEX 03

Téléphone: 01 40 27 26 31

Télécopieur: 01 40 27 28 43

Courriel: crf@cnam.fr

jean-marie.barbier@cnam.fr (directeur)

cecile.bandin@cnam.fr (secrétaire)

Direction: Jean-Marie BARBIER

Breve description du pays: Le Centre de Recherche sur la Formation (CRF) du Conservatoire national des arts et métiers a pour objet de recherche et d'étude les activités de formation et de développement de compétences dans leurs rapports avec les activités professionnelles. Il mobilise à cette fin une problématique de la construction conjointe des activités et des sujets en situation.

Axes ou thématiques de recherche: Appui à la structuration du questionnement et de la méthodologie de recherche, Construction identitaire et professionnalisation, Communications en formation et professionnalisation, Organisations et formation, Contribution à l'accompagnement et à la formation des doctorants, Contribution aux travaux scientifiques nationaux et internationaux, Analyse de l'activité, apprentissage et construction de l'expérience

Type de centre: Centre rattaché à un ministère ou à une administration

Année de création: 1986

Site web officiel: <http://crf.cnam.fr/>

Chercheurs membres: Jean-Marie BARBIER (Cnam)

Ludovic BOT (Ensta Bretagne)

Jean-Claude BOULY (Cnam)

Valérie COHEN-SCALI (Cnam)

Cynthia COLEMELLERE (Ecole Centrale Paris)

Françoise CROS (Professeur Emérite Cnam)

Corinne BAUJARD (Université d'Evry)

Evelyne CHARLIER (Université de Namur)

Muriel DELTAND (Université catholique de Louvain, Belgique)

Marc DURAND (Université de Genève)

Martine DUTOIT (Université d'Evry)

Nadine FAINGOLD (Université de Cergy-Pontoise)

Linda GARDELLE (ENSTA Bretagne)

Klara KOVESI (ENSTA Bretagne)
Corinne ISNARD BAGNIS (IET-UPMC, Paris 6)
Denis LEMAITRE (ENSTA Bretagne)
Claude MEYER (Université d'Evry)
France MERHAN (Université de Genève, Suisse)
Vincent MERLE (Cnam)
Frederik MISPELBLOM BEYER (Université d'Evry-ETE)
Christophe MORACE (ENSTA Bretagne)
Line NUMA BOCAGE (Université d'Evry-ETE)
Patrick OBERTELLI (Ecole Centrale Paris)
Florence PIRARD (Université de Liège)
Jean-Yves ROBIN (Université Catholique de l'Ouest)
Nicole TOPIN (Université du Québec à Montréal)
Catherine TOURETTE TURGIS (IET, UPMC, Paris 6)
Shabnam VAEZI (Université de Tours)
Jean VANNEREAU (Bordeaux)
Richard WITORSKI (Cnam, associé jusqu'en 2011 et membre depuis janvier 2012)
Souad ZAOUANI-DENOUX (Université de Montpellier)

Publication officielle du centre: -

Principales publications: Barbier, J.M. (2010) Culture d'action et modes partagés d'organisation des constructions de sens. Revue d'anthropologie des connaissances, 2010/1, vol.4/1, 163-194.

Broccolichi, S., Benayed, C., Mathey-Pierre, C. et Trancart, D. (2007) Fragmentations territoriales et inégalités scolaires : des relations complexes entre la distribution spatiale, les conditions de scolarisation et la réussite des élèves, Education et formations, DEP/MEN, 74, 31-48.

Cros, F. (2009) Accompagner les enseignants innovateurs : une injonction ? Recherche en Formation, 62, 39-50.

Hatano, M. (2012) L'individualisation des parcours de formation : quels impacts et enjeux ? L'exemple des formations en Travail social. Formation Emploi, CEREQ.

Kaddouri, M. (2011). Motifs identitaires des formes d'engagement en formation. Savoirs, 25, 69-84.
12 Kaddouri, M. (2008) Praticiens et chercheurs : litiges autour d'un qualificatif. Education Permanente, 177, 79-90.

Sorel, M. (2008) Responsable pédagogique en CFA, un métier à part entière. Education permanente, 173, 25-41.

Wittorski, R. (2011) Les rapports entre professionnalisation et formation. Education Permanente, 188, 5-10.

Autres informations: -

Date d'ajout: 2013-01-23

Centre d'Etudes et de Recherches sur les Emplois et les Professionnalisations

Sigle: CEREP

Province / département: Marne

Adresse civique: 23 rue Clément Ader, BP 175, 51685, Reims, Cedex 2

Téléphone: 03.26.50.77.92

Télécopieur: 03 26 91 87 50

Courriel: cerep-dir@univ-reims.fr

Direction: Daniel Niclot

Breve description du pays: Le CEREP est un laboratoire pluri disciplinaire qui regroupe l'ensemble des forces scientifiques de l'URCA dans les champs des Sciences de l'Education et de la Sociologie. Il intègre par ailleurs des

chercheurs relevant des Sciences de l'information et de la communication ainsi que des chercheurs relevant de la 74ème section (STAPS) ; ses recherches portent sur les processus de professionnalisation entendus dans une double perspective : les processus de transformation des groupes professionnels, les processus d'intégration des individus aux professions.

Axes ou thématiques de recherche: L'évaluation des apprentissages, Les formations universitaires professionnalisantes au travers de la question des pratiques instrumentées : vers des ingénieries, Les pratiques professionnelles des enseignants et les processus de professionnalisation.

Type de centre: Centre universitaire

Site web officiel: <http://www.univ-reims.fr/cerep>

Chercheurs membres: - Professeurs des Universités -

Daniel NICLOT, PU, 70ème, Administrateur Provisoire et responsable du GERPEF
Nassira HEDJERASSI, PU, 19ème section, responsable du GREMTOS
Françoise F. LAOT, PU, 19ème.
Gilles BAILLAT PU, 70ème, Président de l'Université Reims Champagne Ardenne

- Maîtres de conférences -

Stéphane BRAU-ANTONY, Maître de Conférences HDR, 70e
Emmanuelle LECLERCQ, Maître de Conférences HDR, 19e
Fabienne BARTHELEMY, Maître de Conférences, 19e
Caroline CHIMOT Maître de Conférences, 19e/74e
Pierre-Yves CONNAN, Maître de Conférences, 71e
Sophie DIVAY, Maître de Conférences, 19eme
Yann DUCEUX, Maître de Conférences, 70e
Fabien EMPRIN, Maître de Conférences, 26e
Marc FALCOZ, Maître de Conférences, 74e
Marc FOURDRIGNIER, Maître de Conférences, 19e
Tony FROISSART, Maître de Conférences, 74e
Christian MARTINEZ PEREZ, Maître de Conférences, 19eme
Vincent GROSSTEPHAN, Maître de Conférences, 70e
Pascal LABORDERIE, Maître de Conférences, 18, 70,71eme
Nicolas LEFEVRE, Maître de Conférences, 19e
Florence LEGENDRE, Maître de Conférences, 19e
Guillaume LE SAULNIER, Maître de conférences, 71e
Thierry PHILIPPOT, Maître de conférences, 70e
Vanessa PINTO, Maître de conférences, 19e
Odile PIRIOU, Maître de Conférences, 19e
Maryvonne PRIOLET, Maître de conférences, 70e
Ariel SEVILLA, Maître de Conférences
Jérôme THOMAS, Maître de Conférences, 71e
Benoît VERDIER, Maître de Conférences, 71e
Yves VERNEUIL, Maître de Conférences, 22e/70e
Emmanuelle WALTER, Maître de Conférences, 74e

- Chercheurs Associés -

Jean-Marie BERRIOT, Docteur chercheur associé
Frédéric Charles, chercheur associé
Pascal CYROT, chercheur associé
Denis Dambéré, chercheur associé
Christine JOURDAIN, Maître de Conférences
Sylvie JURION, chercheur associée
Delphine LAFOLLIE, PE
Didier LAHAYE, Docteur chercheur
Olivier MARGUERY, chercheur associé
Areki MEDINI, chercheur associé
Jean Charles PETTIER, chercheur associé
Elisabeth Plé, chercheur associée
Stéphane Rullac, chercheur associé

Dominique Stoltz, chercheur associée

Publication officielle du centre: -

Principales publications: BAILLAT, G, et Espinoza, O. (2008). L'identité professionnelle problématique des enseignants polyvalents du premier degré : regard historique et rapport aux savoirs. In Gilles Baillat et Abdelkrim Hasni, La profession enseignante face aux disciplines scolaires : le cas de l'école primaire, pp59-91. Sherbrooke : éditions du CRP.

BARTHELEMY, F., Musselin, C., Pol, P., (2007), "Processus de Bologne et management international des universités", Paris Centre de Sociologie des Organisation.

BRAU-ANTONY, S. (2010). Concevoir et mettre en oeuvre une recherche de type collaboratif autour de l'analyse de l'activité professionnelle d'un conseiller pédagogique d'EPS. In D. Loizon. L'activité de conseil en formation d'enseignants. Dijon : Scéren.

Autres informations: -

Date d'ajout: 2013-01-23

Centre Interuniversitaire de Recherche en Education de Lille

Sigle: CIREL

Province / département: Nord

Adresse civique: Université Charles-de-Gaulle - Lille 3, Domaine universitaire du "Pont de Bois", rue du Barreau - BP 60149, 59653 Villeneuve d'Ascq Cedex

Téléphone: 33 (0)3.20.41.62.70

Télécopieur: -

Courriel: Secrétariat : valerie.lantoine@univ-lille3.fr

Directrice de l'équipe : patricia.remoussenard@univ-lille3.fr

Direction: Patricia Remoussenard

Brève description du pays: Le CIREL constitue l'un des plus importants laboratoires en matière de recherche en éducation en France et dans l'eurorégion. Les recherches du CIREL sont déterminées à la fois par les projets propres aux trois équipes internes et par les trois axes fédérateurs du laboratoire : les pratiques langagières, écrits et culture ; le travail, activité, pratiques et la professionnalisation de l'enseignement et l'apprentissage.

Axes ou thématiques de recherche: Réflexion critique sur les notions de forme et de culture scolaires, comparaison des différentes disciplines scolaires d'un point de vue didactique, Didactiques des disciplines

Année de création: 2007

Site web officiel: <http://cirel.recherche.univ-lille3.fr/>

Chercheurs membres: Bart Daniel

Bellachhab Abdelhadi
Boyer Catherine
Brassart Dominique-Guy
Calame-Gippet Fabienne
Cohen-Azria Cora
Courtebras Bernard
Daunay Bertrand
Delcambre Isabelle
Dervin Fred
Dias-Chiaruttini Ana
Donahue Christiane
Fialip-Baratte Martine
Fluckiger Cédric
Hassan Rouba
Jacquet Francillon François
Jovenet Anne-Marie
Leclere Jean-Pierre
Legrand Guy
Lepez Brigitte

Orange-Ravachol Denise
Pagoni Maria
Pollet Marie-Christine
Reuter Yves
Rosen Evelyne
Salagnac Nathalie
Thépaut Antoine
Tutiaux-Guillon Nicole
Zaïd Karim

Publication officielle du centre: -

Principales publications: L'identification du verbe à l'école élémentaire : quels choix pour élaborer un outil de progression pour les enseignants ?

Auteur(s):CALAME-GIPPET Fabienne

Date: 19-02-2013, type: Chapitres d'ouvrages scientifiques (COS)

Référence: in Le verbe : perspectives linguistiques et didactiques, C. Avezard-Roger et B. Lavieu-GWOZDZ (éds), APU, coll. "Etudes linguistiques / Didactique des langues".

L'évaluation scolaire et la construction de la valeur des contenus d'enseignement

Auteur(s):BART Daniel

Date: 25-01-2013, type: Autres publications (AP)

Référence: Séminaire de spécialités du CIREL 2012-2013 « La mise en jeu des valeurs dans le travail éducatif » (25 janvier 2013) Maison de la recherche, Université Lille 3

Vers de nouvelles pratiques d'écriture en travail social

Auteur(s):CROGNIER Philippe

Date: 25-01-2013, type: Ouvrages de vulgarisation (OV)

Référence: Issy-les-Moulineaux, ESF, 120 p

Autres informations: -

Date d'ajout: 2013-02-23

Institut de Recherche sur l'Education : Sociologie et Economie de l'Education

Sigle: IREDU

Province / département: Côte-d'Or

Adresse civique: CNRS-Université de Bourgogne, Pôle AAFE - Esplanade Erasme, BP 26513, 21065 DIJON Cedex

Téléphone: +33 (0)3 80 39 54 50

Télécopieur: +33 (0)3 80 39 54 79

Courriel: iredu@u-bourgogne.fr

Direction: Jean-François Giret

Brève description du pays: L'IREDU est reconnu comme unité associée au CNRS. En 1975, il devient centre associé au Céreq. En 1994, l'IREDU est Unité Mixte de Recherche CNRS-Université de Bourgogne. En 2003, il évolue pour devenir l'Institut de Recherche sur l'Education : Sociologie et Economie de l'Education.

Les objectifs de recherche visés par l'IREDU sont: La construction des compétences dans les systèmes de formation; l'utilisation des compétences sur le marché du travail; l'analyse de l'action publique en éducation et des effets de contexte.

Axes ou thématiques de recherche: Analyse de l'action publique en éducation et des effets de contexte, Utilisation des compétences sur le marché du travail et l'analyse de l'action publique en éducation et des effets de contexte., La construction des compétences dans les systèmes de formation

Type de centre: Centre rattaché à un ministère ou à une administration

Année de création: 1972

Site web officiel: <http://iredu.u-bourgogne.fr/>

Chercheurs membres: Jean BOURDON
Gérard LASSIBILLE

Alain MINGAT
Jean-Bernard RASERA
Sophie Audidière
Halim Bennacer
Yaël Brinbaum
Thierry Chevaillier
Magali Danner
Sophie Genelot
Jean-François Giret
Guy Lapostolle
Denis Meuret
Sophie Morlaix
Jake Murdoch
Jean-Jacques Paul
Bruno Suchaut

Publication officielle du centre: Documents de travail de l'IRÉDU

Les Documents de travail de l'IREDU n'engagent que leurs auteurs. L'objet de leur diffusion est de stimuler le débat et d'appeler commentaires et critiques. Ils peuvent ensuite donner lieu à des publications dans des revues scientifiques.
<http://iredu.u-bourgogne.fr/publications/collections-de-liredu/38-documents-de-travail-de-liredu.html>

Cahiers de l'IREDU

Les cahiers de l'IREDU ne sont plus édités depuis 2009. Cependant, les anciens numéros sont disponibles en version PDF depuis le n° 61 inclus.
<http://iredu.u-bourgogne.fr/publications/31-cahiers-de-liredu.html>

Notes de l'IREDU

Elles ne sont plus éditées depuis 2010. Leur but était soit de présenter de courtes synthèses de nouvelles publications de l'iredu, soit de donner un éclairage sur un point d'actualité concernant l'éducation.
<http://iredu.u-bourgogne.fr/publications/collections-de-liredu/35-notes-de-liredu.html>

Principales publications: L'évaluation du Plan Réussite en Licence : quelles actions pour quels effets ? Analyse sur les résultats des étudiants en première année universitaire.- Morlaix S. ; Perret C.- Recherches en éducation, N°15, janvier 2013.

Réussir son entrée à l'université dans des filières scientifiques.- Perret C.- Orientation scolaire et professionnelle (L'), Vol. 42, n°1, 2013

Labor market participation, employability and basic skills: the French case.- Branche-Seigeot A.- Second Lisbon Research Workshop on Economics, Statistics and Econometrics of Education, Lisbonne, 18-19 janvier 2013.- CEMAPRE (Centre for Applied Mathematics and Economics).

Autres informations: Veille documentaire de l'IREDU

<http://iredu.u-bourgogne.fr/centre-de-documentation/veille-documentaire.html>

Date d'ajout: 2013-01-23

Laboratoire Activité, Connaissance, Transmission, Education

Sigle: ACTÉ

Province / département: Puy-de-Dôme

Adresse civique: IUFM d'Auvergne, CS 20001, 36 av Jean-Jaurès, 63007 Chamalières Cedex, bureau B 102, France.

Téléphone: 04 73 31 72 96

Courriel: patricia.roche@univ-bpclermont.fr (secrétariat)

Direction: Marie-Christine Toczek

Brève description du pays: Le Laboratoire ACTÉ réunit principalement des chercheurs en Sciences de l'Education et en Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives. Les recherches pluridisciplinaires qui y sont développées

se centrent sur l'étude de l'activité effective et située des différents acteurs. Ces recherches poursuivent deux visées complémentaires, épistémiques et transformatives : il s'agit de mieux comprendre l'expérience et l'activité des acteurs et d'aider pratiquement à leur développement personnel et professionnel.

Axes ou thématiques de recherche: Conception et évaluation d'outils et de dispositifs, Dynamiques des interactions asymétriques, Professionnalisation et métier, Situations de transmission de connaissances et d'apprentissage

Type de centre: Centre interuniversitaire

Année de création: 2012

Site web officiel: <http://acte.univ-bpclermont.fr/>

Chercheurs membres: Auriac-Slusarczyk Emmanuèle

Beaujouan Joffrey
Berger Dominique
Biache Marie-Joseph
Cèbe Sylvie
Cizeron Marc
Coutarel Fabien
Dressen-Hammouda Dacia
Drot-Delange Béatrice
Gal-Petitfaux Nathalie
Goigoux Roland
Jourdan Didier
Margolinas Claire
Marlot Corinne
Morand Brigitte
Morge Ludovic
Moussay Sylvie
Pizon Frank
Récopé Michel
Ria Luc
Rix-Lièvre Géraldine
Sayeux Anne-Sophie
Serres Guillaume
Sève Pierre
Simar Carine
Thomazet Serge
Toczek Marie-Christine
Wierre-Gore Georgiana
Younès Nathalie

Publication officielle du centre: -

Principales publications: Margolinas, C. et Wozniak, F. (2012). Le nombre à l'école maternelle. Une approche didactique. Paris: de Boeck.

Morand, B. (2012). Cinquante ans de guerre froide Le conflit Est-Ouest raconté par les manuels scolaires français. Paris: L'Harmattan.

Huet, B. et Gal-Petitfaux, N. (dir). (2012). L'expérience corporelle. Paris: ep&s.

Autres informations: Collection HAL du laboratoire Activité Connaissance Transmission Education (ACTÉ).
<http://hal.archives-ouvertes.fr/ACTE/fr>

Date d'ajout: 2013-03-02

Laboratoire des Sciences de l'Éducation

Sigle: LSE

Adresse civique: Université Pierre-Mendès-France, BP 47,
F-38040, Grenoble Cedex 9, France

Téléphone: +33 (0)4 76 82 56 24

Télécopieur: +33 (0)4 76 82 78 11

Courriel: sandrine.lescure@upmf-grenoble.fr

Direction: Pascal Bressoux

Breve description du pays: La principale mission de recherche du Laboratoire des Sciences de l'Education (LSE) de l'Université Pierre-Mendès-France de Grenoble est analyse les effets des dispositifs et contextes de formation sur les apprentissages et comportements des acteurs. Par «dispositifs», nous entendons des dispositifs techniques (monde technique,nouvelles technologies, TICE...), ou bien encore des protocoles expérimentaux visant à mettre en place une activité pédagogique spécifique. Par « contexte », nous entendons les situations dans lesquelles les individus se trouvent en interaction, situations qui peuvent être surdéterminées par leur insertion dans des cadres institutionnels précis (micro ou mésosystèmes tels que la classe ou l'école, mais aussi des macro-systèmes tels que le système éducatif d'un pays). Ces éléments forment, en un sens large, un « environnement » de formation ou d'apprentissage, dont il s'agit d'étudier les effets sur les individus. Le LSE porte l'accent sur la modélisation des phénomènes qu'il étudie. Cela signifie qu'il s'engage résolument dans la construction de schémas abstraits aptes à jouer le rôle d'intermédiaire entre la théorie et l'empirie. Les modèles assurent ainsi une prise sur l'empirie, en permettant des « manipulations » d'un objet complexe. Cela suppose d'accepter une certaine simplification du réel, dépasser par une épure qui réduit le phénomène à ses dimensions fondamentales, qui peut s'accompagner d'un niveau de formalisme élevé.

Axes ou thématiques de recherche: Développer des recherches sur les différentes formes et pratiques d'éducation, Politiques éducatives et transformations des systèmes d'enseignement, Soutenir les activités scientifiques sur l'intervention éducative dans le contexte spécifique de la formation initiale/continue

Type de centre: Centre universitaire

Site web officiel: <http://web.upmf-grenoble.fr/sciedu/index.html>

Chercheurs membres: Muhammad ASHRAF

Jacques BAILLE
Maryse BIANCO
Pascal BRESSOUX
Saint-Cyr CHARDON
Arielle COMPEYRON
Olivier COSNEFROY
Christian DEPRET
Philippe DESSUS
Erica DE VRIES
Gérard FIGARI
Alain FERNEX
Michel GRANGEAT
Charles HADJI
Gwenaëlle JOET
Sandrine LESCURE
Laurent LIMA
Jean-Philippe MAITRE
Céline MEURGER
Capucine MEZEIX
Nadia NAKHILI
Cécile NURRA
Pascal PANSU
Catherine PELLENQ
Jérémy POUILLE
Lucile VADCARD

Publication officielle du centre: -

Principales publications: Baillé, J. (dir.). (2010). Convention: du mot au concept. Grenoble, France: Presses Universitaires de Grenoble.

Baillé, J. (dir.). (2009). Objet: du mot au concept. Grenoble, France: Presses Universitaires de Grenoble.

Grangeat, M. (2008). Coopérations et partenariats pour enseigner. Pratiques de l'éducation prioritaire. Paris,

France: CNDP.

Date d'ajout: 2012-12-23

Laboratoire Didactique des Sciences d'Orsay

Sigle: DidaScO

Province / département: Essonne

Adresse civique: Faculté des sciences d'Orsay, Bâtiment 333, 91405 ORSAY CEDEX

Téléphone: 01 69 15 54 52

Télécopieur: 01 69 15 54 54

Courriel: laurence.maurines@u-psud.fr (Responsable)

Direction: Laurence Maurines

Brève description du pays: Les activités de recherche du laboratoire DidaScO porte sur la problématique des travaux pratiques dans l'enseignement scientifique, du secondaire au supérieur, de la physique à la biologie, des apprentissages initiaux à la formation des enseignants. L'évolution des orientations tournés vers des problématiques culturelles : questions sur l'histoire des sciences dans l'enseignement de physique-chimie, sur l'image de la nature de la science (NOS) et des activités scientifiques (en physique-chimie et sciences de la vie et de la Terre).

Axes ou thématiques de recherche: Histoire des sciences dans l'enseignement de physique-chimie, Image de la nature de la science

Type de centre: Centre universitaire

Année de création: 1994

Site web officiel: <http://www.didasco.u-psud.fr/>

Chercheurs membres: - Chercheurs du laboratoire -

MAURINES Laurence, professeure responsable, 70e, Université Paris 11 (laurence.maurines#u-psud.fr)

BEAUFILS Daniel, maitre de conférences HC, 28e, IUFM - Université de Cergy-Pontoise (daniel.beaufils#u-psud.fr)

RAMAGE Marie-Joëlle, maitre de conférences HC, 31e, Université Paris 11 (marie-joelle.ramage#u-psud.fr)

GALLEZOT Magali, maitre de conférences, 70e, Université Paris 11 (magali.gallezot#u-psud.fr)

- Chercheurs associés -

ROMDHANE Intissar, docteur, Monastir (Tunisie)

Publication officielle du centre: -

Principales publications: MAURINES L., GALLEZOT M., BEAUFILS D. & RAMAGE M.-J. (2012). A proposal to analyse the representation of the Nature of Science (NoS) conveyed by science teaching and to elaborate new pedagogical proposals. Communication au 5th International Conference of the ESHS, Athènes. [<http://5eshs.hpdst.gr/>]

MAURINES L. & BEAUFILS D. (2012). Teaching the nature of science in physics courses : the contribution of classroom historical inquiries. Science and Education. DOI 10.1007/s11191-012-9495-z. [On Line First : <http://link.springer.com/article/10.1007%2Fs11191-012-9495-z>]

MAURINES L. & BEAUFILS D. (2011). The nature of science in physics courses: place and role of the history of science. Huitième conférence internationale de l'ESERA, Lyon. [http://lsg.ucey.ac.cy/esera/e_book/base/ebook/strand5/ebook-esera2011_MAUERINES-05.pdf]

MAURINES L. & BEAUFILS D. (2011). The nature of science in physics courses: the contribution of collective documentary investigative situations. Actes de la onzième conférence internationale de l'IHPST, Thessalonique, p. 108. [http://ihpst2011.eled.auth.gr/ihpst2011_book_of_abstracts]

Autres informations: -

Date d'ajout: 2013-02-06

Laboratoire Education et Apprentissages

Sigle: EDA

Province / département: Paris

Adresse civique: Centre universitaire des Saints-Pères, 45 Rue des Saints-Pères, 75270 Paris Cedex 06

Téléphone: +33 (0) 1 42 86 46 33

Courriel: georges-louis.baron@parisdescartes.fr

Direction: BARON GEORGES-LOUIS

Breve description du pays: Ce laboratoire résulte de la fusion de deux unités précédemment indépendantes :

Le Groupe de recherche sur l'illettrisme et l'exclusion qui a pour but de contribuer à la prévention et à la lutte contre l'illettrisme, à travers des enquêtes, la création d'outils et de sites web concernant la didactique du français, la pédagogie de la lecture, de l'écrit et des mathématiques (TFL, TFM, TFLEA) ;
Et Éducation et apprentissage, dont l'ancrage disciplinaire des membres (respectivement en anthropologie, philosophie, psychologies, didactiques) permet une recherche pluridisciplinaire sur quatre thèmes : 1) Élèves et enseignants face aux objets de savoir; 2) Difficultés en éducation; 3) Instruments informatisés et objets de savoirs; 4) Différences culturelles et apprentissage.

Axes ou thématiques de recherche: Différences culturelles et apprentissage, Difficultés d'apprentissage, Instruments informatisés et objets de savoirs

Type de centre: Centre universitaire

Site web officiel: <http://eda.shs.univ-paris5.fr/>

Chercheurs membres: BARON GEORGES-LOUIS

BENTO MARGARET
BENTOLILA ALAIN
BERNARD FRANCOIS XAVIER
BERNARD FREDERIC
BOULC'H LAETITIA
CADOLLE SYLVIE DROUIN ANNE-MARIE
FIGUEIREDO CRISTINA (
GOASDOUE REMI (
HASPEKIAN MARIAM
MAURY SYLVETTE PECHBERTY BERNARD
RIQUOIS ESTELLE
RODITI ERIC
VANTOUROUT MARC
VENIARD MARIE
VON MUNCHOW PATRICIA

Publication officielle du centre: -

Principales publications: LE SUJET HANDICAPÉ. Évocation(s) du lien psychique et du lien social (2013). Éd. Jean-Sébastien Morvan, Paris, L'Harmattan, , 206 p., (« Savoir et formation »).

BARON, Georges-Louis, « L'informatique en éducation : quel (s) objet (s) d'enseignement ? », E-Dossiers de l'audiovisuel : L'éducation aux cultures de l'information, [En ligne : <http://www.ina-sup.com/ressources/dossiers-de-laudiovisuel/les-e-dossiers-de-laudiovisuel/l%E2%80%99informatique-en-education-quel->]

BARON, Georges-Louis et BOULC'H, Laetitia, « Les technologies de l'information et de la communication à l'école primaire. État de question en 2011 », EpiNet : la revue électronique de l'EPI (Enseignement Public et Informatique), Vol. 142, [En ligne : <http://epi.asso.fr/revue/articles/a1202b.htm>]

Autres informations: -

Date d'ajout: 2013-02-06

Laboratoire interdisciplinaire de recherche en didactique education et formation

Sigle: LIRDEF

Province / département: Hérault

Adresse civique: 2 place Marcel Godechot, BP 4152, 34092, Montpellier, Cedex 5, France

Téléphone: +33 4 67 61 83 12

Courriel: secretariat.lirdef@montpellier.iufm.fr

Direction: Jean-Charles Chabann

Brève description du pays: Le laboratoire interdisciplinaire de recherche en didactique éducation et formation (LIRDEF) développe deux thématiques principales de recherche : La formation des enseignants et la didactique des disciplines. Ces deux thématiques répondent à des besoins propres aux IUFM et sont à l'origine de recherches ayant un caractère explicitement finalisé.

Axes ou thématiques de recherche: Favoriser la production de nouveaux savoirs en relation avec les pratiques d'éducation et de formation, Les ressources didactiques (laboratoires, manuels scolaires, TIC, musées, etc.), Soutenir les activités scientifiques sur l'intervention éducative dans le contexte spécifique de la formation initiale/continue

Type de centre: Centre universitaire

Site web officiel: <http://www.lirdef.univ-montp2.fr/>

Chercheurs membres: Martine DREYFUS, Responsable de l'équipe ALFA

Daniel Favre, Responsable scientifique de l'équipe DS

Valérie Munier, Responsable scientifique de l'équipe ERES

Serge LEBLANC, Responsable scientifique de l'équipe TFD

Publication officielle du centre: -

Principales publications: Leblanc, S.; Ria, L. et P. Veyrunes (2012). Analyse vidéo de situations d'enseignement dans le programme du cours d'action », in Instrumentation de la recherche en Education. Le cas du développement d'une base de vidéos de situation d'enseignement et d'apprentissage ViSA, Maison des Sciences de l'Homme. p. 63-94.

Gleyse, J.; Soares, C. et Dalben, A. (2012). A comparative study about the reception of Georges Hébert's Metho, (Natural Method: Méthode naturelle) in France and Brazil (1914-1957) Sport in a global world. ISHPES, Rio de Janeiro, 9 au 13 Juin 2012., 1 vol. p. 123-139.

Gleyse, J. (2012). Corps laïques ou corps religieux ? Une analyse des manuels scolaires de morale au XXe siècle. Tréma, n°. 37, p. 43-73.

Autres informations: -

Date d'ajout: 2012-12-23

Laboratoire Interuniversitaire des Sciences de l'Éducation et de la Communication

Sigle: LISEC

Province / département: Bas-Rhin

Adresse civique: 7 rue de l'Université, 67000 STRASBOURG

Téléphone: 0390240624 (LISEC et LISEC-Alsace)

0383968414 (LISEC - Lorraine)

Télécopieur: 0390240623 (LISEC et LISEC-Alsace)

0383967150 (LISEC - Lorraine)

Courriel: sylvie.wehrle@unistra.fr

Pascal.Marquet@lisc-ulp.u-strasbg.fr (directeur)

Nicole.Poteaux@lisc-ulp.u-strasbg.fr (directrice du LISEC-Alsace)

Pierre-André.Dupuis@univ-nancy2.fr (directeur du LISEC-Lorraine)

Direction: Pascal MARQUET

Brève description du pays: Les établissements fondateurs du LISEC sont l'UHA, l'ULP et l'Université Nancy 2. Le LISEC regroupe une cinquantaine d'enseignants-chercheurs et chercheurs, en Sciences de l'Éducation et en Sciences de l'Information et de la Communication, en poste dans les différents établissements universitaires d'Alsace et de Lorraine. Une soixantaine de doctorants conduisent leurs travaux au sein du LISEC, qui est organisé administrativement en deux pôles : le LISEC-Alsace et le LISEC-Lorraine. Le LISEC se singularise dans le champ de la recherche en Sciences de l'Éducation et en Sciences de l'Information et de la

Communication par les travaux qu'il mène sur les espaces et dispositifs d'éducation et de formation.

Axes ou thématiques de recherche: Information et communication : nouvelles technologies, identité professionnelle, normes, Information et communication : presse, médias, Philosophie et histoire de l'éducation, Didactique et cognition, Formations, éducation des adultes et insertion, Recherche et pratiques pédagogiques

Type de centre: Centre interuniversitaire

Site web officiel: <http://lisec.unistra.fr/>

Chercheurs membres: - INSA -

OGET David
SONNTAG Michel

- IUFM Lorraine -
BARREAU Jean-Michel
FRISCH Muriel
ZAPATA Antoine

- Nancy 2 -
DEJAIFFE Benoît
DUPUIS Pierre-André
ESPINOSA Gaëlle
FLYE SAINTE MARIE Anne
GERARD Laëtitia
GO Henri Louis
GREMMO Marie-José
HERNJA Gérard
JARLEGAN Annette
LAVIELLE-GUTNIK Nathalie
PAPADOUDI-ROS Hélène
PRAIRAT Eirick
RUBI Stéphanie

- Uds -
ABBAS Nargis
ADJIAGE Robert
BERTRAND Frédéric
CAILLE Patricia
CHAVOT Philippe
CHRIST Bertrand
CHRISTOFFEL Eric
CLÉMENT Céline
DURRIVE Louis
FAERBER Richard
HAMM Mélanie
HEDJERASSI Nassira
HEILMANN Eric
JAILLET Alain
KIRCH Michèle
LAVOINNE Yves
MAARRAWI Juliette

MARQUET Pascal
MEZA Sandra
MILLET Charlyne
MOHIB Najoua
NKENG Paul
PACURAR Ecaterina
PAGNANI Brigitte
POTEAUX Nicole
POUPARDIN Elsa
REGNAULT Elisabeth
REMIGY Marie-José
RIEDLIN Marie-Christine
ROSSINI Isabelle
SEIF Ahmed
STRAUSS-RAFFY Carmen
STUMPF Alexia
TCHIBOZO Guy
TRESTINI Marc
TRIBY Emmanuel
VIEILLE-GROSJEAN Henri
VIRIOT-GOELDEL Caroline
WEHRLE Sylvie

- UHA -
BEN ABID ZARROUK Sondess
BENNAGHMOUCH Saloua
COULIBALY Bernard
GANGLOFF-ZIEGLER Christine
GAVENS Nathalie
KERN Dominique
WEISSER Marc

- UHP -
CHERQUI-HOUOT Isabelle

Publication officielle du centre: Newsletter du LISEC

<http://lisec.u-strasbg.fr/newsletter-0011.htm>

Principales publications: Barrouillet, P. Gavens, N., Vergauwe, E., Gaillard, V., & Camos, V. (2009). Working memory span development: A Time-Based Resource-Sharing model account. *Developmental Psychology*, Vol.45, N°2.

HAUTH-CHARLIER, S., CLÉMENT, C. (2009). Programmes de formation aux habiletés parentales pour les parents d'enfant avec un TDA/H : Considérations pratiques et implications cliniques. *Pratiques Psychologiques*, 15(4), 457-472.

WEISSER, M. (2009). Espaces didactiques : conditions microsociales de l'apprentissage. *Education & Didactique*, Volume 3.

WEISSER, M. (2009). Extension du domaine de l'apprentissage : Etude des processus topogénétiques dans des milieux à géométrie variable.

Autres informations: -

Date d'ajout: 2013-02-04

Le Centre d'études et de recherche en sciences de l'éducation

Sigle: CERSE

Province / département: Calvados

Adresse civique: Université de Caen Basse-Normandie, Esplanade de la Paix, 14032 CAEN CEDEX 5

Téléphone: 33.(0)2.31.56.56.48

Télécopieur: 33.(0)2.31.56.54.58

Courriel: maryvonne.lecalve@unicaen.fr

Direction: Thierry Piot (email: thierry.piot@unicaen.fr)

Brève description du pays: Le CERSE exerce ses activités dans le domaine scientifique des sciences de l'homme et de la société. Il est rattaché au département des Sciences de l'Éducation, à l'UFR des Sciences de l'Homme (l'école doctorale « Homme, Sociétés, Risques, Territoires (HSRT)» ED 556, ainsi qu'à la Maison de la Recherche en Sciences Humaines (MRSH) de l'Université de Caen Basse-Normandie. Le CERSE mène des travaux sur les pratiques et les dispositifs d'éducation, de formation et d'enseignement ainsi que sur les processus de socialisation.

Axes ou thématiques de recherche: Enfances, Jeunesses et Cultures, Histoire, Institutions, Disciplines, Idées et Acteurs, Professionnalité, Identités et Apprentissages

Type de centre: Centre interuniversitaire

Année de création: 1984

Site web officiel: <http://www.unicaen.fr/recherche/mrsh/cerse/>

Chercheurs membres: Jacques ARVEILLER - Professeur des Universités
Marc BAILLEUL - Maître de conférences
Jean-Yves BODERGAT - Maître de conférences
Pablo BUZNIC-BOURGEACQ - Maître de conférences
Françoise CHEBAUX - Maître de conférences
Valérie COHEN-SCALI - Professeur des Universités
Leandro DE LA JONQUIÈRE - Professeur des Universités
Julie DELALANDE - Professeure des universités
Nathalie DUPONT BILLARD - Maître de conférences
Laurence FILISETTI - Maître de conférences
Jean-Philippe GEORGET - Maître de conférences
Isabelle HARLÉ - Maître de conférences à l'IUFM de Caen
Maude HATANO-CHALVIDAN - Maître de conférences
Pierre KAHN - Professeur des Universités
Maria KREZA - Maître de conférences
Maryvonne LE CALVE - Secrétaire
Anne-Laure LE GUERN - Maître de conférences à l'IUFM de Caen
Philippe MAZEREAU - Maître de conférences
Youenn MICHEL - Maître de conférences
Anne PELLISSIER-FALL - Maître de conférences
Henri PEYRONIE - Professeur des Universités émérite
Thierry PIOT - Professeur des Universités
Pierre SAVATON - Maître de conférences
Christine SEUX - Ingénieure d'études
Alain VERGNIOUX - Professeur des Universités
Monique WACH - Maître de conférences en sociologie

Publication officielle du centre: Revue "Les sciences de l'éducation - Pour l'Ére nouvelle"

Cette revue internationale est publiée par le CERES de l'Université de Caen. Quatre numéros sont publiés chaque année.

<http://www.unicaen.fr/recherche/mrsh/pen>

INFOCERSE un bulletin annuel gratuit d'information sur les activités du CERES II est diffusé à la fois localement, nationalement mais aussi internationalement.

<http://www.unicaen.fr/recherche/mrsh/cerse/publications>

Principales publications: Mazereau, P. et al. (2008). De l'intégration à la scolarisation des élèves handicapés : état des lieux et nouveaux besoins de formation des enseignants. Éclairages sur la situation européenne. Caen: CERSE. Récupéré de http://www.unicaen.fr/recherche/mrsh/files/Rapport.SEH_.pdf

Autres informations: Les Documents du CERSE

Cette collection des éditions du CERSE publie des textes de nature différente (articles scientifiques, problématiques, bibliographies commentées, etc.)

<http://www.unicaen.fr/recherche/mrsh/cerse/publications/documents>

Les Actes du CERSE
Ces actes font suite à des colloques ou à des journées d'études.
<http://www.unicaen.fr/recherche/mrsh/cerse/publications>

Rapports de recherche
Les rapports de recherche présentés ici reflètent une partie des activités de recherche des membres du CERSE
<http://www.unicaen.fr/recherche/mrsh/cerse/publications/rapports>

Date d'ajout: 2013-02-23

Linguistique et didactique des langues

Sigle: LIDILE

Province / département: Ille-et-Vilaine

Adresse civique: Université Rennes 2, CS 24307, Place du recteur Henri Le Moal, 35043 Rennes cedex

Téléphone: 33 (0)2 99 14 16 17

Télécopieur: 33 (0)2 99 14 16 05

Courriel: fabienne.oger@univ-rennes2.fr

martine.schuwer@univ-rennes2.fr (directeur)

Direction: Martine Schuwer

Brève description du pays: L'unité de Linguistique et didactique des langues (LIDILE) est rattachée à l'Université de Rennes. Elle a pour but de développer la recherche dans le domaine la linguistique et didactique des langues. Les objectifs visés consistent à analyser la langue parlée; linguistique de corpus; français langue étrangère (FLE); didactique des Langues - Multimédia; Linguistique appliquée aux genres et aux styles.

Axes ou thématiques de recherche: TRADUCTION SPÉCIALISÉE, INGÉNIERIE LINGUISTIQUE ET TERMINOLOGIE, DIDACTIQUE DES LANGUES ET MULTIMÉDIAS, ETUDES EN LINGUISTIQUE APPLIQUÉE

Type de centre: Centre universitaire

Année de création: 2004

Site web officiel: <http://www.sites.univ-rennes2.fr/lidile>

Chercheurs membres: ALI Saandia

ALLANIC Bernard
BOUGAULT Laurence
CENTELLES LE BOUFFANT Nadege
CLOAREC Nicole
DA COSTA Jose
DELAROCHE Bruno
DUFFE MONTALVAN Aura Luz
LA ROBERTIE (DE) Pierre
LE BOT Marie-Claude
LOFSTROM Jonas
MORIN Katell
MUNOZ GARCIA Margarita
ORIEZ Sandrine
PENNEC Blandine
POUPON Françoise
RICHARD Elisabeth
SCHNABEL-LECORRE Betina
SCHUWER Martine
TOUDIC Daniel

Publication officielle du centre: -

Principales publications: Bruno DELAROCHE. Schémas prosodiques des toponymes complexes transparents des villes en anglais. 2010, Nouvelle revue d'onomastique., 1, 1, ELIA, 2011-09-27 11:24:06

Blandine PENNEC. L'expression de la cause en anglais journalistique : essai de caractérisation, à travers l'exemple du Financial Times. 2010 , Revue du Geras, ASP Etudes et Recherches en anglais de spécialité, 57, p.31-47.

Elisabeth RICHARD, Griselda Drouet. La contradiction dans le discours : aporie logique ou singularité énonciative? 2010 , Colloque A contrario, CRISCO – Caen, 24-26 mars 2010.

Autres informations: -

Date d'ajout: 2013-02-05

Observation des pratiques éducatives et enseignantes, de la recherche à la formation

Sigle: Opéen&Reform

Province / département: Loire-Atlantique

Adresse civique: Université de Nantes, Département des sciences de l'éducation, Opéen&Reform, Chemin de La Censive du Tertre, BP 81227, 44312 Nantes cedex 3

Téléphone: 02 40 14 10 83

Courriel: isabelle.vinatier@univ-nantes.fr (Responsable scientifique)

philippe.guimard@univ-nantes.fr (Responsable scientifique)

Direction: Isabelle Vinatier et Philippe Guimard

Brève description du pays: Les recherches développées par Opéen&ReForm ont pour finalité d'aider les professionnels de l'éducation de la formation de l'enseignement, du travail social et de la santé à construire leur professionnalité et leur identité à partir de leurs savoirs d'expérience et des savoirs issus de la recherche.

Axes ou thématiques de recherche: Caractériser les processus de formation tels qu'ils se révèlent dans différents contextes y compris en contextes plurilingues

Type de centre: Centre interuniversitaire

Année de création: 2012

Site web officiel: <http://www.opeenreform.univ-nantes.fr>

Chercheurs membres: ABDELJAOUAD Kacem Université d'Evry et CNAM Paris
AIGUES René Université de Provence
ALTET Marguerite Université de Nantes
AMADE-ESCOT Chantal Université de Toulouse Le Mirail
AZZEDINE Si Moussa Université de la Réunion (IUFM)
BACRO Fabien Université de Nantes
BADREDDINE Zeynab Université de Lyon (ingénieur de recherche)
BALCOU-DEBUSCHE Maryvette Université de la Réunion (IUFM)
BAUJARD Corinne Université d'Evry et CNAM Paris
BENTO Margaret Université de Paris 5
BLANC Nathalie Université de Lyon 1
BLANCHARD-LAVILLE Claudine Université Paris-Ouest Nanterre
BOSSARD Louis-Marie Université Paris-Ouest Nanterre
BOYER Catherine Université de Lille
BRU Marc Université de Toulouse Le Mirail
BUTLEN Denis Université Paris Diderot
CARNUS Marie-France Université de Toulouse Le Mirail
CASANOVA Rémi Université de Lille
CHAUSSECOURTE Philippe Université Paris-Ouest Nanterre
CHIROUTER Edwige Université de Nantes
CLANET Joël Université La Réunion (IUFM)
CONSTANS Stéphanie Université de Rennes 1
COPPÉ Sylvie Université de Lyon 1
COUTURIER Yves IRPÉ, U. de Sherbrooke
DEFRANCE Anne ULB Bruxelles
DESBIENS Jean-François IRPÉ, U. de Sherbrooke
DEVILLE Julie Université de Lille

DRISS Alaoui Université de la Réunion (IUFM)
DUPONT Nathalie Université de Caen
ELAMDOUNI Sonia Université d'Evry et CNAM Paris
ESPINASSY Laurence Université de Provence
FELIX Christine Université de Provence
FLORIN Agnès Université de Nantes
FRÉDÉRIQUE Adeline Université Paris-Ouest Nanterre
GAGNON Claudia IRPÉ, U. de Sherbrooke
GEMMA Charia U. de Bari (Italie)
GÉORGET Jean-Philippe Université de Caen
GIACONI Catia Université de Macerata
GIANNANDREA Lorella Université de Macerata
GOASDOUÉ Rémi Université de Paris 5
GRIGGS Peter Université de Lyon II
GUICHON Nicolas Université de Lyon II
GUIMARD Philippe Université de Nantes
HOROKS Julie Université Paris Diderot
JANNER Martine Université de Rouen (IUFM)
KAHN Sabine ULB Bruxelles
KHANTFOUR-ARMALE Rita Paris Diderot
KINDELBERGER Cécile Université de Nantes,
LANEVE Cosimo U. de Bari (Italie)
LANI-BAYLE Martine Université de Nantes
LE MAREC Yannick Université de Nantes
LEPOIR-DUC Solveig Université de Lyon 1
LESCOUARCH Laurent Université de Rouen
MAGNOLER Patricia Université de Macerata
MARCEL Jean-François Université de Toulouse Le Mirail
MARSOLLIER Christophe Université de la Réunion (IUFM)
MASSELOT Pascale Université Paris Diderot
MAUBANT Philippe IRPÉ, U. de Sherbrooke
MÉRINI Corinne Université de Clermont-Ferrand II
MEYER Claude Université d'Evry et CNAM Paris
MISPELBLOM Frederick Université d'Evry et CNAM Paris
MORIN Marie-France IRPÉ, U. de Sherbrooke
MUNOZ Gregory Université de Nantes
NGONO Bernadette Université de Rouen (IUFM)
NOCUS Isabelle Université de Nantes
NUMA-BOCAGE Line Université d'Evry et CNAM Paris
OUDART Anne-Catherine Université de Lille
PAGONI Maria Université de Lille
PARPETTE Chantal Université de Lyon II
PELLETIER Liliane Université de la Réunion (IUFM)
PÉREZ-ROUX Thérèse Université de Nantes
PEZZIMENTI Ljuba Université de Macerata
PIOT Thierry Université de Caen
PIZON Franck Université de Clermont-Ferrand II
RINAUDO Jean-Luc Université de Rouen
RIVIÈRE Véronique Université de Lyon II
RODITI Eric Université de Paris5
ROSSI Pier Giuseppe Université de Macerata
ROUBA Hassan Université de Lille
SAINT-DIZIER Valérie Université de Lorraine
SAUJAT Frédéric Université de Provence
SCAGNETTI Fabiola Université de Macerata
SELLENET Catherine Université de Nantes
SIMAR Carine Université de Clermont-Ferrand II

SPECOGNA Antonietta Université de Lorraine
TALBOT Laurent Université de Toulouse Le Mirail
TAVIGNO Patricia Université de Rouen (IUFM)
TOULLEC-THERY Marie Université de Nantes
TUPIN Frédéric Université de la Réunion (IUFM)
VANLINT Sylvie ULB Bruxelles
VANNIER Marie-Paule Université de Nantes
VANTOUROUT Marc Université de Paris 5
VERDIER Catherine Université Paris-Ouest Nanterre
VIDAL-GOMEL Christine Université de Nantes
VILLERET Olivier Université de Nantes
VINATIER Isabelle Université de Nantes

Publication officielle du centre: -

Principales publications: -

Autres informations: -

Date d'ajout: 2013-03-01

Unité de recherche InterDidactique, Didactiques des Disciplines et des Langues

Sigle: IDL

Province / département: Alpes-Maritimes

Adresse civique: Université Nice Sophia Antipolis, IUFM, 89 avenue George V, 06046, Nice, Cedex 1

Téléphone: 04.93.53.75.50

Télécopieur: 04.93.53.75.07

Courriel: biagioli@unice.fr (Directrice)

Direction: Nicole BIAGIOLI

Breve description du pays: L'unité IDL Interdidactique et didactique des disciplines et des langues est une équipe de chercheurs pluridisciplinaires. Les principaux domaines de recherche de l'IDL sont les suivants: Le rapport au savoir, la formation des identités et des compétences disciplinaires dans le contexte social de l'école et de l'université. Son deuxième domaine est l'étude des curriculums et de leur réalisation, avec notamment l'expérimentation et l'observation de situations interdidactiques aménagées spécialement pour faciliter la différenciation et l'articulation des notions, objectifs et discours des différentes disciplines. Son troisième domaine est la recherche comparative en didactique à l'international et une connaissance des cultures d'enseignement, de formation et de recherche de plusieurs pays. Depuis 2011, elle s'intéresse particulièrement à l'enseignement des disciplines non linguistiques en langue étrangère, à l'intégration scolaire et linguistique des apprenants étrangers, et à la didactique des compétences dites fondamentales (basic skills).

Didactique des disciplines, didactique des langues, sciences de l'éducation, sciences du langage

Axes ou thématiques de recherche: La formation initiale et continue des enseignants du primaire, secondaire et universitaire, Technologie Educative, La comparaison des systèmes d'éducation et de formation à l'international, L'analyse des pratiques d'enseignement et d'apprentissage, Les savoirs enseignés et la société

Type de centre: Centre universitaire

Site web officiel: <http://recherche.unice.fr/la-recherche/les-laboratoires/ds-6-sciences-de-lhomme-et-des-humanites/ea-6308-interdidactique-didactiques-des-disciplines-et-des-langues-i3dl>

Chercheurs membres: Nicole BIAGIOLI

Yves Bardière
Christina N. Berchini
Béatrice Bomel-Rainelli
Magali Brunel
Jean-Pierre Cuq
Alice Degeorges -Métral

Nadia Douek
Isabelle Gruca
Henri Humbert
Laurence Lopez
Manas Kumar Maulik
Yann Mercier-Brunel
Agustín Moreno Sánchez
Christophe Raoux
Marielle Rispaïl
Frédéric Torterat

Publication officielle du centre: -

Principales publications: Santini J. (2011). Densité, spécificité et distance dans la dialectique jeu d'apprentissage/jeu épistémique et efficacité des pratiques professorales une étude de cas en géologie à l'école primaire. Gruson B., Forest D., Loquet M. éd., Jeux de savoir, Etudes de l'action conjointe en didactique.

Blaya C. (2010). Décrochages-L'école en difficulté. Bruxelles : De Boeck.

Biagioli N., Legendre J.-J. (2010). Disciplines scolaires et construction identitaire. Tréma ; Construction identitaire à l'école n° 33-34, 23-32.

Biagioli N., Torterat F. (2010). La recherche en interdidactique : apports méthodologiques et pratiques. Colloque Les didactiques en question, actes en ligne, <http://www.versailles.iufm.fr/colloques/colloquedidactiques/textes-comdidac.html>

Cuq J.-P. (2010). Approche actionnelle et évaluation de la compétence grammaticale. Galatanu O., Pierrard M., Van Raemdonck D., Damar M.-E., Kemps N., Shoonhere E. (dir.) Enseigner les structures langagières en FLE. P.I.E Peter Lang, Gramm-R. Etudes de linguistique française, 55-63.

Gruca I. (2010) La littérature en didactique des langues : entre identité et altérité. Cahiers de l'Asdifle n°29, littérature et FLE : tissages et apprentissages, 19-27.

Bomel-Rainelli B. (2009). Stéréotype, une notion en construction dans les textes officiels du primaire en France de 2002 à 2008L. Le Langage et l'Homme, XXXV-2, 45-52.

Autres informations: Autre site web de l'Unité de recherche InterDidactique, Didactiques des Disciplines et des Langues <https://sites.google.com/site/urei3dl/>

Date d'ajout: 2013-02-06

Unité mixte de Recherche Apprentissage, Didactique, Evaluation, Formation

Sigle: ADEF

Province / département: Bouches-du-Rhône

Adresse civique: IUFM - Université de Provence, UMR P3 - ADEF, 32, rue Eugène Cas, 13248 Marseille Cedex 4, France

Téléphone: (33)4 13 55 12 44

Télécopieur: (33)4 13 55 12 10

Courriel: alain.mercier@inrp.fr (directeur)

Direction: Alain Mercier

Brève description du pays: Dans le cadre de l'Université de Provence, en association avec l'Institut National de Recherche Pédagogique, l'Unité Mixte de Recherche P3 « Apprentissage, Didactique, Evaluation, Formation » a pour buts de développer des recherches dans le domaine de l'enseignement, l'apprentissage, la formation et l'évaluation. A ces effets, l'UMR articule les milieux de travail et de formation avec les orientations de recherche en éducation des institutions partenaires, Université Aix-Marseille 1 et en particulier l'IUFM de l'académie d'Aix-Marseille, et INRP.

Axes ou thématiques de recherche: Anthropologie didactique des connaissances scolaires, La didactique et l'évaluation des apprentissages, Organisation scolaire et travail des professionnels de l'Education

Type de centre: Centre universitaire

Site web officiel: <http://sites.univ-provence.fr/umr-p3/>

Chercheurs membres:

- Abernot Yvan
- Accardi Jocelyne
- Alpe Yves
- Amigues René
- Andreucci Colette
- Artaud Michèle
- Assude Teresa
- Audran Jacques
- Barthélémy Véronique
- Bertone Stefano
- Bertrand Claude
- Boilevin Jean Marie
- Bonniol Vincent`
- Bosch Marianna
- Boutte Jean-Louis
- Brandt-Pomares Pascale
- Chalies Sébastien
- Champollion Pierre
- Chatoney Marjolaine
- Chevallard Yves
- Chnane - Davin Fatima
- Cirade Gisèle
- Cuq Jean Pierre
- Dollo Christine
- Douek Nadia
- Drouhard Jean Philippe
- Dupin Jean-Jacques
- Espinassy Laurence
- Eymard Chantal
- Faïta Daniel
- Fauquet Jean-Luc
- Félix Christine
- Feuilladiéu Sylviane
- Flavier Eric
- Gatto Franck
- Ginestie Jacques
- Givry Damien
- Johsua Samuel
- Ladage Caroline
- Legardez Alain
- Mallet Jeanne
- Mangeant Eric
- Martinez Verdier Marie-Louise
- Matheron Yves
- Méard Jacques
- Mencacci Nicole
- Mercier Alain
- Merri Maryronne
- Millon - Faure Karine
- Montuori Christine
- Perez Jean-Michel
- Peyron Bonjan Christiane
- Poplimont Christine
- Quilio Serge
- Ravestein Jean
- Roubaud Marie-Noëlle

- Roux Christian
- Saujat Frédéric
- Simonneaux Laurence
- Thuilier Odile
- Vérillon Alette
- Vial Miche

Publication officielle du centre: Les revues soutenues

. La revue TFE (Travail & Formation en Education), TFE est une revue électronique proposée par des chercheurs de disciplines différentes (anthropologie, communication, didactique, économie, ergonomie, histoire, linguistique, psychologie, sciences de l'éducation, sociologie, ...), appartenant à divers pays européens, qui conduisent des recherches dans le domaine du Travail et de la Formation des Professionnels de l'Education.

. La revue TFE (Travail & Formation en Education): L'UMR édite depuis 2002 la revue « Questions vives, Recherches en éducation », qui publie des recherches sous forme thématique. Chaque thème est coordonné par un ou plusieurs chercheurs extérieurs à l'Unité. La ligne directrice de la revue, conformément au titre « Questions Vives », entend traiter prioritairement les problématiques qui font débat en Sciences de l'éducation dans un esprit d'ouverture. Editée sous forme papier depuis sa création, le revue sera diffusée en ligne (revue.org) et en texte intégral dès l'automne 2010.

Principales publications: -**Autres informations:** Les revues soutenues par l'UMR P3 ADEF

La revue TFE (Travail & Formation en Education)

TFE est une revue électronique proposée par des chercheurs de disciplines différentes (anthropologie, communication, didactique, économie, ergonomie, histoire, linguistique, psychologie, sciences de l'éducation, sociologie, ...), appartenant à divers pays européens, qui conduisent des recherches dans le domaine du Travail et de la Formation des Professionnels de l'Education.

<http://tfe.revues.org/>

La revue "Questions vives, recherches en éducation"

L'UMR édite depuis 2002 la revue « Questions vives, Recherches en éducation », qui publie des recherches sous forme thématique. Chaque thème est coordonné par un ou plusieurs chercheurs extérieurs à l'Unité. La ligne directrice de la revue, conformément au titre « Questions Vives », entend traiter prioritairement les problématiques qui font débat en Sciences de l'éducation dans un esprit d'ouverture. Editée sous forme papier depuis sa création, le revue sera diffusée en ligne (revue.org) et en texte intégral dès l'automne 2010.

<http://questionsvives.revues.org/>

Date d'ajout: 2013-03-02

Grèce

Région: Europe du Sud

Continent: Europe

La Grèce est un État d'Europe du Sud, situé dans l'extrême Sud des Balkans. Sa capitale est Athènes. La Grèce, d'une superficie de 131 957 km² pour un peu moins de dix millions d'habitants, a des frontières terrestres avec l'Albanie, l'Ancienne République yougoslave de Macédoine, la Bulgarie et la Turquie et des frontières maritimes avec l'Albanie, l'Italie, la Libye, l'Égypte et la Turquie. La Grèce est membre de l'OTAN depuis 1952, de l'Union européenne depuis 1981 et de la zone euro depuis 2001. La Grèce est une république parlementaire depuis la constitution de 1975. Cette dernière garantit de façon détaillée les libertés civiles.

Laboratoire de Didactique des Sciences, des Mathématiques et des TIC

Sigle: LaDiSciMaTIC

Adresse civique: ECEDU - Université de Patras, 26504, Rio, Patras, Grèce

Téléphone: +302610997827

Télécopieur: +302610997645

Courriel: zogza@upatras.gr

Direction: Vassiliki ZOGZA

Breve description du pays: Le Laboratoire de Didactique des Sciences, des Mathématiques et des TIC appartient à l'Université de Patras. Il fonctionne depuis 1989 et dans sa forme actuelle depuis 2009. Sa vocation est de contribuer à l'évolution des recherches en Didactique des Sciences, des Mathématiques et des TIC au niveau grec et international. Il dirige plusieurs projets grecs et européens concernant l'enseignement des sciences, des mathématiques et de l'informatique, la formation des formateurs, la conception des environnements d'apprentissage, et l'évaluation des projets de recherche.

Le laboratoire publie la revue internationale RESMICTE et dispose d'une Chaire Unesco en Education.

Sept professeurs universitaires et une trentaine de chercheurs et de doctorants sont liés au LaDiSciMaTIC.

Axes ou thématiques de recherche: Concevoir, développer et évaluer des environnements d'apprentissage et de formation basés sur les TIC, Rassembler et échanger entre membres des réseaux et des communautés de pratique supportée par les TIC, Analyser, évaluer, auditer et conseiller des projets liés à l'intégration des sciences, des mathématiques et des TIC

Type de centre: Centre universitaire

Année de création: 1989

Site web officiel: <http://www.ecedu.upatras.gr/>

Chercheurs membres: Madida Ergazaki

Vassiliki Zogza

Maria Kampeza

Vassilis Komis

Dimitrios Koliopoulos

Konstantinos Ravanis

Nikolaos Tselios

Publication officielle du centre: Revue en éducation des sciences physiques et naturelles, des mathématiques et des TIC (REVIEW of SCIENCE, MATHEMATICS and ICT EDUCATION)

Il s'agit d'une revue scientifique internationale bilingue (anglais, français) en éducation.
<http://resmicte.lis.upatras.gr/>

Principales publications: Depover, C., Karsenti, T., & Komis, V. 2007, Enseigner avec les technologies : favoriser les apprentissages, développer des compétences, 978-2-7605-1489-8, Presses de l'Université du Québec, Sainte-Foy.

Ergazaki, M., Lewis, J. & Zogza, V. (Eds) 2005, Trends in Biology Education Research in the new Biology Era, 960-530-079-6, University Press, Patras.

Ergazaki, M., Saltapida K, and Zogza, V. 2010, 'From young children's ideas about germs to ideas shaping a learning environment'. Research in Science Education, vol. 40, no. (5), pp. 699-715.

Komis, V., Ergazaki, M., Zogza, V., 2007, 'Comparing Computer-Supported Dynamic Modeling and 'Paper & Pencil' Concept Mapping Technique in Students' Collaborative Activity'. Computers and Education, vol. 49, no. 4, pp. 991-1017.

Kostakos, V., Kukka, H., Goncalves, J., Tselios, N., Ojala, T. 2013, 'Multipurpose public displays: How shortcut menus affect usage'. IEEE Computer Graphics and Applications, vol. 33, no. 2, pp. 50-57.

Zacharos, K. Antonopoulos, K. Ravanis, K. 2011, 'Activities in mathematics education and teaching interactions. The construction of the measurement of capacity in preschoolers'. European Early Childhood Education Research Journal, vol. 19, no. 3, pp. 451-468.

Arapaki X. & Koliopoulos D. 2011, 'Popularization and teaching of the relationship between visual arts and natural sciences: historical, philosophical and didactical dimensions of the problem'. Science & Education, vol. 20, no. 7, pp. 797-803.

Ravanis, K. Papandreou, M. Kampeza, M. Vellopoulou, A. 2013, 'Teaching activities for the construction of a precursor model in 5-6 years old children's thinking: the case of thermal expansion and contraction of metals'. European Early Childhood Education Research Journal (in press)

Autres informations: -

Date d'ajout: 2013-01-15

Liban

Région: Moyen-Orient

Continent: Asie

Le Liban est une république du Proche-Orient, en grande partie montagneux. Il partage ses frontières avec deux États, la Syrie au nord et à l'est sur 376 km et Israël au sud sur 79 km. Il est bordé à l'ouest par le bassin Levantin, la partie orientale de la mer Méditerranée, avec 220 km de côtes. Beyrouth en est la capitale. La langue officielle est l'arabe et la monnaie nationale, la livre libanaise. Du fait de sa composition pluriconfessionnelle, le Liban est doté d'un système politique parlementaire fondé sur une répartition du pouvoir proportionnelle au poids de chaque communauté religieuse. Son histoire, son système politique et la variété de sa culture, de sa démographie religieuse et de sa géographie en font un pays à part et original du Proche-Orient. Étant donnée la diversité topographique du Liban, le climat varie considérablement d'une région à l'autre.

Centre de Recherche et de Développement Pédagogiques

Sigle: CRDP

Province / département: Beyrouth

Adresse civique: B.P. 55264, Sin El-Fil, Beyrouth, Liban

Téléphone: (961) (01) 683 089

Télécopieur: (961) (01) 683 088

Courriel: info@crdp.org

informunit@crdp.org

president@crdp.org (Président du CRDP)

Direction: Leila MALIHA FAYAD

Breve description du pays: Le Centre de Recherche et de Développement Pédagogiques est un établissement public jouissant d'une personnalité morale, d'une autonomie administrative et financière sous la tutelle du Ministre de l'Education Nationale et de l'Enseignement Supérieur. La création du CRDP en 1971 a représenté une réponse à la nécessité d'avoir, dans le domaine de l'éducation, un organisme central qui puisse prendre en charge les aspects pédagogiques, technologiques et tout ce qui a trait au développement de ce secteur. Ces objectifs s'articulent sur les préoccupations suivantes:

- Nécessité d'un organisme officiel centralisateur, en charge des affaires pédagogiques, capable de faire converger vers lui les meilleurs compétences scientifiques.
- Nécessité de suivre de très près le progrès scientifique et le développement technologique et culturel dans le monde.
- Nécessité d'avoir une institution officielle jouant le rôle de système de référence éducative, pouvant coopérer avec des institutions équivalentes dans les autres pays.
- Nécessité d'améliorer la qualité de l'enseignement au Liban.

Axes ou thématiques de recherche: Élaboration d'une stratégie globale de la recherche pédagogique, Élaboration et à l'évaluation de stratégies et de programmes d'intervention efficaces pour assurer la remédiation des fonction, Les professions de l'enseignement en milieu scolaire, Favoriser la production de nouveaux savoirs en relation avec les pratiques d'éducation et de formation

Type de centre: Centre rattaché à un ministère ou à une administration

Année de création: 1971

Site web officiel: <http://www.crdp.org/CRDP/French/default2.htm>

Chercheurs membres: Leila MALIHA FAYAD

Marcel ABI NADER

Nizar GHARIB

Charlotte HANNA

Hanane MENHEM

Miled NAIM

Publication officielle du centre: -

Principales publications: -

Autres informations: -

Date d'ajout: 2013-01-15

Laboratoire interdisciplinaire de recherche en sciences de l'éducation

Sigle: LIRSE

Adresse civique: Campus des sciences humaines (CSH), B.P. 17-5208, Mar Mikhaël , Beyrouth, 1104 2020 – Liban

Téléphone: +961 (1) 421000

Télécopieur: +961 (1) 421061

Courriel: fsedu@usj.edu.lb

fadi.el-hage@usj.edu.lb

Direction: Fadi El Hage

Brève description du pays: L'objectif central du LIRSE est de développer des recherches fondamentales et appliquées dans le domaine de l'éducation et de la formation. Ces recherches visent à mettre en place des démarches et des outils innovants, en éducation, et surtout d'assurer l'articulation entre les pôles « Recherche » et « formation ». La « recherche-action » et la « recherche-collaborative » y occupent une place importante.

Objectifs du LIRSE :

- a. Concevoir et réaliser des projets de recherche répondant à des besoins confirmés
- b. Assurer des financements nationaux et internationaux pour les différents projets de recherche
- c. Etablir des partenariats avec des instances nationales et internationales (universités, centres de recherche, organismes internationaux) dans le cadre de projets innovateurs
- d. Accueillir et encadrer des étudiants-chercheurs (étudiants de Master et doctorat)
- e. Publier des comptes-rendus d'activités de recherche sur contrat et sur commande
- f. Publier des articles scientifiques
- g. Organiser des séminaires et des colloques

Axes ou thématiques de recherche: Développement professionnel et institutionnel, Pratiques et savoirs disciplinaires, Sujet apprenant et environnement socioéducatif

Type de centre: Centre universitaire

Année de création: 2012

Site web officiel: <http://www.fsedu.usj.edu.lb/files/lirse.html>

Chercheurs membres: Fadi El Hage

Suzanne Abou Rjeily

Stefan Bazan

Sonia Constantin

Samir Hoyek

Nayla Fahed

Publication officielle du centre: -

Principales publications: Bazan, S.B. (2011). Stratégie de mutualisation des pratiques pédagogiques innovantes des enseignants de l'USJ grâce aux outils Web 2.0. In Former à Distance des Formateurs : stratégies et mutualisation dans la

francophonie. Collectif sous la direction de Karsenti et al., Réseau international francophone de formation des formateurs (RIFEFF), Presses de l'Université de Montréal, Montréal.

BouJaoude, S. Abd-El-Khalick, F. & El Hage F. (2009). "Science Education Research in Lebanon (2003-2008): Trends and Issues, Chapitre dans un ouvrage collectif, "the world of Science Education - Arab States" – Baoujaoude, S. & Dagher, Z., volume 3 - Sense Publishers, USA.

Chalak, H. & El Hage, F. (2011). L'enseignement des sciences de la Terre au Liban : enjeux, obstacles et orientations professionnelles, Recherches en didactique des sciences et des technologies, INRP, N°3, Paris.

Autres informations: -

Date d'ajout: 2013-02-10

Luxembourg

Région: Europe de l'Ouest

Continent: Europe

Le Luxembourg est un État de l'Union européenne situé entre l'Allemagne, la Belgique et la France. Sa capitale est Luxembourg. Il compte environ 524 853 habitants (2012). Le Luxembourg est membre du Benelux, de l'Union européenne et de l'OTAN. Son économie extrêmement dynamique en fait un des pays les plus prospères du monde. Le Luxembourg a trois langues officielles : l'allemand, le français et le luxembourgeois. Depuis 1984, le luxembourgeois a légalement le statut de « langue nationale ».

Unité de recherche EMACS (Educational Measurement and Applied Cognitive Science)

Sigle: EMACS

Adresse civique: Faculté des Lettres, des Sciences Humaines, des Arts et des Sciences de l'Éducation, Unité de recherche EMACS, Campus Walferdange Route de Diekirch, BP2 L-7220, Walferdange

Téléphone: +352 46 66 44 96 69

Télécopieur: +352 46 66 44 95 56

Courriel: Solange.wirtz@uni.lu

stefanie.knill@uni.lu (Madame Stefanie Knill)

Carol.halpern@uni.lu (secretariat)

Direction: Romain Martin (Tél: +352 46 66 44 93 69, Email: romain.martin@uni.lu)

Brève description du pays: EMACS est une unité de recherche interdisciplinaire qui rassemble des spécialistes en sciences de l'éducation, psychométrie, évaluation, psychologie, sociologie et technologie de l'information. Environ 50 chercheurs travaillent actuellement chez EMACS. Le principal objectif de l'unité de recherche EMACS est de contribuer à un champ de connaissance en pleine croissance, lié aux sciences cognitives appliquées à l'enseignement et à l'apprentissage, principalement via la construction et l'utilisation de nouveaux outils d'évaluation et d'apprentissage.

Axes ou thématiques de recherche: Évaluation et gestion des ressources humaines, Structuration de l'enseignement supérieur et de la formation de la main-d'oeuvre, Conception de logiciels et ergonomie, Orientation professionnelle, Validation de l'expérience professionnelle, Formation professionnelle continue

Type de centre: Centre interuniversitaire

Site web officiel: <http://wwwen.uni.lu/>

Chercheurs membres: - Directeur -
Romain Martin

- Professeurs et professeurs associés -
Andreas Bund
Théid Faber
Claude Houssemand
Débora Poncelet
Christine Schiltz
Christina Siry
Joëlle Vlassis

Publication officielle du centre: -

Principales publications: EMACS	Activity	Report	2011.	Récupéré	de
	http://wwwen.uni.lu/var/storage/original/application/4aece5cf8ff39c0978c9926fe4002f5f.pdf				
EMACS	Activity	Report	2010.	Récupéré	de

<http://wwwen.uni.lu/var/storage/original/application/91295096885bbf4a57fb5473f5a009ec.pdf>

EMACS Activity Report 2009. Récupéré de
<http://wwwen.uni.lu/var/storage/original/application/f5403bb263704d24c894e9f780f13230.pdf>

Autres informations: Pour plus d'informations sur les projets de recherche EMACS, consultez
http://wwwen.uni.lu/recherche/flshase/educational_measurement_and_applied_cognitive_science_emacs

Date d'ajout: 2013-02-07

Mali

Région: Afrique de l'Ouest

Continent: Afrique

Le Mali est un pays d'Afrique de l'Ouest, frontalier de la Mauritanie et de l'Algérie au nord, du Niger à l'est, du Burkina Faso et de la Côte d'Ivoire au sud, de la Guinée au sud-ouest et du Sénégal à l'ouest. Avec 14 517 176 habitants en 2009, la population malienne est constituée de différentes ethnies très variées. Le français est la langue officielle, mais la population parle majoritairement les langues nationales, le bambara étant la plus utilisée. Le pays fait partie de la Communauté économique des États de l'Afrique de l'Ouest (CEDEAO) et de l'Union africaine. Bamako, peuplé de 1 809 106 habitants en 2009, est la capitale du pays.

<http://fr.wikipedia.org/wiki/Mali>



Réseau Ouest et Centre Africain de Recherche en Education

Sigle: ROCARE

Adresse civique: Coordination Régionale du ROCARE BP E 1854 - Bamako - Mali, ACI 2000 – Hamdallaye Rue 409, Porte 280, Bamako, Mali

Téléphone: (223) 20 21 16 12

Télécopieur: (223) 20 21 21 15

Courriel: info@rocare.org

Direction: Ousmane Gueye, Président du Conseil

Breve description du pays: La mission du ROCARE consiste à promouvoir l'expertise africaine en matière de recherche en éducation et une culture de recherche afin d'améliorer les politiques et pratiques d'éducation dans les pays membres* du ROCARE. Elle concerne, par conséquent, le renforcement des capacités de recherche et de la collaboration entre les chercheurs, praticiens et décideurs dans le domaine de l'éducation.

Les objectifs généraux du ROCARE sont:

- renforcer les capacités nationales et régionales pour la recherche et l'évaluation des politiques dans le domaine de l'éducation ;
- améliorer la qualité et la pertinence de la recherche en éducation pour les praticiens et décideurs en éducation ;
- diffuser les résultats de la recherche afin de stimuler le dialogue public et le plaidoyer en éducation ;
- renforcer le réseau en tant qu'institution régionale durable ;
- assurer le mentorat des jeunes chercheurs ;
- encourager les décideurs à participer aux programmes du ROCARE et à d'autres activités.

Les pays membres du ROCARE. les dix pays francophones : le Bénin, le Burkina Faso, le Congo, la Côte d'Ivoire, la Guinée, le Mali, le Niger, la République centrafricaine, le Sénégal et le Togo ; les deux pays bilingues : le Cameroun et la Mauritanie ; et les quatre pays anglophones : la Gambie, le Ghana, le Nigeria et la Sierra Leone.

Axes ou thématiques de recherche: diffuser les résultats de la recherche afin de stimuler le dialogue public et le plaidoyer en éducation, améliorer la qualité et la pertinence de la recherche en éducation pour les praticiens et décideurs en éducation, renforcer les capacités nationales et régionales pour la recherche et l'évaluation des politiques dans le domaine de l'éducation

Type de centre: Centre rattaché à une organisation internationale

Année de création: 1989

Site web officiel: <http://www.ernwaca.org>

Chercheurs membres: Prof. (Mrs) Thérèse Tchombé (Cameroun) , UNESCO Chair for Special Needs Education at the University of Buea, Présidente du Comité Scientifique Régional

Dr. François-Joseph Azoh (Côte d'Ivoire), Enseignant de Psychologie, Ecole Normale Supérieure, Abidjan, Côte d'Ivoire

Dr. Ernest Ilboudou (Burkina Faso), Enseignant-chercheur – UFR/SEG, Université de Ouagadougou, Burkina Faso

Prof. Moses Mbangwana, Coordination régionale, PANAF & JERA/RARE Project Manager
Mali

Publication officielle du centre: Bulletin d'informations : Nouvelles du ROCARE

<http://www.ernwaca.org/web/spip.php?article23>

Principales publications: Karsenti, T. (dir.). (2009). Intégration pédagogique des TIC : Stratégies d'action et pistes de réflexion. Ottawa, ON: CRDI. Récupéré de <http://www.rocare.org/guide-tic/>

Toure, K., Tchombe, T. M. S., & Karsenti, T. (2008). ICT and changing mindsets in education / Repenser l'éducation à l'aide des TIC. Bamenda, Cameroun: Langaa; Bamako, Mali: ERNWACA / ROCARE. Récupéré de <http://www.rocare.org/ChangingMindsets/>

Autres informations: Journal of Educational Research in Africa / Revue Africaine de Recherche en Education

http://www.ernwaca.org/biblio/opac_css/index.php?&lvl=categ_see&id=49&main=1&id_thes=1

Date d'ajout: 2012-12-23

Maroc

Région: Afrique du Nord

Continent: Afrique

Le Maroc, en forme longue le Royaume du Maroc ou encore le Royaume chérifien, est un pays d'Afrique du Nord appartenant au Maghreb. Sa capitale politique est Rabat alors que la capitale économique et la plus grande ville du pays est Casablanca. Le pays est bordé par l'océan Atlantique à l'ouest, par l'Espagne, le détroit de Gibraltar et la mer Méditerranée au nord, par l'Algérie à l'est, et au sud par la Mauritanie. Le Maroc a pour régime politique une monarchie constitutionnelle dont le souverain actuel est le roi Mohammed VI, de la dynastie alaouite.

<http://fr.wikipedia.org/wiki/Maroc>



Observatoire de recherche en didactique et pédagogie universitaire

Sigle: ORDPU

Adresse civique: Faculté des Sciences Ben M'Sik, Université Hassan II, Mohammedia, Casablanca, Maroc

Téléphone: 212 - 22704672/7

Télécopieur: 212 - 2270467

Courriel: m.talbi@univh2m.ac.ma

Direction: Mohammed Talbi

Breve description du pays: L'Observatoire est un centre de recherche en didactique et pédagogie universitaire. Sa création répond aux nouvelles orientations en matière d'organisation et de structuration de la recherche au niveau national «Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique» et régional «Université Hassan II Mohammedia Casablanca».

En partenariat avec les équipes de recherche membre de l'Observatoire, l'ORDIPU a mis en place un pôle Recherche : Développement et intégration des ressources informatiques et multimédia dans l'enseignement et de la formation. Processus d'enseignement - apprentissage, didactique des sciences et techniques, aspects expérimentaux, aspects pédagogiques et évaluation. L'ORDIPU est membre fondateur du centre d'étude doctorale sciences et application de la faculté des sciences ben m'sik, il anime la formation doctorale ingénierie de formation et didactique des sciences et techniques.

Promouvoir le développement des systèmes d'enseignement supérieur et aborder:

1. La réflexion, le développement et le remaniement des programmes d'enseignement dans les domaines prioritaires de notre pays;
2. La réflexion sur la réforme des curricula et des méthodes d'enseignement à l'université;
3. Le développement de méthodes d'évaluation des apprentissages.

Axes ou thématiques de recherche: Intégration des TIC dans les situations d'apprentissage et dans l'élaboration des stratégies d'enseignement et de formation, Le développement de méthodes d'évaluation des apprentissages, La réflexion sur la réforme des curricula et des méthodes d'enseignement à l'université, La réflexion, le développement et le remaniement des programmes d'enseignement dans les domaines prioritaires de notre pays;

Type de centre: Centre universitaire

Année de création: 2006

Site web officiel: <http://www.ordipu.ma/portail/>

Chercheurs membres: Hamadi Akrim (ORDIPU) / coordinateur
Said Lotfi (ORDIPU) / coordinateur
Jalila El Baraka (IFC) / chercheur
Jalila Ghalloudi (ORDIPU) / chercheur
Malika Ihrachen (ORDIPU) / chercheur

Publication officielle du centre: -

Principales publications: -

Autres informations: -

Date d'ajout: 2012-12-23

Unité Centrale de la Recherche Pédagogique

Sigle: UCRP

Adresse civique: 38 Bd Ibntoumaret, Les Oranges, Rabat, Maroc

Téléphone: 212 537 66 08 81

Courriel: ucrp@men.gov.ma

Breve description du pays: Promouvoir la recherche pédagogique en adéquation avec les besoins du système d'éducation et de formation. Gérer la recherche pédagogique au niveau national et créer, coordonner, et mettre en réseau des équipes de recherche au niveau régional et local ; d'orienter les intérêts et les travaux des équipes de recherche à partir des priorités prescrites par le système d'éducation et de formation ; d'assurer les conditions d'efficacité et de pérennisation des actions des équipes de recherche régionales et locales par l'accompagnement scientifique de leurs travaux ; la procuration des ressources matérielles et financières pour leur fonctionnement, la diffusion de leurs travaux; la facilitation d'accès aux résultats; l'instauration de mécanismes permettant la diffusion des résultats de leurs recherches entre l'ensemble des intervenants pédagogiques dans le milieu scolaire.

Axes ou thématiques de recherche: Élaboration d'une stratégie globale de la recherche pédagogique

Type de centre: Centre rattaché à un ministère ou à une administration

Année de création: 2009

Site web officiel: <http://www.recherchepedagogique.ma/>

Chercheurs membres: Halima Zine elabidine, Responsable du CRDAPP, Rabat Salé Zemmour Zaer
Hammadi Mohamed, Responsable du CRDAPP, Grand Casablanca
Bouhaj Sahib, Responsable du Labo, Gharb chrarda bni Hssen
Mounssi Azeddine, Responsable du CRDAPP, Tanger Tétouan
Bouchaib Benyounes, Responsable du CRDAPP, Oriental
Boti Amine, Responsable du CRDAPP, Taza El Hoceima Taounate
Khalid Labgairi, Responsable du CRDAPP, Oued Eddahab Lagouira
Nadia Ajmid, Responsable du CRDAPP, Laâyoune Boujdour Sakia
Najih Omar, Responsable du CRDAPP, Guelmim Smara
Latifi Mohamed, Responsable du CRDAPP, Sous Massa Draa
Moustafa Ahdab, Responsable du CRDAPP, Doukkala Abda
Boukdir Mohamed, Responsable du CRDAPP, Tadla Azilal
Charaf eddine Hlimi, Responsable du CRDAPP, Chaouia Ouardigha
Sadika Gaougaou, Responsable du Labo, Fès Boulmane
Matal Abdelhak, Responsable du CRDAPP, Meknès Tafilalet
Youssef Naitbelaid, Responsable du CRDAPP, Marrakech-Tensift-Haouz

Publication officielle du centre: -

Principales publications: -

Autres informations: -

Date d'ajout: 2012-12-23

Suisse

Région: Europe de l'Ouest

Continent: Europe

La Suisse est un pays d'Europe de l'Ouest, sans accès direct à la mer. Elle est entourée par l'Allemagne, la France, l'Italie, l'Autriche et le Liechtenstein. Le pays, formé de 26 cantons, est constitutionnellement un État fédéral depuis 1848. Sa capitale est Berne. La Suisse reconnaît quatre variantes culturelles basées sur les quatre langues nationales : l'allemand, le français, l'italien et le romanche. Alors que les trois premières sont langues officielles, le romanche ne l'est que partiellement. Le pays a une longue tradition de neutralité politique et militaire et abrite de nombreuses organisations internationales.

Institut de recherche et de documentation pédagogique

Sigle: IRDP

Adresse civique: Fbg de l'Hôpital 43 / CP 556,
CH-2002, Neuchâtel, Suisse

Téléphone: +41 32 889 86 00

Télécopieur: +41 32 889 69 71

Courriel: secretariat@irdp.ch

Direction: Matthis Behrens

Brève description du pays: Les chercheurs de l'IRDP conduisent des travaux scientifiques dans les domaines principaux suivants :

- Evaluation des systèmes et des réformes
- Langues et culture
- Mathématiques, Sciences, TCI
- Education, prévention, intégration sociale et professionnelle

Axes ou thématiques de recherche: Education, prévention, intégration sociale et professionnelle, Evaluation des systèmes et des réformes, Langues et culture, Mathématiques, Sciences, TCI

Type de centre: Centre rattaché à un ministère ou à une administration

Année de création: 1969

Site web officiel: <http://www.irdp.ch/>

Chercheurs membres: Armi, Franca - Collaboratrice scientifique
Behrens, Matthis - Directeur
Carulla, Cristina - Collaboratrice scientifique
De Pietro, Jean-François - Collaborateur scientifique
Elmiger, Daniel - Collaborateur scientifique
Froidevaux, Anne - Journaliste scientifique
Diego, Corti - Collaborateur scientifique
Matei, Alina - Collaboratrice scientifique
Nidegger, Christian - Collaborateur scientifique
Pagnossin, Elisabetta - Collaboratrice scientifique
Roos, Eva - Collaboratrice scientifique
Murielle, Roth - Collaboratrice scientifique
Singh, Lisa - Collaboratrice scientifique

Publication officielle du centre: -

Principales publications: Armi, F., & Pagnossin, E. (2012). Ecole et protection des données personnelles : actes de la journée d'étude du 16 novembre 2011. Neuchâtel, Suisse: IRDP. Récupéré de <http://publications.irdp.relation.ch/ftp/1348642135123.pdf>

Armi, F., & Pagnossin, E. (2012). Travail en équipe : représentations et pratiques des enseignants-e-s romand-e-s. Formation et pratiques d'enseignement en questions, 14, 221-233.

Baider, F. H., & Elmiger, D. (dir.). (2012). Intersexion : langues romanes, langues et genre. Munich, Allemagne: Lincom Europa.

Date d'ajout: 2012-12-23

Laboratoire de didactique et d'ipéstémologie des sciences

Sigle: LDES

Adresse civique: 40 Bd du Pont-d'Arve, CH-1205, Genève, Suisse

Téléphone: -

Télécopieur: -

Courriel: laurentdubois@unige.ch

Direction: Laurent Dubois

Brève description du pays: Le LDES est organisé en 5 unités de recherche.

- L'unité des Sciences à l'école primaire
- L'unité des Sciences de l'environnement
- L'unité de l'éducation à l'environnement et de développement durable
- L'unité de l'éducation thérapeutique
- L'unité de la médiation et de la communication scientifique
- L'unité des sciences de la vie
- L'unité des sciences physiques

Axes ou thématiques de recherche: Mettre à disposition du public des ressources scientifiques en matière d'éducation, Développer des recherches sur les différentes formes et pratiques d'éducation, Didactique des apprentissages

Année de création: 1980

Site web officiel: <http://cms.unige.ch/lides/>

Chercheurs membres: Laurent DUBOIS

André Giordan, membre fondateur, Professeur honoraire et Directeur du LDES de 1981 à 2011.

Francine Pellaud, professeure – Haute école pédagogique de Fribourg – Fribourg.

Richard-Emmanuel Esates – Directeur de l'Espace des Sciences Pierre-Gilles de Gennes (ESPCI ParisTech).

Jean-Yves Cariou – Didacticien des sciences, professeur de SVT à l'IUFM de Paris.

Lamjed Messoussi – Université de Tunis – Institut Supérieur des Sciences Biologiques Appliquées de Tunis.

Thierry Evrard, professeur – École normale catholique du Brabant wallon – Louvain-la-Neuve.

Marie-Louise Zimmermann

Estelle Blanquet – Nice.

Principales publications: Giordan, A., & de Vecchi, G. (2010). Aux origines du savoir. Nice, France: Éditions Ovidia.

Giordan, A., & Pellaud, F. (2009). Sciences émergentes: 30 ans de didactique. Nice, France: Éditions Ovidia.

Giordan, A., & Héber-Suffrin, C. (2007). Savoirs émergents: quels savoirs pour aujourd'hui? Nice, France: Éditions Ovidia.

Date d'ajout: 2012-12-23

Tunisie

Région: Afrique du Nord

Continent: Afrique

La Tunisie forme une longue République tunisienne et est un pays d'Afrique du Nord appartenant au Maghreb. Elle est bordée au nord et à l'est par la mer Méditerranée, à l'ouest par l'Algérie avec 965 kilomètres de frontière commune et au sud-est par la Libye avec 459 kilomètres de frontière. Sa capitale Tunis est située dans le nord-est du pays, au fond du golfe de Tunis. Plus de 30 % de la superficie du territoire est occupée par le désert du Sahara, le reste étant constitué de régions montagneuses et de plaines fertiles.

<http://fr.wikipedia.org/wiki/Tunisie>



Centre National d'Innovation Pédagogique et de Recherche en Éducation

Sigle: CNIPRE

Adresse civique: 130, boulevard 9 avril 1938, 1006, Tunis, Tunisie

Téléphone: +216) 71566964, 71 561118

Télécopieur: (+216) 71561284

Courriel: contact@cnipre.edunet.tn

Brève description du pays: Le centre a pour mission d'effectuer des études et des recherches couvrant tous les domaines de l'éducation et de l'enseignement et de veiller à identifier les innovations pédagogiques en Tunisie et à l'étranger, à collecter les données éducatives et à asseoir l'innovation pédagogique sur des bases scientifiques afin d'améliorer le système éducatif et de mieux l'inscrire dans l'environnement social, culturel et économique. Également a pour mission d'enrichir le fonds documentaires pédagogique et de sauvegarder la mémoire éducative et nationale. Les axes de recherche :

Axes ou thématiques de recherche: Élaboration d'une stratégie globale de la recherche pédagogique, Évaluation externe et audit des systèmes éducatifs, Favoriser la production de nouveaux savoirs en relation avec les pratiques d'éducation et de formation, La formation à l'enseignement (initiale et continue), Politiques éducatives et transformations des systèmes d'enseignement

Année de création: 2001

Site web officiel: <http://www.cnipre.edunet.tn/sitefr/>

Chercheurs membres: Riadh BEN BOUBAKER, directeur du Département des innovations pédagogiques et des NT
 Aouatef EZEDINE, chercheur au Département des innovations pédagogiques et des NT
 Moukhtar JBALI, directeur du Département des recherches en éducation
 Amira AROUI, chercheur au Département des recherches en éducation
 Chadia MHIRSI, directrice du Département d'évaluation
 Souad A. SELMI, chercheur au Département d'évaluation
 Soumaya B. KHALIFA, chercheur au Département d'évaluation
 Houda HELALI, chercheur au Département d'évaluation
 Rached DOUARI, directeur du Département des Etudes Prospectives et Comparées
 Tarek B.H MOHAMED, chercheur au Département des Etudes Prospectives et Comparées
 Awatef LAARIF, chercheur au Département des Etudes Prospectives et Comparées
 Haythem AZOUZ, chercheur au Département des Etudes Prospectives et Comparées
 Mohamed ZELFANI, directeur du Département de la documentation et des ressources pédagogiques et de l'information

Publication officielle du centre: -

Principales publications: -

Autres informations: Observatoire des Innovations Pédagogiques

Espace d'observation, d'évaluation et de documentation des innovations pédagogiques et des recherches en éducation tant à l'échelle nationale qu'internationale. L'observatoire consigne les innovations dans une base de

données accessible aux enseignants et aux chercheurs en éducation.
<http://www.cnipre.edunet.tn/oip>

Date d'ajout: 2012-12-23

Centre National d'Innovation Pédagogique et de Recherche en éducation

Sigle: CNIPRE

Adresse civique: 130, boulevard 9 avril 1938, 1006 Tunis

Téléphone: (+216) 71566964, 71 561118

Télécopieur: (+216) 71561284

Courriel: contact@cnipre.edunet.tn

jebalimokhtar@yahoo.fr (directeur de recherche)

Direction: Moukhtar JBALI

Breve description du pays: Le CNIPRE, crée en 2001, vise le développement de la recherche en éducation en Tunisie. Les principales activités de recherche concernent les domaines de suivants: innovation pédagogiques et nouvelle technologie, évaluation des programmes, développement professionnel des enseignants, apprentissage et réussite scolaire des élèves.

Axes ou thématiques de recherche: Apprentissage et réussite scolaire des élèves, Développement professionnel des enseignants, Évaluation d'apprentissage et de l'enseignement, Innovation pédagogique

Type de centre: Centre rattaché à un ministère ou à une administration

Année de création: 2001

Site web officiel: <http://www.cnipre.edunet.tn>

Chercheurs membres: Riadh BEN BOUBAKER (Directeur): riadh.boubaker.edunet.tn

Aouatef EZEDINE (chercheur) : aoutef.zarrad@yahoo.fr

Moukhtar JBALI (Directeur): jebalimokhtar@yahoo.fr

Amira AROUI (chercheur) : larouiamira@yahoo.fr

Souad A.SELMI (Chercheur): abdelwahed.souad@laposte.net

Soumaya B.KHALIFA (Chercheur): soumaya.benkhalifa@yahoo.fr

Houda HELALI (Chercheur): houdahelali@yahoo.fr

Rached DOUARI (Directeur) rached.douari@edunet.tn

Tarek B.H MOHAMED (chercheur) : Tarekbelhadj72@Gmail.com

Awatef LAARIF (chercheur) : Aouatef.laarif@minedu.edunet.tn

Haythem AZOUZ (chercheur) : azooz.haythem@gmail.com

Publication officielle du centre: -

Principales publications: Actes du Colloque international "Pour une école du dialogue et du respect". Tunis, 14 - 16 avril 2005.
Récupéré de http://www.cnipre.edunet.tn/upload/pdf/recherches/commission_violence_scolaire/actes_du_colloque.pdf

Ahmed DJEBBAR. De Kairouan a Saragosse : sept siècles de mathématiques en méditerranée occidentale.
Récupéré de http://www.cnipre.edunet.tn/upload/pdf/recherches/commission_math/djebbar.pdf

Salle polyvalente et projet d'établissement. Recherche action. Récupéré de <http://www.cnipre.edunet.tn/upload/pdf/livret2.pdf>

Autres informations: Observatoire des Innovations Pédagogiques (lié au CNIPRE)

<http://www.cnipre.edunet.tn/oip>

Date d'ajout: 2013-02-03