

Bilan

Troisième édition de la

**SEMAINE QUÉBÉCOISE
DES ADULTES EN FORMATION**

2 au 8 avril 2005

Rapport remis au

Gouvernement du Québec

par

L'institut de coopération pour l'éducation des adultes

Montréal
30 septembre 2005

Remerciements

Le bilan complet de la *Semaine québécoise des adultes en formation*, qui s'est déroulée du 2 au 8 avril 2005, montre que cette troisième édition a remporté, encore une fois, un beau succès. Ce succès est le résultat de la mobilisation exceptionnelle et de l'engagement d'un très grand nombre de personnes et d'organisations oeuvrant en éducation et en formation des adultes au Québec (voir l'organigramme de la Semaine en annexe 3). Cette *Semaine* est avant tout celle de toutes les personnes qui ont participé aux activités de reconnaissance et de célébration des adultes en formation. Nous les remercions et tenons également à souligner :

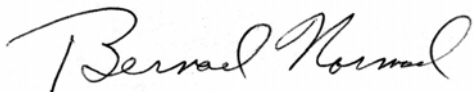
- l'engagement de la centaine de représentants¹ d'organismes qui ont été présents à l'une ou l'autre des rencontres de la Table des partenaires nationaux (annexe 4);
- le dynamisme des quelque 230 organisations représentées sur l'une ou l'autre des 17 Tables régionales de coordination (TRC) mises sur pied à l'occasion de cette Semaine (annexe 5);
- l'implication active des membres du comité des adultes en formation;
- la collaboration des représentants des principaux ministères bailleurs de fonds;
- la collaboration enthousiaste de tous les adultes en formation qui ont participé aux activités dans le cadre de cette Semaine, avec le soutien actif d'un grand nombre de formateurs;
- la générosité et l'engagement de chacun des membres du comité d'honneur.

Ces contributions importantes ont été soutenues par le travail persistant et intense de toute l'équipe de la coordination nationale de la *Semaine québécoise des adultes en formation* à l'Institut de coopération pour l'éducation des adultes (ICÉA), des membres du comité organisateur de la *Semaine*, présidé par madame Francine Jeannotte, et des membres du conseil d'administration de l'ICÉA. Nous remercions également les collègues de travail de l'ICÉA qui n'ont pas hésité à offrir leur collaboration à l'équipe de la *Semaine* et qui lui ont apporté un soutien constant. L'ensemble de ces contributions, dans leur diversité et leur complémentarité, a concouru à la réussite de cette troisième édition de la *Semaine québécoise des adultes en formation*.

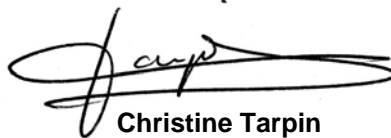
Cette *Semaine québécoise des adultes en formation* ne pourrait exister sans l'appui du gouvernement du Québec. Nous remercions pour leur important soutien financier : le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, le ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale, la Commission des partenaires du marché du travail et Emploi-Québec. Nous remercions également la Commission de la construction du Québec et SSQ Groupe financier pour leurs commandites qui ont contribué à la réussite de cet événement.

Enfin, nous tenons à souligner les partenariats médias et de services établis avec les organisations suivantes : le réseau TVA, Télé-Québec, Radio-Canada, TQS, les différents réseaux de télévisions et de radios communautaires, l'association des Hebdos du Québec, la Bibliothèque nationale du Québec et la compagnie OTIS Canada. Ces partenariats ont permis de donner une visibilité accrue à la *Semaine québécoise des adultes en formation*.

Le succès de ce grand projet collectif qu'est la *Semaine québécoise des adultes en formation* contribue fortement au développement d'une culture d'éducation tout au long de la vie au Québec et marque un pas de plus vers une société éducative.



Bernard Normand
Directeur général, ICÉA



Christine Tarpin
Directrice adjointe, ICÉA

¹ Pour le présent document, le masculin est utilisé sans aucune discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.

Table des matières

Introduction	2
1. Portrait des activités de la troisième édition de la <i>Semaine québécoise des adultes en formation</i>.....	5
1.1. Les activités de la Semaine à travers le Québec	5
1.1.1. Les activités dans les régions du Québec	5
1.1.2. Les types d'activités inscrites.....	7
1.1.3. Des activités de plus en plus importantes, en partenariat et mobilisatrices	8
1.1.4. Les secteurs d'appartenances des organismes participants	9
1.2. Les activités d'animation initiées ou soutenues par la coordination nationale	10
1.2.1. L'annonce de la troisième édition de la <i>Semaine québécoise des adultes en formation</i>	11
1.2.2. La <i>Semaine</i> et les ordres d'enseignement : le colloque des adultes en formation et la participation dans les milieux	11
1.2.3. La <i>Semaine</i> et l'éducation populaire autonome : le tribunal populaire et la participation dans les milieux	11
1.2.4. La <i>Semaine</i> et la formation liée au travail : Coup de chapeau aux travailleurs en formation et aux entreprises	12
1.2.5. Reconnaître 1001 façons d'apprendre dans la <i>Semaine</i>	14
1.2.6. Le calendrier des adultes en formation.....	14
1.2.7. L'exposition virtuelle.....	15
2. Les points forts de la troisième édition de la <i>Semaine québécoise des adultes en formation</i>.....	17
2.1. La participation des adultes en formation dans tous les secteurs.....	17
2.1.1. La participation des commissions scolaires, des CEA et CFP, des collèges et des universités	18
2.1.2. La participation du mouvement de l'action communautaire, de l'éducation et de l'alphabétisation populaires autonomes	18
2.1.3. La participation du milieu du travail.....	19
2.1.4. La participation des institutions publiques, para-publiques et associatives.....	20
2.1.5. La participation des Tables régionales de coordination et des comités locaux.....	21
2.1.6. La participation des médias	21
2.2. La participation de la population aux activités.....	22
2.3. L'organisation des activités en collaboration avec un ou plusieurs partenaires	22
2.4. La synergie nationale-régionale	23
2.5. Des activités intéressantes et mobilisatrices.....	24

3. La campagne de promotion et de communication	27
3.1 Les outils promotionnels et de communication	27
3.1.1 Le guide de participation	27
3.1.2 L'affiche et la carte postale	28
3.1.3. Les signets et les macarons autocollants	28
3.1.4. La trousse électronique de promotion.....	29
3.1.5. L'attestation de participation	29
3.1.6 Le site Internet et le bulletin électronique	29
3.1.7. Le Cahier de programmation	30
3.2. Les relations publiques et les relations médias.....	31
3.2.1. Le comité d'honneur.....	31
3.2.2. L'événement d'ouverture de la <i>Semaine québécoise des adultes en formation</i>	31
3.2.3. Les relations de presse nationales	32
3.2.4. Les proclamations publiques.....	33
3.3 Les publicités	34
3.3.1. Les capsules promotionnelles.....	34
3.3.2. La publicité imprimée	35
3.3.3. Les oriflammes.....	36
Conclusion.....	37

Annexes

- Annexe 1** – Les origines de la *Semaine québécoise des adultes en formation*
- Annexe 2** – Passage du but à l'action d'une *Semaine québécoise des adultes en formation*
- Annexe 3** – Organigramme de la *Semaine québécoise des adultes en formation* et mandat des composantes de l'organigramme
- Annexe 4** – Liste des membres de la Table des partenaires nationaux
- Annexe 5** – Liste des organisations membres des Tables régionales de coordination de la *Semaine québécoise des adultes en formation*
- Annexe 6** – Comité d'honneur
- Annexe 7** – Cahier de programmation
- Annexe 8** – Motions de l'assemblée nationale et de la chambre des communes



« J'appuie avec vigueur la cause de la *Semaine québécoise des adultes en formation*, car je crois sincèrement que la vie peut être belle quand on s'en donne les moyens. Il existe des outils, des ressources et il y a de la place pour tout le monde.

Beaucoup de gens m'ont aidé et ils ont marqué ma vie parce qu'ils ont cru en moi. Cela m'a donné le courage nécessaire, car ce n'était pas facile. Aujourd'hui, je suis copropriétaire de l'atelier d'usinage MF2 et vice-présidente aux opérations. Je suis heureuse et fière de ce que j'ai accompli. J'ai pris la plus belle décision de ma vie, soit de me recycler et retourner sur les bancs d'école.

J'ai appris à être machiniste, maman, propriétaire, gestionnaire... »

Message d'Hélène St-Arnaud, personnalité de la Semaine en Mauricie

Introduction

Ce rapport présente le bilan complété de la troisième édition de la *Semaine québécoise des adultes en formation*². Mentionnons que les fondements de cet événement ont été élaborés à l'issue d'une vaste consultation auprès de nombreux partenaires du milieu de l'éducation et de la formation des adultes au Québec³. Ces fondements sont présentés dans l'étude de faisabilité⁴, document sur la base duquel, en mars 2002, le gouvernement du Québec a accordé à l'ICÉA le mandat de réaliser cette *Semaine québécoise des adultes en formation*. Rappelons brièvement ces fondements (voir le schéma en annexe 2).

La **raison d'être** de cette *Semaine* est de contribuer au développement du Québec comme société éducative; son **but** : développer le goût et les possibilités d'apprendre tout au long de la vie, au sein de toute la population adulte du Québec.

À qui s'adresse la Semaine? Elle s'adresse à l'ensemble de la population adulte du Québec et à l'ensemble des milieux de l'éducation et la formation des adultes, avec une attention particulière envers les adultes en situation d'éloignement quant aux ressources éducatives et de formation.

Six axes d'action servent de cadre pour l'organisation des activités de la *Semaine* :

- mettre en valeur des expériences et des témoignages d'adultes en formation, ainsi que leurs actions pour contrer les obstacles et assurer le succès de leurs projets de formation;
- multiplier les occasions, pour le maximum d'adultes du Québec, d'exprimer leurs demandes éducatives, leur goût d'apprendre et leurs points de vue quant aux possibilités d'apprendre;
- faire connaître la diversité des ressources éducatives et valoriser leur contribution à l'éducation et à la formation tout au long de la vie;
- mobiliser et associer des adultes en formation, des formatrices et formateurs, des professionnels et, selon les cas, des acteurs patronaux, syndicaux, associatifs, communautaires, institutionnels, du monde de l'administration publique, et des élus;
- promouvoir les effets bénéfiques de l'éducation et de la formation tout au long de la vie pour le développement individuel et collectif;
- diffuser sur une large échelle certaines des activités en visant à rejoindre l'ensemble des adultes du Québec, tout en accordant une attention particulière aux personnes en situation de plus grande vulnérabilité. Cette diffusion se réalisera en grande partie grâce à la participation active des médias.

2 Soulignons ici le travail de Mme Marie-France Duranceau pour le traitement et l'analyse des données recueillies au cours du processus d'évaluation ainsi que l'apport de toute l'équipe de travail de la *Semaine*.

3 Pour plus de détails sur l'origine de la *Semaine québécoise des adultes en formation*, voir l'annexe 1.

4 Institut canadien d'éducation des adultes (ICÉA), *Une Semaine québécoise des adultes en formation. Pour développer le goût et les possibilités d'apprendre*, Montréal, ICÉA, décembre 2001.

Ces axes d'action s'articulent autour d'une **campagne d'animation** et d'une **campagne de promotion et de communication** intimement liées. La campagne d'animation vise la réalisation d'activités éducatives par des adultes en formation et par les organismes qui les appuient, en vue de sensibiliser la population québécoise aux possibilités d'apprendre et de se former. La campagne de promotion et de communication vise quant à elle, plus largement, à susciter une attitude positive des Québécoises et des Québécois à l'égard de l'éducation et de la formation des adultes et à rendre visible tout ce qui se fait dans le cadre de la campagne d'animation.

Les deux éditions précédentes de la *Semaine québécoise des adultes en formation* ont connu un très beau succès et ont confirmé que les fondements établis pour cet événement étaient les bons. Néanmoins, les organisateurs, les partenaires et les participants à l'événement sont conscients que malgré les avancées, la *Semaine québécoise des adultes en formation* est encore dans une phase d'implantation. La popularité et la notoriété de l'événement croît d'une édition à l'autre afin de faire progresser la cause de l'éducation et de la formation des adultes au Québec.

Le présent bilan de la troisième édition de la *Semaine québécoise des adultes en formation*, s'appuie sur les résultats du processus d'évaluation qui s'est déroulé auprès de chacune des instances ayant participé à la réalisation de l'événement. Ainsi, la Table nationale des partenaires, les 17 Tables régionales de coordination, le comité des adultes et le comité organisateur ont été consultés. À ces instances s'ajoutent l'ensemble des partenaires du secteur de l'éducation et de la formation des adultes, qui oeuvrent au niveau local, régional, national et qui ont contribué à la tenue de l'événement en élaborant et en présentant des activités pour souligner la *Semaine*. À ces rencontres s'est ajouté l'envoi d'un questionnaire bilan à tous les organismes qui ont inscrit une activité (que cela soit sur le site Internet ou par le formulaire papier). Le bilan s'appuie également sur les données recueillies au moment de la tenue de la *Semaine*, c'est-à-dire celles qui résultent de l'inscription des activités par les participants. Et finalement, l'observation des activités consignées dans les cahiers de bord des chargés de projet représentent une autre source d'information.

Soulignons qu'un élément important a été modifié pour cette troisième édition : le moment de la tenue de l'événement. En effet, les deux premières éditions s'étaient déroulées à l'automne (dernière semaine d'octobre), malgré la recommandation établie dans l'étude de faisabilité préconisant que l'événement se tienne au printemps (recommandation 7). Prenant en compte les commentaires des participants lors des deux premières éditions, le Comité national de suivi de la *Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue* a recommandé, en avril 2004, que la troisième édition et les éditions subséquentes de la *Semaine québécoise des adultes en formation* se déroulent au printemps. Cette période de l'année s'avère en effet le meilleur moment pour reconnaître la persévérance et la réussite des adultes en formation. Il a donc été convenu que l'événement aurait lieu chaque année la première semaine complète d'avril, avec un changement possible selon la date de la fête de Pâques. C'est ainsi que cette édition-ci s'est déroulée du 2 au 8 avril 2005.

Le portrait tracé dans ce rapport se veut le plus exhaustif possible. Cependant, nous savons que des activités se sont déroulées sans que nous n'en ayons eu encore connaissance car des activités n'ont pas été inscrites pour toutes sortes de raisons. Néanmoins, à partir de l'ensemble des informations recueillies, ce rapport présente le bilan complété qui permet de donner un éclairage sur ce qu'a été la troisième édition de cet événement.

Afin de bien saisir l'ampleur de cette troisième édition de la *Semaine*, la voici présentée en quelques chiffres :

- 422 activités ont été répertoriées et ce, dans les 17 régions du Québec;
- 285 organismes différents ont inscrit un événement;
- 611 organismes ayant élaboré, mis en place ou participé à l'organisation d'une ou plusieurs activités ont été répertoriés;
- 10 000 affiches et 41 000 cartes postales ont été distribuées;

- nouveauté cette année : 2 000 signets et 70 000 macarons autocollants ont été envoyés aux partenaires;
- plus de 5 000 calendriers des adultes en formation ont été distribués;
- une trousse électronique de promotion a été envoyée à plus de 600 personnes;
- plus de 80 journalistes des médias écrits, électroniques, des réseaux privés, publics et communautaires ont été contactés directement;
- deux campagnes publicitaires ont été organisées nationalement avec les Hebdos du Québec et les réseaux de télévision suivants : TVA, Télé-Québec, SRC, TQS et les télévisions communautaires;
- une grande diversité d'activités a caractérisé la *Semaine* : témoignage, remise de certificats, marche des adultes, production de recueils, exposition, conférence, pièce de théâtre, gala-hommage à des adultes apprenants, formation, etc.;
- un nouveau mouvement associatif est né : le Mouvement québécois des adultes en formation (MQAF);
- un colloque national sur la reconnaissance des acquis, organisé à l'initiative du ministère de l'Éducation du Loisir et du Sport (MELS) et de différents partenaires, a eu lieu;
- des déclarations politiques en faveur de la *Semaine québécoise des adultes en formation* ont été faites;
- un comité d'honneur prestigieux et engagé, composé de 10 personnalités provenant de divers milieux a permis d'accroître la notoriété du mouvement de l'éducation et de la formation des adultes.

Soulignons que cette édition de la *Semaine* a mobilisé encore plus de personnes et d'organismes que les précédentes. Le nombre d'activités organisées en partenariat a plus que doublé. Ce qui montre que la coopération entre les divers milieux de l'éducation et de la formation des adultes s'est accrue. Sa visibilité auprès du grand public a augmenté et finalement son succès se définit par une plus grande pénétration auprès des populations locales.

Lignes de force de cette troisième édition :

- le maintien du nombre d'activités (299 en 2002, 415⁵ en 2003 et 422 en 2005);
- le maintien du nombre d'organismes ayant organisé une activité (276 en 2003, 285 en 2005);
- une augmentation importante du nombre d'activités organisées en partenariat (35 %);
- un accroissement de la couverture médiatique;
- une augmentation du nombre des activités médiatisées;
- davantage d'activités qui rejoignent un vaste public;
- des activités ayant rejoint davantage de milieux.

Quant à la participation des adultes en formation et de la population aux activités :

- la présence d'activités mobilisatrices et créatives favorisant l'expression des adultes en formation;
- une augmentation des activités de reconnaissance des adultes en formation;
- des effets bénéfiques de la participation des adultes sur leur goût d'apprendre mais également sur la transmission de ce goût à d'autres adultes.

5 Notons qu'une erreur s'est glissée dans le Bilan de la 2^{ième} édition concernant le nombre d'activités répertoriées. On comptait 415 activités (et non pas 411).

Quant à la publicité et aux médias :

- une augmentation constante de la fréquentation du site Internet (27 000 en 2003, 40 611 en 2005);
- une plus grande visibilité dans les médias, surtout dans les régions;
- un taux de satisfaction élevé par rapport au matériel promotionnel.

Quant à la pertinence de l'événement :

- la mobilisation grandissante de tous les partenaires autour d'un projet commun : reconnaître et développer le goût d'apprendre et les possibilités de le faire tout au long de la vie;
- le renforcement d'un sentiment d'appartenance au vaste mouvement de l'Éducation et de la formation des adultes au Québec;
- la pénétration de l'événement auprès des populations locales;
- la présence accrue d'une diversité des ressources éducatives.

Dans la première partie de ce bilan, un portrait des activités qui se sont déroulées dans le cadre de la *Semaine québécoise des adultes en formation*, sera esquissé. Dans la deuxième partie, les points forts de cette troisième édition seront présentés. Ensuite, la troisième partie dressera un bilan de la campagne de promotion et de communication. En conclusion, nous présenterons les recommandations pour la prochaine édition.



« Je tiens à vous féliciter pour ce que vous faites pour les adultes qui retournent sur les bancs de l'école. Moi, le premier, je fais un retour aux études, car après 10 ans dans le milieu télévisuel, je retourne sur les bancs d'écoles pour obtenir mon diplôme et pouvoir avoir un avenir meilleur. J'ai dû partir pour le Saguenay car mon programme ne se donnait qu'à Jonquière. Donc, mon intégration fut moyenne car étudier avec des jeunes de 16-17 ans, c'est quelque fois difficile.

Moi, j'aimerais qu'on valorise le retour aux études, car ce n'est pas toujours facile de tout lâcher derrière nous et de faire le saut pour notre avenir. »

Message reçu par courriel le 16 mars 2005 de :

François Labrecque, étudiant en 1^e année d'ATM au Cégep de Jonquière

1. Portrait des activités de la troisième édition de la *Semaine québécoise des adultes en formation*

La *Semaine québécoise des adultes en formation* donne lieu, depuis trois éditions, à de nombreuses activités partout au Québec. Outre les activités organisées par la coordination nationale, cet événement suscite la tenue d'activités régionales et locales proposées et organisées par des organismes ou des regroupements du milieu de l'éducation et de la formation des adultes, par les membres des structures régionales de la *Semaine* ou par les branches régionales et locales d'organismes nationaux. Il semble que la troisième édition de la *Semaine québécoise des adultes en formation*, qui s'est déroulée du 2 au 8 avril 2005, même si elle a connu un nombre similaire d'activités que l'édition 2003, ait mobilisé plus de participants que l'édition précédente.

La présente section comprend un portrait des activités de la *Semaine* dans chaque région du Québec et une présentation des activités initiées ou soutenues par la coordination nationale.

1.1. Les activités de la *Semaine* à travers le Québec

Plus que jamais, la *Semaine* s'appuie sur une vaste campagne d'animation dans les régions et les localités du Québec, où 17 Tables régionales de coordination (TRC) regroupent des centaines de partenaires volontaires intéressés par l'éducation et la formation des adultes. Le succès de la *Semaine* repose en bonne partie sur ces partenaires qui assurent la coordination d'activités gratuites mettant en valeur des expériences d'adultes apprenants, touchant divers lieux d'éducation et de formation.

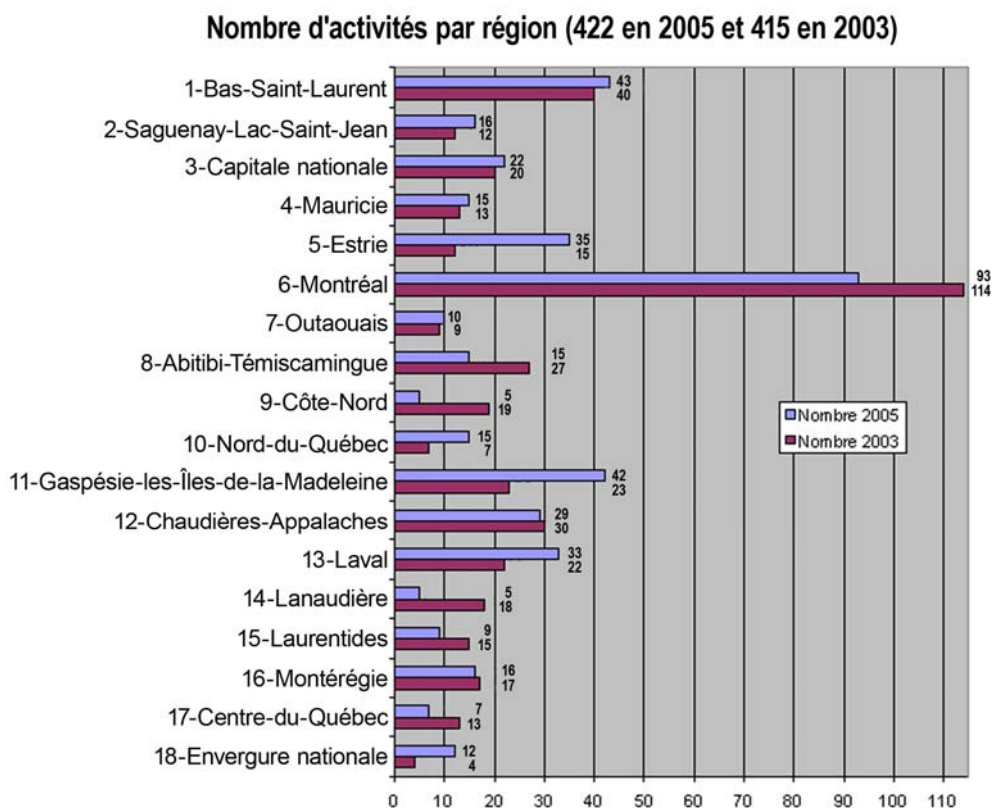
Le recensement des activités organisées par tous les partenaires et organismes participants dans le cadre de la *Semaine québécoise des adultes en formation* provient de quatre sources d'information. La première est le site Internet de la *Semaine* sur lequel les participants étaient invités à inscrire leurs activités. La seconde est les questionnaires-bilan qui ont été remplis par plus de 120 organismes. La troisième source d'information provient de documents qui sont parvenus aux organismes ayant participé à la *Semaine* à l'issue de l'événement. Finalement, la quatrième source provient des rencontres bilan avec les membres de chacune des structures participant à la *Semaine*. Ce recensement a permis de tracer un portrait, à la fois des activités et des organismes participants à la 3^e édition de la *Semaine québécoise des adultes en formation*. Toutefois, rappelons-le, certaines activités ont eu lieu et ne sont pas répertoriées dans ce bilan.

1.1.1. Les activités dans les régions du Québec

Pour la troisième édition de la *Semaine québécoise des adultes en formation*, un grand nombre d'activités d'animation ont été organisées partout au Québec. Au total pas moins de 422 activités ont été recensées à travers les 17 régions que compte le territoire. Lors de l'édition précédente de la *Semaine*, le nombre d'activités inscrites à la programmation était de 415 (+ 41 activités médiatisées pour un total de 456). On constate donc que nous sommes dans le même ordre de grandeur.

Le graphique ci-dessous présente la répartition des activités inscrites par région. Précisons qu'il s'agit de données quantitatives et non qualitatives. Elles ne rendent donc pas compte de la qualité et de l'importance des activités.

Voici le graphique présentant la répartition des activités inscrites à la programmation par région. Nous comparons les données recueillies au moment de l'événement en 2005 et en 2003.



Plusieurs éléments de contexte sont à souligner cette année. Certains ont favorisé la tenue d'activités dans le cadre de la *Semaine*, d'autres l'ont plutôt freiné. Le changement de dates de la tenue de l'événement est un élément qui a facilité l'organisation d'activités pour plusieurs. Tant pour le milieu de l'enseignement formel que pour celui de l'action communautaire, de l'éducation et de l'alphabétisation populaires autonomes, il était plus facile d'organiser des activités de valorisation des adultes apprenants au mois d'avril qu'au début d'une année scolaire, en octobre, comme auparavant. Un événement au printemps permet davantage de reconnaître les efforts et les démarches déployés tout au long de l'année par les apprenants.

Par contre, plusieurs éléments du contexte politique ont joué en défaveur de la *Semaine québécoise des adultes en formation*. Le très important mouvement de grève des étudiants, le contexte des moyens de pression mis en œuvre par le corps enseignant et par divers professionnels dans les commissions scolaires et les Cégeps, la grève de certains professionnels de la fonction publique, les coupures de personnel à Emploi-Québec dans plusieurs régions, la fin du Fonds Jeunesse Québec, ont fait en sorte que des organisations n'ont pas participé à la *Semaine* cette année et que plusieurs activités prévues ont été annulées. Sept organisations nous ont contacté pour annuler l'activité qu'elles avaient inscrites à la programmation de la *Semaine* du fait des mouvements de grève. Il s'agissait surtout de Cégeps.

Même si la presque totalité des activités inscrites se sont déroulées comme prévu, ce contexte politique défavorable a contribué globalement à accroître les difficultés des organisateurs d'activités. Ouvrant pour la grande majorité sur une base volontaire, ces derniers

ont eu moins de ressources à leur disposition et ont dû mettre les bouchées doubles afin de réaliser leur activité. Plusieurs ont d'ailleurs rapporté que c'est une des raisons pour lesquelles ils ne prennent pas le temps d'inscrire leur activité. À certains endroits, ce contexte politique a eu des effets pervers sur les activités de la *Semaine*. Par exemple, à Alma, les quatre commissions scolaires ont organisé une marche des adultes en formation afin de contribuer à rendre davantage visible le mouvement des adultes en formation. Or, cette marche a été confondue, dans les médias, avec celle des étudiants en grève.

Le tableau démontre que certaines régions ont vu leur nombre d'activités diminuer. Dans certains cas, comme par exemple dans le Centre du Québec, les activités qui ont été organisées étaient moins nombreuses cette année, mais de plus grande envergure. En effet, au-delà des données quantitatives, ces activités étaient caractérisées par la qualité et l'implication de divers milieux de la région. En ce sens, elles reflètent bien l'esprit et les objectifs de la *Semaine*. Par contre, d'autres régions ont connu des obstacles qui ont empêché la tenue de certaines activités.

Le nombre d'activités ne donne que très peu d'information sur l'ampleur et l'importance des activités organisées. La section suivante décrit les types d'activités.

1.1.2. Les types d'activités inscrites

Au total, 422 activités d'animation diverses ont été organisées à travers l'ensemble du territoire québécois. Elles ont été organisées localement, régionalement ou à l'intérieur d'un réseau national d'organismes. Parmi ces activités, on en trouve plusieurs de mêmes catégories. Nous avons tenté de les regrouper afin d'avoir un aperçu global.

Notons que la catégorie « autre » est la plus importante. Dans cette catégorie, on trouve des pièces de théâtre, des éditions de recueil de textes d'étudiants, une marche, des spectacles, des jeux, des ateliers, etc. Cette catégorie a regroupé des activités qui ne correspondaient à aucun choix parmi les catégories proposées par l'ICÉA.

Ainsi parmi les activités les plus répandues, on trouve les rencontres (5 à 7, déjeuner, dîner) et les témoignages, les conférences et les discussions. Le tableau ci-dessous présente les activités les plus répandues en les répertoriant par grandes catégories. Le détail des activités est présenté dans l'annexe 7. Il est à noter que plusieurs activités cette année ont mis en valeur le témoignage des adultes en formation et ont reconnu leurs efforts et la particularité de leurs parcours de formation. Mentionnons que les sites Internet des organismes ont souvent été mis à contribution pour diffuser l'information et inviter la population à souligner l'événement.

Types d'activités par grandes catégories	Nombre
Autres	119
Rencontre, témoignage	72
Conférence, colloque, discussion	58
Affichage, diffusion d'information	42
Cérémonie, gala, inauguration	33
Porte-ouverte	28
Concours	20
Kiosque, salon d'éducation	15
Exposition	10
Formation, journée d'étude, étudiant d'un jour, atelier	10
Animation	7
Activité itinérante, visite des lieux	4
Activités d'animation médiatisée ⁶	3
Case vide	1
Total :	422

6 Notons que le nombre d'activités d'animation médiatisée est beaucoup plus important car un grand nombre d'entre elles ont été inscrites sous la catégorie « Autre ».

1.1.3. Des activités de plus en plus importantes, en partenariat et mobilisatrices

La majorité des 422 activités inscrites ont été organisées par un seul organisme, soit 264 sur les 422 (63 %). Toutefois, le nombre d'activités organisées en partenariat s'est accru considérablement. En effet, pour cette édition de la *Semaine*, 146 activités ont été répertoriées comme étant organisées en partenariat (35 %) alors qu'on en avait identifié 15 % en 2003, tout en estimant qu'elles avaient pu être plus nombreuses que cela sur le terrain car les organismes n'avaient pas systématiquement identifié leurs partenaires lors de l'inscription des activités.

Nombre d'activités en partenariat	Nombre	
Oui	146	34,60 %
Non	264	62,56 %
N'ont pas répondu	12	2,84 %
Total :	422	

Cet accroissement des activités réalisées en partenariat confirme les avancées de la *Semaine québécoise des adultes en formation* dans les différents milieux de l'éducation et de la formation, partout au Québec, ainsi que sa contribution à la prise de conscience de l'importance du mouvement de l'éducation des adultes. De plus, on constate que les activités élaborées en partenariat sont généralement de plus grande envergure et de plus grande portée, marquant ainsi une implantation accrue de la *Semaine* au sein de la population québécoise et accroissant les retombées de l'événement. On assiste à une mobilisation accrue des partenaires mais également des apprenants et des étudiants adultes et ce, dans l'ensemble des milieux de l'éducation et de la formation des adultes.

En mettant en place des structures rassemblant les partenaires de tous les secteurs et de tous les milieux de l'éducation et de la formation au Québec, tant dans les régions qu'au niveau national, la *Semaine québécoise des adultes en formation* s'inscrit tout à fait dans le sens de la *Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue*, qui se veut une politique partenariale. Ainsi, depuis 2002, on constate que la *Semaine*, qui fait partie de la première mesure du plan d'action accompagnant la Politique, contribue à l'atteinte des objectifs de cette Politique.

Par ailleurs, la participation des adultes en formation, mais aussi celle de la population, a été plus importante cette année que lors des deux éditions précédentes de la *Semaine*. Selon les données recueillies dans les questionnaires bilan plus de 30 000 personnes ont été rejointes par les activités organisées dans le cadre de la *Semaine québécoise des adultes en formation*. En 2003, à partir des questionnaires bilan, on estimait ce nombre à plus de 15 000 personnes.

Cette troisième édition de la *Semaine* se caractérise par une présence accrue de la *Semaine* dans la population et auprès des apprenants et des étudiants adultes. Ces derniers sont également de plus en plus et de mieux en mieux mis en valeur dans le cadre des activités. L'accroissement des activités de type gala, cérémonie de reconnaissance, méritas, concours, marche, etc. contribue pour beaucoup à faire connaître plus largement le mouvement de l'éducation et de la formation auprès de la population.

À titre d'exemple, la Table régionale de coordination (TRC) du Saguenay-Lac-St-Jean, a souhaité répéter l'expérience fructueuse de l'édition 2003, soit de consacrer chacune des journées de la *Semaine* à une thématique de formation et ainsi mettre en valeur toute la diversité : lundi, la formation au secondaire; mardi, dans les collèges et les universités; mercredi, dans les secteurs de la culture, du loisir et du sport; jeudi, la formation dans le milieu communautaire et en alphabétisation; puis le vendredi clôture avec la formation en milieu de travail. Par ailleurs, cette TRC a organisé le 4 avril, en partenariat étroit avec les institutions et organismes liés à l'éducation et à la formation dans la région, un lancement médiatique régional de la *Semaine* en invitant les médias à assister à la marche des

adultes en formation : « *Apprendre, ça marche!* ». Les étudiants adultes partaient de l'hôtel de ville et allaient jusqu'à l'auditorium d'Alma où une seconde activité était prévue, soit une pièce de théâtre conçue par des étudiants adultes du secondaire. Malgré le mauvais temps cette activité a mobilisé de nombreuses personnes.

Autre activité régionale : la TRC du Centre-du-Québec, de concert avec les cinq municipalités régionales de comté (MRC), a réalisé trois fêtes-hommage reconnaissant des adultes qui font ou qui ont fait une démarche significative de tout ordre en éducation ou en formation. Pour l'occasion, les MRC Nicolet-Yamaska-Bécancour, Drummond et des Bois-Francs ont reçu des centaines d'adultes qui ont exprimé leur goût d'apprendre et les chemins qu'ils ont empruntés pour parvenir à leurs objectifs. De plus, le milieu communautaire de la région (alphabétisation, éducation populaire et action communautaire) s'est adjoint le théâtre Parminou pour célébrer les adultes oeuvrant dans ce milieu, à l'occasion de la pièce de théâtre *Res publica*, une comédie philosophique sur le bien commun.

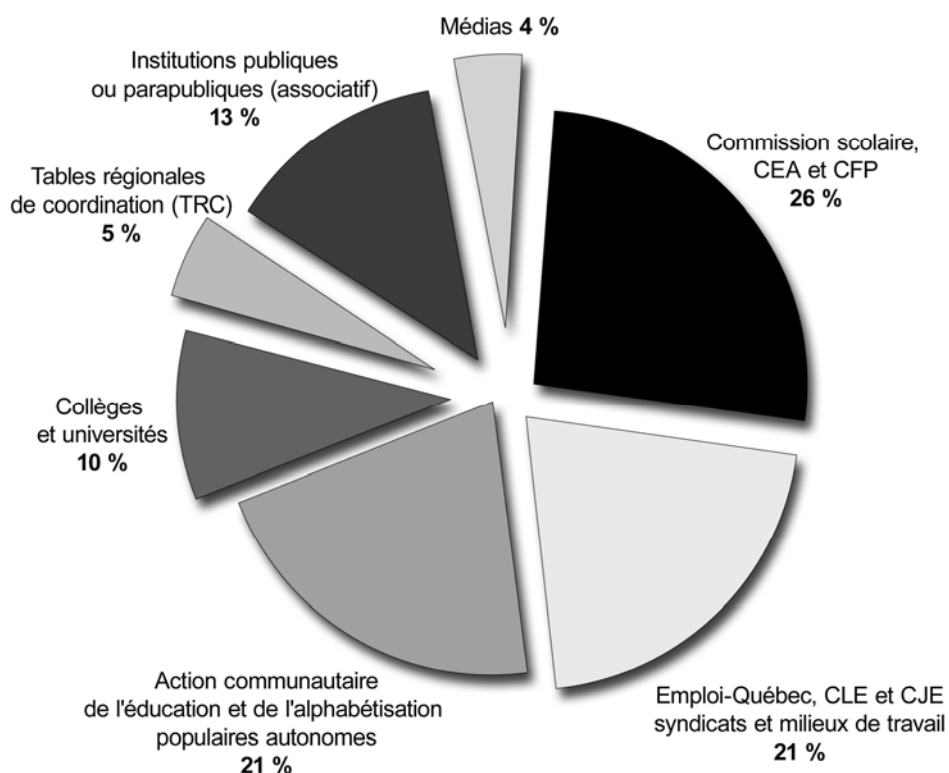
Parmi les activités d'envergure nationale, citons le Colloque sur la reconnaissance des acquis et des compétences, organisé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport en collaboration avec plusieurs partenaires et qui a réuni plus de 460 participants à Montréal. Mentionnons également le lancement d'une nouvelle publication sur la participation des adultes à la formation, organisé par l'Université du Québec à Montréal et le Centre interdisciplinaire de recherche/développement sur l'éducation permanente (CIRDEP). Citons aussi l'activité de consultation organisée par le Conseil supérieur de l'éducation sur l'expression de la demande, organisée en dehors des dates de la *Semaine*, mais dans le cadre de la *Semaine*. Toutes ces activités ont rassemblé de nombreux partenaires.

1.1.4. Les secteurs d'appartenance des organismes participants

Au total, 611 organismes ont été répertoriés comme ayant élaboré, mis en place ou participé à l'organisation d'une ou plusieurs activités pendant la *Semaine québécoise des adultes en formation*. Ces organismes appartiennent à divers secteurs que nous avons regroupés en sept catégories.

Le graphique ci-après montre que tout comme la précédente édition, le secteur des commissions scolaires, des centres d'éducation des adultes (CEA) et les centres de formation professionnelle (CFP) a été le plus présent avec 26 % (165 activités) des organismes participants. Viennent ensuite, presque à égalité, l'action communautaire, de l'éducation et de l'alphabétisation populaires autonomes (22 % correspondant à 135 activités) et Emploi-Québec, les centres locaux d'emploi (CLE), les carrefours jeunesse emploi (CJE), les syndicats et les milieux de travail (21 % avec 122 activités). Les institutions publiques, parapubliques et associatives ont contribué dans une proportion de 13 % (79 activités) alors que les universités et les collèges représentent 10 % (59 activités). Les Tables régionales de coordination (TRC) ont été présentes avec 5 % des activités, soit 28, mais nos informations laissent supposer que leur participation a probablement été plus grande que ce qui a été inscrit. Finalement, notons la présence d'une nouvelle catégorie cette année, les médias. La présence des médias (4 % avec 23 activités) dans l'organisation d'activités démontre que la *Semaine* prend de l'ampleur et rejoint un plus vaste public. Précisons que nous ne parlons pas ici de couverture médiatique, ni de publicité. Les divers médias tels les radios, les télévisions et les journaux communautaires, les hebdomadaires locaux et régionaux ont été beaucoup plus présents cette année. Ils ont accueilli la parole des adultes en formation au sein de leurs pages ou de leurs émissions contribuant ainsi à élargir le nombre de personnes rejointes par le message de la *Semaine*.

Répartition des organismes participants par secteur d'appartenance



Dans l'ensemble, la plupart des milieux de l'éducation et de la formation des adultes ont augmenté leur taux de participation à la *Semaine*. Le milieu communautaire ainsi que celui du travail sont beaucoup plus présents que dans l'édition précédente. Le secteur des commissions scolaires, des centres d'éducation des adultes (CEA) et des centres de formation professionnelle (CFP) ainsi que celui des collèges et universités ont diminué. Cette situation est attribuable en partie à la grève étudiante ainsi qu'aux mouvements de pression de ces réseaux qui ont forcé l'annulation de certaines activités ou ont empêché leur tenue.

En dernier lieu, notons que la recension des organismes participants n'est pas exhaustive dans la mesure où tous les organismes qui ont organisé des activités en partenariat n'en ont pas systématiquement fait part.

1.2. Les activités d'animation initiées ou soutenues par la coordination nationale

L'équipe de la coordination nationale de la *Semaine québécoise des adultes en formation* à l'ICEA, en lien avec le comité organisateur, a initié, soutenu ou développé différents types d'activités d'animation afin de mettre en valeur les adultes en formation ou de susciter la participation des organisations à l'événement. Décrivons-les.

1.2.1. L'annonce de la troisième édition de la *Semaine québécoise des adultes en formation*

Du fait du changement des dates de la *Semaine québécoise des adultes en formation* et afin de maintenir la mobilisation des partenaires autour de cet événement, nous avons convenu d'organiser un événement le 21 octobre 2004, au moment où se tenait habituellement la *Semaine*. Cet événement, qui s'est déroulé à la Bibliothèque nationale du Québec en présence de représentants des ministères de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) et de l'Emploi, de la Solidarité sociale et de la Famille (MESSF), a consisté en l'annonce de la troisième édition de la *Semaine québécoise des adultes en formation*. Quelque 160 personnes des divers lieux et milieux de l'éducation et de la formation étaient présentes. Elles ont assisté à une représentation de la pièce de théâtre « Routes secondaires » du Théâtre Parminou. Les dates et l'image de la prochaine édition de la *Semaine* ont été divulguées à cette occasion. Dans la lancée de la troisième édition de la *Semaine*, plusieurs messages sur l'importance de la formation tout au long de la vie ont été partagés avec les invités, de la part d'apprenants, d'intervenants qui les accompagnent et d'organismes qui les soutiennent de près ou de loin.

1.2.2. La *Semaine* et les ordres d'enseignement : le colloque des adultes en formation et la participation dans les milieux

Les 2 et 3 avril 2005, 200 étudiants adultes des trois ordres d'enseignement et provenant de plus de 50 agglomérations du Québec se sont réunis à l'Université du Québec à Montréal et ont créé le *Mouvement québécois des adultes en formation*. Le programme politique et les règlements généraux ont été adoptés et un conseil d'administration de 18 membres fut élu. Tiré à 100 000 exemplaires, un journal de 8 pages marque la fondation officielle du Mouvement. Il a été distribué dans les établissements publics d'enseignement du secondaire, du collégial et de l'université. Aux dires de tous les participants et observateurs présents, ce colloque fut des plus intéressants. Il rejoint les axes d'action de la *Semaine*, notamment en favorisant les occasions d'exprimer les demandes éducatives et les points de vue des adultes en formation.

Les commissions scolaires, les centres d'éducation des adultes et les centres de formation professionnelle ainsi que les cégeps et les universités ont été invités à participer au rendez-vous annuel en faveur de l'éducation et de la formation des adultes qu'est la *Semaine québécoise des adultes en formation* et à tenir des activités où la place centrale est donnée aux adultes qui se forment ou qui souhaitent le faire. Ils ont répondu en grand nombre, comme nous l'avons vu précédemment. Pour beaucoup d'organismes, l'orientation a été de valoriser les étudiants adultes en mettant l'accent sur les efforts fournis, la fierté récoltée et l'impact sur la vie des gens d'une démarche menant à un diplôme.

Soulignons également qu'en février 2005, la Fédération des commissions scolaires du Québec a envoyé un message électronique à tous les présidents et à tous les directeurs généraux des commissions scolaires en les invitant à soutenir la *Semaine québécoise des adultes en formation*.

1.2.3. La *Semaine* et l'éducation populaire autonome : le tribunal populaire et la participation dans les milieux

Une des recommandations pour la troisième édition de la *Semaine québécoise des adultes en formation* était que la coordination nationale accorde un soutien accru aux participants du mouvement de l'action communautaire et de l'éducation populaires autonomes afin de favoriser leur participation. Ce qui a été fait.

Cette année, dans le cadre de la *Semaine*, nous avons donc mis sur pied un groupe de travail pour réfléchir sur la meilleure façon de mettre en valeur l'éducation populaire à l'intérieur de la *Semaine*. Ce groupe, composé d'organismes faisant de l'éducation populaire,

rassemblait 7 organismes nationaux et un régional, dont un du milieu anglophone. Il s'est réuni une dizaine de fois.

Dès les premières rencontres, il a été décidé qu'une intervention dans la *Semaine* contribuerait à la reconnaissance de l'apport de l'éducation populaire autonome pour la société québécoise. En cours de route, ce comité s'est transformé en comité organisateur d'une activité qui s'est déroulé le 7 avril dernier : le Tribunal populaire.

Sous la forme d'un procès et pour préparer les travaux d'ateliers, une mise en scène théâtrale a été montée et jouée en avant-midi par les acteurs de l'éducation populaire (participants et intervenants) et a permis de mettre en évidence le discours entourant l'éducation populaire. En après-midi, les travaux en ateliers (délibérations du jury) avaient deux visées : cibler des moyens à mettre en place pour une plus grande reconnaissance de l'éducation populaire autonome et les responsabilités qui reviennent aux groupes d'éducation populaire.

Environ 80 personnes provenant de différents endroits du Québec, entre autres Montréal, Québec, Pointe-aux-Trembles, Châteauguay, Longueuil, ainsi que de l'Abitibi-Témiscamingue et du Saguenay ont assisté à cette journée. L'évaluation de cette activité avec les groupes impliqués dans la conception, l'organisation et la tenue de l'événement a eu lieu le 9 mai. Un constat est ressorti à l'unanimité : l'éducation populaire autonome est utile pour la société québécoise, elle est essentielle à l'exercice des droits des citoyens, elle fait partie des 1001 façons d'apprendre au Québec et doit être davantage reconnue comme tel. Une volonté s'est faite entendre d'accroître le travail en collaboration avec d'autres acteurs de divers lieux et milieux comme, par exemple, les centres d'éducation des adultes et les centres de formation professionnelle, les cégeps et les universités, les conseils d'arrondissements, les élus des divers paliers, les médias.

Une autre action fut l'appel à la participation lancé à un plus grand nombre possible d'organismes faisant de l'éducation populaire et de l'alphabétisation populaire afin qu'ils fassent connaître davantage ce que leur milieu propose comme action liée à l'éducation et à la formation. Cette année, on note que davantage d'organismes du milieu ont tenu des activités dans le cadre de la *Semaine*.

1.2.4 La *Semaine* et la formation liée au travail : Coup de chapeau aux travailleurs en formation et aux entreprises

Une des recommandations pour cette édition de la *Semaine* était de continuer les efforts pour sensibiliser les milieux de travail à l'importance de la formation. Lors de l'édition 2003, nous avons proposé une « *Journée des adultes en formation en milieu de travail* ». Cette activité avait permis d'interpeller un bon nombre d'entreprises pour les sensibiliser à la tenue d'une *Semaine québécoise des adultes en formation* et les inviter à encourager les expériences de formation vécues par les travailleurs. Les résultats avaient été encourageants. Toutefois, plusieurs nous avaient fait remarquer qu'instituer une journée fixe était trop contraignant et qu'il valait mieux laisser le choix aux participants. C'est la raison pour laquelle nous avons proposé cette année le principe d'un « *Coup de chapeau aux travailleurs en formation et aux entreprises* » plutôt que d'une Journée.

Afin de poursuivre notre percée du milieu du travail, un groupe consultatif formé d'une quinzaine d'organismes en lien avec la formation liée au travail a été constitué et consulté à trois reprises (dont une par courrier électronique) dans le but d'échanger sur les meilleures façons de joindre le milieu du travail dans le cadre de la *Semaine québécoise des adultes en formation*.

Ces consultations ont permis d'informer et d'échanger sur les fondements, les objectifs et le fonctionnement de la *Semaine* et sur les réalisations du milieu du travail dans le cadre des deux premières éditions de la *Semaine*. Elles ont aussi été l'occasion de discuter des recommandations pour la troisième édition concernant une action à entreprendre pour

rendre visible la formation liée au travail à l'intérieur de la *Semaine*. Dans le cadre de ces rencontres, Paul Bélanger, chercheur et professeur à l'Université du Québec à Montréal, a fait une présentation sur la place et l'expérience des entreprises dans des *Semaines* similaires à travers le monde et sur la valorisation de l'éducation des adultes dans le monde.

La première action a été de concevoir une affiche promotionnelle de la *Semaine* qui présente un message spécifique pour les milieux de travail. Le message retenu par les membres du comité est : « Ici, il y a 1001 façons de développer nos compétences ». Il a été convenu que cette affiche ferait partie d'une trousse pour soutenir les organismes qui souhaitent transmettre l'information sur la *Semaine québécoise des adultes en formation* dans leurs réseaux. Voici le contenu de cette trousse :

- une affiche de la *Semaine* destinée aux entreprises avec le message suivant : « Ici, il y a 1001 façons de développer nos compétences »;
- deux modèles de lettre, à adapter par les partenaires selon les spécificités de leur milieu, l'une pour les entreprises et l'autre pour les travailleurs qui se forment dans leurs réseaux :
 - invitation aux entreprises à souligner l'importance de la formation, remerciements aux entreprises pour leur contribution à l'amélioration des compétences, information sur les outils de promotion et de communication mis à leur disposition dans le cadre de la *Semaine*;
 - félicitations aux personnes qui se forment.
- un guide de participation à la *Semaine* avec un formulaire d'inscription et un bon de commande;
- un autocollant « Apprendre, ça vaut le coup! ».

De plus, à la fin mars, nous avons effectué un envoi se voulant un « Coup de chapeau » autant aux entreprises pour la contribution au développement des compétences qu'aux travailleurs pour souligner le courage dont ils font preuve face au défi de la conciliation travail-étude-famille. Environ 750 entreprises du Québec ayant bénéficié du Fonds national de formation de la main-d'œuvre ont été rejointes. Cet envoi les invitait à rendre visibles les moyens mis en place chez eux pour se former et à souligner les efforts et les succès des travailleurs qui se forment (modèle de lettre inclus); il les informait également du matériel promotionnel mis à leur disposition.

Un premier regard sur les activités dans la *Semaine* permet de constater qu'il y a eu de plus en plus d'initiatives s'organisant en partenariat. C'est ainsi que nous pouvons voir des collaborations entre entreprises, commissions scolaires (CEA et CFP) et milieu de l'éducation populaire. Le milieu du travail est davantage présent dans la *Semaine québécoise des adultes en formation*, et ce, de différentes façons : que ce soit par la participation d'ex-étudiants maintenant travailleurs venant témoigner dans des activités de la *Semaine* de l'impact de leur formation sur leur vie professionnelle, par les initiatives d'Emploi-Québec de mettre en valeur les bienfaits que récoltent les entreprises grâce à la formation, par des services de ressources humaines valorisant leurs employés, par les actions des centrales syndicales, etc.

Par exemple, le représentant d'Emploi-Québec à la Table régionale de coordination de Montréal souligne que l'édition 2005 de la *Semaine* a été un succès. Elle a vraiment pris son envol cette année, comparativement aux autres années. Il souligne le travail effectué en collaboration avec les commissions scolaires et les conseillers experts en Information sur le marché du travail (IMT). Plus de 410 adultes ont participé à des activités dans le cadre de la *Semaine* et beaucoup de personnes immigrantes ont été ainsi rejointes. Ce représentant souligne : « Ce travail a suscité à l'intérieur de l'organisation un enthousiasme. Cela a été favorisé par la pertinence des activités, la concertation, par l'implication des conseillers d'Emploi-Québec et par l'information qui a mieux circulé ».

Précisons également que deux membres du Comité d'honneur de la *Semaine québécoise des adultes en formation* représentaient la formation liée au travail, soit madame Diane Bellemare, vice-présidente à la recherche au Conseil du patronat du Québec, et monsieur Pierre Genest, président du Fonds de solidarité FTQ. Nous présenterons les membres de ce comité dans la deuxième section de ce rapport ainsi que le lancement de la *Semaine* qui s'est déroulé dans les locaux de la compagnie Otis Canada.

1.2.5. Reconnaître 1001 façons d'apprendre dans la *Semaine*

Le 6 avril dernier, une présentation spéciale de la *Semaine québécoise des adultes en formation*, d'une durée de 30 minutes, a pris place à l'intérieur du Colloque national sur la reconnaissance des acquis et des compétences organisé par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport avec d'autres partenaires. Quelques-unes des 1001 façons d'apprendre étaient soulignées grâce à la participation de cinq apprenants adultes :

- apprendre dans un centre d'éducation des adultes : avoir un diplôme en main. Faire reconnaître ses compétences génériques et ses connaissances acquises autant à l'école que « sur le tas » et obtenir un emploi grâce à cette reconnaissance;
- apprendre un métier au Québec sans la maîtrise du français : parcours difficile. Expérience gagnante dans une entreprise d'insertion;
- apprendre à 60 ans la lecture et l'écriture : remplacer la honte par la fierté. Fierté aussi de partager son expérience pour aider les plus jeunes qui décrochent (tourné dans les écoles);
- apprendre sur le tas avec ses pairs et reconnaître l'expérience des gens comme la base de l'éducation. Implication dans la communauté en donnant à son tour des formations sur le transfert des acquis dans la sphère privée des femmes vers les lieux de pouvoir. Constat qu'on n'apprend pas seulement à l'école mais dans la vie de tous les jours, mise en évidence des valeurs personnelles, des compétences génériques acquises dans l'action et dans les diverses sphères de la vie;
- apprendre tout en travaillant et en menant de front l'éducation de trois enfants : un défi de taille. Retour sur les bancs d'école pour terminer son cinquième secondaire pour ensuite suivre un baccalauréat à l'université : une grande réussite grâce aux services offerts aujourd'hui à l'université pour contrer les effets d'une dyslexie.

Voilà l'essentiel des messages portés par la *Semaine québécoise des adultes en formation* et qui ont été divulgués à un peu plus de 460 personnes présentes à l'occasion du souper conférence de ce colloque et issues des milieux de l'éducation, de la formation, de l'emploi et du communautaire. Ces interventions visaient à reconnaître qu'il y a 1001 façons d'apprendre, pour 1001 raisons et dans 1001 lieux au Québec.

1.2.6. Le calendrier des adultes en formation

Dès l'annonce de la deuxième édition de la *Semaine*, il avait été suggéré que des traces des activités d'animation soient conservées et envoyées à la coordination nationale dans le but de produire un calendrier des adultes en formation. Nous avons reçu un matériel très riche et varié. Ce calendrier a été conçu avec la collaboration des membres du comité des adultes. Il a été produit en 5 000 exemplaires et a été distribué auprès des Tables régionales de coordination. On y retrouve, en plus des journées et semaines thématiques, la parole d'apprenants des divers lieux et milieux de formation au Québec (milieu de travail, milieu d'éducation populaire et d'action communautaire, institution d'enseignement, etc.). À chaque mois, des apprenants se livrent au lecteur sur l'importance de la formation pour surmonter des barrières. Ce calendrier des adultes en formation peut être autant un outil de sensibilisation qu'un outil de mobilisation.

La section portant sur les communications fera une évaluation des retombées de cet outil, tant en ce qui concerne son contenu que sa forme et son graphisme.

1.2.7. L'exposition virtuelle

Chaque année, des participants à la *Semaine* nous font parvenir du matériel témoignant des activités d'animation réalisées, que ce soit des photos, des textes, des œuvres d'art, des œuvres littéraires, etc. Ils nous demandent que ces réalisations soient conservées par la coordination nationale. Nous avons donc conçu, sur le site de la *Semaine québécoise des adultes en formation*, une exposition virtuelle. Un grand nombre de photos, de textes et également des entrevues audio sont disponibles et offrent à la population l'occasion de partager les points de vue et les expériences se rapportant à la formation et à l'éducation des adultes. On y retrouve également les œuvres de l'exposition « *La fierté d'apprendre* » qui s'est tenue lors de la première édition de la *Semaine*.

2. Les points forts de la troisième édition de la *Semaine québécoise des adultes en formation*

La troisième édition de la *Semaine* se caractérise par plusieurs points forts qui sont regroupés comme suit :

- la participation des adultes en formation dans tous les secteurs;
- la participation de la population aux activités;
- l'organisation des activités avec un ou plusieurs partenaires de divers milieux;
- la synergie nationale-régionale;
- des activités intéressantes et mobilisatrices.

Notons en premier lieu, que les activités de la *Semaine* ont permis largement l'expression des adultes en formation. Cette dernière est visible dans la diversité des activités organisées, dans la présence importante de galas-reconnaissance, dans la mise en valeurs des expériences et des témoignages des adultes en formation. L'expression des adultes est au cœur des actions de la *Semaine québécoise des adultes en formation*; à titre d'exemple, la création du *Mouvement québécois des adultes en formation* est un moment fort de cette expression des adultes en formation.

2.1 La participation des adultes en formation dans tous les secteurs

Un des points forts de cette édition est la participation des adultes en formation à l'organisation des activités et l'importance de cette participation pour l'implantation de la *Semaine* dans les divers milieux et auprès de l'ensemble de la population. Une des questions du questionnaire-bilan portait spécifiquement sur la participation des adultes à l'organisation de l'activité. Malheureusement, la question ayant été comprise différemment selon les personnes, il n'est pas possible d'utiliser les données pour les fins de cette analyse. La question sera donc modifiée pour clarifier cette donnée lors des bilans futurs.

Par contre, certains indices laissent supposer que cette participation fut importante encore cette année. Mentionnons, par ailleurs, que le bilan de 2003 avait répertorié 5 800 adultes ayant participé à l'organisation d'une activité (selon 90 questionnaires). Ce chiffre avait été extrapolé en fonction des 411 activités organisées pour grimper jusqu'à 15 000 adultes en formation qui pourraient avoir participé à l'organisation d'une activité.

Pour l'édition 2005 de la *Semaine*, il est possible de cerner quelques caractéristiques permettant de juger de l'ampleur de la participation des adultes en formation à l'organisation des activités. Ainsi, si on se fie aux types d'activités inscrites, un grand nombre d'activités impliquait la reconnaissance et des témoignages d'adultes en formation. Ces activités, centrées sur les adultes en formation, nécessitaient une forte présence d'apprenants adultes. De plus, les participants ont pu constater la plus grande pénétration des activités de la *Semaine* auprès de gens en formation et de la population en général. Plus de 30 000 personnes ont été rejointes selon les informations obtenues. Le chiffre est plus élevé que pour l'édition 2003. Il est raisonnable de penser que le nombre de participants ait également augmenté.

Plus important encore que les données quantitatives, ce sont les bénéfices de cette participation pour les adultes. Selon les commentaires recueillis dans les questionnaires-bilan, les effets positifs de la participation des adultes se retrouvent dans le renforcement du goût d'apprendre mais aussi par la transmission de ce goût à d'autres. Voici les effets bénéfiques les plus souvent cités par les participants :

- valorisation accrue;
- fierté d'apprendre et de réussir;

- valorisation par les pairs;
- augmentation de l'estime de soi;
- développement d'un sentiment d'appartenance à une communauté d'apprenants-étudiants adultes;
- prise de conscience des effets bénéfiques de la formation;
- création et solidification des liens, augmentation des échanges.

Un effet important généré par les activités de la *Semaine* est le renforcement de la motivation et de la persévérance des adultes en formation. Si cette caractéristique était présente dans le bilan 2003, elle est encore plus percutante dans l'édition 2005 grâce à l'augmentation des activités de type gala reconnaissance ainsi que de témoignages des adultes en formation. De manière plus large, la tenue des activités a également des effets bénéfiques sur les acteurs (gestionnaires, formateurs, enseignants) de la formation eux-mêmes puisqu'elle contribue à la visibilité, à la promotion, à la valorisation et à la reconnaissance des acteurs et du travail accompli. Certains partenaires ayant répondu au questionnaire-bilan ont même mentionné que cette visibilité a permis d'augmenter des inscriptions dans les lieux de formation.

La section précédente a démontré que les différents secteurs de l'éducation et de la formation des adultes ont participé de manière plus importante à cette édition de la *Semaine*. Mais au delà de cette donnée quantitative, la richesse de cette participation se traduit par des éléments qualitatifs.

2.1.1. La participation des commissions scolaires, des CEA et CFP, des collèges et des universités

Encore cette année, la participation du milieu de l'enseignement public et privé fut remarquable et ce, malgré un contexte politique plus difficile. Environ 62 % des activités de la *Semaine* ont eu lieu dans les milieux scolaires institutionnels un peu partout au Québec. La liste des activités montre la grande diversité des actions entreprises. Représentant 26 % des organismes participants, les commissions scolaires, les CEA et les CFP, malgré une baisse par rapport à 2003, ont le plus contribué à l'organisation d'événements dans le cadre de la *Semaine*. À titre d'exemple, à Alma dans la région du Saguenay Lac-St-Jean, le CEA a organisé une activité au centre, enrichie d'une marche au centre-ville et suivie de la présentation d'une pièce créée par des adultes en formation dans le cadre de leurs cours de théâtre, à laquelle étaient conviés des adultes en formation des commissions scolaires, les Cégeps, l'université, les dirigeants locaux dont le maire, le directeur général et le président de la commission scolaire ainsi que les médias. Cet exemple illustre bien l'envergure des activités organisées et leur pénétration dans les différents milieux de la société. Ce genre d'activités a des impacts directs dans la région. Il contribue activement au développement de la société éducative au Québec.

Plusieurs commissions scolaires anglophones de diverses régions ont pris une part active à la *Semaine*. Des activités importantes ouvertes au public ont permis à plusieurs adultes en formation de témoigner de leur parcours et de la pertinence de l'aide reçue par des professeurs et des conseillers. Ce fut le cas en Outaouais et en Abitibi-Témiscamingue avec la commission scolaire Western Quebec, dans l'ouest de l'île de Montréal avec la commission scolaire Lester. B. Pearson, à Laval avec la commission scolaire Sir Wilfrid Laurier. Notons également qu'à certains endroits, des dirigeants et des membres du personnel administratif ont participé à une activité.

2.1.2. La participation du mouvement de l'action communautaire, de l'éducation et de l'alphabétisation populaires autonomes

Une des recommandations de la deuxième édition de la *Semaine* était de tenter de rejoindre et d'impliquer de manière plus importante le milieu communautaire. Le taux de

21 % d'organismes participants confirme que les efforts ont porté fruit et que le milieu communautaire a été plus présent que jamais dans cette édition de la *Semaine*. À titre d'exemple on note une forte progression du communautaire dans la région du Saguenay Lac-St-Jean grâce entre autre à la participation soutenue du représentant du regroupement régional du MEPACQ. Le numéro d'avril 2005 de leur Bulletin de liaison a présenté la *Semaine*, la pièce *Le bien commun* de la troupe de théâtre Parminou ainsi que des témoignages d'adultes de divers groupes d'alphabétisation. De plus, une activité conjointe a été organisée à Shipshaw avec les 10 groupes d'alphabétisation populaires.

Le Regroupement de l'Éducation populaire en Abitibi-Témiscamingue (REPAT), a incité huit de ses organismes membres à tenir une activité grâce à l'aide d'une stagiaire en travail social du Cégep d'Abitibi-Témiscamingue.

Une autre recommandation de la deuxième édition insistait sur la nécessité d'offrir un soutien national aux participants du mouvement de l'action communautaire, de l'éducation et de l'alphabétisation populaires autonomes. La coordination nationale a soutenu le comité organisateur composé de membres du groupe de réflexion sur l'éducation populaire pour la mise sur pied d'une activité de reconnaissance de l'éducation populaire : le Tribunal populaire qui a obtenu un beau succès.

L'augmentation de la participation du milieu communautaire a contribué à élargir la pénétration du message de la *Semaine* aux milieux de l'éducation non formelle et informelle. Elle démontre la richesse et la diversité des ressources éducatives du Québec. Toutefois, beaucoup de travail reste à faire pour accroître la participation de ce milieu, tant dans la *Semaine* qu'auprès des Tables régionales de coordination.

2.1.3. La participation du milieu du travail

L'augmentation de la participation des organisations en lien avec la formation liée au travail constitue une des belles réussites de cette édition de la *Semaine*. Avec 21 % des organismes participants, le milieu du travail a fait preuve de leadership pour la reconnaissance de la formation en milieu de travail. Lorsqu'ils n'ont pas organisé directement une activité, les milieux du travail ont été impliqués comme partenaires dans la mise sur pied d'une activité.

Ainsi, les centres locaux d'emploi (CLE) de plusieurs régions se sont associés à des partenaires locaux afin de présenter une activité en lien avec la formation. Par exemple :

- une *Tournée des métiers* à Lachine a été organisée avec un collectif incluant le centre local d'emploi (CLE) et le CLD LaSalle;
- dans les Laurentides, la tournée d'une humoriste qui a effectué une réorientation de carrière grâce à la formation donnée par le Conseil régional de la culture de sa région a été soutenue par la direction régionale d'Emploi-Québec, avec la collaboration des centres locaux d'emploi (CLE), des CEA et des CFP de la région;
- à Montréal, deux représentants d'Emploi-Québec ont joué un rôle actif afin d'initier une collaboration avec trois commissions scolaires de l'Île de Montréal. Une activité de formation des centres locaux d'emploi (CLE) sur l'utilisation d'Internet pour connaître le marché du travail et les emplois a connu un franc succès, attirant plus de 4 000 adultes dont 90 % d'origine étrangère;
- l'Arrondissement de Saint-Laurent, de la ville de Montréal, a envoyé une lettre hommage à l'ensemble de ses employés qui suivent des formations à l'intérieur ou à l'extérieur du travail;
- en Mauricie, le Conseil régional des partenaires du marché du travail en collaboration avec différents partenaires, pour une deuxième année consécutive, a participé très activement à l'organisation d'un gala reconnaissance. Ce gala est décrit comme le point culminant de la *Semaine* où honneurs et émotions furent au rendez-vous;

- au Saguenay-Lac-St-Jean, une activité a été organisée, intitulée Hommage et Reconnaissance. Elle a été consacrée aux adultes en formation en milieu de travail de Dolbeau-Mistassini et a souligné les efforts de près d'une centaine de travailleurs forestiers qui ont su relever le défi de la formation continue, en complétant leur diplôme d'études professionnelles (DEP) en aménagement de la forêt, abattage et façonnage des bois. L'activité regroupait également des travailleurs présentement en formation et qui s'investissent à temps plein pour parfaire leurs connaissances pendant l'arrêt des opérations. Le succès de cette activité est le résultat du travail de représentants de la direction régionale d'Emploi-Québec Saguenay-Lac-St-Jean, du Centre local d'emploi Maria-Chapdelaine, de la commission scolaire du Pays-des-Bleuets, des entreprises la coopérative Petit Paris, Bowater et Abitibi-Consolidated ainsi que des travailleurs inscrits aux programmes de formation.

Le milieu syndical a encore cette année participé activement à la *Semaine québécoise des adultes en formation*. Les activités ont permis de reconnaître les efforts des travailleurs qui se forment et de sensibiliser les autres à l'importance de la formation. Voici quelques exemples d'activités ayant eu lieu durant la *Semaine* :

- le Fonds de solidarité et la FTQ ont organisé un 5 à 7 sur les 1001 façon d'apprendre où plusieurs employés et élus syndicaux ont été étonnés d'apprendre que leurs confrères suivaient de la formation par intérêt personnel;
- la Confédération des syndicats nationaux a remis des bourses individuelles de 500 \$ chacune ainsi qu'une bourse de 1000 \$ à un syndicat.
- dans une entreprise, le syndicat a organisé, durant la pose matinale, la remise d'un certificat honorifique aux employés ayant suivi avec succès une formation;
- la Commission de la Construction du Québec (CCQ) a utilisé le matériel de la *Semaine*. Elle a envoyé une lettre de remerciement à 20 000 entreprises (120 000 salariés). De plus, une lettre de félicitations a été envoyée à 15 000 salariés qui se sont formés au cours de la dernière année. La CCQ a pu constater les retombées de ces initiatives : augmentation de nombre d'appels d'entreprises désirant développer de nouveaux projets de formation;
- des formateurs membres du syndicat de Champlain ont tenu des activités éducatives en se transformant en adultes apprenants. De plus, des conseillers pédagogiques des directions ont organisé des fêtes pour reconnaître le courage et la détermination des adultes apprenants de leurs institutions.

2.1.4. La participation des institutions publiques, para-publiques et associatives

Un certain nombre d'institutions publiques et para-publiques soutiennent la *Semaine* avec conviction. C'est le cas du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS), d'Emploi-Québec, du ministère de l'Immigration et des communautés culturelles, de plusieurs conseils régionaux de la culture et de plusieurs bureaux de Communication Québec.

Les bibliothèques ont aussi été nombreuses à participer. À titre d'exemple, certaines d'entre elles ont profité de la *Semaine* pour faire connaître leurs services ou pour mettre en place de nouveaux services.

Certains arrondissements de la ville de Montréal ont fourni un effort considérable pour organiser différentes activités. C'est le cas de l'Arrondissement Saint-Laurent qui a rendu un hommage dans le journal local aux citoyens et bénévoles des associations sportives, culturelles et communautaires. De plus, des affichages de matériels promotionnels ont eu lieu dans les principaux édifices municipaux.

Notons que la mobilisation de ces acteurs publics et para-publics demeure essentielle au développement de la *Semaine québécoise des adultes en formation* et à sa pénétration dans tous les milieux de la société. Elle pourrait être renforcée pour la prochaine édition.

Le Ministère de l'Immigration et des communautés culturelles (MICC) ainsi que l'Office pour les personnes handicapées du Québec (OPHQ) ont participé dans de moindres proportions cette année pour des raisons de réorganisation interne. Le contexte était plus difficile qu'en 2003 car ces organisations étaient en réflexion et en réorganisation avec moins de ressources.

2.1.5. La participation des Tables régionales de coordination et des comités locaux

Les Tables régionales de coordination (TRC) et les comités locaux jouent un grand rôle de mobilisation dans leurs régions respectives. Ils initient des activités d'envergure régionale et assurent bien souvent une coordination et une diffusion de l'information. S'ils ne représentent que 5 % des organismes participants, dans les faits, l'action des Tables est beaucoup plus importante. Plusieurs campagnes de communication régionales ont eu du succès dans les régions. C'est le cas, notamment, pour la région de Gaspésie-les-Îles. On remarque également que plusieurs Tables ont organisé des activités en partenariat avec les médias locaux. Par exemple, la TRC du Bas-St-Laurent a profité d'un temps d'antenne avec le réseau TVA Rimouski et Rivière-du-Loup dans le cadre d'émissions régionales. À Chicoutimi, la TRC a participé avec l'université du Québec à Chicoutimi à la production de plusieurs documents dont un cahier intitulé « Des stratégies gagnantes pour apprendre ».

De l'avis des participants aux TRC, ces dernières connaissent mieux l'organisation de la *Semaine* et ont atteint cette année une plus grande autonomie régionale. Dans les difficultés rencontrées, on évoque ce qui pose problème selon les caractéristiques de chaque région : la difficulté dans certaines régions de mobiliser les gens pour participer à la Table régionale de coordination, la question de la densité de la population, l'éloignement et la distance, les barrières linguistiques, etc.

Les Tables régionales de coordination sont des structures importantes du développement de la *Semaine*, et ce, pour l'ensemble du territoire québécois. Elles permettent de rejoindre les adultes en formation de tous les milieux et la population en général. Elles ont donc un rôle stratégique de mobilisation et de diffusion d'information. Depuis cette édition, plusieurs Tables ont atteint une certaine maturité. Toutefois, il est aussi juste de dire que très peu regroupent tous les intervenants du réseau formel et informel de l'éducation des adultes. Par ailleurs, plusieurs commentaires, tant des répondants au questionnaire-bilan que des membres des Tables ont porté sur la composition des Tables. On souhaite qu'elles soient plus représentatives de l'ensemble des acteurs de l'éducation et de la formation des adultes.

À la rencontre des régions plusieurs ont soulevé que « les Tables éprouvent des difficultés à mobiliser des participants, notamment dans un contexte de coupure budgétaire, afin d'assurer la représentativité selon les milieux et les lieux de formation. »

Un représentant d'une région ajoutait : « Il faut que les directions régionales et les gens de l'éducation soient présents aux TRC de la *Semaine*. Ils ont comme premier mandat l'éducation. Cette année nous avons supplé à ces absences mais le coeur de l'éducation n'y était pas ».

Des répondants souhaitent qu'ils « y ait plus de personnes impliquées dans les Tables dont des étudiants adultes ».

Les commentaires démontrent qu'il reste du travail à faire pour assurer la représentation de l'ensemble des milieux de l'éducation et de la formation dans une même région.

2.1.6. La participation des médias

Pour la première fois, la *Semaine* a pu réellement compter sur l'apport des médias comme partenaires importants de centaines d'activités. Ces derniers ont œuvré en partenariat

avec des organismes locaux et régionaux afin d'offrir une visibilité aux adultes en formation mais également aux services éducatifs existants dans une région. À titre d'exemple, mentionnons le reportage en direct à la radio CJOI-FM de Rimouski, avec Mme Lyne Beaulieu, coordonnatrice à la formation continue afin de promouvoir la *Semaine*, ainsi que la table ronde des adultes apprenants des Îles-de-la-Madeleine à la Télévision communautaire des Îles-de-la-Madeleine qui a donné lieu à un échange entre adultes en formation générale sur leurs parcours de formation. Dans Lanaudière, FM5 a salué toute la semaine les adultes apprenants de la région, grâce à des capsules conçues avec la collaboration d'Emploi-Québec. Dans le Bas-St-Laurent, il y a eu des bulletins et des émissions d'actualité des stations de Radio-Canada pour rendre compte des activités éducatives de la *Semaine*.

La collaboration avec les médias locaux assure une pénétration plus large et diversifiée auprès des populations. C'est sans aucun doute un moyen privilégié de faire connaître et reconnaître la *Semaine québécoise des adultes en formation*.

2.2 La participation de la population aux activités

Les activités organisées par les partenaires de la *Semaine* ciblaient en premier lieu la participation des adultes en formation et, ensuite, la participation de la population. Selon les réponses au questionnaire-bilan (86 sur 124), près de la moitié, soit 47 % des répondants estimaient que la participation de la population avait répondu à leurs attentes (alors qu'ils étaient 25,7 % en 2003). Soulignons également que 12 % des répondants ont signifié que la participation avait été plus élevée que prévu. Cependant, pour 27 % d'entre eux, la participation de la population a été moindre que prévu. Notons que ce taux est similaire à celui de 2003 (27,8 %). On peut conclure que l'édition 2005 se caractérise par une amélioration intéressante de la satisfaction par rapport à la participation de la population.

Par ailleurs, selon les données reçues par les questionnaires-bilan, plus de 30 000 personnes auraient été rejointes. Ainsi, si on extrapole, selon les mêmes bases que lors de l'édition 2003 on peut estimer ce chiffre à près de 100 000 personnes qui pourraient avoir assisté ou avoir été témoin d'une activité de la *Semaine* à travers le Québec. Ce qui représenterait une légère augmentation par rapport à 2003. Toutefois ce chiffre est incomplet et il ne tient pas compte, par exemple, des activités d'animation médiatisées.

La troisième édition de la *Semaine* a été marquée par des actions visant non seulement à rejoindre des adultes en formation mais également l'ensemble de la population. La *Semaine* a donc été plus visible auprès du grand public, tant par la participation aux activités que par les retombées médiatiques. Toutefois, de gros progrès restent à faire pour rejoindre des milieux informels tels le milieu familial, les groupes du troisième âge ou des populations plus ciblées comme les milieux anglophones, autochtones, etc.

2.3. L'organisation des activités en collaboration avec un ou plusieurs partenaires

Si la deuxième édition de la *Semaine* se caractérisait par une augmentation substantielle du nombre d'activités organisées, l'Édition 2005 est, quant à elle, marquée par l'augmentation des activités organisées en partenariat avec un ou plusieurs organismes.

Tel que mentionné dans la section 1.1.3., 35 % des activités répertoriées ont été organisées en partenariat. L'ensemble des activités de la coordination nationale a été organisé avec des partenaires de divers milieux. De plus, une multitude d'activités dans chacune des régions ont été réalisées en joignant des ressources humaines et matérielles provenant de différents organismes. En voici quelques exemples :

- la Table de coordination de la Mauricie se distingue avec des partenaires importants et un grand nombre d'activités (gala, 5 à 7, présentation dans les médias de la personnalité de la *Semaine*);
- dans la région de Chaudière-Appalaches, en collaboration avec le Service de la formation continue du Cégep de Thetford Mines, on a procédé à une remise de bourses de reconnaissance. Lors d'un 4 à 7 animé accueillant une centaine de personnes, 10 étudiants se sont vus décerner une bourse de 50 \$;
- à Lebel sur Quévillon, le centre d'éducation des adultes (CEA) a réuni les principaux partenaires dans un comité local de la *Semaine des adultes en formation*, soit le centre local d'emploi (CLE), le carrefour jeunesse emploi (CJE) ainsi que des enseignants et des responsables de la formation professionnelle. De ce noyau se sont dégagées plusieurs initiatives : des cartons d'information ont été déposés dans les restaurants de la région, un kiosque d'information a été installé dans un centre d'achat, des ateliers informatiques gratuits ont été offerts par les services d'emploi, etc. Un travail similaire a été réalisé par différents comités locaux de la *Semaine*, tels ceux d'Alma, de Portneuf, de Pointe-de-l'Île, de Beaconsfield, etc.

Le contenu et la réussite des activités de la *Semaine* tiennent en partie à la diversité des partenaires engagés dans la préparation et l'organisation. La pertinence de la *Semaine* pour l'ensemble de la formation des adultes, sa contribution au développement économique, social et culturel d'une région sont de plus en plus reconnus. À titre d'exemple, la TRC de la Mauricie est devenue le comité de travail et le chantier de la formation continue pour la Comité régional des élus (CRÉ) de cette région. Les adultes en formation ont occupé, grâce au soutien des partenaires, une place centrale dans les activités de la *Semaine*.

À l'unanimité, les commentaires provenant des questionnaires-bilan sur le partenariat étaient positifs et insistaient sur l'aspect mobilisateur du partenariat et la possibilité de créer de nouveaux liens. À titre d'exemple, voici la réponse d'un répondant au questionnaire-bilan : « nous avons pu amorcer des contacts en milieu de travail et créer de nouveaux liens pour organiser une activité l'an prochain ». On a également soulevé dans certaines régions les difficultés liées à la barrière de la langue.

L'effet positif de cette augmentation du nombre de partenariats dans l'organisation des activités de la *Semaine* ne saurait nous laisser passer sous silence quelques problématiques rencontrées. Le présent bilan ne peut faire un décompte exhaustif de celles-ci car la plupart des informations ont été obtenues sur le terrain directement et ne sont pas contenues dans les questionnaires-bilan. Néanmoins, les quelques échos que nous avons pu obtenir laissent croire qu'il y a une réflexion à faire sur les types de partenariat, les liens entre les différents paliers de décisions et sur la coordination nécessaire à l'organisation d'activités d'envergure régionale. À cet effet, nous avons convenu avec les représentants des régions de mettre sur pied un comité ad hoc de réflexion sur ces questions. Finalement, si le bilan de la participation des Tables régionales de coordination est positif, des efforts pourraient être mis à diversifier encore plus les types d'organismes participants. Avec le déploiement grandissant de la *Semaine*, il est tout à fait naturel que ces questionnements se posent.

2.4. La synergie nationale-régionale

Dans les recommandations du bilan 2003, certains partenaires avaient formulé la demande que le soutien aux Tables régionales de coordination soit amélioré et surtout mieux ciblé. L'ICÉA a contribué depuis le lancement de la *Semaine* à mettre sur pied 17 Tables régionales de coordination rassemblant plus de 230 organismes divers. De plus, ces Tables ont donné naissance à des Tables locales ou sous-régionales de coordination rassemblant des partenaires de tous les milieux de l'éducation et de la formation des adultes. Mais en instaurant cette structure de fonctionnement l'ICÉA a contribué à susciter de nouveaux besoins en termes d'organisation.

Le développement de la *Semaine* soulève de nombreux défis, notamment au niveau de la coordination entre le national et les régions. Afin de répondre aux recommandations organisationnelles

du bilan 2003, l'ICÉA a tenu cette année deux rencontres avec les représentants des régions (le 22 octobre 2004 et le 18 mai 2005). Les représentants régionaux ont été invités à assister et à participer à la rencontre de la Table des partenaires nationaux le 19 mai 2005.

Retenons de ces rencontres qu'elles ont été très appréciées par les représentants des régions. Elles ont permis de faire progresser la *Semaine québécoise des adultes en formation*, de renforcer le soutien aux régions et d'améliorer les synergies nationales, régionales et locales. Cependant, elles ont mis en lumière l'importance pour la prochaine année de réfléchir sur un meilleur équilibre entre les responsabilités des régions et la coordination nationale. La *Semaine québécoise des adultes en formation* a connu un développement spectaculaire en seulement trois éditions et elle doit maintenant adapter sa structure organisationnelle et ce, tant pour l'animation que pour les communications.

Les Tables régionales de coordination, malgré le dévouement et le travail de leurs membres, reposent avant tout sur le volontariat et cela entraîne une surcharge de travail. En ce sens, elles sont plus fragiles. De plus, pour se développer elles ont besoin de ressources humaines, matérielles et financières. Les Tables, lors des deux rencontres, ont souligné ce besoin croissant en ressources humaines et financières pour l'organisation des activités de la *Semaine*. Elles souhaitent pouvoir trouver davantage de moyens pour la prochaine édition. Mentionnons, par ailleurs, que deux questions du questionnaire-bilan portaient sur les ressources humaines et financières engagées par les organismes pour mettre en oeuvre leurs activités. Malheureusement, nous ne sommes pas en mesure d'avoir des chiffres fiables. Les résultats ne sont pas complets, ils manquent de précision et certaines sources de financement n'ont pas été inscrites. Pour toutes ces raisons, il n'est pas possible de brosser un portrait des ressources humaines et financières engagées par les organismes participants. Cependant, nous pouvons affirmer que l'organisation des activités dans une région demande des sommes parfois considérables (plus de 30 000 \$ dans certaines régions) et un nombre impressionnant de personnes ressources. D'ailleurs 67 % des répondants au questionnaire ont affirmé avoir engagé des ressources humaines et financières spécifiques pour réaliser leur activité. Le *Semaine* continuant à se développer et à prendre de l'ampleur tant au niveau de la mobilisation que du nombre d'activités organisées, il est fort à parier que ces besoins humains et financiers seront plus importants dans la prochaine édition. Cette question devrait demeurer un sujet préoccupant pour le bon développement de la *Semaine*.

Afin de répondre aux divers besoins organisationnels, il a été décidé, de concert avec les régions, de former un comité ad hoc chargé d'analyser la question des points d'ancrage (modalités et lieux de concertation) de la *Semaine* dans les régions ainsi que celle d'un soutien financier accru pour les régions afin de renforcer et de solidifier les Tables. Par ailleurs, pour les représentants des régions, l'apport de la coordination nationale demeure essentiel. Elle doit servir de lien et offrir une meilleure synergie entre les régions.

2.5. Des activités intéressantes et mobilisatrices

Les répondants au questionnaire-bilan ont relevé plusieurs points forts de l'édition 2005. À titre d'exemple, voici quelques commentaires représentatifs de l'ensemble des remarques. 102 répondants sur les 124 ont répondu à la question portant sur les points forts et les points faibles des activités. Parmi les points forts retenons ceci :

- belle participation des adultes en formation aux activités;
- mobilisation de l'ensemble des enseignants, formateurs et intervenants du secteur;
- les participants étaient fiers de la reconnaissance de leurs efforts en formation;
- valorisation des adultes et des intervenants;
- l'activité a permis de sentir un lien d'appartenance avec les autres personnes en formation;
- diversité des partenaires, des participants et de leur provenance;

- mobilisation de divers partenaires;
- sensibilisation et échange d'information avec les personnes présentes à l'activité;
- augmentation du goût d'apprendre;
- témoignages mobilisants et positifs pour les participants;
- diffusion de références et de renseignements sur l'offre de formation.

En général les commentaires positifs ont porté sur la participation, l'effet mobilisateur et l'enthousiasme qui se dégageait des activités.

Parmi les points faibles soulevés par certains répondants au questionnaire-bilan :

- participation moins importante que prévu;
- manque de visibilité dans les médias et donc dans l'ensemble de la population;
- mobilisation trop tardive;
- budget alloué trop petit pour assurer une bonne préparation;
- délais dans la livraison du matériel promotionnel;
- manque de concertation locale pour harmoniser les efforts des différents organismes du quartier.

Les commentaires négatifs étaient beaucoup moins nombreux et une partie d'entre eux concernait des problèmes de logistique ou des problèmes techniques ayant eu lieu lors de l'activité.

En terminant, notons une autre caractéristique intéressante de cette édition de la *Semaine* : la reconduction de certaines activités de la deuxième édition cette année. Plusieurs activités qui avaient connu un succès en 2003 ont été reprises en 2005. C'est le cas notamment pour la Table régionale de coordination de la Mauricie qui a organisé pour la deuxième fois un gala reconnaissance qui est devenu, aux dires du vice-président du Conseil régional des partenaires du marché du travail : « un événement incontournable dans la région ». Ces reconductions des activités démontrent que la *Semaine* est en voie de s'implanter plus profondément dans les milieux de l'éducation et de la formation des adultes. Il s'agit d'une étape supplémentaire vers la reconnaissance d'une culture de formation au Québec.

3. La campagne de promotion et de communication

La *Semaine québécoise des adultes en formation* combine une vaste campagne de promotion et de communication à une campagne d'animation afin d'en multiplier les effets et de toucher un plus grand nombre de personnes. Voyons ces trois grands volets :

- les outils promotionnels et de communication;
- les relations publiques et les relations médias;
- les publicités.

3.1. Les outils promotionnels et de communication

Afin de soutenir la participation des partenaires à la *Semaine*, l'équipe de la coordination nationale a développé un ensemble d'outils promotionnels et de communication qu'elle met gratuitement à leur disposition. Pour la troisième édition, nous avons remplacé le dépliant qui ne remplissait pas adéquatement son rôle par un guide de participation disponible plus tôt dans l'année. Par ailleurs, outre l'affiche, la carte postale et le certificat de participation, les partenaires pouvaient se procurer gratuitement le signet et l'autocollant « Apprendre, ça vaut le coup! ».

Concernant le concept visuel des outils, nous avons tenu compte des recommandations voulant que l'on conserve une certaine unité dans le matériel d'une année à l'autre. Dans le cadre de la *Semaine*, les participants apprécient généralement les outils. Ils les trouvent colorés, vivants, accrocheurs, attrayants, d'une grande qualité et d'une belle esthétique. Les couleurs dominantes ont donc été reprises (le bleu et le vert) ainsi que les pictogrammes illustrant les mille et une façons d'apprendre. Les pictogrammes ont toutefois été redessinés car certains participants avaient jugé leur graphisme trop « enfantin » lors de la précédente édition de la *Semaine*. Le slogan de la *Semaine* a également été conservé « Apprendre, ça vaut le coup! », car les partenaires l'apprécient.

3.1.1. Le guide de participation

Au lieu de concevoir un dépliant destiné au grand public, nous avons, cette année, privilégié l'édition d'un guide de participation qui s'adresse avant tout aux partenaires et aux participants potentiels de la *Semaine*. Cet outil vient répondre à un des objectifs spécifiques du plan de communication : soutenir la campagne d'animation.

Ce guide présente la *Semaine québécoise des adultes en formation* et explique comment on peut y participer. Des témoignages de participants invitent spécifiquement les gens des différents milieux de l'éducation et de la formation à mettre en valeur les adultes en formation dans le cadre de la *Semaine*.

Le guide présente également les outils promotionnels et de communication mis à la disposition des partenaires et téléchargeables depuis le site Internet de la *Semaine*. Il est accompagné de deux formulaires : le formulaire de commande de matériel et le formulaire permettant aux participants d'inscrire leurs activités à la programmation de la *Semaine*. Les participants peuvent également compléter ces deux formulaires directement en ligne sur le site Internet de la *Semaine*.

Le bilinguisme du dépliant ayant déçu à certains partenaires lors de la 2^e édition, nous avons édité deux guides distincts cette année : un en français et l'autre en anglais. Au total, plus de 7 500 guides ont été distribués cette année.

Pour les partenaires engagés dans l'une ou l'autre des structures de la *Semaine* (Tables nationale ou régionales), nous disposons également de guides des partenaires qui sont

des documents plus complets expliquant le but, les objectifs et le fonctionnement de la *Semaine québécoise des adultes en formation*.

Nous avons également élaboré un guide de participation à la *Semaine* qui incluait une fiche d'inscription et un bon de commande du matériel promotionnel.

Selon les réponses au questionnaire-bilan, dans une forte proportion les répondants se sont dits satisfaits (44 %) ou même très satisfaits (23 %) du guide de participation. Par exemple, une personne affirme que « le guide est un bon guide qui nous donne des idées sur des activités à organiser ». « Le guide est clair, facile à utiliser ». Seulement 2 % se sont dits insatisfaits alors que 26 % étaient mitigés par rapport à cet outil promotionnel.

3.1.2. L'affiche et la carte postale

Cette année, le concept visuel de l'affiche a été choisi afin de renforcer le fait que la *Semaine* a changé de dates et qu'elle se déroule maintenant au printemps, plus précisément en avril. L'affiche se présentait donc comme une page de calendrier du mois d'avril. Les pictogrammes, sous la forme de feuillets auto-adhésifs, étaient répartis sur la page et exprimaient les mille et une façons d'apprendre. S'ils étaient surtout concentrés dans la semaine du 2 au 8 avril, ils débordaient de ces dates pour souligner le fait que la formation se pratique tout au long de l'année.

Plutôt que de laisser une bande blanche à l'usage des partenaires dans le bas de l'affiche, cette année, nous avons intégré à la page du calendrier un espace « Notes » dans lequel les participants à la *Semaine* pouvaient inscrire les informations qu'ils souhaitaient diffuser. Cet espace a été apprécié d'après les échos recueillis à chaud, de même que l'ensemble de l'affiche.

Nous avons aussi édité une affiche spécifique pour les milieux de travail où on pouvait lire dans l'espace « Notes » la phrase suivante : « Ici, il y a 1001 façons de développer nos compétences ».

La carte postale reprend le visuel de la partie haute de l'affiche. Une personne lève les deux bras en l'air en signe de fierté et de joie afin de livrer un message de célébration. L'endos vierge de la carte laisse une grande liberté aux participants dans l'usage qu'ils peuvent faire de cet outil : carte d'invitation, carte postale à envoyer, publicité pour une activité, support d'une activité, décoration, etc.

Plus de 10 000 affiches et 41 000 cartes postales ont été commandées par les partenaires. Dans une forte proportion (75 %), les répondants au questionnaire-bilan ont apprécié le matériel promotionnel. Cependant, certaines personnes ont déploré que la carte postale ne puisse être imprimée au photocopieur et que le papier des affiches soit trop glacé pour écrire au marqueur. L'utilisation du papier glacé sur l'affiche et la carte postale semble réduire les possibilités d'utilisation pour les organismes. Nous allons tenir compte de ces commentaires pour nos prochaines éditions.

3.1.3 Les signets et les macarons autocollants

Nous avons eu plusieurs demandes lors des éditions précédentes de la *Semaine* afin de développer d'autres outils promotionnels. L'idée des signets et des macarons autocollants est revenue plusieurs fois. Nous avons donc testé ces deux outils cette année. Compte tenu des budgets restreints et ne sachant pas qu'elle allait être la demande des partenaires, nous les avons édités en quantité limitée.

Les signets, par souci d'économie, ont été produits dans les retailles des pochettes de presse. Nous n'en avons disposé que de 2 000. Les demandes ont été beaucoup plus élevées puisqu'on a reçu des commandes pour plus de 30 000 signets.

Les macarons ont été conçus sous la forme d'autocollants, là aussi par souci d'économie. Les coûts de production et d'envoi d'un macaron qui s'accroche à un vêtement sont beaucoup plus importants. L'autocollant identifie la *Semaine québécoise des adultes en formation* et affiche le slogan « Apprendre ça vaut le coup ». Ils ont beaucoup été utilisés pour des activités de mobilisation de grande envergure (marches, journées de reconnaissance des adultes apprenants, etc.). Ils permettaient aux participants de s'identifier comme faisant partie du mouvement de la *Semaine québécoise des adultes en formation*. Nous en avons diffusé 70 000 et nous en avons manqué pour répondre à toutes les demandes. En fait, le manque d'autocollants, à l'instar des signets, est le reproche principal fait à cet outil promotionnel. La pertinence de ces outils est évidente. Pour la prochaine édition, il reste à évaluer l'opportunité de proposer un macaron proprement dit ou un autocollant amélioré pour répondre à la demande.

3.1.4. La trousse électronique de promotion

Afin de répondre aux besoins des participants à la *Semaine*, nous avons aussi développé un certain nombre d'outils électroniques de promotion. Parmi les outils téléchargeables depuis le site de la *Semaine* on retrouvait :

- la signature de la Semaine québécoise des adultes en formation;
- l'image du visuel 2005;
- un bandeau Internet présentant les dates de la Semaine, en petit et en grand format;
- une attestation de participation;
- une lettre de reconnaissance.

Ces différents outils pouvaient être utilisés tels quels sur les sites Internet des partenaires et ils leur permettaient de concevoir leurs propres outils à partir de ceux-ci.

3.1.5. L'attestation de participation

Pour répondre à des demandes qui avaient été formulées par certains partenaires à l'occasion de la première édition de la *Semaine*, nous avons conçu une attestation de participation à la *Semaine québécoise des adultes en formation* que les organismes pouvaient adapter, compléter et personnaliser avant de la remettre aux adultes ayant participé aux activités. Cet outil était disponible en format Word et a pu être imprimé en couleur ou en noir et blanc.

Lorsqu'elle a été utilisée, cette attestation a été un outil très apprécié à la fois des bénéficiaires et des partenaires. Plusieurs régions l'ont utilisée dans le cadre de leurs activités. Par exemple, la Table régionale de coordination de Montréal, en lien avec les organismes du milieu, a conduit une importante opération de reconnaissance des adultes en formation grâce à cet outil. Près de 70 organisations réparties sur les 19 arrondissements de la ville de Montréal ont pris part à l'attribution des attestations et elles ont ainsi honoré plus de 200 étudiants adultes. Plus de la moitié des organisations ont réalisé une activité de remise de ces attestations qui ont toutes donné lieu à des témoignages émouvants et percutants. On sait déjà que ces activités ont eu des effets très bénéfiques et stimulants, tant sur les adultes que sur les organisations, les formateurs et le personnel enseignant.

3.1.6. Le site Internet et le bulletin électronique

Le site Internet de la *Semaine québécoise des adultes en formation* a été adapté en fonction du visuel de la 3^e édition, et nous avons poursuivi les améliorations visant à en faciliter l'accès, y compris des personnes handicapées. En page d'accueil, on retrouve les actualités et les dernières nouvelles parues dans le Bulletin électronique *Les Brèves*.

Rappelons aussi que, depuis « l'entrée des participants », il est possible de consulter et de télécharger l'ensemble des outils promotionnels de l'édition 2005.

Précisons que le bulletin électronique de la *Semaine* intitulé *Les Brèves* est envoyé systématiquement aux membres de la Table des partenaires nationaux, à ceux des Tables régionales de coordination, ainsi qu'à tous les organismes qui en font la demande. La liste de diffusion compte actuellement 635 personnes. La liste des participants à la *Semaine* s'allongeant d'année en année, nous profitons des données que nous récoltons lors du bilan pour intégrer les nouveaux participants à la liste de diffusion.

La réaction aux Brèves semble positive car 57 % des répondants au questionnaire-bilan (109 sur 124) se sont dits satisfaits ou même très satisfaits des bulletins électroniques. Par contre, un nombre considérable (31 %) n'avait pas d'opinion, ce qui laisse croire que cet outil n'a peut-être pas toujours l'utilité souhaitée. Parmi les commentaires négatifs, on note plusieurs remarques sur la longueur et le nombre trop élevé de bulletins envoyés. Dans la perspective de la prochaine édition, il faudra revoir le contenu et la forme du bulletin *Les Brèves* afin de le rendre plus pertinent, plus attrayant et plus facile à lire.

La fréquentation du site Internet de la *Semaine québécoise des adultes en formation* connaît une croissance très importante depuis sa création. Les visites étaient au nombre de 12 000 pour la première édition, de 27 000 annuellement pour la deuxième édition et elles sont au nombre de plus de 42 000 pour cette troisième édition (pour la période de juin 2004 à juin 2005). Fait intéressant, la galerie virtuelle se situe au 6^e rang des pages d'entrée du site. Ce chiffre nous indique qu'il existe un intérêt marqué pour cet outil auprès des internautes. Or, la galerie virtuelle pourrait être enrichie de manière à la rendre plus conviviale. Afin que la galerie corresponde à la réalité de la *Semaine*, il serait intéressant de régionaliser son information.

Selon les réponses obtenues à l'aide du questionnaire-bilan, 77 % des personnes se disaient satisfaites ou très satisfaites du site Internet de la *Semaine*. Parmi les commentaires recensés, on note qu'il peut être difficile à lire pour les personnes moins habiles avec l'écrit. On le trouve aussi difficile à consulter (trop d'information, pas assez organisé) et finalement, on déplore plusieurs difficultés avec le mode d'inscription des activités (trop rigide et manque de fiabilité). Il faudrait donc revoir l'ensemble du site afin de le mettre à jour et d'y apporter certaines améliorations qui tiendront compte des remarques faites par les partenaires dans le but de le rendre plus convivial.

En conclusion, ce moyen de communication prend une place croissante qui nécessite qu'on y attache une grande importance. Il représente un élément primordial pour l'atteinte de notre objectif spécifique de renforcer les communications avec les partenaires actuels et potentiels de la *Semaine*.

3.1.7. Le Cahier de programmation

Le cahier de programmation recense toutes les activités inscrites par les partenaires sur le site Internet de la *Semaine québécoise des adultes en formation*. Il dispose d'une grille visuelle en lien avec l'affiche, ce qui permet une uniformité des informations et une identification rapide de l'événement.

Cet outil s'avère incontournable pour publiciser les activités qui se déroulent dans le cadre de la *Semaine*. Par contre, chaque année nous sommes confrontés au problème du nombre élevé de participants inscrivant leurs activités trop tardivement, ou encore, ne les inscrivant pas du tout. Dans un cas comme dans l'autre, cela a pour effet que le Cahier de programmation joint aux pochettes de presse n'est pas complet. Et pour les Tables régionales de coordination, un cahier trop mince peut desservir les relations de presse.

Cette année, nous avons bonifié le formulaire d'inscription des activités sur notre site Internet afin d'en faciliter l'utilisation, toutefois, des participants nous ont rapporté encore quelques difficultés auxquelles nous allons remédier l'an prochain.

3.2. Les relations publiques et les relations médias

3.2.1 Le comité d'honneur

Fait nouveau cette année, afin de donner une voix forte à cette troisième édition de la *Semaine québécoise des adultes en formation*, nous avons mis sur pied un comité d'honneur. Ce comité rassemble des personnalités de divers milieux, connues ou moins connues, qui ont envie de témoigner de leur expérience éducative ou de se prononcer en faveur de l'éducation tout au long de la vie. Voici sa composition (voir le cahier en annexe 6)

- **Paul Bélanger**, professeur à la Faculté des sciences de l'éducation de l'UQÀM et directeur du Centre interdisciplinaire de recherche/développement sur l'éducation permanente;
- **Diane Bellemare**, vice-présidente à la recherche au Conseil du patronat du Québec;
- **Claude Charron**, journaliste à TVA;
- **François Charron**, chroniqueur à TVA;
- **Claudette T. Cloutier**, du Mouvement québécois des adultes en formation;
- **Hélène Desperrier**, cofondatrice du Théâtre Parminou;
- **Chantal Fleury**, humoriste et porte-parole de la *Semaine* pour la région des Laurentides;
- **Pierre Genest**, président du Fonds de solidarité FTQ;
- **Michaëlle Jean**, journaliste à Radio-Canada;
- **Michel Venne**, directeur de l'Institut du Nouveau Monde.

Les membres de ce comité ont fait preuve de beaucoup de générosité et d'engagement envers la cause des adultes en formation. Malgré des emplois du temps très chargés, ces personnalités se sont rendues disponibles pour participer à des événements, tant nationaux, que régionaux et locaux, dans le cadre de la *Semaine* et pour parler de cette cause dans les médias. Ils ont livré des témoignages éloquentes.

Ce comité d'honneur a contribué sans conteste à accroître la popularité et la notoriété de cet événement et par le fait même la promotion de l'éducation et la formation des adultes, ce qui est notre principal objectif de communication. Le bilan est donc fort positif à cet égard.

3.2.2. L'événement d'ouverture de la *Semaine québécoise des adultes en formation*

L'événement d'ouverture de la *Semaine québécoise des adultes en formation* s'est déroulé le lundi 21 mars 2005 sur les lieux de la compagnie Otis Canada. Cette entreprise attachant une grande importance à la formation en milieu de travail, nous trouvions intéressant que cet événement contribue à rendre davantage visible ce type de formation dans le cadre de la *Semaine*.

Les membres du comité d'honneur de la *Semaine* jouaient le rôle principal dans cet événement. Chacun a présenté une problématique illustrant les 1001 façons d'apprendre. Cet événement a été très apprécié par les personnes présentes. Il a été couvert par la caméra de « TVA était là » et l'annonce de 30 secondes le présentant a été diffusée à 15 reprises durant la semaine du 30 mars au 3 avril.

Le Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) était représenté par monsieur Robert Dépatie, sous-ministre adjoint à la formation professionnelle et technique et à la

formation continue, le ministère de l'Emploi et de la Solidarité Sociale (MESS) l'était par madame Johanne Bourassa, directrice de la Direction des mesures et services d'Emploi-Québec, et la Commission des partenaires du marché du travail (CPMT) l'était par sa présidente, madame Marjolaine Loiselle.

Notons que l'actualité très chargée, notamment du fait de la grève étudiante qui battait son plein, n'a favorisé ni la présence des ministres sollicités, ni la couverture médiatique de cet événement.

3.2.3. Les relations de presse nationales

Tel que préconisé dans notre plan de communication, des efforts ont été faits pour rejoindre et sensibiliser les représentants d'une large partie des médias du Québec, allant des réseaux privés, en passant par ceux publics jusqu'aux réseaux communautaires. Plus de 80 journalistes et chercheurs d'émissions de télévision, de radio, de journaux et de magazines ont reçu la pochette de presse et ont été contactés à plusieurs reprises. Outre les grands quotidiens, nous avons également communiqué avec les hebdomadaires, les journaux de quartier et les médias communautaires. Nous avons aussi envoyé de l'information à tous les partenaires qui disposent de médias internes ou d'un site Internet afin qu'ils relaient l'information sur la *Semaine*. Malgré tous ces efforts, l'intérêt des médias (nationaux, régionaux et locaux) à couvrir les événements dans le cadre de la *Semaine* demeure mitigé. On a noté quelques avancées qui nous permettent d'affirmer qu'il y a eu un pas de fait et que ce pas s'est fait au profit d'améliorations de nature qualitative plutôt que quantitative. Voici un bilan synthétique de la couverture médiatique :

Cette année, l'ICÉA n'a pas fait affaire avec une firme spécialisée pour repérer et comptabiliser la couverture médiatique de la *Semaine*. Le recours à une telle firme s'est avéré très dispendieux l'an dernier et pas nécessairement adapté à la réalité plus locale et régionale que nationale de la *Semaine*.

Nous avons élaboré les revues de presse régionales et nationale avec la collaboration des Tables de coordination régionales qui nous ont fait parvenir copie de leurs dossiers de presse. Bien sûr afin de compléter les dossiers de presse régionaux, nous avons aussi fait des recherches, notamment pour les mentions Internet. Les chiffres avancés ci-dessous sont issus du décompte des revues de presse régionales et nationale finales. Il est fort probable que le portrait réel dépasse ces chiffres, les dossiers de presse fournis étant exhaustifs mais néanmoins incomplets dans la plupart des cas.

Quatre-vingt-trois articles de presse ont été écrits. Nous avons relevé plus de 99 mentions Internet. Il y a là une incidence directe de nos démarches auprès des médias internes de nos partenaires nationaux et régionaux.

Pour ce qui est des médias électroniques :

- on a dénombré une dizaine de mentions dans les bulletins de nouvelles à travers le Québec, en plus des 15 reportages diffusés dans le cadre de « TVA était là »;
- on a compté plus de 21 participations à des émissions de télévision ou de radio pour un minimum de 230 minutes de temps d'antenne;
- on a relevé 152 occasions de diffusion pour les capsules télévisuelles. Toutefois, le portrait réel de diffusion de ces capsules est assurément supérieur à 200 occasions puisque les réseaux de Radio-Canada et TQS les ont aussi diffusées gratuitement, mais ne fournissent pas de relevé officiel à cet effet;
- la bande son de ces capsules, quant à elle, a été diffusée à 91 occasions.

Globalement, nous pouvons affirmer que nous avons réussi une certaine percée des médias nationaux, surtout télévisuels. Ces derniers ont mis à la disposition de la *Semaine* un meilleur temps d'écoute, autant pour la diffusion des capsules que pour les entrevues

qui ont eu lieu à des heures de grande écoute. Les activités de la région de Montréal ont été très bien couvertes ainsi que de nombreuses activités régionales et locales. On note aussi d'importantes percées auprès des radios dans les régions du Québec.

Toutefois, mentionnons que l'actualité était plus que chargée dans les semaines entourant l'événement et que cela a beaucoup freiné la pénétration de la *Semaine* dans les médias nationaux. Certains événements ont littéralement accaparé les médias, citons : la grève des étudiants, les débats entourant la mort de Terri Schiavo aux États-Unis, la Commission Gomery, la mort du pape Jean-Paul II, etc.

Voici les principales retombées médiatiques nationales répertoriées à ce jour :

- TVA, l'émission « Devine qui vient ce soir » le 14 mars : durant l'émission, Claude Charron a fait mention de son implication dans la *Semaine québécoise des adultes en formation* et a souligné l'importance de mettre en valeur les adultes qui se forment;
- TVA, l'émission « 2 filles le matin », le 24 mars de 9 h à 10 h : une entrevue de 10 minutes a été consacrée à trois adultes en formation avec la présence de Claude Charron, membre du Comité d'honneur de la *Semaine québécoise des adultes en formation*;
- TVA, l'émission « Salut Bonjour! », le jeudi 7 avril dans sa chronique, François Charron a parlé de la *Semaine québécoise des adultes en formation* et de son implication à titre de porte parole;
- Canal Vox, l'émission « Louise à votre service », le 7 avril de 16 h 30 à 17 h 30. Pour l'occasion, l'animatrice Louise DesChâtelets a reçu durant une heure quatre membres du Comité d'honneur de la *Semaine* : Hélène Desperrier, Paul Bélanger, Claudette T. Cloutier et Michel Venne. De nombreux appels téléphoniques et courriels ont été reçus durant cette émission;
- La radio de Radio-Canada, l'émission « Les affaires et la vie », le 9 avril. Durant vingt minutes, le journaliste Jean Racine a interviewé Paul Bélanger et Diane Bellemarre, membres du comité d'honneur de la *Semaine*;
- La radio CIBL a fait, le 7 avril dernier, une entrevue de 6 minutes portant sur la *Semaine* lors de l'activité du Tribunal populaire.

3.2.4. Les proclamations publiques

Soulignons que le 6 avril dernier, une motion a été déposée à l'Assemblée nationale du Québec par la ministre de l'Emploi et de la Solidarité Sociale(MESS), madame Michèle Courchesne, soulignant l'importance d'un événement comme la *Semaine québécoise des adultes en formation*. Par ailleurs, la députée du Bloc Québécois de Compton – Stanstead, madame France Bonsant a elle aussi souligné la *Semaine québécoise des adultes en formation* à la Chambre des Communes à Ottawa (voir annexe 8).

Le 8 mars dernier, les conseils d'arrondissements du Plateau-Mont-Royal et de Ville Saint-Laurent, à la Ville de Montréal, ont également proclamé la *Semaine québécoise des adultes en formation* et émis un communiqué. En région, le Conseil de ville de Matane a aussi proclamé la *Semaine* et s'est déclaré partenaire de la formation en se dotant d'un slogan bien à lui : « La MRC de Matane, forte de son potentiel et de ses compétences ». En outre, plusieurs Conférences régionales des élus (CRÉ) ont été impliquées, parfois même très activement, dans le cadre de la *Semaine*. Le constat qui s'impose cette année, c'est l'intérêt grandissant des élus pour la cause que défend la *Semaine*, celle de l'éducation des adultes et la formation continue.

3.3. Les publicités

La campagne de publicité dans le cadre de la *Semaine québécoise des adultes en formation* a une certaine importance stratégique. Grâce à elle, on peut rejoindre le grand public et accroître les retombées de la mise en valeur de paroles d'adultes apprenants afin de donner le goût à d'autres de se former. Toutefois, les modestes budgets dont nous disposons pour la conduire nous contraignent à adopter des stratégies innovantes et à bonifier les partenariats avec les médias. Mais la *Semaine* retirerait de grands bénéfices à disposer de davantage de moyens pour faire la promotion de l'éducation et de la formation des adultes au Québec en vue de développer le goût d'apprendre et de stimuler le sentiment d'appartenance à ce rendez-vous annuel québécois.

3.3.1. Les capsules promotionnelles

Lors des deux éditions précédentes de la *Semaine*, nous avons réalisé sept capsules promotionnelles différentes de 30 secondes, présentant chacune un témoignage d'adulte apprenant de mille et une façon, dans des lieux et des milieux différents. Ces capsules dont l'objectif est de susciter le goût d'apprendre affichaient le numéro de téléphone de la ligne Info Apprendre. Les voici :

- Louise Lagarde, membre des Cercles de fermières du Québec;
- David Dumouchel, étudiant dans un centre de formation professionnel;
- Serge Larocque, électricien en formation;
- Nicole Castagnier, participante en entreprise d'insertion AMRAC;
- Anjara Boicel, étudiante à l'Université;
- Ghislaine Boulanger, participante au sein des Cuisines collectives du Québec;
- Jacques Forgues, travailleur en formation.

Cette année, par souci d'économie, nous n'avons pas tourné de nouvelles capsules. C'est l'ensemble des capsules promotionnelles existantes qui ont été diffusées, après avoir été adaptées aux dates et aux couleurs de l'édition 2005 de la *Semaine*.

Notre principal partenaire média est TVA. Ce réseau touche en effet le public que nous souhaitons davantage rejoindre. Les années précédentes, nous échelonons la campagne de publicité sur un mois avant l'événement. Cette année, nous avons plutôt décidé de la concentrer sur deux semaines afin de disposer de diffusions à de meilleurs moments dans la grille horaire. Cette stratégie semble avoir porté fruits car on a entendu davantage de personnes nous dire avoir vu les capsules, qui ont été diffusées à 46 occasions. Voici les principaux créneaux de diffusion des capsules sur le réseau TVA; elles étaient diffusées en alternance et leur passage a totalisé une valeur de plus de 295 000 \$.

- du 28 mars au 8 avril : Le TVA réseau de 22 h;
- du 2 au 8 avril : Le TVA de 17 h;
- du 27 mars au 8 avril : Salut, Bonjour! (vers 6 h 55);
- du 27 mars au 8 avril : sur l'ensemble de la grille horaire.

Télé-Québec a, cette année encore, été un partenaire média important. Elle a diffusé chaque jour chacune des sept capsules, entre le 28 mars et le 8 avril, ce qui totalise 84 occasions. Télé-Québec a également fait mention de la *Semaine* sur son site Internet et diffusé du matériel promotionnel dans ses locaux.

Des ententes ont également permis de diffuser gratuitement ces publicités sur les réseaux de TQS, de Radio-Canada (il est par contre impossible d'en avoir le décompte car ce service n'est plus fourni pour la publicité diffusée gratuitement), de Canal Vox (22 occasions

connues) et de Cogeco dans toutes les régions desservies, permettant ainsi de rejoindre un public encore plus vaste. Nous avons répertorié à ce jour 23 télévisions communautaires ayant diffusé les capsules.

Ces capsules sont visibles sur notre site Internet. Elles ont également été mises à la disposition des partenaires et des participants qui le souhaitent pour qu'ils puissent les présenter dans leurs milieux (sur cassette vidéo, CD ou DVD). Les répondants au questionnaire-bilan (108 sur 124) se sont dits satisfaits ou même très satisfaits de ces capsules publicitaires. Par contre, encore ici, le nombre de personnes n'ayant pas d'opinion ou n'ayant pas répondu (environ 31 %) laisse croire qu'elles n'ont peut-être pas la pénétration souhaitée. Une meilleure promotion serait à envisager. Par ailleurs, considérant que ces capsules circulent depuis deux ans, il y aurait lieu de les renouveler.

Nous avons également réalisé des bandes son à partir de ces capsules. Elles pouvaient ainsi être diffusées sur des réseaux radiophoniques. Plusieurs partenaires les ont utilisées ainsi. À ce jour, nous avons décompté 91 diffusions des capsules sur les radios communautaires.

Nous avons ainsi, cette année, maximisé l'impact des outils publicitaires dont nous disposons. Dans plusieurs cas, les capsules sont devenues des outils d'animation autour desquels des participants discutaient lors d'une activité réalisée dans le cadre de la *Semaine*. Elles ont eu des effets très positifs.

Finalement, mentionnons que les capsules promotionnelles ne sont disponibles qu'en français. Les milieux anglophones ne sont donc pas rejoints. Il y aurait lieu de réfléchir aux solutions possibles pour remédier à la situation en tenant compte des modestes budgets dont dispose la *Semaine*.

3.3.2. La publicité imprimée

Cette année encore, nous avons renouvelé notre partenariat avec l'Association des Hebdos du Québec. Ces hebdomadaires couvrent le territoire du Québec et sont distribués gratuitement dans les foyers, ce qui leurs confèrent un important taux de pénétration. Nous avons conservé la formule de deux publicités d'une demi-page chacune dans les deux semaines précédant l'événement, soit celle du 19 mars et celle du 26 mars.

L'Association compte 12 membres francophones de plus que l'an dernier, soit 143 au lieu de 131. Nous avons donc bénéficié de cette diffusion accrue, à laquelle s'ajoutent les 18 hebdos anglophones.

Nous avons pu cette année mieux harmoniser le contenu de ces publicités avec les partenaires régionaux.

Le bilan des réponses au questionnaire-bilan montre un haut taux de satisfaction. En effet, 50 % des répondants se sont dits satisfaits ou même très satisfaits des deux demi-pages de publicité dans les hebdos gratuits du Québec. Par contre, 33 % des gens n'ont pas répondu, ce qui met un bémol aux conclusions positives. Par ailleurs, les rencontres avec les Tables régionales de coordination ont soulevé un certain nombre de commentaires quant à la pertinence de ces deux demi-pages de publicités. Les avis sont partagés sur l'efficacité en région d'une publicité nationale générale. Plusieurs régions demandent plutôt que soient mises à leur disposition, les sommes réservées à la campagne de publicité nationale en région, soit pour des campagnes régionales de publicité, soit pour du support à la coordination régionale dans le cadre de la *Semaine*.

Au total, 305 publicités ont paru dans les médias écrits. Fait intéressant, plus de 10 cahiers spéciaux ont été publiés soit sous la forme de publi-reportage ou de cahiers didactiques.

À la lumière de ces constats, plusieurs réflexions s'imposent ; l'une en lien avec le plan de communication de la *Semaine* et le partenariat avec les hebdos et une autre en lien avec

les structures organisationnelles nationales et régionales de la *Semaine*. Nous ne manquerons pas d'y donner suite en vue de la préparation de la prochaine édition de la *Semaine*.

3.3.3. Les oriflammes

Une entente avec la Ville de Montréal a permis à l'ICÉA d'installer 40 oriflammes sur l'ensemble du territoire de la région métropolitaine. Ce type de publicité a contribué à augmenter la visibilité de la *Semaine*. De plus, la région métropolitaine étant l'hôte de la plupart des activités d'envergure nationale, nous avons pu rejoindre un plus large public. Le succès de cette publicité dans le paysage urbain pourrait ouvrir la voie à conclure d'autres ententes avec des municipalités à travers le Québec.

Conclusion

La décision de favoriser la tenue d'une *Semaine québécoise des adultes en formation* au Québec reposait sur divers constats qui ont été rappelés lors de l'étude de faisabilité, à savoir :

- qu'en dépit du fait que plus d'un million d'adultes au Québec participent annuellement à des activités structurées d'éducation et de formation dans différents domaines, l'éducation et la formation des adultes est relativement peu reconnue et peu valorisée dans la société québécoise;
- qu'en dépit des expériences éducatives de grande valeur qui se vivent dans les différents environnements, les adultes en formation, les formatrices et les formateurs ainsi que les organisations qui les soutiennent sont peu reconnus et peu valorisés;
- comme peu de soutien est accordé à la prise de parole, à la participation et à la vie associative des adultes engagés en formation, leurs réalités sont peu reconnues et prises en compte, autant en ce qui concerne leur parcours de réussite que les obstacles qui limitent leur participation;
- le Québec, comme plusieurs autres sociétés, doit faire face au défi d'œuvrer au développement d'une société éducative et d'accroître la participation de la population adulte à des activités d'éducation et de formation.

Le bilan de la troisième édition de la *Semaine québécoise des adultes en formation* nous montre que cet événement a marqué un pas de plus en vue de **mieux faire connaître et reconnaître le mouvement de l'éducation et de la formation des adultes au Québec**, contribuant ainsi au développement du goût et des possibilités d'apprendre tout au long de la vie auprès de la population adulte. Toutefois, le chemin à parcourir est très grand compte tenu des retards du Québec et il est illusoire de penser que nous pouvons atteindre l'objectif à court terme. Il est communément reconnu que de tels événements nécessitent au moins cinq éditions avant d'être bien enracinés. Par ailleurs, pour changer les mentalités, il faut compter plusieurs années, comme en témoignent les campagnes de communication sociétale (alcool au volant, cigarettes, etc.). Bien sûr, nous ne pouvons non plus agir tous azimuts et très largement dans le cadre de la prochaine édition de la *Semaine*, compte tenu des contraintes matérielles et budgétaires qui sont les nôtres.

Dans le questionnaire-bilan, les répondants ont exprimé leurs opinions sur l'impact et les retombées de la *Semaine*. Les commentaires positifs sont nombreux. En voici quelques exemples :

- la *Semaine* est très importante pour la valorisation des adultes en formation, pour la promotion de la formation tout au long de la vie et pour la reconnaissance des efforts investis par les adultes qui font le choix d'actualiser leurs compétences;
- la *Semaine* est plus connue maintenant, la concertation dans le milieu est plus facile. La *Semaine* permet une bonne sensibilisation auprès de la population;
- comme plusieurs groupes, nous sommes très occupés et notre capacité à organiser des activités est limitée mais c'est maintenant une tradition et nous sommes particulièrement fiers d'y contribuer.

Il ne fait aucun doute que la *Semaine québécoise des adultes en formation* bénéficie d'une pertinence reconnue aux yeux de tous ceux qui ont à cœur le développement de l'éducation et de la formation des adultes, quel que soit le lieu où elle se donne. Pour ces personnes, la *Semaine*, de par ses objectifs et ses orientations, donne l'opportunité à tous d'élargir la portée de leurs actions et de leurs orientations. Par ailleurs, selon les résultats du questionnaire-bilan, 81 % des répondants mentionnent leur volonté de participer à la prochaine édition de la *Semaine*.

Eu égard aux nombreux commentaires positifs des partenaires et aux principales recommandations mises de l'avant à l'issue de la deuxième édition de la *Semaine*, nous pouvons affirmer que ce bilan montre que nous avons atteint les objectifs que nous nous étions fixés pour cette troisième édition.

Pour la campagne d'animation et de communication :

- nous avons réussi à accroître, encore cette année, la participation des adultes en formation et de la population en général;
- la participation des milieux communautaires a augmenté de manière substantielle;
- le milieu du travail a été plus présent, notamment chez les PME;
- nous avons mis sur pied un comité d'honneur qui a contribué à la visibilité de la *Semaine*;
- nous avons percé davantage les médias nationaux;
- les activités régionales ont obtenu des retombées considérables;
- nous avons continué le travail de renforcement des liens avec les services de communication des partenaires en ce qui a trait aux médias internes des organismes;
- nous avons amélioré le site Internet, tout en étant conscients des ajustements qu'il reste à faire.

En terme d'organisation :

- nous avons amorcé, avec les partenaires régionaux, une réflexion sur certaines adaptations organisationnelles afin de permettre à la *Semaine québécoise des adultes en formation* de se développer encore mieux dans les prochaines années. Cette réflexion se poursuit pour la prochaine édition;
- il va s'en dire que l'événement ne pourra continuer à croître sans une augmentation de son financement. En cela, un travail reste à faire.

Mais par delà l'atteinte de ces objectifs, les points forts des éditions précédentes de la *Semaine québécoise des adultes en formation* se confirment cette année encore. Il s'agit de :

- la participation des adultes en formation dans tous les secteurs : elle s'est encore renforcée cette année;
- l'expression des adultes en formation : elle gagne du terrain dans toutes les activités.
- la participation de la population aux activités : elle s'accroît grâce à la réalisation d'activités grand public d'envergure, intéressantes et mobilisatrices et à la présence plus grande dans les médias;
- la mobilisation de tous les partenaires autour d'un projet commun : développer le goût et les possibilités d'apprendre tout au long de la vie. Beaucoup affirment haut et fort la nécessité et la pertinence d'un événement comme la *Semaine québécoise des adultes en formation* pour la promotion du goût et des possibilités d'apprendre tout au long de la vie, dans les divers lieux de formation, malgré les défis que cela représente;
- la volonté de travailler ensemble : le développement des pratiques partenariales est en croissance d'année en année dans le cadre de la *Semaine québécoise des adultes en formation*.

La *Semaine québécoise des adultes en formation* constitue désormais un réel mouvement, varié et décentralisé, de l'éducation et de la formation des adultes au sens large au Québec. Ce mouvement favorise l'expression des adultes en formation, mais aussi leur valorisation et leur reconnaissance ainsi que celle des intervenants et des organismes qui les rejoignent. Bien que nous puissions collectivement être fiers du chemin parcouru, nous savons que ce mouvement peut et doit aller encore bien plus loin pour le développement du Québec comme société éducative.

Pour cette édition de la *Semaine*, l'ICÉA a assumé un leadership ouvert et rassembleur permettant une participation démocratique des partenaires de tous les milieux. Nous avons pu

contribuer à développer le goût d'apprendre dans l'ensemble de la population québécoise, et ce, en conformité avec les principes de gestion de la *Semaine*.

Cette *Semaine* ne pourrait avoir lieu sans la participation du gouvernement du Québec. En soutenant la réalisation d'un tel événement comme une des premières mesures de son plan d'action de la politique gouvernementale d'éducation et de formation des adultes, il se donne les moyens de promouvoir et de valoriser l'éducation et la formation tout au long de la vie. Les activités organisées par divers ministères ainsi que la présence des représentants du gouvernement lors des événements de la *Semaine* en sont aussi une preuve. Le Québec est ainsi présent dans le mouvement international pour le développement de l'éducation tout au long de la vie.

Bien que cette édition de la *Semaine* soit un succès, il n'en demeure pas moins que le mouvement en est à ses premiers pas et qu'il reste beaucoup à faire pour réellement parler d'une culture de formation au Québec. En terminant, rappelons que l'ICÉA demeure engagé à promouvoir l'éducation et la formation au Québec et à consolider son action auprès des partenaires des divers milieux de l'éducation et la formation.

Bilan

Troisième édition de la

SEMAINE QUÉBÉCOISE
DES ADULTES EN FORMATION

2 au 8 avril 2005

Annexes

Montréal

30 septembre 2005

Table des matières

Annexes

- Annexe 1** – Les origines de la *Semaine québécoise des adultes en formation*
- Annexe 2** – Passage du but à l'action d'une *Semaine québécoise des adultes en formation*
- Annexe 3** – Organigramme de la *Semaine québécoise des adultes en formation* et mandat des composantes de l'organigramme
- Annexe 4** – Liste des membres de la Table des partenaires nationaux
- Annexe 5** – Liste des organisations membres des Tables régionales de coordination de la *Semaine québécoise des adultes en formation*
- Annexe 6** – Comité d'honneur
- Annexe 7** – Cahier de programmation
- Annexe 8** – Motions de l'assemblée nationale et de la chambre des communes

Annexe 1

Les origines de la Semaine québécoise des adultes en formation

Lors de la 5^e Conférence internationale sur l'éducation des adultes tenue à Hambourg en juillet 1997, le gouvernement du Québec a pris l'engagement d'aller de l'avant dans la préparation d'une « semaine nationale pour l'éducation des adultes »¹. Il a réitéré cet engagement au moment de la 30^e Conférence générale de l'UNESCO tenue à Paris en novembre 1999. Dans la foulée de cet engagement, des travaux préliminaires ont été réalisés en 2000 par l'Institut canadien d'éducation des adultes (ICÉA), le ministère de l'Éducation du Québec (MEQ) et la Fédération des associations étudiantes adultes universitaires québécoises en éducation permanente (FAEUQEP).

En avril 2001, le gouvernement du Québec annonce : « *le Québec va de l'avant et instaurera sa première Semaine de l'éducation des adultes, qui deviendra ainsi la première à se tenir au Canada* ». À cette fin, il confie à l'ICÉA « *le mandat de réunir et de mettre au diapason l'ensemble des partenaires en vue de la tenue de cette Semaine de l'éducation des adultes au Québec* ». Ce mandat aboutit, en décembre 2001, au dépôt d'une étude de faisabilité quant à la tenue d'une *Semaine des adultes en formation* dans le contexte québécois².

Cette étude est le résultat d'une démarche de consultation et de concertation auprès de plus de 150 personnes et organisations représentant la diversité de l'éducation et de la formation des adultes au Québec. L'engagement et la mobilisation des partenaires en vue d'élaborer le concept d'une *Semaine québécoise des adultes en formation* ont alors permis d'affirmer que l'ensemble des composantes de l'éducation et de la formation des adultes au Québec était prêt à collaborer à un tel projet et à y consacrer des ressources. Plus encore, ces partenaires ont considéré qu'il s'agissait là d'un événement absolument nécessaire et pertinent pour le développement de l'éducation et de la formation tout au long de la vie dans la société québécoise. Il faut dire que le contexte québécois en éducation et en formation des adultes ouvrait grandes les portes pour une telle entreprise.

À la suite du dépôt de cette étude de faisabilité, le gouvernement du Québec a accordé à l'ICÉA, en mars 2002, le mandat de réaliser cette *Semaine québécoise des adultes en formation*. L'importance et la récurrence de cet événement au cours des prochaines années ont été reconnues dans le plan d'action accompagnant la politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue³.

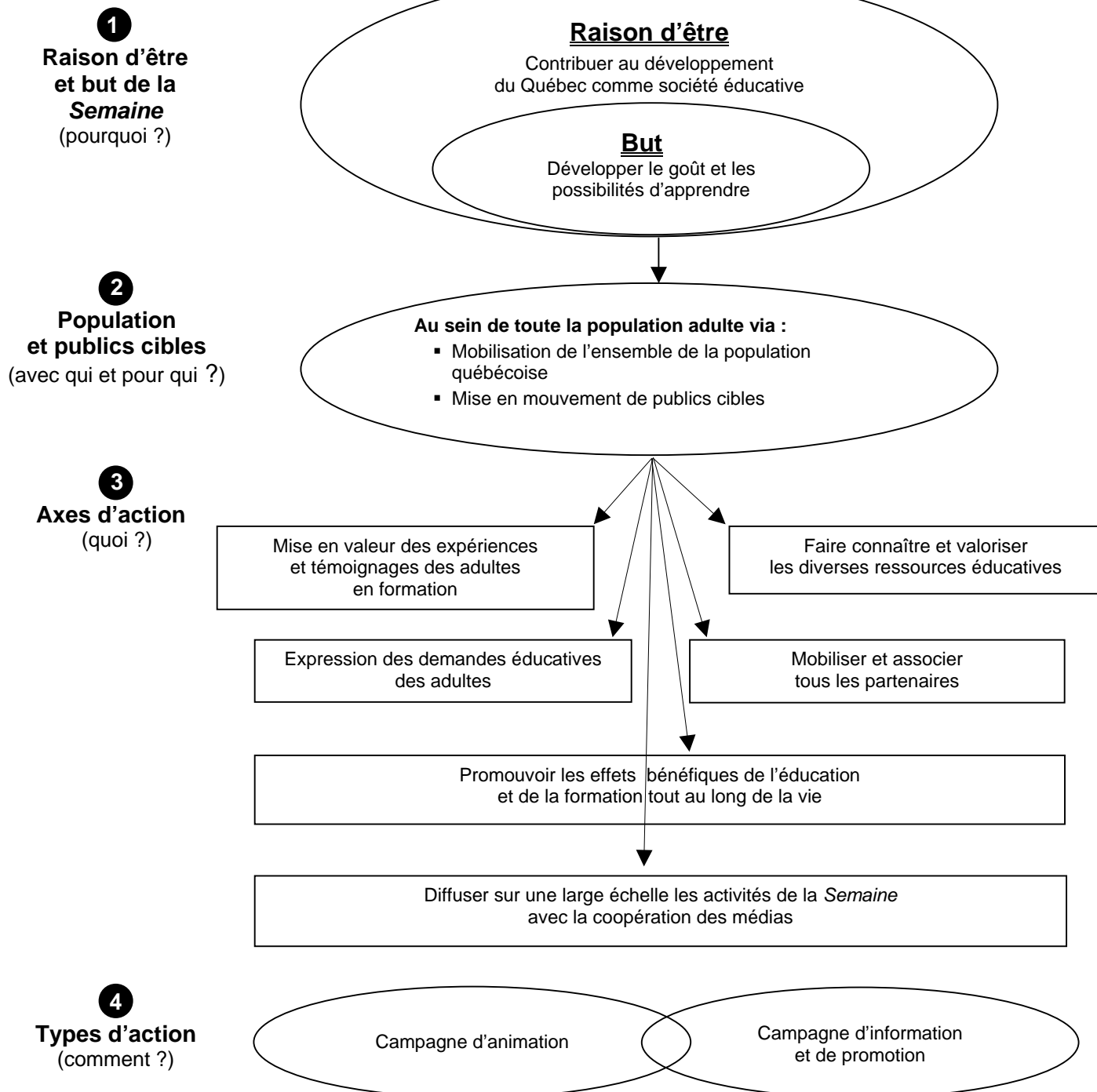
1 Extrait de la déclaration de Hambourg dont le gouvernement du Québec est signataire, CONFINTEA V, Juillet 1997.

2. Institut canadien d'éducation des adultes (ICÉA), *Une Semaine québécoise des adultes en formation. Pour développer le goût et les possibilités d'apprendre*, Montréal, ICÉA, décembre 2001.

3. Gouvernement du Québec, Plan d'action en matière d'éducation des adultes et de formation continue, mai 2002, p. 7.

Annexe 2

Passage du but à l'action d'une *Semaine québécoise des adultes en formation*



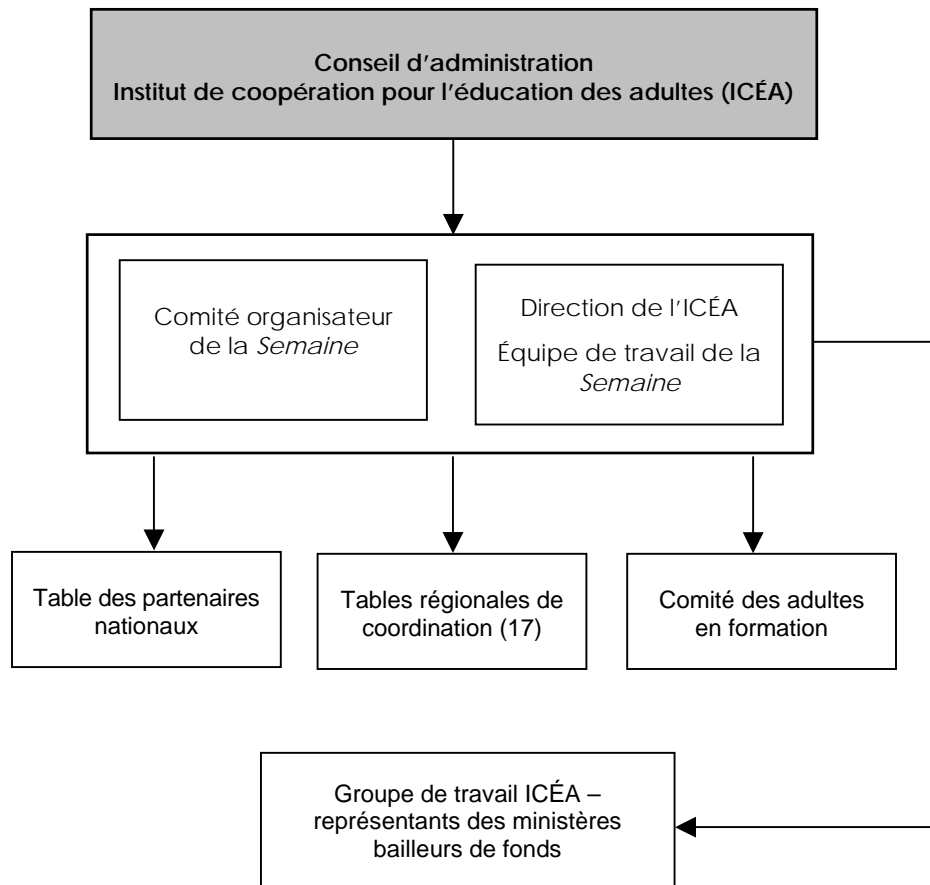
Annexe 3

Organigramme de la *Semaine québécoise des adultes en formation* et mandat des composantes de l'organigramme

Organigramme de la *Semaine québécoise des adultes en formation*

L'ICÉA s'est doté de plusieurs structures pour réaliser les deux premières éditions de la *Semaine québécoise des adultes en formation*. L'organigramme ci-dessous les présente; il est suivi de la description du mandat de chacune d'elles.

À ces structures, s'ajoutent bien sûr tous les acteurs du secteur de l'éducation et de la formation des adultes, qu'ils œuvrent au niveau national, régional ou local, et qui ont participé activement à la réalisation des premières éditions de la *Semaine* en mettant sur pied et en présentant des activités.



Mandat des composantes de l'organigramme⁴

- **L'ICÉA** assure l'organisation et la réalisation de la *Semaine québécoise des adultes en formation* sur le principe d'un leadership ouvert et rassembleur visant la participation démocratique en vue du développement du goût et des possibilités d'apprendre dans l'ensemble de la population adulte et dans toutes les sphères de la société québécoise.
- Le **comité organisateur** de la *Semaine québécoise des adultes en formation* est composé de la direction adjointe de l'ICÉA, de trois membres du comité exécutif de l'ICÉA, de deux membres représentant les intérêts des régions, d'un membre du comité des adultes en formation et d'un chargé de projet de l'ICÉA. Relevant du conseil d'administration et du comité exécutif de l'ICÉA, son mandat est d'exercer le leadership ouvert et rassembleur de l'Institut dans la sphère d'activités de la *Semaine québécoise des adultes en formation*. Il est responsable de coordonner et d'harmoniser les travaux et les contributions des différentes structures que sont la table des partenaires nationaux, les tables régionales de coordination, le comité des adultes en formation et les groupes de travail ad hoc.
- La **table des partenaires nationaux** est un lieu de mobilisation et de concertation des partenaires pour la réalisation de la *Semaine québécoise des adultes en formation*. Elle réunit toutes personnes et organisations intéressées à s'engager dans la réalisation d'une telle *Semaine*. Son mandat consiste à donner des avis sur les meilleurs moyens de mobiliser les partenaires et de réaliser la *Semaine*, assurer la circulation de l'information sur les activités de la *Semaine* et participer à l'évaluation de la *Semaine*.
- Les **tables régionales de coordination** sont un lieu de mobilisation et de concertation des partenaires régionaux et locaux pour la réalisation de la *Semaine québécoise des adultes en formation*. Elles réunissent, selon les régions, des organismes et des adultes en formation représentatifs de la diversité des milieux de l'éducation et de la formation des adultes. Le mandat des tables régionales est de donner des avis sur les meilleurs moyens de réaliser la *Semaine* et de mobiliser les partenaires régionaux et locaux, de soutenir l'émergence et la tenue d'activités régionales et locales et de veiller à leur visibilité, d'assurer la circulation de l'information entre les paliers régional, local et entre les organisations régionales, en plus de participer à l'évaluation de la *Semaine*.
- Le **comité des adultes** a pour mandat de donner des avis sur les meilleurs moyens de rejoindre les adultes en formation, représenter et défendre les points de vue des adultes en formation, soutenir l'expression de la demande, initier des projets respectant les principes de la *Semaine*, participer à l'évaluation de la *Semaine*.
- Le mandat du **groupe de travail ICÉA-représentants des ministères bailleurs de fonds** est d'assurer des communications internes harmonieuses entre les instances gouvernementales et l'ICÉA et d'assurer une coordination des relations publiques conjointes en regard de la *Semaine québécoise des adultes en formation*.

4. Sources :

Institut canadien d'éducation des adultes, *Une Semaine québécoise des adultes en formation*. Pour développer le goût et les possibilités d'apprendre, op. cit.

Réunions de travail consécutives à l'acceptation de l'étude de faisabilité et à la mise sur pied des instances de travail en vue de la réalisation de la première édition de la *Semaine québécoise des adultes en formation*.

Annexe 4

Liste des membres de la Table des partenaires nationaux

- Association générale des étudiantes et étudiants de la Faculté d'éducation permanente (AGEEFEP)
- Association canadienne d'éducation des adultes des universités de langue française (ACDEAULF)
- Association des collèges privés du Québec (ACPQ)
- Association des radiodiffuseurs communautaires du Québec (ARCQ)
- Bibliothèque nationale du Québec
- Cégep à distance
- Centrale des syndicats du Québec (CSQ)
- Centre d'animation Saint-Pierre de Montréal
- Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine (CDÉACF)
- Centre de formation populaire (CFP)
- Centre régional de services aux bibliothèques publiques (CRSBP) Région de Québec-Chaudières-Appalaches
- Coalition des organismes communautaires de développement de la main-d'oeuvre (COCDMO)
- Collectif des entreprises d'insertion du Québec (CEIQ)
- Comité d'adaptation de la main-d'oeuvre pour personnes handicapées (CAMO-PH)
- Comité d'adaptation de la main-d'oeuvre pour personnes immigrantes (CAMO-PI)
- Comité sectoriel de la main-d'oeuvre de l'économie sociale et de l'action communautaire (CSMOÉSAC)
- Comité sectoriel de main d'oeuvre de l'industrie maritime du Québec
- Comité sectoriel de main-d'oeuvre de la production agricole
- Comité sectoriel de main-d'oeuvre de l'industrie du caoutchouc du Québec (CSMOICQ)
- Commission de développement des ressources humaines des Premières Nations du Québec
- Commission de la construction du Québec (CCQ)
- Commission des partenaires du marché du travail (CPMT)
- Confédération des organismes de personnes handicapées du Québec (COPHAN)
- Confédération des syndicats nationaux (CSN)
- Conseil du patronat du Québec (CPQ)
- Conseil permanent de la jeunesse (CPJ)
- Conseil québécois des ressources humaines en tourisme (CQRHT)
- Conseil supérieur de l'éducation
- Emploi-Québec - Région de Montréal

- Emploi-Québec (CLE Plateau Mont-Royal)
- Fédération canadienne pour l'alphabétisation en français
- Fédération des associations étudiantes universitaires québécoises en éducation permanente (FAEUQEP)
- Fédération des Cégeps
- Fédération des centres d'action bénévole du Québec
- Fédération des chambres de commerce du Québec
- Fédération des commissions scolaires du Québec
- Fédération des syndicats de l'enseignement (CSQ)
- Fédération des télévisions communautaires autonomes du Québec
- Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec (FTQ)
- Fédération étudiante collégiale du Québec (FECQ)
- Fédération étudiante universitaire du Québec (FEUQ)
- Fédération québécoise des centres communautaires de loisirs (FQCCL)
- Fédération Québécoise des Municipalités
- Fédération québécoise des professeurs et professeures d'université (FQPPU)
- Fondation pour l'alphabétisation
- Institut de coopération pour l'éducation des adultes (ICÉA)
- Laurentian Literacy Council
- Le Regroupement pour la relance économique et sociale du Sud-Ouest (RESO & Formaplus)
- Les bibliothèques publiques du Québec
- Les Cercles de Fermières du Québec
- Manufacturiers et exportateurs du Québec
- Ministère de l'Éducation, du Loisir et du sport (MELS) - Direction de la formation générale des adultes
- Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS)
- Ministère de l'Emploi, de la Solidarité sociale et de la Famille (MESSF)
- Ministère de l'Immigration et des Communautés culturelles (MICC)
- Ministère de la Sécurité publique
- Ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation
- Ministère Développement économique régional et de la Recherche
- Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ)
- PROCÉDE - Commission scolaire Sir Wilfrid-Laurier
- Quebec Association for Adult Learning (QAAL)
- Regroupement des cuisines collectives du Québec
- Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec (RGPAQ)
- Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage (ROCQLD)
- Regroupement des organismes volontaires en éducation populaire (ROVEP)
- Regroupement national des conseils régionaux de l'environnement du Québec

- Regroupement national des conseils régionaux de l'environnement du Québec
- Relais-Femmes
- Service d'orientation et de recherche d'emploi pour l'intégration des femmes au marché du travail (SORIF)
- Société de formation à distance des commissions scolaires (SOFAD)
- Société pour la promotion de la science et de la technologie
- Table des fédérations et organismes nationaux en éducation populaire autonome
- Table des responsables de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle des commissions scolaires du Québec (TRÉAQFP)
- Télé-Québec
- Télé-Université UQÀM (TÉLUQ)
- Université du Québec à Montréal
- Université du Québec à Rimouski (UQAR)
- UQÀM – Service de formation continue
- Villes et Villages en santé
- Woodland Adult Education Centre – Commission scolaire Lester-B.-Pearson

Annexe 5

Liste des organisations membres des Tables régionales de coordination de la *Semaine québécoise des adultes en formation*

Table régionale de coordination *du Bas-Saint-Laurent* (01)

- Cégep de Matane
- CLE de Cabano
- CLE de Rivière-du-Loup
- Commission scolaire des Phares
- Emploi-Québec - Direction régionale du Bas-St-Laurent
- Formation Clef-Métis / Neigette
- Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) - Direction régionale du Bas-St-Laurent
- Autres partenaires actifs pour l'édition 2005 :
 - Bibliothèque Lac-au-Saumon
 - CADFEL – Trois-Pistoles
 - Carrefour Jeunesse Emploi de Matane
 - Cégep Rimouski
 - Centre d'apprentissage CLÉ de St-Cyprien
 - Chambre de commerce de Matane
 - Commission scolaire Fleuve et lacs
 - ✓ CEA de Cabano
 - ✓ CEA de Dégelis
 - ✓ CEA de Pohénégamook
 - ✓ CEA de Squatec
 - ✓ CEA de Trois-Pistoles
 - Commission scolaire Kamouraska-Rivière-du-Loup
 - ✓ CEA de Lapocatière
 - ✓ CEA de Rivière-du-Loup
 - ✓ CEA de St-Pascal
 - Commission scolaire des Monts-et-Marées
 - ✓ CEA d'Amqui
 - ✓ CEA de Matane
 - Commission scolaire des Phares
 - ✓ CFA de Mont-Joli
 - ✓ CFA de Rimouski
 - Formation Antidote Monde (Cabano)
 - Maison des familles de Rimouski
 - Maison des femmes de Rimouski
 - MRC de Matane
 - Services à domicile de Matane

Table régionale de coordination du Saguenay/Lac-Saint-Jean (02)

- Cégep d'Alma
- Cégep de Jonquière
- Cégep St-Félicien - Service aux entreprises
- Centre de formation continue - HUMANIS- Cégep de Chicoutimi
- Commission scolaire de La Jonquière
- Commission scolaire des Rives-du-Saguenay
- Commission scolaire du Lac St-Jean – Centre de formation générale des adultes
- Commission scolaire du Pays-des-Bleuets
- Conseil régional de la culture – Saguenay Lac St-Jean
- Emploi-Québec – Direction régionale du Saguenay-Lac St-Jean
- MEPACQ Saguenay Lac St-Jean et TROVEP
- Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) – Direction régionale du Saguenay-Lac St-Jean
- Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ) – Bureau régional du Saguenay Lac-St-Jean
- Syndicat de l'enseignement de la Jonquière (SEDLJ)
- Université du Québec à Chicoutimi – Service de formation continue

Table régionale de coordination de Québec (03)

- Bibliothèque de Québec – Service de la bibliothèque Gabrielle-Roy
- CDÉC de Québec
- Centre Jonathan - Regroupement de femmes
- Chambre de commerce de Québec
- Collectif de recherche pédagogique et Journal Autrement dit
- Commission scolaire de la Capitale
- Commission scolaire des Premières-Seigneuries
- Emploi-Québec – Direction régionale de la Capitale Nationale
- Exportech Québec
- Commission scolaire de Portneuf
- Commission scolaire de Charlevoix
- Exporthech Québec – entreprise d'entraînement

Table régionale de coordination de la Mauricie (04)

- CDC du Centre-de-la-Mauricie
- Cégep de Trois-Rivières
- Centre d'organisation mauricien de services et d'éducation populaire (COMSEP)
- Centre d'éducation des adultes du Chemin-du-Roy
- Centre local d'emploi (CLE) Cap-de-la-Madeleine
- Collège Shawinigan
- Comité d'Accueil aux Néo-Canadiens
- Commission scolaire de l'Énergie - Centre de formation professionnelle - Carrefour Formation Mauricie
- Commission scolaire de l'Énergie - Centre d'éducation des adultes du Saint-Maurice
- Conseil central du Coeur du Québec (CSN)

- La Cité des mots
- Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) - Direction régionale Mauricie et Centre du Québec
- Ministère de l'Immigration et des Communautés culturelles (MICC)- Mauricie/Centre du Québec
- Table de concertation des personnes âgées Mauricie
- Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR)

Table régionale de coordination de l'*Estrie* (05)

- CEA du Haut-Saint-François – Polyvalente Louis-Saint-Laurent
- Centre St-Michel – Commission scolaire de la région de Sherbrooke
- Comité du suivi de la promotion et de la valorisation de la qualification
 - Conseil régional
 - Les commissions scolaires
 - Les collèges
 - L'Université
 - MRCI
 - CLD
- Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke
- Commission scolaire Eastern Townships
- Coopérative de solidarité femmes et pouvoir MRC du Granit
- Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) – Direction régionale de l'Estrie

Table régionale de coordination de *Montréal* (06)

- Bibliothèques de Montréal - Service de la culture
- Commission scolaire de la Pointe-de-l'île
- Commission scolaire de Montréal (CSDM)
- Commission scolaire L.B. Pearson
- Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys – Carrefour multiservice
- Conférence régionale des Élus de Montréal
- Conseil central du Montréal métropolitain (CSN)
- Conseil régional Montréal Métropolitain FTQ (CRMM)
- Déclic - Initiatives pour la formation et l'emploi des jeunes
- Emploi-Québec – Direction régionale de Montréal
- English Montreal School Board
- Fonds de solidarité des travailleurs du Québec (FTQ)
Fondation d'éducation et de la formation économique
- Le Regroupement pour la relance économique et sociale du Sud-Ouest (RESO & Formaplus)
- MICC – Direction générale de la région métropolitaine
- Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) – Direction régionale de Montréal
- Quebec Association for Adult Learning (QAAL)
- Regroupement des collèges du Montréal-Métropolitain
- Syndicat de l'enseignement de l'Ouest de Montréal
- Ville de Montréal – Service du développement culturel et de la qualité du milieu de vie

Table régionale de coordination de l'Outaouais (07)

- Centre d'éducation de base de l'Outaouais
- Centre le vent dans les lettres
- Collège de l'Outaouais - Campus Gabrielle-Roy
- Comité alpha Papineau (C.A.P.)
- Commission scolaire des Draveurs
- Commission scolaire Western Québec
- CRPMT Out
- Emploi-Québec – Direction régionale de l'Outaouais
- Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) – Direction régionale de l'Outaouais
- O'Bois International – Cégep de l'Outaouais
- Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ) – Bureau régional de l'Outaouais
- Université du Québec en Outaouais

Table régionale de coordination d'Abitibi-Témiscamingue (08)

- Agence de développement des réseaux locaux de la Santé et des Services Sociaux d'Abitibi-Témiscamingue
- Biblio Rouyn
- CEGEP Abitibi témiscamingue
- Centre Polymétiers – Commission scolaire Rouyn-Noranda
- Centre régional de services aux bibliothèques publiques Abitibi-Témiscamingue (CRSBP)
- Communication-Québec
- Conseil régional de développement de l'Abitibi-Témiscamingue
- Conseil régional de la Culture – Abitibi témiscamingue
- CRPMT – Abitibi témiscamingue
- Ministère de l'éducation, du Loisir et du Sport (MELS) – Direction régionale Abitibi-Témiscamingue
- ORDET
- Réseau Libre savoir AT
- UQAT

Table régionale de coordination de la Côte-Nord (09)

- Cégep de Baie-Comeau
- Centre Alpha Lira
- Centre Émersion (Manicouagan) inc.
- Commission scolaire de la Moyenne Côte-Nord
- Commission scolaire du littoral
- Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) – Direction régionale de la Côte-Nord
- Cégep de Sept-Îles
- Centre d'études de l'Est de la Côte-Nord (UQAC)
- Corporation des services universitaires du secteur ouest de la Côte-Nord

Table régionale de coordination du Nord-du-Québec (10)

- CEC St-Félicien
- Centre l'Élan
- Centre l'Élan
- Centre local d'emploi de la Baie James (CLE)
- CJE Jamaisie - Lebel-sur-Quévillon
- Commission scolaire Baie James – Centre d'éducation des adultes Lebel-sur-Quévillon
- Commission scolaire Baie-James – Centre Le Parcours
- Commission scolaire de la Baie-James
- Commission scolaire Kativik
- CREBJ (Baie James)
- Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) - Direction régionale Abitibi-Témiscamingue

Table régionale de coordination de la Gaspésie/Îles-de-la-Madeleine (11)

- Cégep de la Gaspésie – Îles-de-la-Madeleine
- Centre de détention de New-Carlisle
- Centre de formation professionnelle Bonaventure - Paspébiac
- Centre local d'emploi – Direction régionale des Îles-de-la-Madeleine
- Cercle des fermières de Grande-Rivière
- CLSC des Îles-de-la-Madeleine
- Collège de Gaspé
- Comité sectoriel de main-d'œuvre des pêches maritimes
- Commission scolaire d'Eastern Shores
- Commission scolaire des Chic-Chocs
- Commission scolaire des Îles
- Commission scolaire René-Lévesque
- Développement communautaire Unîle Inc.
- Emploi-Québec – Direction régionale Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine
- Groupe Collegia

Table régionale de coordination de Chaudière-Appalaches (12)

- Centre universitaire des Appalaches (Thetford Mines)
- Collège de la région de l'Amiante
- Commission scolaire de la Beauce-Etchemin
- Commission Scolaire de la Côte-du-Sud
- Commission scolaire de l'Amiante – Centre L'Escale
- Commission scolaire des Navigateurs
- Commission scolaire des Navigateurs
- Emploi-Québec – Direction régionale de Chaudière-Appalache
- Institut du 3^e âge
- Translab

Table régionale de coordination de Laval (13)

- Collège Montmorency - Laval
- Commission scolaire de Laval
- Conseil régional Montréal Métropolitain FTQ (CRMM)
- Corporation de développement communautaire de Laval
- Emploi-Québec Laval
- MICC – Direction régionale de Laval - Laurentides - Lanaudière
- Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) – Direction régionale de Laval
- Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ) – Direction de l'intervention collective régionale de l'Ouest – Laval
- PROCÉDE – Commission scolaire Sir Wilfrid-Laurier
- Syndicat de l'Enseignement de la région de Laval
- Ville de Laval

Table régionale de coordination de Lanaudière (14)

- Cégep régional de Lanaudière
- Centre d'éducation aux adultes de l'Envol / Commission scolaire des Samares
- Centre l'Envol – Commission scolaire des Samares
- Commission scolaire des Affluents
- Conseil régional des partenaires du marché du travail de Lanaudière
- Direction régionale d'Emploi-Québec
- Le Groupe d'alphabétisation et d'éducation populaire Décllic
- MICC – Direction régionale de Laval - Laurentides - Lanaudière
- Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) – Direction régionale des Laurentides
- Office des personnes handicapées (OPHQ)
- Union des producteurs agricoles (UPA)

Table régionale de coordination des Laurentides (15)

- Cégep de St-Jérôme
- Centre de formation continue des Patriotes
- Collège Lionel-Groulx
- Commission scolaire de la Rivière-du-Nord – Centre Marchand
- Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Iles
- Commission scolaire des Laurentides
- Commission scolaire Pierre-Neveu
- Communication-Québec
- Conseil central CSN des Laurentides
- Conseil de la culture des Laurentides
- Emploi-Québec – Direction régionale des Laurentides
- Le Coin Alpha
- MICC – Direction régionale de Laval - Laurentides - Lanaudière
- Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) – Direction régionale des Laurentides
- Office des personnes handicapés du Québec (OPHQ) – bureau régional des Laurentides

Table régionale de coordination de la *Montérégie* (16)

- Centre de développement professionnel CS Marie-Victorin
- Centre de formation professionnelle de Sorel-Tracy
- Commission scolaire de Saint-Hyacinthe
- Commission scolaire de Sorel-Tracy
- Commission scolaire des Grandes-Seigneuries
- Commission scolaire des Grandes-Seigneuries
- Commission scolaire des Hautes-Rivières
- Commission scolaire des Trois-Lacs
- Commission scolaire du Val-des-Cerfs
- Commission scolaire Marie-Victorin
- Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) – Direction régionale de la Montérégie
- Regroupement des collèges de la Montérégie

Table régionale de coordination du *Centre-du-Québec* (17)

- AGÉPA
- Cégep de Drummondville
- Commission scolaire de la Rivéraine
- Commission scolaire des Bois-francs
- Commission scolaire des Chênes – Centre St-Louis de Gonzague
- Conseil central du Coeur du Québec (CSN)
- Direction régionale d'Emploi-Québec du Centre-du-Québec
- Éduco-Pop des Bois-Francs
- MESSF Sécurité du revenu
- Office des personnes handicapées du Québec (OPHQ)
- Partance

Annexe 6

Comité d'honneur

SEMAINE QUÉBÉCOISE DES ADULTES EN FORMATION

Du 2 au 8 avril 2005

Comité d'honneur



Partenaire majeur :

Québec 

 Institut de coopération
pour l'éducation des adultes

Présentation du Comité d'honneur

Afin de donner une voix forte à la 3e édition de la **Semaine québécoise des adultes en formation**, les organisateurs ont convenu de mettre sur pied un comité d'honneur. Ce comité vise à rassembler diverses personnalités, de divers milieux, connues ou moins connues, qui ont envie de témoigner de leur expérience éducative ou de se prononcer en faveur de l'éducation tout au long de la vie.

Pour l'édition 2005, nous tenons à souligner et à remercier la présence de:

- **Paul Bélanger**, directeur du Centre interdisciplinaire de recherche/développement sur l'éducation et professeur à l'UQÀM
- **Diane Bellemare**, vice-présidente à la recherche au Conseil du patronat du Québec
- **Claude Charron**, journaliste-animateur à TVA
- **François Charron**, chroniqueur-animateur à TVA
- **Claudette T. Cloutier**, du Mouvement québécois des adultes en formation
- **Hélène Desperrier**, cofondatrice du Théâtre Parminou
- **Chantal Fleury**, humoriste/ricaneuse et porte-parole de la Semaine pour la région des Laurentides
- **Pierre Genest**, président-directeur général du Fonds de solidarité FTQ
- **Michaëlle Jean**, journaliste-animatrice à Radio-Canada
- **Michel Venne**, directeur de l'Institut du Nouveau Monde

Photo de groupe



rangée arrière de gauche à droite : François Charron, Pierre Genest, Michel Venne, Paul Bélanger;
rangée avant de gauche à droite : Claude Charron, Claudette T. Cloutier, Hélène Desperrier, Diane Bellemare, Chantal Fleury et Michaëlle Jean



SEMAINE QUÉBÉCOISE DES ADULTES EN FORMATION



Issue de la génération de la Révolution tranquille, j'ai été bombardée dans mon enfance par le slogan de l'époque que l'on pouvait lire sur les panneaux publicitaires : *Qui s'instruit, s'enrichit*. Cette petite phrase, qui m'est longtemps restée en tête, vaut toujours aujourd'hui. Elle visait alors à inciter les jeunes à poursuivre leurs études. Si on l'actualisait aujourd'hui, on pourrait lire : *Qui s'instruit et se forme tout au long de sa vie, assure son avenir*.

C'est avec enthousiasme que j'ai accepté l'invitation de me joindre au Comité d'honneur de la **Semaine québécoise des adultes en formation**, car je suis profondément convaincue de la nécessité et du bien-fondé pour toute personne de se former tout au long de sa vie.

À cet effet, les institutions québécoises accusent un retard comparativement à d'autres sociétés dans la mise en place de moyens pour inciter tout un chacun à se former et pour reconnaître leurs compétences acquises à travers une multiplicité de lieux. Même si la société québécoise doit poursuivre ses efforts pour diplômé ses jeunes, le temps est maintenant venu de promouvoir avec acharnement la formation continue!

Diane Bellemare

Vice-présidente à la recherche au Conseil du patronat du Québec



Nous vivons dans une société pluraliste caractérisée par la diversité des modes de vie. Cette diversité découle de la capacité des individus à faire des choix. Ceux-ci refusent désormais de se faire dicter une conduite. Ils n'acceptent plus de laisser à leurs représentants élus ou à une Église le monopole sur la définition du bien commun.

De plus, nous vivons dans le contexte hyperconcurrentiel de la mondialisation. Les talents et les énergies de chaque individu, amplifiés par leur réunion dans des oeuvres collectives, doivent être constamment mobilisés. Ce contexte nous invite à déployer tous les efforts possibles pour former des citoyens compétents, qui ont conscience de leur responsabilité individuelle pour le bonheur collectif.

La compétence, c'est non seulement la capacité à exercer un métier ou à produire un bien exportable, c'est aussi la capacité de participer à ces processus, à cette délibération perpétuelle, à ces dialogues constants avec ses concitoyens dans le but de déterminer le bien commun.

Pour répondre à ce besoin d'une citoyenneté active, l'éducation des adultes ainsi que la formation tout au long de la vie sont essentielles. Il va de soi que l'éducation dont on parle doit être orientée dans le but de former des êtres autonomes, capables de s'intéresser à tout et à formuler une opinion sur les grands enjeux qui font la société.

Michel Venne

Directeur de l'Institut du Nouveau Monde



SEMmaine QUÉBÉCOISE DES ADULTES EN FORMATION



Apprendre, quel privilège! Mais aussi quel droit! Et quel devoir!

Peu importe notre âge, notre condition sociale ou physique, on devrait toujours vouloir et, surtout, pouvoir apprendre. Parce qu'arrêter d'apprendre mène à la stagnation, à l'immobilisation.

Mais pour apprendre il faut s'ouvrir, saisir toutes les occasions possibles et se dire que cela peut se faire de multiples façons. Sur un banc d'école oui, mais aussi sur la route, à la maison, devant un écran d'ordinateur ou un livre, seul ou avec d'autres...

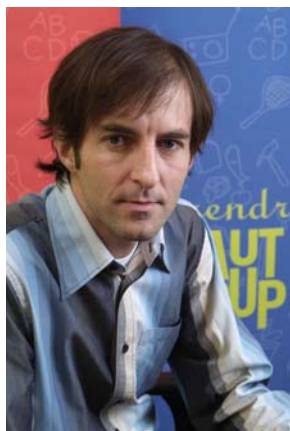
Apprendre, c'est nourrir son être, c'est participer de façon active à l'évolution, c'est transcender la vie même.

C'est pour toutes ces raisons que j'ai accepté d'être porte-parole pour la **Semaine québécoise des adultes en formation** en 2003 et que je récidive fièrement en 2005, en acceptant de faire partie du Comité d'honneur.

Longue vie à l'ICÉA et à la **Semaine québécoise des adultes en formation!**

Hélène Desperrier

Cofondatrice du Théâtre Parminou



Accrocher... décrocher... entre les deux, la glace est mince.

Étant moi-même assez « anticadre rigide » et un peu rebelle sur les bords, je me demande encore comment j'ai fait pour rester dans le système. J'aime l'idée de m'associer à un événement qui va conscientiser et aider des gens à prendre leur destinée en main, à devenir autre chose, à aller là où ils veulent.

En fait, il n'est jamais trop tard. Et ça, mon père me l'a appris tôt en s'asseyant sur les bancs d'école au beau milieu de sa trentaine. Maintenant, au lieu d'être un vieux fatigué, comme il avait peur de le devenir, il prépare (plein de pep !) sa prochaine retraite dorée.

La phrase qui guide ma vie est « *le chemin le plus court entre A et B est parfois la courbe en société* ». Un dicton parfait pour le monde du « raccrochage »... peu importe le moyen ou la façon, l'important est de se rendre à destination, à SA destination.

François Charron

Chroniqueur-animateur à TVA

SEMAINE QUÉBÉCOISE DES ADULTES EN FORMATION



Une des 1001 façons d'apprendre pour les adultes en formation est, selon moi, la transmission des connaissances de générations en générations.

Pendant 35 ans, je fus infirmière. Durant ce temps, j'ai donné naissance à deux enfants. Mon mari et moi étions prêts à faire tous les sacrifices possibles pour leur offrir la meilleure éducation. Malheureusement, nos enfants sont décédés à l'âge respectif de 13 et 17 ans, souffrant de la dystrophie musculaire. Après leur départ, en 1982, je suis retournée aux études. Un désir longtemps refoulé. Quinze ans plus tard, j'ai enfin réalisé un de mes rêves les plus chers en obtenant un Baccalauréat ès sciences à la Faculté de l'éducation permanente de l'Université de Montréal.

Lorsque j'ai gravi pour la première fois en 1982 la pente menant à l'Université de Montréal, je ne le faisais pas seulement pour moi, mais aussi au nom de nos enfants Marc et Patrick. Tous les deux, au cours de leur existence, avaient démontré une curiosité intellectuelle extraordinaire et un désir insatiable d'apprendre.

Au moment de ma retraite en 1997, le désir de contribuer à la cause de l'éducation des adultes est devenu mon projet de retraite. Depuis 1995, j'ai la chance d'œuvrer au sein de l'Association générale des étudiants et étudiantes de la Faculté de l'éducation permanente (AGEEFEP) de l'Université de Montréal, dans le but d'assurer une relève et de meilleures conditions d'apprentissage pour les adultes en formation.

Aujourd'hui, je suis toujours étudiante, et je représente une minorité visible à l'Université de Montréal, celle de l'âge.

Sans hésitation, je crois fermement à l'apprentissage tout au long de la vie!

Claudette T. Cloutier

Mouvement québécois des adultes en formation



Une fois que ça surgit entre vos deux oreilles vous en êtes déjà une heureuse victime.

Il n'y aura plus de répit mais votre esprit ne ressentira pas la fatigue. Au contraire, il en redemandera. Vous découvrez pourquoi on dit que la faim vient en mangeant.

Peu à peu votre façon de voir la vie et le monde va changer pour le mieux; les gens autour de vous ressentiront la différence qui vous habite.

Il est bien possible que vous n'expérimentiez plus une seule heure d'ennui. Désormais le temps vous manquera autant qu'il vous pesait parfois, avant...

Voilà ce qui arrive à qui est envahi par LE GOÛT D'APPRENDRE!

Claude Charron

Journaliste-animateur à TVA



SEMAINE QUÉBÉCOISE DES ADULTES EN FORMATION



Que nous soyons riches ou pauvres, éduqués ou non, peu importe notre sexe et la couleur de notre peau, apprendre nous apporte un sentiment d'accomplissement et une énergie qui cultive le bonheur!

Il y a 1001 façons d'apprendre... et je dirais aussi qu'il y a 1001 façons de se faire plaisir! Et toutes les raisons sont bonnes. Si vous avez toujours rêvé de prendre un cours de macramé, de mécanique, d'astrologie, « *Go, allez-y!* ». Si vous êtes fatigués de faire le travail que vous faites, « *Go, recyclez-vous!* ». Si vous êtes un parent et que vos enfants sont rendus grands, « *Go, gâtez-vous!* ». Si vous avez échoué vos études, vous n'êtes pas un échec, « *Go, reprenez-vous!* ». Si vous voulez rencontrer des gens, « *Go, trouvez-vous un passe-temps!* ».

Depuis que je suis humoriste, j'ai parlé souvent du changement de carrière que j'ai amorcé à 30 ans. Moi qui n'avais jamais pensé être humoriste de ma vie – ayant étudié en science – soudainement, j'ai fait un virage à 180 degrés qui a étonné tout le monde... à commencer par moi-même!

Je suis fière de faire partie du comité d'honneur. En tant que porte-parole de la région des Laurentides, je vous invite à nos activités régionales. Dans plusieurs villes de la région, je donnerai une conférence intitulée « *Osez ça n'change pas la vie, mais...!* ». En boni, j'offrirai un extrait de mon spectacle « *Si ça se vit, ça se rit!* ». On va se faire plaisir, parce qu'apprendre, ça vaut le coup!

Chantal Fleury

Humoriste/ricaneuse et porte-parole de la Semaine pour la région des Laurentides



Lorsque l'ICÉA m'a demandé de me joindre au Comité d'honneur de la **Semaine québécoise des adultes en formation**, j'ai accepté avec enthousiasme. J'allais enfin pouvoir exprimer, dans un réseau qui a des antennes partout, à quel point l'éducation des adultes est primordiale pour moi!

Les plus belles réalisations individuelles, les plus grands changements de vie que j'ai vus ont eu lieu à la suite d'un retour aux études. Dernièrement, un de mes fils, qui sera bientôt papa, nous a informés de son retour aux études. Nous étions comblés! D'une bonne situation, il pourra éventuellement en occuper une très bonne et s'émanciper professionnellement et socialement pour relever des défis à la hauteur de ses capacités.

L'éducation aux adultes ça transforme la vie d'un individu, ce qui transforme la vie de sa famille, puis enrichit la vie de sa communauté et embellit au bout du compte la vie de la société et le monde dans lequel nous vivons. C'est là toute la force de l'éducation!

Enfin, il nous faut toujours rester humble par rapport aux connaissances que nous croyons posséder. Notre monde est vaste et en mouvement incessant. Il y a toujours place pour élargir et pour varier nos connaissances.

Pierre Genest

Président-directeur général du Fonds de solidarité FTQ



Parlez-moi d'éducation...

Parlez-moi d'éducation et je vous parle de ma grand-mère. Elle qui a élevé seule 5 enfants, courbée sur une machine à coudre, et qui de ses maigres ressources a permis à ses 3 garçons et à ses 2 filles d'aller au bout de leurs études. Ma grand-mère n'a jamais eu de cesse de dire que l'éducation est la clé de la liberté, qu'on n'a jamais fini de s'instruire et que c'est le projet d'une vie.

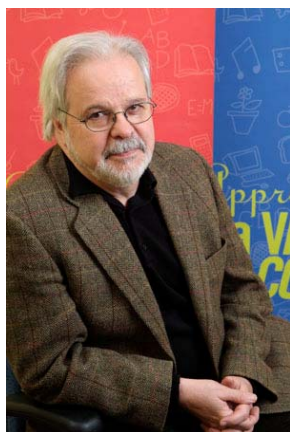
Parlez-moi d'éducation et je vous raconte comment ma voisine va une fois par semaine faire la lecture à des enfants de notre quartier dont les parents sont analphabètes et ne parlent pas le français. Ils sont arrivés il y a un an ou deux d'Amérique latine. Il n'y a pas un livre ou une revue qui traîne chez eux, pas la moindre étagère bibliothèque. Ma voisine, de son initiative, a su franchir le seuil de leur maison pour leur faire cadeau chaque semaine d'une histoire, d'un conte, et elle a plaisir à voir qu'ils se mettent à rêver en français. Et l'école est

maintenant, pour ces enfants, le lieu où ils poursuivent les mots d'un rêve et où ils en apprennent d'autres pour aller là où leurs parents n'ont jamais pu.

L'instruction c'est aussi une affaire de solidarité, un geste, une attention généreuse, du temps.

Michaëlle Jean

Journaliste-animatrice à Radio-Canada



La dignité d'apprendre...

Apprendre, c'est devenir autonome, être en mesure de réaliser soi-même des gestes et des créations encore hier impossibles. Je l'ai vu sur le visage pétant de plaisir de mon petit-fils lors de ses premiers pas. Une de mes étudiantes aurait aussi tellement aimé le voir sur la face de son grand-père qui n'a pu apprendre à pincer les cordes d'une guitare; on lui avait refusé ce rêve pour ne pas déranger le susurrement morbide des corridors de ce foyer de personnes âgées.

Apprendre tout au long de la vie, c'est constamment élargir les horizons, c'est écouter pour savoir davantage, aller voir dans le village d'à côté, le quartier d'en face, le pays voisin, les autres cultures. C'est en arriver enfin à dire son mot, à dire « non » là où on veut nous faire dire « oui ».

Apprendre, c'est, à son poste de travail, maîtriser une nouvelle technique au point de la rendre « commode » ou, comme diraient les scientifiques, « ergonomique ». Apprendre, c'est parvenir à changer de métier pour se protéger dans une économie qui met à pied comme on change de souliers. Apprendre, c'est en venir à contrôler les prix sur le marché pour cesser de se faire rouler. Apprendre, c'est le soir après le travail, sans la guerre, sans la faim, sans la peur, pouvoir lire tranquillement, écouter, discuter, se rencontrer pour s'organiser et améliorer sa condition et celles des autres.

Apprendre, c'est nourrir sa curiosité, réfléchir, se répéter à soi-même et ensemble qu'on existe par soi-même, de l'intérieur. Apprendre tout au long de la vie, c'est ne jamais cesser de rêver du potentiel non encore vécu de nos vies.

La dignité d'apprendre... Le droit d'apprendre... Le droit de tous à la dignité.

Paul Bélanger

Directeur du Centre interdisciplinaire de recherche/développement sur l'éducation et professeur à l'UQÀM

Annexe 7

Cahier de programmation 2005

Organisme responsable	Type d'organisation	Région	Titre en français	Description en français	Type d'activité	Partenariat	Nombre de partenaires	Lesquels...	Nbre apprenants
3e Colloque des adultes en formation	syndicat	18	3e Colloque des adultes en formation	Le 3e Colloque des adultes en formation sera de fait l'assemblée générale de fondation du Mouvement québécois des adultes en formation. Quelque 200 adultes du secondaire général, du secondaire professionnel, du cégep et de l'université, provenant de la plupart des régions du Québec, y participeront. Entre autres, ils adopteront un programme politique et éliront un conseil d'administration.	colloque	1	2	Bibliothèque nationale du Québec et Fédération des associations étudiantes universitaires québécoises en éducation permanente (FAEUQEP)	200
CCMM-CSN	syndicat	6	Les préventionnistes et la formation continue	Reconnaissance des parcours en formation des responsables à la prévention. Réalisations en santé et sécurité au travail.	rencontre	0	0		60
Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine (CDEACF).	communautaire	6	Journée porte ouverte	Les dessous d'un centre de documentation réel et virtuel	porte_ouverte	0	0		0
Centre de la Côte-de-Beaupré	centre_adulte	3	Théâtre d'intervention	Pièce de théâtre écrite et jouée par des élèves en intégration sociale (déficience intellectuelle et santé mentale)	autre	1	1		18
Centre Maison des adultes	centre_adulte	3	Kiosque au Carrefour Charlesbourg	Présentation, sous forme de kiosque, des projets réalisés par les étudiants: - Vidéo de présentation - Chanson et vidéoclip - Site Web - Livre de contes	kiosque	1	1	Centre Odilon-Gauthier	17
Centre Odilon-Gauthier	centre_adulte	3	Kiosque de présentation	Présentation de projets réalisés par les élèves sous forme de kiosques: - Vidéo promotionnel - Calendrier - Exposition de photo - Affiches	kiosque	1	1	Centre Maison des adultes	20
Table régionale de coordination de Montréal	table	6	Remise d'attestations de reconnaissance	Tous les candidats répondant aux critères de sélection recevront un certificat de reconnaissance de la Semaine québécoise des adultes en formation.	autre	0	0		0
Centre du Nouvel-Horizon	centre_adulte	3	Kiosques d'information	Présentation de projets réalisés par les élèves: - Vidéo promotionnel - Exposition de photographies - Démonstration d'expériences scientifiques - Exposition d'objets réalisés par les élèves en intégration sociale	kiosque	0	0		20

Organisme responsable	Type d'organisation	Région	Titre en français	Description en français	Type d'activité	Partenariat	Nombre de partenaires	Lesquels...	Nbre apprenants
Centre de formation générale des adultes	centre_adulte	2	La formation en marche	Marche dans les rues pour montrer notre fierté d'apprendre et qu'apprendre ça vaut le coup. Toutes les personnes qui désirent participer à cette marche sont les bienvenues. Cette activité sera suivie du lancement officiel de la Semaine où divers adultes en formation viendront témoigner qu'apprendre ça vaut le coup.	autre	1	1		300
Projet Formation-Emploi en cuisine	emploi	3	Formation-Emploi en cuisine dans Charlevoix	Sensibilisation, portes ouvertes, visites des lieux de formation, témoignages axés sur les formations professionnelles offertes aux adultes plus spécifiquement en cuisine et en métiers liés au tourisme dans la région de Charlevoix.	porte_ouverte	1	2	CLE, ATR de Charlevoix	3
COMSEP (Centre d'organisation mauricien de services et d'éducation populaire)	communautaire	4	Histoire et culture populaires	Exposition de photos et textes sur la culture et l'histoire populaires (entre autres dans les "premiers quartiers" de Trois-Rivières. Cette exposition sera couverte par l'équipe de journalistes du journal de COMSEP (personnes peu scolarisées ou analphabètes)	exposition	0	0		40
Table de coordination de la région 10	table	10	Dépliant	Dépliant qui contient des informations et des témoignages d'adultes en formation et qui sera joint au journal régional ou inséré dans les publisacs selon la localité.	affichage	1	3	Emploi-Québec, Carrefour Jeunesse Emploi Regroupement de Bouches à Oreilles	15
Table locale pour la Semaine québécoise des adultes en formation	table	10	Cartons publicitaires	Des cartons publicitaires seront installées sur chacune des tables des restaurants de Lebel-sur-Quévillon et contiendront des renseignements sur les activités offertes à la population. Lundi, éducation des adultes, mardi formation professionnelle, mercredi Carrefour Jeunesse Emploi, jeudi Centre local d'emploi, vendredi alphabétisation	affichage	1	4	CS, CLE, CJE, organisme populaire autonome	5

Organisme responsable	Type d'organisation	Région	Titre en français	Description en français	Type d'activité	Partenariat	Nombre de partenaires	Lesquels...	Nbre apprenants
Table locale de la Semaine québécoise des adultes en formation	table	10	Kiosques au centre commercial	Le CLE, le CJE, le centre d'éducation des adultes et le centre de formation professionnelle de la Baie-James seront au centre commercial pour rencontrer les gens, leur donner de l'information, leur donner des consultations, faire des analyses de dossier gratuites, leur remettre de la publicité	kiosque	1	3	CS, CLE, CJE	3
Commission scolaire Baie-James	commission	10	Ateliers d'informatique gratuits	Ateliers informatiques sur la formation en ligne, les adresses utiles pour l'orientation, Prêt et Bourses, tests de classement ...	autre	1	1	Formation professionnelle et alphabétisation	10
CEA de Quévillon	centre_adulte	10	Production d'un recueil	Un recueil sera produit par la classe de français qui condiera les meilleurs textes écrits par les étudiants.	autre	0	0		15
CEA	centre_adulte	10	Témoignages	Des travailleurs viendront dans la classe parler de l'importance des mathématiques pour le métier qu'ils exercent.	rencontre	1	1	Entreprises diverses	25
L'Écrit Tôt de Saint-Hubert	communautaire	16	Colloque sur les finances personnelles	Afin de renouer avec les savoirs pratiques autrefois appelés l'éducation populaire, L'Écrit Tôt organise un colloque pour ses participants sur le thème des finances personnelles. Pendant ces deux journées, les participants choisissent de s'inscrire à des ateliers sous différents thèmes comme les cartes de crédit, le guichet automatique, les assurances, le budget, la faillite ou le dépôt volontaire, l'épargne et enfin les factures.	colloque	1	4	ACEF Rive-Sud, Caisse populaire Saint-Hubert, ACCAP, Bureau d'assurance du Canada.	50
Collège Shawingan - Formation continue	college	4	Cocktail de reconnaissance aux adultes en formation	Cocktail avec animation et prix de reconnaissance aux adultes en formation au Collège Shawinigan.	autre	0	0		n/d
Commission scolaire de la Riveraine	commission	17	5 à 7 hommage	Rendre hommage à des adultes ayant des parcours de formation variés au cours d'un 5 à 7. Profiter de l'occasion pour les faire reconnaître par les pairs.	autre	1	2	Plusieurs organismes du territoire qui serviront de personne ressource ou de référence	75

Organisme responsable	Type d'organisation	Région	Titre en français	Description en français	Type d'activité	Partenariat	Nombre de partenaires	Lesquels...	Nbre apprenants
Institut de coopération pour l'éducation des adultes (ICÉA)	communautaire	18	Le tribunal populaire: L'éducation populaire autonome	L'ÉDUCATION POPULAIRE AUTONOME: L'UNE DES 1001 FAÇONS D'APPRENDRE AU QUÉBEC Mise en scène théâtrale avec huissier-audencier, juge, avocats de la défense et de la poursuite, témoins et jury: Les participantEs des groupes d'éducation populaire autonome et toutes les personnes intéressées sont invités à assister au tribunal populaire et à délibérer en tant que jury sur les actions à entreprendre pour contribuer à la reconnaissance de l'éducation populaire autonome.	formation	1	7	Alliance des centres d'éducation populaire (InterCEP), Regroupement des cuisines collectives de Québec (RCCQ), Regroupement des organismes volontaires en éducation populaire (ROVEP), Fédération des centres de l'action bénévole du Québec (FCABQ), Fédération québécoise des centres communautaires de loisirs (FQCCL), Centre de documentation en éducation des adultes et condition féminine (CDÉACF), Table des fédérations et organismes nationaux en éducation populaire autonome (Table des fédés), Québec association for adult learning (QAAL) et le Pavillon d'éducation communautaire (PEC) Hochelaga-Maisonneuve	125

Organisme responsable	Type d'organisation	Région	Titre en français	Description en français	Type d'activité	Partenariat	Nombre de partenaires	Lesquels...	Nbre apprenants
Centre de formation des Maskoutains	centre_adulte	16	Porte-ouverte	Dans le cadre de cette activité porte-ouverte, il sera possible de visiter les installations mises à disposition, de rencontrer des enseignants, de se renseigner sur la formation offerte de jour, de soir et à distance à notre centre. Des ateliers thématiques sont également prévus. Les élèves actuels et les élèves ayant fréquentés le centre antérieurement sont appelés à amener un invité lors de cette journée. Une invitation à toute la population est lancée. Des séances d'informations sur nos services seront offertes dans des entreprises de la région.	porte_ouverte	0	0		50
New Horizons Adult Education Centre	centre_adulte	5	Leadership symposium	Students organized a leadership symposium and invited adult students from a Centre in Montreal to come to Sherbrooke and discuss student leadership	colloque	1	1	Cowansville Academy For Lifelong Learning	30
SSQ Groupe financier	emploi	3	Kiosque - nouveau programme en assurance collective	Description et promotion du nouveau programme de Certificat en assurance et rentes collectives, très en lien avec notre secteur d'activités	kiosque	1	1	Université Laval	50
Centre la CLE	communautaire	2	On en parle en toute simplicité	Activité régionale incluant: médias, présentation du site Web régional, dîner, pièces théâtrales thématiques, forum, échanges, fraternisation....	animation	1	1	Centres Alpha Régionaux	150
Commission scolaire des Rives-du-Saguenay	commission	2	une MARCHE	Rassemblement régional d'élèves en FGA pour démontrer que : La formation ça marche et ça vaut le coût !		1	4	LES 4 C.S. de la région	250

Organisme responsable	Type d'organisation	Région	Titre en français	Description en français	Type d'activité	Partenariat	Nombre de partenaires	Lesquels...	Nbre apprenants
Association des groupes d'éducation populaire autonome, région Centre-du-Québec	communautaire	17	Présentation d'une pièce de théâtre	L'AGÉPA et Éduco-Pop des Bois-France présentent une pièce du Théâtre Parminou: Res Publica. La pièce se veut une réflexion partagée avec le public où l'enjeu n'est pas de trouver les bonnes réponses, mais plutôt les véritables questions que pose notre «avenir ensemble». Une pièce de réflexion sur le bien commun. Les gens du public seront invités à participer à un échange avec les comédiens suite à la présentation de la pièce. * Note: Vous devez avoir votre laissez-passer pour entrer. Les laissez-passer sont gratuits mais malheureusement limités à la capacité de la salle!	autre	1	2	Éduco-Pop des Bois-Francis, Service d'animation spirituelle et d'engagement communautaire du Cégep de Victoriaville (SASEC)	300
ROVEP	communautaire	18	Célébrons nos actions!	Exposé-échange avec M. Henri Lamoureux, écrivain, socio-éthicien et enseignant à l'UQAM, militant de longue date en éducation populaire autonome. Thèmes: Ce que serait la société québécoise sans éducation populaire autonome, L'impact de notre action dans notre milieu ainsi qu'un échange sur les meilleures réalisations de nos organismes respectifs en éducation populaire autonome. Repas du midi offert.	colloque	0	0	CDC de Drummond	30
Cégep André-Laurendeau, formation continue	college	6	Portes Ouvertes	1) Présentation des programmes réguliers (Financement MEQ) : information générale et calendriers des séances d'informations et de débuts de cours. 2) Présentation des programmes subventionnés par Emploi Québec : information générale et calendriers des séances d'informations et de débuts de cours. 3) Cégep RÉALITÉ : exemples d'emplois possibles, de stages, de projets d'intégration et d'offres d'emploi.	porte_ouverte	0	0		40

Organisme responsable	Type d'organisation	Région	Titre en français	Description en français	Type d'activité	Partenariat	Nombre de partenaires	Lesquels...	Nbre apprenants
Cégep André-Laurendeau, formation continue	college	6	Étudiant d'un jour - Inscription - Service de la formation continue Cégep André-Laurendeau	Adaptation en instrumentation et automatisation, fabrication et caractérisation des nanomatériaux, inspection et contrôle en génie civil et inspection du soudage. Agent immobilier, Comptabilité financière informatisée, Francisation pour personnes immigrantes. Logistique et transport de marchandises, Logistique intermodale internationale, Procédures douanières.	autre	0	0		40
Lester B. Pearson School Board	centre_adulte	6			rencontre	0	0		0
Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys	commission	6	Soirée Gala	Gala annuel visant à reconnaître les efforts, l'assiduité, l'implication et la persévérance des adultes en formation dans les divers programmes offerts par la commission scolaire Marguerite-Bourgeoys (formation générale et professionnelle)	gala	0	0		500
Centre de Croissance d'Abitibi-Ouest inc.	communautaire	8	Café-conférence et parution dans les journaux	Conférence donnée par une personne-ressource de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue qui portera sur l'enseignement sous toutes ses formes (alphabétisation, primaire, secondaire, cégep et université). Ensuite, il y aura une période de questions. Les apprenants, les membres ainsi que toute la population seront invités à cette activité. En second lieu, durant cette semaine, il y aura la parution de 2-3 témoignages de cas vécus par des apprenants par rapport à l'analphabétisme.	colloque	0	0		30
FICCA	communautaire	6	Atelier de reliure	Apprendre comment réparer des livres et des dictionnaires.	autre	1	1	Centre de bénévolat	12
Cégep de Trois-Rivières, Service de la formation continue	college	4	Déjeuner reconnaissance	À venir	rencontre	0	0		150

Organisme responsable	Type d'organisation	Région	Titre en français	Description en français	Type d'activité	Partenariat	Nombre de partenaires	Lesquels...	Nbre apprenants
Carrefour jeunesse emploi de Frontenac	emploi	12	Présentation des carrières d'avenir	Atelier permettant aux participants de connaître les carrières d'avenir.	autre	0	0		n/d
Centre universitaire des Appalaches	universite	12	Business Café	Présentation des services de formation disponibles dans la région de Thetford Mines.	colloque	1	2	Cégep de Thetford et Commission scolaire de l'Amiante	6
Cégep de Thetford - Service de formation continue	college	12	4 à 7 reconnaissance	Remise de bourses visant à reconnaître les adultes en formation. Présentation des étudiants en formation ainsi que des services de formation.	gala	0	0		4
CEA l'Escale	centre_adulte	12	Gala méritas	Soirée gala méritas pour souligner les adultes en formation qui ont excellés pendant leur étude.	gala	1	1		6
Bibliothèque du cégep de Thetford	college	12	Sensibilisation	Diffusion de l'information de l'information de la Semaine québécoise des adultes en formation. Distribution du signet lors de la location de volumes.	affichage	0	0		1
Centre universitaire des Appalaches	universite	12	Sensibilisation	Envoi d'un courriel d'information pour information les gens de la tenu de la Semaine québécoise des adultes en formation.	affichage	1	5	Centre d'éducation des adultes l'Escale, Cégep de Thetford, Translab, Institut du troisième âge, Carrefour jeunesse emploi de Frontenac	10
CEA de Quévillon	centre_adulte	10	Envoi de cartes postales	Envoi de cartes postales aux étudiants qui ont abandonné le centre depuis 1 ou 2 ans les invitant à venir nous rencontrer. Nous avons une place pour eux!	affichage	0	0		0
CEA de Quévillon	centre_adulte	10	Table ronde	Table ronde organisée avec les étudiants du Centre pour échanger sur les règlements, les exigences et les changements souhaitables pour faciliter la venue de nouveaux étudiants.	colloque	0	0		20

Organisme responsable	Type d'organisation	Région	Titre en français	Description en français	Type d'activité	Partenariat	Nombre de partenaires	Lesquels...	Nbre apprenants
Concert'Action Lachine	communautaire	6	La Grande tournée des métiers de Lachine, édition 2005	L'événement consiste en une demi-journée d'activités s'adressant aux personnes ayant décroché de l'école et aux personnes faiblement scolarisées. Toutefois, des étudiants inscrits à l'éducation des adultes et en formation professionnelle seront également invités. La journée débutera par des visites d'entreprises du secteur, à l'aide d'autobus de la STM dans lesquels il y aura de l'animation entre les visites. Après coup, les participants seront invités à assister à une représentation de la pièce "Routes secondaires" du Théâtre Parminou. Enfin, la journée se terminera avec un "5 à 7" où l'animation se fera par de courtes interventions (capsules d'information, témoignages, etc.). Des bourses d'études seront également tirées parmi les participants.	autre	1	7	Commission scolaire Marguerite Bourgeois, Arrondissement Lachine, CLD Lachine, CDEC Lasalle-Lachine, Carrefour jeunesse emploi de Marquette, Centre local d'emploi de Lasalle, CLSC du Vieux La Chine	300
CEA de Quévillon	centeradulte	10	Visite des organismes	Les membres de la table locale visitent chacun des organismes pour les informer et les inciter à organiser une activité dans le cadre de la semaine québécoise des adultes en formation	visite	1	2	CLE CJE formation professionnelle	0
Centre Saint-Paul /CSDM	centre_adulte	6	FGA en Spectacle	Spectacle de variétés: Chants, musiques, danses, etc	autre	1	6	CEP de Quartier, centre Saint-Pascal-Baylon, Ministère des affaires culturelles, Ville de Montréal, Cégep André Laurendeau, ville de Montréal	300
Centres de formation Cowansville	centre_adulte	16	Banderole	Les élèves du Centre créeront une banderole en équipe en lien avec le thème de la semaine.	affichage	0	0		65
Centres de formation Cowansville	formation1	16	Témoignage	Des anciens étudiants du Centre feront des témoignages en lien avec les avantages que leur ont apporté le D.E.P. Ils raconteront en quoi leur programme les a aidés dans la poursuite d'une carrière enrichissante.	rencontre	0	0		200

Organisme responsable	Type d'organisation	Région	Titre en français	Description en français	Type d'activité	Partenariat	Nombre de partenaires	Lesquels...	Nbre apprenants
Centre d'alphabétisation l'Ardoise	communautaire	3	Lancement du comptoir de livres usagés	Lancement du comptoir du livre usagé, atelier de reliure de livre et fabrication d'un mini-livre.	gala	0	0		15
CEA	centre_adulte	5	Atelier sur la diversification des choix de carrière	À l'aide de quiz et de jeux, l'élève apprend davantage sur les emplois traditionnels ou non.	autre	1	1	Centre d'intégration au marché du travail	36
CEA	centre_adulte	5	Les étudiants	Des étudiants qui ont fréquentés le centre témoignent de leurs expériences et de leurs cheminements.	rencontre	0	0		50
CEA	centre_adulte	5	Tableau d'honneur	Inauguration d'un tableau d'honneur sur lequel seront affichées les photographies des finissants du centre	gala	0	0		0
CEA	centre_adulte	5	Tchi Kong	Activité physique permettant de relaxer et favorisant une meilleure concentration par la suite.	autre	0	0		30
CEA	centre_adulte	5	Rédaction	Écrire un texte en expliquant les raisons et les motivations de son retour aux études. Le meilleur texte sera publié dans le journal local.	concours	0	0		20
CEA	centre_adulte	5	Dictée	Rédaction d'une dictée dans le but de démontrer l'importance d'écrire sans faute.	concours	0	0		20
CEA	centre_adulte	5	Les décrocheurs!	Quatre jeunes témoignent de leur cheminement et des difficultés à conserver un emploi.	colloque	0	0		45
CEA	centre_adulte	5	Atelier sur la diversification des choix de carrière	À l'aide de quiz et de jeux, l'élève apprend davantage sur les emplois traditionnels ou non.	autre	1	1	Centre d'intégration au marché du travail	36
CEA	centre_adulte	5	Remise des prix	Un prix pour le meilleur texte, activité 1. Trois prix pour la dictée, activité 2. Léger goûter	gala	0	0		60
CEA de Magog, Asbestos et Windsor	centre_adulte	5	Kiosque d'information	Présentation des réalisations du groupe SFIS par Power point	autre	0	0		40
CEA	centre_adulte	5	Remise des certificats	Remise de certificats aux élèves qui ont atteint leur but professionnel (fin de profil)	gala	0	0		25

Organisme responsable	Type d'organisation	Région	Titre en français	Description en français	Type d'activité	Partenariat	Nombre de partenaires	Lesquels...	Nbre apprenants
CEA	centre_adulte	5	Portes-ouvertes et kiosques	Présenter les cours offerts dans le centre et les services de Carrefour jeunesse emploi.	porte_ouverte	1	1	Carrefour Jeunesse Emploi	30
CEA	centre_adulte	5	Vidéo et discussion à propos de l'endettement des jeunes	À partir de faits réels, l'élève est sensibilisé au danger de l'endettement.	colloque	0	0		36
CEA	centre_adulte	5	Atelier sur la diversification des choix de carrière	À l'aide de quiz et de jeu, l'élève apprend davantage sur les emplois traditionnels ou non	autre	1	1	Centre d'intégration au marché du travail	30
Table de coordination régionale de Montréal	table	6	Concours « La fierté d'apprendre » 2005	La Semaine québécoise des adultes en formation offre un tirage d'une bourse de 125\$ dans chacun des 27 arrondissements montréalais.	autre	0	0		0
L'Académie de Formation Éducative (L'AFÉ)	centre_adulte	15	Rallye - à la découverte des centres de formation aux adultes	Un parchemin sur lequel des énigmes seront énoncées et sera remis à tous les participants. Les participants devront trouver les différents centres de formation existants dans la région. Ce rallye peut se faire en voiture ou encore à l'aide d'Internet et des pages jaunes.	autre	1	1	Chassotrésor	125
Centre de détention de New Carlisle	centre_adulte	11	Concours de poésie	Reprise d'une activité d'écriture qui avait très bien fonctionné l'an passé. Concours de poésie et remise d'un dictionnaire au gagnant(e).	concours	0	0		15
Service d'aide à l'emploi pour femmes Jonathan	emploi	3	Formation sur les droits des travailleuses non syndiquées	Droits au travail - Gestion du travail -Équité salariale - Stratégies sur la négociation.	autre	1	1	CIAFT	10
Commission scolaire René-Lévesque	commission	11	Finissants à l'honneur	Placement médiatique (1page)dans les hebdomadaires régionaux photos et bas de vignette d'adultes ayant réussi une formation professionnelle et qui a trouvé du travail dans son domaine d'étude.	autre	0	0		10
Centre Ferland, CS Pointe-de-l'Île	centre_adulte	6	Semaine québécoise des adultes en formation!	Brunch et remise des méritas diverses activités dans les classes, jeux, films, bingo, triathlon des neurones, tournoi sportif et autres.	autre	0	0		250

Organisme responsable	Type d'organisation	Région	Titre en français	Description en français	Type d'activité	Partenariat	Nombre de partenaires	Lesquels...	Nbre apprenants
Télévision communautaire Buckingham Masson-Angers inc - CDC Rond Point	communautaire	7	Info 22 Hebdo	Dans le cadre du bulletin de nouvelles - sensibilisation à la semaine et présentation d'un vox pop sur le sujet.	affichage	1	6	TVC 22, CDC Rond Point, Espace Outaouais, Centre de la petite enfance Trois petits points, Maison de la famille Vallée-de-la-Lièvre, Comité Alpha Papineau	0
Centre de formation continue des Patriotes	centre_adulte	15	Une Porte Ouverte	Invitation à la population en général pour visiter notre centre et ses installations: Services d'accueil, L'Intervalle (unité des raccrocheurs 16-19 ans); Les métiers semi-spécialisés pour les 15019 ans; Le Transit (formation de base, formation générale et formation à distance); Place aux aînés (cours de cuisine et d'informatique); Services d'intégration sociale et Services d'intégration socioprofessionnelle ainsi que nos laboratoires d'informatique.	porte_ouverte	0	0		350
Centre de formation continue des Patriotes	centre_adulte	15	Faites vous plaisir! Apprendre ça vaut le coup!!!	Conférence et extrait de spectacle avec Chantal Fleury, humoriste de la région. À découvrir: son parcours original des sciences de l'humour! Activité incluant des témoignages d'adultes en formation qui ont décidé de revenir sur les bancs de l'école et qui ont réussi. Des reconnaissances seront remises à ces adultes.	animation	1	1	le Comité Organisateur de la Semaine québécoise des adultes en formation des Laurentides	60
Centre de formation continue des Patriotes	centre_adulte	15	Les Belles Rencontres	Conférence: Les pensions alimentaires Connaissez-vous le programme de perception des pensions alimentaires? Le cheminement d'un dossier - À qui s'adresse le Programme? - Qu'en est-il de l'exemption? -Que faire si la pension alimentaire n'est pas payée?	colloque	1	2	Centre d'Entraide Racine-Lavoie et le Centre de santé et de services sociaux Deux-Montagnes et du Sud de Mirabel	150

Organisme responsable	Type d'organisation	Région	Titre en français	Description en français	Type d'activité	Partenariat	Nombre de partenaires	Lesquels...	Nbre apprenants
Réussite Montérégie	syndicat	16	Lancement de la vidéo	Lancement régional de la vidéo "La persévérance, ça mène loin". Cette vidéo présente la trajectoire de 11 garçons et filles qui ont connu des difficultés pouvant nuire à leur persévérance scolaire.	animation	0	0		200
Centre St-Exupéry	centre_adulte	6	Réussir sa vie ou réussir dans la vie	Panel-discussion sur le thème: Réussir sa vie ou réussir dans la vie.	colloque	0	0		25
Centre St-Exupéry	centre_adulte	6	Session information IMT	Session information IMT (Emploi Québec) avec une classe de francisation. Démonstration Power Point sur la recherche d'emploi via internet.	autre	1	1	Emploi Québec	25
Centre St-Exupéry	centre_adulte	6	Lancement de la semaine	Grand rassemblement à la cafétéria de tous les élèves en formation générale. Présentation du calendrier des activités de la semaine au Centre + événement CSPI du mercredi 6 avril au Centre Louis-Frédette. Petit goûter.	autre	1	1	Emploi-Québec	300
Corporation de développement communautaire de Laval	communautaire	13	Dîner-causerie	Échanges sur les 1001 façons d'apprendre à l'aide de la diffusion du VOX POP: Apprendre ça vaut le coup!	autre	0	0		20
Centre de formation des métiers de l'acier	centre_adulte	6	BBQ du CFMA	Le 30 mars les élèves du CFMA se verront offrir un dîner BBQ durant lequel l'humoriste Billy Tellier viendra faire une représentation de 30 minutes.	rencontre	0	0		250
Au Coup de pouce Centre-Sud inc.	communautaire	6	Journée Portes ouvertes	Invitation à assister aux ateliers offerts Au Coup de pouce Centre-Sud inc.	porte_ouverte	1	2	CREP et Musée des beaux-arts de Montréal	55
Université du Québec à Trois-Rivières	universite	4	Journée Découverte de l'UQTR	Visite guidée du campus, des laboratoires, des résidences, rencontres, etc.	porte_ouverte	1	1	Direction des communications et partenariats de l'UQTR	0

Organisme responsable	Type d'organisation	Région	Titre en français	Description en français	Type d'activité	Partenariat	Nombre de partenaires	Lesquels...	Nbre apprenants
Le P'tit Bonheur de Saint-Camille - Centre d'interprétation du milieu rural	communautaire	5	Apprendre pour se développer en ruralité	Atelier sur le thème "Apprendre tout au long de la vie". Échanges et discussions sur les possibilités d'apprendre pour tout le monde à tous les âges. Partage entre des intellectuels et les apprenants.	colloque	1	2	Université de Sherbrooke, Centre d'interprétation du milieu rural, Madeline Deriaz, étudiante andragogue de l'Université de Montréal	40
Centre Louis-Fréchette	centre_adulte	6	Conférence sur les femmes dans les métiers non-traditionnels	Conférence sur le vécu d'une femme qui a décidé de se diriger dans une formation non-traditionnelle pour les femmes.	colloque	1	1	Le Front	400
Centre Louis-Fréchette	centre_adulte	6	Concours	Activité impliquant les étudiants du 1er cycle et du 2e cycle. En équipe, les étudiants devront s'affronter en répondant à des questions faisant appel à leurs connaissances dans les matières scolaires (français, anglais, math)	concours	0	0		350
Centre Louis-Fréchette	centre_adulte	6	Spectacle Opération Non-Violence	Présentation d'un spectacle de chants et de danses axé sur la non-violence.	autre	1	1	Culture X	400
CEA Chemin du Roy	centre_adulte	4	Porte ouverte et journée multiculturelle	La journée multiculturelle se fait en parallèle avec la porte ouverte. Nous accueillons des immigrants pour leur enseigner la langue française et la journée prendra leur couleur afin qu'ils nous présentent un peu leur culture et les activités qu'ils font au Centre depuis le début de l'année. Nous ouvrons les portes au grand public pour leur présenter les différents services offerts aux adultes. La station radio CHEZ-FM sera présente (remote) et le porte-parole Jean-François Bastien.	porte_ouverte	1	1	CHEZ-FM	15

Organisme responsable	Type d'organisation	Région	Titre en français	Description en français	Type d'activité	Partenariat	Nombre de partenaires	Lesquels...	Nbre apprenants
CEA Chemin du Roy	centre_adulte	4	Conférence de presse	Conférence pour promouvoir les services au Centre mais plus précisément pour faire connaître un outil extraordinaire destiné aux apprenants pour favoriser la concentration, l'orientation spatiale, augmenter les capacités intellectuelles, etc. Cet outil c'est le PEI (programme d'enrichissement instrumental). Nous avons au Centre la ressource (Jacques St-Onge) pour enseigner et délivrer des permis d'enseignement. Nous sommes les seuls en Amérique du Nord pour le moment. Ce bijou est importé de l'Europe, plus précisément de Jérusalem.	colloque	0	0		5
Table régionale Mauricienne	table	4	Gala hommage pour les adultes en formation	Un gala qui permettra d'honorer 25 personnes qui se sont démarquées dans leur processus d'apprentissage dans les divers lieux de vie personnelle, professionnelle et sociale. Ce gala prendra la forme d'un spectacle avec notre porte-parole Jean-François Bastien. Il y aura des prix de participation pour tous ceux qui auront été mis en candidature, un vin d'honneur et des bourses d'étude de divers milieux.	gala	1	1	Tous ceux qui composent la Table régionale Mauricienne	200
Table régionale Mauricienne de la Semaine québécoise des adultes en formation	table	4	Conférence de presse de lancement de la Semaine	La conférence aura lieu chez MF2. La co-propriétaire et vice-présidente, Hélène St-Arnaud a été nommée personnalité de la semaine pour la Mauricie à cause de son parcours de vie exceptionnel, de sa détermination et de sa tenacité... Elle est un modèle à suivre pour tous en matière de courage et de réussite. Le porte-parole Jean-François Bastien sera présent; comme Madame St-Arnaud il s'est accroché à son rêve et à pris les moyens pour le réaliser. Les membres de la Table régionale Mauricienne seront présents.	colloque	1	1	La table régionale Mauricienne de la Semaine québécoise des adultes en formation	2

Organisme responsable	Type d'organisation	Région	Titre en français	Description en français	Type d'activité	Partenariat	Nombre de partenaires	Lesquels...	Nbre apprenants
Comité Alpha Beauce-Etchemin	table	12	Échange de livres usagés et Rallye	Dans le cadre d'une sortie à la cabane à sucre, les apprenantEs de trois organismes d'alphabétisation se réuniront pour faire un échange de livres usagés et un Rallye. Les apprenantEs recevront un certificat de la semaine québécoise des adultes en formation pour leur participation.	autre	1	3	Commission scolaire de la Beauce-Etchemin, Le Groupe Alpha des Etchemins et Alphare	35
Humanis, Centre de formation continue	centre_adulte	2	Témoignages d'adultes en formation	Un café brioches est offert aux adultes en formation chez Humanis, cinq adultes témoigneront de leur expérience. Par la suite ils inviteront leurs proches à visiter leur milieu de formation et s'il y a lieu, le tout se terminera par une table ronde sur le support que leurs proches peuvent leur fournir et comment ils s'organisent pour réussir leurs études.	animation	0	0		5
Groupe Humanis Technologies	emploi	2	Programme de réinsertion à l'emploi	Promotion du Programme de réinsertion à l'emploi pour les employés âgés de 50 ans et plus affectés par la fermeture de l'usine d'Abitibi-Consolidated de Ville de La Baie. Café-brioches, remise de diplôme en électro-instrumentation, témoignages d'employés ayant perdu leur emploi et ayant réussi à en trouver un nouveau, témoignages d'entreprise d'accueil, conférence de presse avec les partenaires.	rencontre	1	2	Emploi Québec et Gouvernement du Canada	10
Emploi-Québec Saguenay-Lac-Saint-Jean	emploi	2	L'hiver en chômage? Non en formation!	Rendre hommage à des adultes qui ont terminé ou qui sont en voie de compléter leur formation dans des métiers associés à la forêt (ex. DEP aménagement. DEP en façonnage et abattage des arbres). Ces travailleurs suivent leur formation pendant la période d'arrêt des opérations forestières soient essentiellement pendant la période hivernale. Cette activité est réalisée conjointement avec le CS du Pays des Bleuets.	rencontre	1	1	CS du Pays-des-Bleuets	60

Organisme responsable	Type d'organisation	Région	Titre en français	Description en français	Type d'activité	Partenariat	Nombre de partenaires	Lesquels...	Nbre apprenants
Commission scolaire de la Pointe de l'Île	commission	6	Événement de reconnaissance	Après midi méritoire et représentation d'une pièce du Théâtre Parminou.	gala	0	0		2
Commission de l'éducation des adultes (CSE)	public	6	Séminaire sur l'expression de la demande en éducation et formation des adultes	Consultation de la Commission de l'éducation des adultes du CSE sur les conditions à mettre en oeuvre pour favoriser l'expression de la demande et sur les voies d'action à instaurer pour lui donner réponse. Séminaire fermé (sur invitation)	colloque	0	0		140
Centre de formation générale des adultes de la Baie-James	centre_adulte	10	Discussion et information	Discussion à la Radio locale des nouveaux projets de formation au centre. Prise de vue par la TVC des nouveaux groupes de formation destinés au 16-24 ans.	affichage	1	1	radio locale	2
Centre formation générale des adultes de la Baie-James	centre_adulte	10	Communiqué dans les journaux	Les étudiants d'une classe écriront un communiqué sur le thème "mille et une façons d'apprendre". Le meilleur sera publié dans le journal local.	affichage	0	0		10
Centre de formation générale des adultes de la Baie-James	centre_adulte	10	Distribution de napperons	Distribution des napperons du centre dans un restaurant local ciblé comprenant plusieurs jeux de mathématiques, de français et d'anglais. A faire en attendant notre repas!	autre	0	0		1
CFGA Baie-James	centre_adulte	10	Envoi de cartes postales aux anciens	Nous enverrons des cartes postales à tous les anciens du centre qui n'ont pas obtenu de premier diplôme. Présentation de notre nouveau projet de groupe fermé pour la clientèle 16-24 ans. Invitation à communiquer avec nous et à venir nous rencontrer!	affichage	0	0		0

Organisme responsable	Type d'organisation	Région	Titre en français	Description en français	Type d'activité	Partenariat	Nombre de partenaires	Lesquels...	Nbre apprenants
Regroupement économique et social du Sud-Ouest (RESO)	communautaire	6	Apprendre ça se fête!	Des groupes communautaires du Sud-Ouest organisent une fête pour souligner l'implication des participants dans différentes démarches de formation et ce, tout au long de la vie. Au programme: Animation, témoignages, création d'une oeuvre collective, dîner communautaire, allocutions et remise d'une bourse et de certificats de reconnaissance.	rencontre	1	12	Centre de formation pour femmes, École entreprise Formétal, Cuisine-Atout, Café Paradoxe, Formation de base pour le développement de la main d'oeuvre (FBDM), Centre d'emploi de la Petite-Bourgogne, Carrefour jeunesse emploi du Sud-Ouest, Garde Manger pour tous, le centre de femmes Madame prend congé, projet École des parents, Regroupement économique et social du Sud-Ouest (RESO) et d'autres organismes à confirmer.	80
Commission scolaire Lester-B.-Pearson	commission	6	Lancement officiel de la Semaine québécoise des adultes en formation	Le 4 avril, présentation de témoignages d'adultes en formation et vernissages de leurs oeuvres. De plus, présentation d'un certificat par l'ICÉA aux adultes qui font montre de curiosité et du goût constant d'apprendre.	rencontre	0	0		20
La Cité des Mots	communautaire	4	Cabane à sucre	Réunion des participants aux ateliers de la Cité des Mots, exposition de travaux fait par les apprenants.	rencontre	0	0		40

Organisme responsable	Type d'organisation	Région	Titre en français	Description en français	Type d'activité	Partenariat	Nombre de partenaires	Lesquels...	Nbre apprenants
CEA du Phénix-et-de-l'Envol	centre_adulte	3	La formation de base: un enjeu collectif!	Le forum - La formation de base: un enjeu collectif! se veut un moment de réflexion et d'échange sur la problématique de l'analphabétisme et de la faible scolarité de même que sur l'importance d'encourager et d'appuyer les adultes faiblement scolarisés à s'engager dans une démarche de formation leur permettant d'augmenter leur niveau de compétences de base.	colloque	1	5	Emploi-Québec, Sécurité du revenu, CLD de Québec, CSSSQS, Collectivité en Action	105
Centre universitaire des Appalaches	universite	12	Dégustons en apprenant : vin et fromage	Activité de formation pour apprendre à organiser une activité vin et fromage. Dégustation prévue lors de l'activité.	autre	0	0		0
Commission Scolaire de la Beauce-Etchemin	commission	12	Café-Scrabble	Dans le cadre des périodes de cours en alphabétisation, afin de souligner la semaine des adultes en formation, les apprenants joueront au scrabble ensemble tout en prenant un bon café.	autre	0	0		25
Centre universitaire des Appalaches	universite	12	Une partie à trois : les relations entre le Québec, le Canada et les États-Unis	Activité de formation de 6 heures. Mieux comprendre la partie à trois qui se joue depuis l'arrivée des européens au Nouveau Monde jusqu'aux interventions récentes et à prévoir de notre puissant voisin.	autre	0	0		0
CEA - La Ramille~Grande-Rivière	centre_adulte	11	Journée porte ouverte	Nous ouvrirons les portes de nos centres afin de faire connaître à une partie de la population ce que nous offrons comme service à l'éducation des adultes, formation générale. Chaque étudiant inscrit invitera un(e) ami(e) à venir passer un après-midi dans son centre. Nous inviterons également les agents et les responsables du centre local d'emploi du Rocher-Percé à venir faire connaître leurs services et rencontrer les étudiants qu'ils ont référés afin de leur démontrer de l'intérêt dans leur parcours. Pour bien recevoir notre visite nous finirons la journée par un vin et fromage...	autre	1	1	CLE-ROCHER-PERCÉ	25

Organisme responsable	Type d'organisation	Région	Titre en français	Description en français	Type d'activité	Partenariat	Nombre de partenaires	Lesquels...	Nbre apprenants
Centre Saint-Michel	centre_adulte	5	Remise d'attestations	Remise d'attestations pour les adultes qui ont complété leur profil de formation de juillet 2003 à décembre 2004.	autre	0	0		50
Centre Saint-Michel	centre_adulte	5	Pièce de théâtre	Pièce de théâtre créée dans le cadre de la Semaine des adultes en formation et présentée aux moins de 30 ans. Cette pièce reflète la réalité des jeunes et à faire comprendre aux jeunes qu'il est important de croire en leurs rêves.	autre	1	2	CS scolaire des Sommets et CS des Hauts-Cantons	250
Centre Saint-Michel	centre_adulte	5	Émission radiophonique avec CFLX	Une émission directement diffusée du Centre Saint-Michel permettra à des adultes provenant de divers milieux et origines de parler de leurs expériences et de leur vécu, de leurs succès et de leurs difficultés. Cette émission vise à encourager ceux et celles qui aimeraient poursuivre une formation à l'Éducation des adultes.	rencontre	1			10
Centre Saint-Michel	centre_adulte	5	Remise d'attestations	Remise d'attestations aux adultes ayant terminé leur formation dans le programme de récupération et de transformation de matériel informatique à l'École-Entreprise.	autre	0	0		10
MÉPAC Saguenay-Lac-St-Jean/Chibougamau-Chapais	communautaire	2	Pièce de théâtre	"Res Publica" est une pièce théâtrale en rires et en émotions, sur le bien commun. C'est une réflexion partagée avec le public où l'enjeu n'est pas de trouver les bonnes réponses, mais plutôt les véritables questions que pose notre "avenir ensemble". En rapport avec l'éducation à la citoyenneté, la notion de bien commun est essentielle pour réfléchir sur à qui appartient la Terre, l'eau, l'air, les services publics, etc.	autre	1	1	Les membres du comité régional organisateur de la Semaine au Saguenay-Lac-St-Jean	15

Organisme responsable	Type d'organisation	Région	Titre en français	Description en français	Type d'activité	Partenariat	Nombre de partenaires	Lesquels...	Nbre apprenants
Centre Saint-Michel	centre_adulte	5	Salon Priorité-Emploi	Kiosque d'informations du Centre Saint-Michel au Salon Priorité-Emploi. Tous les services et formations disponibles au Centre seront présentés.	kiosque	0	0		10
Centre Nouvel-Horizon	centre_adulte	7	Portes ouvertes sur la formation	Regroupement de 30 organismes offrant des formations diverses aux adultes, dans un lieu public très fréquenté en Outaouais (le centre d'achats «Promenades de l'Outaouais»)	kiosque	1	30	30 organismes	60
Ateliers d'éducation populaire du Plateau	communautaire	6	Journée d'exploration	Venez découvrir les différents ateliers-cours qui sont offerts dans notre organisme. Plusieurs ateliers de 25 minutes chacun vous sont proposés: dessin, informatique, yoga, acrylique, anti-stress, tai-chi.	porte_ouverte	0	0		30
Maison St-André Abitibi-Ouest	communautaire	8	Promotion du Jardin Communautaire	L'activité consiste à réaliser des affiches sur ce que les gens peuvent apprendre en participant au Jardin Communautaire. Ces affiches seront afficher dans l'organisme pendant la semaine des adultes en formation.	affichage	0	0		30
Bibliothèque municipale Saul-Bellow	public	6	Section études et carrières	Nouveau service gratuit et pour tous ceux qui désirent reprendre les études ou se réorienter. Collection de guides, répertoires etc , aide à la recherche	affichage	0	0		500
L'Institut de développement communautaire	associatif	6	Créer au quotidien	Une conversation publique avec Léa Shabat, artiste (www.shabart.com), animée par Nayiri Tavlian. La conjoncture dans laquelle nous nous trouvons aujourd'hui incite au changement. Le discours public préconise l'importance de renouveler nos pratiques et	colloque	1	1	Librairie Monet	2

Organisme responsable	Type d'organisation	Région	Titre en français	Description en français	Type d'activité	Partenariat	Nombre de partenaires	Lesquels...	Nbre apprenants
Institut de développement communautaire	associatif	6	La planification et le développement durable	Comment décide-t-on des priorités? Est-ce que certains intérêts priment sur d'autres? La définition d'indicateurs et de mesures d'incitations en vue du développement durable La Ville de Montréal a un nouveau Plan d'urbanisme qui intègre une perspective du développement durable. En plus, la ville approuvera bientôt un Plan stratégique de développement durable. Comment ces plans se traduisent-ils en action? Quel est notre rôle comme citoyen dans la mise en œuvre de ces plans? Si vous ne savez rien sur ces plans, ce n'est pas grave (on apprendra ensemble) mais si vous voulez plus d'information, voir le site Internet de la Ville de Montréal : http://www2.ville.montreal.qc.ca/plan-urbanisme/index.shtm pour l'information sur le Plan d'urbanisme http://www2.ville.montreal.qc.ca/cmsprod/fr/developpement_durable/plan_strategique pour l'information sur le Plan stratégique de développement durable	colloque	1	1	Centre d'écologie urbaine	2
Institut de développement communautaire	associatif	6	Le pouvoir de l'alimentation	Comment est-ce que le système alimentaire nous influence dans nos choix alimentaires? As-t-on le pouvoir de le changer?... Le système alimentaire et les choix personnels Pourquoi mange-t-on ce que l'on mange? Comment est-ce que nos choix affectent la s	colloque	1	3	Dépôt alimentaire NDG, Santropol Roulant, Multicaf	2
Entre-Femmes-	communautaire	8	Pré-ménopause et ménopause	Activité vous permettant de se préparer à mieux vivre cette étape de vie.	autre	0	0		12
R.E.P.A.S	communautaire	8	Séance d'information	Parlez du bénévolat depuis les six dernières années.	rencontre	1	1	RÉPAT	8

Organisme responsable	Type d'organisation	Région	Titre en français	Description en français	Type d'activité	Partenariat	Nombre de partenaires	Lesquels...	Nbre apprenants
Quebec City Reading Council	communautaire	3	Adult Learning in the city	Gathering	porte_ouverte	1	1	Eastern Quebec Learning Center	30
Literacy Unlimited	communautaire	6	Information Booth	We will set up an info booth in a local mall with awareness activities.	kiosque	1	2	COMQUAT Cour francophone counter part	2
Centre Yves-Thériault	centre_adulte	6	Témoignages d'élèves	«La caméra baladeuse» immortalisera les témoignages des élèves. Les déplacements et enregistrements se feront toute la journée.	rencontre	0	0		300
Centre Yves-Thériault	centre_adulte	6	Ateliers	Des ateliers seront proposés par Emploi-Québec.	rencontre	1	1	Emploi-Québec	300
Centre Yves-Thériault	centre_adulte	6	Rencontre avec Naïm Kattan	Quelques étudiants rencontreront l'auteur Naïm Kattan. Celui-ci se présentera et ensuite les étudiants seront invités à faire la lecture d'extraits son dernier livre.	rencontre	1	1	Festival Métropolis bleu	25
Table de coordination régionale de Laval de la Semaine québécoise des adultes en formation	table	13	Tournée du Vox Pop:	Promotion du Vox Pop : "Apprendre ça vaut le coup!" auprès de la population lavalloise et dans différents milieux, publique et syndical	rencontre	1	7	CSL, Immigration Qc, Emploi Qc, Collège Montmorency, Corporation de développement de Laval, Syndicat de l'enseignement de la région de Laval, MEQ	10

Organisme responsable	Type d'organisation	Région	Titre en français	Description en français	Type d'activité	Partenariat	Nombre de partenaires	Lesquels...	Nbre apprenants
ATENA (CACI de Rimouski)	communautaire	1	Portes Ouvertes sur les Nouvelles Technologies	Journées Rencontres: Venez poser vos questions sur les nouvelles technologies; venez naviguer sur Internet; venez avec un(e) ami(e) expérimenter le chat avec MSN Messenger avec ou sans l'utilisation des WebCams; venez élaborer votre curriculum vitae; obtenez gratuitement votre carte de membre du CACI; aide technique sur place; et tout ça gratuitement!	porte_ouverte	0	0		10
Centre Yves-Thériault	centre_adulte	6	Concours	Les étudiants sont invités à participer au concours organisé par l'éditeur scolaire Beauchemin.	concours	1	1	L'éditeur scolaire Beauchemin	300
Centre St-Pierre	communautaire	6	Une façon d'apprendre, l'éducation populaire autonome	Cette journée sera consacré à des apprentissages en atelier sur les pratiques et les outils en éducation populaire autonome.		1	1	Table des fédérations et organismes en éducation populaire autonome	80
Cuisine-Atout	communautaire	6	Journal interne	Journal - élaboré par les étudiants de Cuisine-Atout pour l'événement - qui sera distribué à la salle à manger de l'organisme	autre	0	0		24
SDÉ-Lebel-sur-Quévillon	syndicat	10	Déjeuner Causerie	Offrir des renseignements aux entrepreneurs, commerçants et organismes sur les possibilités de former leurs employés	affichage	1	1	Emploi - Québec	0

Organisme responsable	Type d'organisation	Région	Titre en français	Description en français	Type d'activité	Partenariat	Nombre de partenaires	Lesquels...	Nbre apprenants
Déclic	communautaire	6	Fête de reconnaissance	Fête de reconnaissance pour l'ensemble des étudiants du centre de formation aux adultes Marie-Médiatrice de la CSDM. Remise de certificats et prix, animation, goûter, etc. À cette fête, se greffera la remise des certificats de reconnaissance du concours "La fierté d'apprendre 2005" pour l'arrondissement Rosemont / Petite-Patrie. Les groupes et organisations y ayant présentés des candidats seront tous invités à participer à cette célébration des adultes en formation.	gala	1	2	Centre Marie-Médiatrice, CDEC Rosemont Petite-Patrie	200
Centre Sainte-Croix	centre_adulte	6	Porte-ouverte pour les organismes du milieu	Tous les organismes du milieu sont invités à venir se présenter à nos élèves dans le cadre d'une journée porte-ouverte.	porte_ouverte	1	1	tous les organismes du milieu qui le désirent	300
Centre matapédien d'études collégiales	college	1	Reconnaissance et information	Les étudiantes adultes inscrites au programme en Techniques de comptabilité et gestion inviteront une connaissance à assister à un de leurs cours. Cette activité sera suivie d'un buffet conférence où l'on introduira le nouveau projet "adultes aux études". Le tout sera clôturé par une reconnaissance aux adultes en formation.		0	0		22
Petites Mains	communautaire	6	Courage et fierté	À chaque année, deux fois par année, Petites Mains organise une célébration en l'honneur de la remise de certificats pour les participantes qui ont terminé leurs formations. Cette année, nous avons choisi de donner comme thème de célébrer le courage et le cheminement de toutes les femmes en cours de formation, ici, chez Petites Mains. La soirée comprendra une visite des locaux, des témoignages, et plusieurs petites surprises!	gala	0	0		100
Fonds de solidarité et Conseil régional FTQ	syndicat	6	Un 5 à 7 pour souligner les 1001 façons d'apprendre	Un 5 à 7 où l'on souligne par témoignages et vidéo, l'importance d'apprendre quotidiennement	rencontre	0	0		100

Organisme responsable	Type d'organisation	Région	Titre en français	Description en français	Type d'activité	Partenariat	Nombre de partenaires	Lesquels...	Nbre apprenants
Quebec Association for Adult Learning (QAAL)	communautaire	6	QAALABRATION	TBA-Recognize adults learners	autre	0	0		40
Syndicat de l'enseignement de la région de Laval	syndicat	13	Présentation Vox pop	Le mardi 22 mars, il y aura une présentation de 30 minutes aux délégués du SERL. À cette occasion, les membres visionneront le Vox pop réalisé à Laval, dans le cadre de la Semaine en 2003. De plus, ce sera aussi l'occasion d'échanger quelques réflexions sur l'opportunité de la formation continue.	kiosque	0	0		160
Place Cartier Adult Centre Lester B. Pearson school board	centre_adulte	6	Celebrating Lifelong Learning!	Place Cartier will produce a 16 month Calendar celebrating their adult learners both present and former. Students will wear ICÉA badges for a day. There will be testimonials from students and former students. The art Place Cartier students will be displayed at the Board Head Office. School board officials will come and read their favourite stories to the students.		1	2	Literacy Unlimited, Carrefour Jeunesse Ouest	0
CEA du Saint-Maurice	centre_adulte	4	Concours de photographie	Concours de photographie ouvert aux élèves du centre d'éducation des adultes. Une exposition ouverte au public aura lieu durant la semaine québécoise des adultes en formation. Le vernissage se fera le lundi 4 avril à 13 h	exposition	0	0		350
CEA du Saint-Maurice	centre_adulte	4	Conférence sur la motivation et le changement.	Conférence donnée par M. Carol Allain sur la motivation et l'adaptation au changement.	colloque	0	0		350
Centre Paul Gratton	centre_adulte	6	Reconnaissance	Des témoignages sur la motivation d'enseignants et du personnel oeuvrant auprès des élèves adultes. Un léger goûté sera servi par le personnel aux élèves et des méritas seront remis.	rencontre	0	0		100

Organisme responsable	Type d'organisation	Région	Titre en français	Description en français	Type d'activité	Partenariat	Nombre de partenaires	Lesquels...	Nbre apprenants
Au Coup de pouce Centre-Sud inc.	communautaire	6	Journée Portes ouvertes	Invitation à assister aux ateliers offerts Au Coup de pouce Centre-Sud inc.	porte_ouverte	1	2	CREP et Musée des beaux-arts de Montréal	85
Au Coup de pouce Centre-Sud inc.	communautaire	6	Journée Portes ouvertes	Invitation à assister aux ateliers offerts Au Coup de pouce Centre-Sud inc.	porte_ouverte	1	2	CREP et Musée des beaux-arts de Montréal	85
Au Coup de pouce Centre-Sud inc.	communautaire	6	Journée Portes ouvertes	Invitation à assister aux ateliers offerts Au Coup de pouce Centre-Sud inc.	porte_ouverte	1	2	CREP et Musée des beaux-arts de Montréal	85
Au Coup de pouce Centre-Sud inc.	communautaire	6	Journée Portes ouvertes	Invitation à assister aux ateliers offerts Au Coup de pouce Centre-Sud inc.	porte_ouverte	1	2	CREP et Musée des beaux-arts de Montréal	85
Communautaire	communautaire	18	Ça clique au marché public !	Chaque année, des milliers d'adultes s'initient à Internet et à l'informatique à travers les Centres d'accès communautaire à Internet. Communautaire veut célébrer ces personnes qui décident de sauter par dessus le fossé numérique. Pour l'occasion, Communautaire s'installe au Marché Jean-Talon pour offrir de courtes séances d'initiation à Internet et présenter un vidéo de témoignages d'adultes en formation.		0	0		12
Institut de coopération pour l'éducation des adultes	associatif	18	Lancement de la 3e édition de la Semaine québécoise des adultes en formation	À cette occasion, l'ICÉA vous dévoilera la programmation nationale et régionale 2005 de la Semaine québécoise des adultes en formation.	autre	0	0		10
CEA de Bellechasse	centre_adulte	12	Activité Témoignages	Témoignages d'anciens élèves du CEA	rencontre	0	0		1

Organisme responsable	Type d'organisation	Région	Titre en français	Description en français	Type d'activité	Partenariat	Nombre de partenaires	Lesquels...	Nbre apprenants
Sous table régionale des Laurentides	college	15	Faites vous plaisir!	Conférence et extrait de spectacle avec l'humoriste de la région Chantal Fleury. Vous découvrirez son parcours original: des sciences à l'humour.	colloque	1	4	Commission scolaire Rivière du Nord, Conseil de la culture des Laurentides Emploi Québec et les organismes communautaires du milieu	500
CEA de Bellechasse	centre_adulte	12	Concours	Les élèves du CEA sont invités à réaliser une oeuvre sur le sujet en titre (texte, lettre, poème, vidéo, dessin, etc. Les élèves sont également invités à réaliser une oeuvre collective.	concours	0	0		3
Gestion Travail Chaudière-Appalaches	syndicat	12	Porte-Ouverte	Présentation des services vidéo-simulations des opérations et des apprentissages.	porte_ouverte	0	0		16
Emploi-Québec	emploi	6	Information sur le marché du travail (IMT)	Session d'information sur le marché du travail, et sur le Placement en ligne, en lien avec notre site Internet emploi.quebec.net	colloque	1	3	3 commissions scolaires	413
Groupe Collegia - Cégep de la Gaspésie et des Îles	college	11	PAUSE CAFE	Faire une pause café avec les étudiants des programmes temps plein AEC en leur apportant muffins, beignes, biscuits, café, etc.	rencontre	0	0		70
Groupe Collegia - Centre des Îles	college	11	DINER AVEC ÉTUDIANTS ET PROFESSEURS	Un dîner entre étudiants, professeurs et personnel est organisé le mercredi 6 avril à midi.	rencontre	1	1	Commission scolaire des Îles	60
Groupe Collegia - Centre de Carleton	college	11	Pause café	Une pause café avec muffins, beignes, café, etc. sera servie aux étudiants, professeurs et personnel dans le but d'échanger et discuter	rencontre	0	0		50
Alphare	communautaire	12	Atelier de discussions philosophiques	Atelier de discussions philosophiques ayant pour thème: "Qui sont ces adultes en formation?" avec les apprenant(e)s des centres de Saint-Georges et de La Guadeloupe	colloque	0	0		15

Organisme responsable	Type d'organisation	Région	Titre en français	Description en français	Type d'activité	Partenariat	Nombre de partenaires	Lesquels...	Nbre apprenants
SDÉ-Label-sur-Quévillon	syndicat	10	Comment évaluer la situation financière de votre entreprise?	Un outil permettant de mieux comprendre le cheminement financier de son entreprise. Cette formation permettra de comprendre les états financiers et d'auto-évaluer certains aspects de gestion de l'entreprise.	autre	1	1	Emploi - Québec	0
Le Vent dans les lettres	communautaire	7	Lancement du Journal des participants et témoignages	Conférence de presse Lancement du Journal des participants Témoignages Hommage aux participants	rencontre	0	0		15
Les Bureaux d'Antoine-Centre DÉBAT	emploi	6	Le mystère des aides-ébénistes...	Les participants devront élaborer une grille de type mot- mystère sous le thème de l'ébénisterie.	autre	0	0		n/d
Carrefour jeunesse-emploi Beauce-Sud	emploi	12	Le système scolaire et l'aide financière	Une activité qui vous donnera toute l'information nécessaire sur le système scolaire québécois. De plus, notre conseillère dressera un bref portrait des différentes sources de financement disponibles pour l'atteinte de vos objectifs de carrière.	rencontre	0	0		8
Carrefour jeunesse-emploi Beauce-Sud	emploi	12	Mon retour à l'école, l'élan de ma vie!	Sous forme de témoignage, une personne nous racontera son retour aux études après de nombreuses années hors du système scolaire. Elle parlera des différentes étapes à franchir, des obstacles auxquels elle a dû faire face, des diverses ressources rencontrées et des motivations qui l'ont incitée à faire ce choix. À ce témoignage s'ajoutera un volet pratique permettant de découvrir vos intérêts et vos traits de personnalité.	rencontre	0	0		10

Organisme responsable	Type d'organisation	Région	Titre en français	Description en français	Type d'activité	Partenariat	Nombre de partenaires	Lesquels...	Nbre apprenants
CEA Paspébiac	centre_adulte	11	Matinée entre nous	Matinée d'animation avec le comédien Jacques Bujold du Théâtre de l'Oursin (théâtre interactif). Échanges et activités diverses. Dîner spaghetti pour tous. Intégration des étudiants des deux CEA (Paspébiac et Bonaventure). Le transport est offert gratuitement aux adultes du CEA de Bonaventure.	rencontre	0	0		50
CEA de Bonaventure	centre_adulte	11	Déjeuner causerie	Organisation d'un déjeuner auquel seront invités tous les étudiants ainsi que le personnel de l'école (régulier et adulte : le CEA est situé dans la polyvalente) et du centre administratif de la C.S. René-Lévesque.	autre	0	0		50
CEA Bonaventure	centre_adulte	11	3 à 5 amical et informatif	Organisation d'un 3 à 5 (cocktail) pour les adultes accompagnés d'une connaissance. Des intervenants du Centre local d'emploi ont été invités à se joindre à l'activité et donner de l'information.	autre	1	1	Centre local d'emploi Bonaventure	50
Cercle des fermières du Québec	communautaire	11	Cours de juges	Cours visant à habileter des personnes pour juger les pièces d'artisanat présentées aux expositions locales et régionales.	autre	0	0		15
Services éducatifs aux adultes et à la formation professionnelle	centre_adulte	11	Inauguration officielle	Inauguration officielle des locaux pour les cours de charpenterie-menuiserie qui seront offerts à Grande-Rivière au CFP La Relance.	gala	0	0		25
Centre régionale d'éducation des Adultes	centre_adulte	9	Bravo à vous	Message de félicitations affichés partout dans le centre. Mots significatifs affichés dans les corridors. Installations du matériel promotionnel. Distribution des cartes postales et des signets.	affichage	0	0		0
Centre régionale d'educ. des Adultes	centre_adulte	9	Les décrocheurs 10 ans après	Diffusion de la vidéo de l'émission Enjeux du 1 février sur les décrocheurs suivi d'une discussion avec beignes et café.	colloque	0	0		0
Centre régionale d'éducation des Adultes	centre_adulte	9	Panier de fruits et petits cadeaux	Des paniers de fruits seront déposés sur les tables dans la salle étudiante. Un petit cadeau (pousse-mine; efface; bloc-note) sera distribué aux élèves.	autre	0	0		0

Organisme responsable	Type d'organisation	Région	Titre en français	Description en français	Type d'activité	Partenariat	Nombre de partenaires	Lesquels...	Nbre apprenants
Centre régionale d'éducation des Adultes	centre_adulte	9	Cabane à sucre	Dîner à l'école préparé selon la tradition de la cabane à sucre.	autre	0	0		0
La Puce communautaire	communautaire	6	Soirée Partage	Panel composé de 4 à 5 anciennes participantes pour partager les outils pour surmonter les difficultés auprès de nouvelles participantes	rencontre	0	0		35
Centre de recherch d'emploi Laval	syndicat	13	Apprendre ça vaut le coup	Visionner le vox pop avec animation	autre	0	0		10
CEA de Matapédia	centre_adulte	11	Retour de nos anciens	Inviter des anciens élèves de notre centre qui poursuivent des études supérieures ou qui ont accédé au marché du travail, pour faire des témoignages. Collation.	rencontre	0	0		50
Centre Lartigue	centre_adulte	6	Rencontre avec l'auteur Naïm Kattan	Des élèves participeront à un atelier de lecture et d'écriture dans le cadre du Festival Métropolis bleu	rencontre	1	1	Métropolis bleu	40
Centre de formation générale	centre_adulte	1	Fresque collective	Dans un premier temps, les étudiants devront s'entendre sur un thème commun pour la fresque. Dans un second temps, ceci leur permettra de développer leur potentiel individuel et collectif pour mettre en place et finaliser le travail. (développement des compétences et du travail d'équipe)	autre	0	0		10
Emploi-Québec Lanaudière	emploi	14	Messages radiophoniques	Le partenaire régional qu'est Emploi-Québec et les gens de la Table de coordination veulent rendre hommage aux milliers d'adultes apprenants de la région de Lanaudière.	affichage	1	1	Table de coordination	12
Centre Saint-Paul	centre_adulte	6	Lecture de conte interactive	Des étudiants adultes du centre Saint-Pascal-Baylon proposeront à une classe de maternelle de l'école St-Zotique une activité de lecture de conte interactive	rencontre	1	2	Centre St-Pascal-Baylon et l'école St-Zotique ainsi que le service de garde de cette école	10

Organisme responsable	Type d'organisation	Région	Titre en français	Description en français	Type d'activité	Partenariat	Nombre de partenaires	Lesquels...	Nbre apprenants
Confédération des syndicats nationaux	syndicat	18	Bourses Fernand Jolicoeur	Remise de deux bourses, une individuelle de 500 \$ et une à un syndicat de 1000 \$. Elles sont remises en reconnaissance d'une implication dans l'élaboration d'un projet de formation.	concours	0	0		70
Centre Saint-Paul	centre_adulte	6	Atelier conciliation famille-études	Atelier en collaboration avec le CREP, sera offert aux élèves en francisation concernant la conciliation famille-études	autre	1	1	CREP	70
Centre St-Exupéry	centre_adulte	6	Triathlon des neurones	Jeu de compétition amicale regroupant les élèves par cycle et matière. Jeu inspiré de "Génies en herbe" où la vitesse des réponses détermine les gagnants.	concours	0	0		100
Centre Yves-Thériault	centre_adulte	6	Portail sur le marché de l'Emploi	Ateliers d'information sur l'Emploi	colloque	1	1	Emploi-Québec	400
Centre Yves-Thériault	centre_adulte	6	Caméra baladeuse	Recueillir des témoignages auprès des élèves du centre sur leur expérience d'apprentissage.	rencontre	0	0		50
Centre Yves-Thériault	centre_adulte	6	Exposition de photos	Mettre en valeur les talents des élèves qui témoigneront de leur démarche personnelle d'apprentissage des techniques artistiques.	exposition	0	0		30
Commission scolaire Côte-du-Sud	commission	12	Information	Diffusion de plusieurs capsules radiophoniques de sensibilisation à la formation et de félicitations aux adultes apprenants au cours de la semaine. Projet de collaboration: c.s. Côte-du-Sud, CEGEP, les CLE, les CJE, les groupes populaires d'alphabetisation, des territoires des MRC Bellechasse, Montmagny et L'Islet.	affichage	1	4	CLE, CEGEP, CJE, Grupes populaires D'alphabetisation	1000
Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport	public	18	Colloque national sur la reconnaissance des acquis et des compétences	Depuis la publication de la Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue et de son plan d'action, en mai 2002, les milieux professionnels et communautaires, le monde du travail et de l'emploi et tout le secteur de l'éducation	colloque	1	10	ACDEAULF, ACSQ, COCDMO, CAMO-PI, CPMT, CIQ, Fédération des cégeps, ICEA, MESS, MICC, TREAQ-FP	0

Organisme responsable	Type d'organisation	Région	Titre en français	Description en français	Type d'activité	Partenariat	Nombre de partenaires	Lesquels...	Nbre apprenants
Bibliothèque Municipale	public	1	Atelier en informatique	Introduction a Windows Introduction a Office Internet et Navigation Les courriels Tout autres sujets pertinants soulevés lors des rencontres	autre	0	0		3
Service de formation continue UQAC	universite	2	Diffusion d'un texte sur les stratégies d'apprentissage	Diffusion à l'interne, dans les pochettes de presse et dans un ou des Quotidiens régionaux d'unt exte sur l'utilisation des quatre types de stratégies d'apprentissage pour les adultes en formation.	affichage	0	0		n/d
Service de formation continue UQAC	universite	2	Témoignage radio	Un témoignage d'u adulte en formation continue et d'un responsable de programme de formation sur les ondes de CBJ Radio-Canada pendant la semaine du 2 avril.	affichage	1	1	CBJ Radio-canada	0
Centre de formation des adultes de la Jonquière	centre_adulte	2	Apprendre ça marche	Participation active à la marche pacifique régionale d'Alma le 4 avril prochain et au lancement de la semaine à l'auditorium d'Alma	gala	1	7	Fédération des syndicats de l'enseignement, commissions scolaires de la région, l'UQAC, les cégeps de la région, Emploi-québec, Conseil régional de la culture, OPHQ...	200
Centre universitaire des Appalaches	universite	12	Cahier spécial à l'intérieur du journal	Afin de sensibiliser la population à la Semaine québécoise des adultes en formation, un cahier spécial sera créé dans le journal local.	affichage	1	5	Translab, Commission scolaire de l'Amiante, Cégep de Thetford, Institut du troisième âge, Carrefour jeunesse emploi de Frontenac	5

Organisme responsable	Type d'organisation	Région	Titre en français	Description en français	Type d'activité	Partenariat	Nombre de partenaires	Lesquels...	Nbre apprenants
Centre universitaire des Appalaches	universite	12	Émission à la télévision locale	Participation à une émission de la télévision locale dans le but d'expliquer la Semaine québécoise des adultes en formation et de présenter les activités de la semaine.	animation	1	5	Translab, Commission scolaire de L'Amiante, Cégep de Thetford, Institut du troisième âge, Carrefour jeunesse emploi de Frontenac	5
CEA l'Escale	centre_adulte	12	Concours l'importance de la formation	Concours sur la production d'un texte quant à l'importance de la formation.	concours	0	0		10
CEA l'Escale	centre_adulte	12	Quiz	Quiz afin de connaître davantage le personnel lié à la formation et le milieu de l'éducation des adultes.	concours	0	0		10
Syndicat de l'enseignement de Champlain	syndicat	16	Souper causerie	Le syndicat de l'enseignement de Champlain invite, par son comité de la formation générale adulte et de la formation professionnelle (FGA-FP), tout le personnel membre oeuvrant à l'éducation des adultes à un souper causerie, vendredi le 8 avril 2005. Cette rencontre aura lieu à son siège social au 7500 Chemin Chambly à Saint-Hubert dès 17h00.	colloque	0	0		45
Fondation pour l'alphabétisation	communautaire	18	La ligne Info-Apprendre	À l'occasion de la Semaine québécoise des adultes en formation, le Service de référence de la ligne Info Apprendre sera au cœur des demandes d'information relatives à l'éducation des adultes et à la formation continue, qui seront générées par la promotion de cet événement. La ligne Info Apprendre, 1 888 488-3888, est désignée comme étant la référence téléphonique en matière d'apprentissage tout au long de la vie.	autre	1	2	Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (initiative), ICEA (partenaire publicité)	80

Organisme responsable	Type d'organisation	Région	Titre en français	Description en français	Type d'activité	Partenariat	Nombre de partenaires	Lesquels...	Nbre apprenants
Comité sectoriel de main-d'oeuvre des pêches maritimes	syndicat	11	Mise en valeur de la formation dans l'industrie des produits marins	Capsules radiophoniques et publicités dans les hebdomadaires qui seront distribuées dans les régions maritimes du Québec. (Bas St-Laurent, Côte-Nord, Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine) Elles mettrons en vedette des adultes travaillant dans le domaine des produits marins qui ont relevé le défi de la formation !	affichage	0	0		4
Centre alpha LIRA	communautaire	9	5 à 7	Les invitations ont été envoyées aux organismes communautaires (Plus précisément, au coordonnateur et à son équipe de travail sans oublier leurs bénéficiaires). À cette occasion, les gens pourront obtenir des renseignements sur les divers ateliers offerts au Centre, discuter avec les formateurs et les participants en alphabétisation et en francisation. Une rencontre amicale dans le but de faire connaître et valoriser l'éducation et la formation des adultes tout au long de la vie. Apprendre, ça vaut le coup.	rencontre	0	0		30
Maison des Familles de Rimouski-Neigette	communautaire	1	Repas-atelier-échange de l'École des parents	Repas-atelier-échange et formation sur l'estime de soi. Nous voulons offrir un support aux parents adultes en formation et souligner leurs efforts et stimuler la constance dans leurs études	autre	1	1	Centre de Formation aux adultes (CFRN), adulte au retour aux études du CEGEP de Rimouski	13
Maison des femmes de Rimouski	communautaire	1	Vivre en paix avec les conflits	Les conflits font partie de la vie. Cet atelier permet d'identifier leur source et de s'habiller à intervenir de façon confortable pour les résoudre.	autre	0	0		12
CEA d'Amours de Matane	centre_adulte	1	Reportage photos	1.Sélectionner 5 apprenants adultes du Centre intéressés à faire des photos sur le thème de la SQAF. 2.Former l'équipe de reporters à une brève sensibilisation à la prise de photos. 3.Identifier avec eux les divers lieux et divers types de formation	exposition	0	0		175

Organisme responsable	Type d'organisation	Région	Titre en français	Description en français	Type d'activité	Partenariat	Nombre de partenaires	Lesquels...	Nbre apprenants
PHÉNIX	communautaire	11	Journée Portes ouvertes	PHÉNIX, c'est une petite école plus près du cadre familial que de l'école régulière, qui vise à offrir une autre voie de réussite aux jeunes décrocheurs de la Haute-Gaspésie. Si vous êtes, ou si vous connaissez un jeune âgé entre 16 et 24 ans qui désire revenir aux études dans un contexte dynamique, humain et adapté au rythme de chacun, vous êtes invités à venir nous rencontrer. Que ce soit pour savoir comment ça se passe au quotidien avec nous, visiter nos locaux, rencontrer l'équipe, aider un proche, ou simplement par curiosité, passez faire un tour.	porte_ouverte	0	0		9
Exportech Québec	syndicat	3	Journée porte-ouverte	Cette journée permettra de découvrir l'entreprise d'entraînement Exportech Québec. Exportech Québec permet à ses participants d'acquérir et de développer des compétences professionnelles pour retourner sur le marché du travail. Les apprentissages s'effectuent dans le cadre d'une simulation des plus réalistes d'une entreprise réelle. Exportech Québec est parrainée par BRP(Bombardier produits récréatifs)	visite	1	1	Collège François Xavier-Garneau, Direction de la formation continue du Collège François-Xavier-Garneau	90
Centre L'Escale	centre_adulte	12	Concours : L'importance de la formation	Concours sur la production d'une texte d'une page quant à l'importance de la formation. Lecture de la production et remise du prix au gagnant lors du Gala Reconnaissance, le 8 avril.	concours	0	0		25
Exportech Québec	syndicat	3	Table ronde des employeurs	Thème:Les compétences recherchées aujourd'hui par les employeurs dans la région de Québec Objectifs:Connaître l'opinion et échanger avec des employeurs concernant le marché du travail, leurs attentes et leurs besoins en main-d'oeuvre	colloque	1	1	Direction de la formation continue du Collège François-Xavier-Garneau	98

Organisme responsable	Type d'organisation	Région	Titre en français	Description en français	Type d'activité	Partenariat	Nombre de partenaires	Lesquels...	Nbre apprenants
CEA. de l'Envol	centre_adulte	11	«Apprendre, ça vaut le coup»	Message de félicitations et d'encouragement remis à chaque étudiant en formation générale. Le tirage d'un certificat-cadeau sera effectué.	autre	0	0		60
Centre L'Escale Éducation des adultes	centre_adulte	12	Le Quizz	Questionnaire sur le fonctionnement du centre et sur son personnel. Prix de participation durant la semaine	concours	0	0		120
Centre Champagnat et CFP de la Haute-Gaspésie	centre_adulte	11	Reportage-vidéo	En collaboration avec la télévision locale, une vidéo reportage sera tournée avec la participation d'un journaliste. Nous démontrerons la participation d'Emploi-Québec comme partenaire important. Nous rencontrerons un groupe en santé. Assistance et soins infirmiers et un groupe en intégration sociale. Nous filmerons nos cinq groupes de formation générale et notre groupe à temps complet en alphabétisation au centre Champagnat. Trois étudiants ont accepté d'être interviewés pour démontrer les bienfaits de leur retour aux études. Le tournage se terminera avec le groupe Collégia.	rencontre	1	2	COLLEGIA ET EMPLOI-QUEBEC	200
Centre local d'emploi Chomedey	emploi	13	Présentation Vox pop	Mercredi 6 avril, la population qui fréquentera le CLE/Chomedey pourra visionner le Vox pop réalisé en 2003. Une courte animation sera faite par la suite.	autre	0	0		100
Centre L'Escale Éducation des adultes	centre_adulte	12	Trouvez le membre du personnel	Les étudiants doivent identifier les photos d'enfance associées aux membres du personnel.	concours	0	0		100
Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine, CDEACF	communautaire	6	La collection Education	Lancement public de cette collection ainsi que le bouquinage virtuel et un cocktail dinatoire. Nos partenaires dans le projet, des représentantes et représentants de différents ministères y seront présents.	gala	1	3	l'Autre Montréal, CFP, FCFAC	10

Organisme responsable	Type d'organisation	Région	Titre en français	Description en français	Type d'activité	Partenariat	Nombre de partenaires	Lesquels...	Nbre apprenants
Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec (RGPAQ)	communautaire	18	Conférence de presse	Une conférence de presse, nous parlerons des réalités des personnes peu alphabétisées et des obstacles que ces personnes rencontrent lorsque vient le temps de se former. Il y aura un témoignage d'une personne peu alphabétisée, un témoignage d'une formatrice d'un groupe d'alphabétisation populaire et une personne du RGPAQ qui apportera le point de vue de l'organisme.	autre	0	0		10
Centre Champagnat (cschic-chocs)	centre_adulte	11	Hommage aux adultes en formation	Dans le cadre de la Semaine Québécoise des Adultes en Formation 3e édition, le Comité de développement de St-Maxime du Mont-Louis, conjointement avec la Commission scolaire Chic-Chocs, veulent cette année, souligner cette Semaine québécoise des adultes en	rencontre	1	1	Comité de Développement de St-Maxime du Mont-Louis	15
Comité local	centre_adulte	11	Table ronde télévisée sur les ondes de TVI, la télévision des Îles.	Cette émission consiste à donner la parole à des adultes en formation, francophones et anglophones, afin de mettre en évidence leurs parcours, leur motivation et les effets positifs réels d'un retour aux études ainsi qu'à mettre en lumière les mille et une façons d'apprendre en y intégrant des répondants de première ligne, des bénévoles, des voyageurs, etc.	rencontre	1	10	Centre d'éducation des adultes, Carrefour jeunesse emploi dans le cadre du projet Connexion compétences, Développement communautaire Unîle, la Sécurité du revenu, Emploi Québec, le Centre d'actions bénévoles, la Table des partenaires pour l'emploi, le Comité sectoriel des pêches, les Cuisines collectives, le Groupe Collégia	7

Organisme responsable	Type d'organisation	Région	Titre en français	Description en français	Type d'activité	Partenariat	Nombre de partenaires	Lesquels...	Nbre apprenants
Comité local	table	11	Table ronde radiophonique	Table ronde de discussion sur des témoignages et des parcours différents de personnes en formation, en action bénévole, etc. Cette table ronde servira de tremplin au lancement de la semaine québécoise des adultes en formation.	rencontre	1	10	Centre d'éducation des adultes, Carrefour jeunesse emploi dans le cadre du projet Connexion compétences, Développement communautaire Unîle, la Sécurité du revenu, Emploi Québec, le Centre d'actions bénévoles, la Table des partenaires pour l'emploi, le Comité sectoriel des pêches, les Cuisines collectives, le Groupe Collégia	4
Comité local	table	11	Dîner spaghetti	Se déroulera, sur invitation, un dîner festif dans le but de souligner les efforts des adultes en formation et en action ainsi que des intrvenantes et intervenants. Plusieurs organismes seront de la fête. Des activités d'animation se dérouleront durant le repas.	autre	1	10	Centre d'éducation des adultes, Carrefour jeunesse emploi dans le cadre du projet Connexion compétences, Développement communautaire Unîle, la Sécurité du revenu, Emploi Québec, le Centre d'actions bénévoles, la Table des partenaires pour l'emploi, le Comité sectoriel des pêches, les Cuisines collectives, le Groupe Collégia	100

Organisme responsable	Type d'organisation	Région	Titre en français	Description en français	Type d'activité	Partenariat	Nombre de partenaires	Lesquels...	Nbre apprenants
Comité local	table	11	Diffusion de capsules radio	Réalisation et diffusion de capsules radio françaises et anglaises relatant des témoignages, des propos pertinents par des adultes en formation ou en action dans le milieu	autre	1	10	Centre d'éducation des adultes, Carrefour jeunesse emploi dans le cadre du projet Connexion compétences, Développement communautaire Unîle, la Sécurité du revenu, Emploi Québec, le Centre d'actions bénévoles, la Table des partenaires pour l'emploi, le Comité sectoriel des pêches, les Cuisines collectives, le Groupe Collégia	15
Comité local	table	11	Histoires de réussite	Une page dans les journaux locaux présentant des adultes en formation et relatant leurs propos.	affichage	1	10	Centre d'éducation des adultes, Carrefour jeunesse emploi dans le cadre du projet Connexion compétences, Développement communautaire Unîle, la Sécurité du revenu, Emploi Québec, le Centre d'actions bénévoles, la Table des partenaires pour l'emploi, le Comité sectoriel des pêches, les Cuisines collectives, le Groupe Collégia	15
Corporation concept alpha de R-N	communautaire	8	Promotion	Entrevue à la télécommunautaire et communiqué de presse dans les journaux. Témoignage	rencontre	0	0		3

Organisme responsable	Type d'organisation	Région	Titre en français	Description en français	Type d'activité	Partenariat	Nombre de partenaires	Lesquels...	Nbre apprenants
CEA de l'Envol	centre_adulte	11	Petite douceur	Pause-santé gratuite pour les adultes du centre de Rivière-au-Renard: café et muffins	autre	0	0		60
Association des projets éducatifs du Témiscamingue	communautaire	8	Hommage à Anne-Marie Champoux St-Arnaud	Dîner hommage pour Mme Anne-Marie St-Arnaud pour son dévouement en éducation populaire au Témiscamingue. Réservation avant le 28 mars 2005	gala	1	2	Comité d'éducation populaire de Notre-Dame-du-Nord et le service de l'Éducation des adultes de la commission scolaire du Lac-Témiscamingue	110
CEA de Kamouraska-Rivière-du-Loup	centre_adulte	1	Défi 5-30 Défi j'arrête, j'y gagne / Atelier d'art / Élève méritant(e) / Concours ma plus belle histoire	Défi 5-30 - Défi j'arrête, j'y gagne : on souligne les efforts des participant(e)s et on effectue le tirage d'un prix lors d'une dégustation de fruits. Atelier d'art : certains élèves participent à la création d'une oeuvre (individuelle ou collective) fabriquée à partir de matériaux recyclés. Cette oeuvre sera présentée à toutes et tous à la fin de la semaine. Élève méritant(e) : le comité de valorisation demande aux élèves de mettre en nomination l'élève qui se distingue pour ses efforts et son implication. Concours ma plus belle histoire : les élèves qui ont participé au concours présentent leur texte (on doit obtenir leur consentement).	autre	0	0		140
CEA de Kamouraska-Rivière-du-Loup	centre_adulte	1	Les élèves convoquent les médias / On remet à nos élèves en formation de base	Les élèves convoquent les médias. On fait connaître notre nouveau point de services, on dévoile le dépliant qui a été pensé par un groupe d'élèves. On remet à nos élèves en formation de base, un message (soirée) les félicitant de leur retour en formation.	autre	0	0		45
CEA. de l'Envol	centre_adulte	11	Retour sur le colloque d'ouverture	Retour sur le colloque d'ouverture par les deux étudiants qui ont participé à l'événement	colloque	0	0		60

Organisme responsable	Type d'organisation	Région	Titre en français	Description en français	Type d'activité	Partenariat	Nombre de partenaires	Lesquels...	Nbre apprenants
CEA. de l'Envol	centre_adulte	11	Jeu «Emploi ton savoir»	Jeu questionnaire afin d'améliorer nos connaissances au niveau de l'employabilité	autre	0	0		60
CEA de Kamouraska-Rivière-du-Loup	centre_adulte	1	Les élèves organisent une activité d'accueil et d'intégration avec les nouveaux arrivants Colombiens. / Rédaction d'un texte dans les journaux locaux / Portes ouvertes au CFER	Les élèves organisent une activité d'accueil et d'intégration avec les nouveaux arrivants Colombiens (cabane à sucre avec animation afin de découvrir un vocabulaire nouveau et un volet de la culture québécoise). Rédaction d'un texte dans les journaux locaux afin de présenter à la population les services que nous offrons en francisation. Portes ouvertes au CFER, on publie un texte sur cette activité qui a eu lieu le 17 mars 2005.	autre	0	0		38
CEA	centre_adulte	13	Session d'information Carrefour d'intercultures de Laval	Vous ou des membres de votre famille avez immigré au Canada? Le Carrefour d'intercultures de Laval est un organisme à but non lucratif voué à l'accueil, l'intégration et l'établissement des nouveaux arrivants.	rencontre	1	1	Carrefour d'intercultures de Laval	4
Centre La Croisée	centre_adulte	3	Kiosque d'information	Pendant la journée du salon Contact emploi de Portneuf. Lancement de la semaine québécoise des adultes en formation et Kiosque d'information avec activité "Journal créatif"	kiosque	1	1	Emploi Québec	25
CEA	centre_adulte	13	Témoignage	Un diplômé d'un de nos programmes en formation professionnelle raconte son expérience à l'éducation des adultes	rencontre	0	0		4
CEA	centre_adulte	13	Session d'information avec le Carrefour Jeunesse Emploi de Laval	Vous recherchez un emploi, vous pensez changer d'orientation de carrière ou même de démarrer votre entreprise? Vous avez entre 16 et 35 ans? Le Carrefour vous propose ses services	rencontre	1	1	Carrefour Jeunesse Emploi de Laval	4
CEA	centre_adulte	13	Lancement des activités de la semaine des adultes en formation	Tous les élèves de l'éducation des adultes de la commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier sont invités au dévoilement du programme des activités.	gala	0	0		4

Organisme responsable	Type d'organisation	Région	Titre en français	Description en français	Type d'activité	Partenariat	Nombre de partenaires	Lesquels...	Nbre apprenants
CEA	centre_adulte	13	Les cartes Témoignages	Nous invitons tous les élèves de l'éducation des adultes de la commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier à signer des cartes Témoignages et à écrire un petit mot sur leur expérience à l'éducation des adultes	autre	0	0		4
CENTRE L'AVENIR	centre_adulte	14	Rencontre d'une écrivaine	Activité: Nos rencontres d'écrivains. "La réussite est possible, malgré un départ difficile" avec Marie-Sissi Labrèche.	rencontre	1	1	UNEQ	75
CEA du Fleuve-et-des-Lacs de Cabano	centre_adulte	1	Présentation de la Semaine de l'adulte en formation	Présentation du thème:"Apprendre ça vaut le coup" et des activités planifiées. Retour de Dave massé, représentant des élèves-adultes au colloque des adultes en formation, tenu les 2 et 3 avril à Montréal	rencontre	0	0		65
CEA du Fleuve-et-des-Lacs de Trois-Pistoles (Les Basques)	centre_adulte	1	Déjeuner-conférence	Conférences: conférencière invitée: Mme Ginette Poirier, enseignante et ancienne étudiante en FGA s'exprimera selon le thème: La formation dans un parcours de vie et Bernard D'amours, directeur adjoint en FGA selon le thème: Accueil et portrait d'entreprises exprimera les attentes des employeurs de la région. Témoignages étudiants, forum-discussion sur son projet de formation. Tirage de prix durant l'activité.	colloque	0	0		70
CEA du Fleuve-et-des-Lacs	centre_adulte	1	Conférence sur le Thème	Madame Ginette Poirier, vient s'exprimer sur l'importance de la formation dans un parcours de vie.	colloque	0	0		50
CEA du Fleuve-et-des-Lacs de Pohénégamook	centre_adulte	1	Atelier sur son projet de vie et 1001 façons d'apprendre	Atelier sur le projet de vie des élèves-adultes, animateurs-conférenciers: Michel rioux, conseiller en orientation et Steve Deschênes, intervenant de milieu , partie musicale. L'histoire de la musique à travers le temps.	colloque	0	0		15

Organisme responsable	Type d'organisation	Région	Titre en français	Description en français	Type d'activité	Partenariat	Nombre de partenaires	Lesquels...	Nbre apprenants
CEA du Fleuve-et-des-Lacs de Dégelis	centre_adulte	1	Conférence: La formation dans un parcours de vie	Conférence de Mme Ginette Poirier, sur l'importance de la formation dans un parcours de vie. Mme Poirier, ancienne étudiante à l'éducation des adultes, enseigne en formation professionnelle.	colloque	0	0		50
CEA du Fleuve-et-des-Lacs de Squatec	centre_adulte	1	Dîner-conférence: La formation dans un parcours de vie	Dîner- Conférence de Mme Ginette Poirier, sur l'importance de la formation dans un parcours de vie. Mme Poirier, ancienne étudiante à l'éducation des adultes, enseigne en formation professionnelle. Présentation d'une chanson composée pour des adultes qui font un retour aux études: auteur-compositeur: Pierre-Luc St-Jean, adulte apprenant; aussi témoignage de la présidente du comité d'apprenants: Mme Marie-Andrée Lebel. Tirage de prix.Activités et jeux.	colloque	0	0		25
CEA du Fleuve-et-des-Lacs de Dégelis	centre_adulte	1	Dîner-comunautaire avec forum-discussion sur son projet de formation	Dîner- Communautaire avec Exposé musical de "La musique à travers le temps" avec Steve Deschênes,guitariste et intervenant de milieu; forum-discussion sur son projet de formation; témoignages-étudiants suivi d'une partie de tire d'érable.	rencontre	0	0		48
CEA du Fleuve-et-des-Lacs de Cabano	centre_adulte	1	Déjeuner-santé avec marche dans la ville de Cabano	Marche commune de 2 km pour se rendre au Restaurant Bistro Duc Déjeuner-santé. Présentation du texte sélectionné "Ma plus belle histoire" de Mme Monique Michaud, apprenante. Témoignages d'apprenants.	autre	0	0		48
CEA du Fleuve-et-des-Lacs, classe Fis et Alpha	centre_adulte	1	Sensibiliser les jeunes du primaire à la différence	Les élèves du primaire de Cabano visitent la clientèle d'apprenants vivant avec des limitations physiques et intellectuelles (formations FIS et ALPHA) afin de les sensibiliser à la différence. Présentation des différents projets effectués par cette clientèle. Remise de cadeaux faits par les apprenants accompagnés d'un texte rédigé par la clientèle en alphabétisation.	autre	1	1	Élèves primaire de Cabano	25

Organisme responsable	Type d'organisation	Région	Titre en français	Description en français	Type d'activité	Partenariat	Nombre de partenaires	Lesquels...	Nbre apprenants
CEA du Fleuve-et-des-Lacs, classes Fis et Alpha	centre_adulte	1	Sensibiliser les gens à la différence. exposition de tous les projets ALPHA-FIS	La clientèle d'apprenants vivant avec des limitations physiques et intellectuelles (formations FIS et ALPHA) expose tous leurs projets effectués depuis septembre 2004 et visent aussi à sensibiliser les gens à la différence. Pause-santé et remise de cadeaux-souvenir faits par les apprenants accompagnés d'un texte rédigé par la clientèle en alphabétisation. Les gens invités proviennent d'organismes tels que: éducation des adultes, C.R.D.I., parents, familles d'accueil, Association entre-amis.	exposition	1	1	C.R.D.I., Association Entre-Amis	40
Centre de formation continue des Patriotes	centre_adulte	15	Mois des adultes en formation	Quand la Semaine québécoise des adultes en formation devient "AVRIL: Le Mois des Adultes en formation au Centre de formation continue des Patriotes". Tout au long du mois d'avril, il y aura 3 à 4 activités par semaine. Certaines activités, ateliers ou conférences sont offertes pour les apprenants adultes du centre seulement et ceci dans le but de mieux les outiller pour apprendre tout au long de la vie. D'autres conférences sont ouvertes à la population en général.	colloque	1	3	ACEF, CLSC et Centre d'entraide Racine-Lavoie	500
Réseau libre savoir	syndicat	8	Hommage aux adultes en formation du 3e âge	Remise d'un autocollant de la Semaine québécoise des adultes en formation aux participants.	autre	0	0		n/d
Table régionale de coordination de l'Outaouais	table	7	Lancement régional		autre	0	0		0
Cégep Jonquière	college	2	Café-brioche	Nous offrons un café brioches dans le Hall de la Salle François Brassard avec nos élèves adultes et certaines personnalités.	autre	0	0		0

Organisme responsable	Type d'organisation	Région	Titre en français	Description en français	Type d'activité	Partenariat	Nombre de partenaires	Lesquels...	Nbre apprenants
Table de concertation du BSL (SQAEF)	table	1	Concours La fierté d'apprendre	Invitation lancée à près de 300 organisations du territoire pour gratifier un ou plusieurs adultes apprenants méritants en l'inscrivant au concours La fierté d'apprendre. Tirage de douze bourses de 100 \$ parmi les inscriptions reçues et certificat de motivation acheminé à tous. Dévoilement des gagnants lors de l'activité Hommage et témoignages sur place.	autre	0	0		34
Table de concertation	table	1	Concours Qu'avez-vous appris aujourd'hui ?	Sur les ondes de six stations de radio couvrant l'ensemble du territoire, un concours prendra l'affiche du 4 au 8 avril. Les auditeurs adultes seront interpellés pour s'exprimer sur ce qu'ils ont appris récemment. À chaque jour de la semaine, un exemplaire du tout nouveau dictionnaire visuel Québec/Amérique sera tiré parmi les appels reçus, et ce, dans chacune des stations participantes.	autre	0	0		1000
Table de coordination régionale (SQAEF)	table	1	Activité Hommage	Activité pour mettre à l'honneur de adultes apprenants méritants et stimuler le grand public à l'intérêt d'apprendre tout au long de la vie, de mille et une façons. Mot du président d'honneur, dévoilement des gagnants du concours La fierté d'apprendre, lancement de la programmation régionale.	gala	0	0		100

Organisme responsable	Type d'organisation	Région	Titre en français	Description en français	Type d'activité	Partenariat	Nombre de partenaires	Lesquels...	Nbre apprenants
Carrefour jeunesse-emploi région Matane	syndicat	1	Dîner-échanges	Il s'agit d'un dîner-échanges offert aux élèves du Centre d'éducation des adultes de Matane et aux jeunes de Solidarité jeunesse (programme offert au Carrefour jeunesse-emploi). Les objectifs de l'activité sont de célébrer les adultes apprenants, de leur faire rencontrer une personne qui a fait quelques détours dans son cheminement et qui a finalement trouvé sa voie et de favoriser l'échange des participants sur le thème: "Mon cheminement en formation". Un buffet froid et un gâteau seront offerts gratuitement aux élèves. Ils seront également informés sur les services du Carrefour jeunesse-emploi.	autre	1	1	Centre d'éducation des adultes de Matane	30
Centre d'accueil, de développement et de formation en langues (CADFEL)	communautaire	1	Soirée de danse salsa et merengue	Féliciter les étudiants pour avoir complété leur programme de francisation et les encourager à poursuivre leurs études, tant au niveau professionnel, collégial qu'universitaire. Notons qu'il s'agit de nouveaux arrivants d'origine colombienne qui ne parlaient pas le français à leur arrivée.	autre	1	1	Parc de l'aventure basque en Amérique (PABA)	20
Commission scolaire de Laval	commission	13	Tournée promotionnelle du Vox-Pop	Visionnement du vidéo dans les quatre centres d'éducation des adultes de la CSDL; activité suivie d'un échange dans lequel deux questions sont soulevées: Qu'avez-vous appris dernièrement? Que rêvez-vous d'apprendre?	colloque	0	0		150
Commission scolaire de Laval	commission	13	Babillard des offres et services et partage des connaissances	1. Babillard des offres et des services, partage des connaissances - Offre: ce que je suis capable de montrer - Demande: ce que je veux apprendre 2. affichage du "poster" dans les centres et sur lequel les enseignants rendent hommage à des élèves 3. Partage des talents entre élèves et enseignants	affichage	0	0		100
C.S. des Phares	centre_adulte	1	Promotion	Post-it promotionnel sur la une du journal l'Avantage dans les 2 MRC.	affichage	0	0		10

Organisme responsable	Type d'organisation	Région	Titre en français	Description en français	Type d'activité	Partenariat	Nombre de partenaires	Lesquels...	Nbre apprenants
Centre La Croisée	centre_adulte	3	Viens voir comment j'vis... en région éloignée	Sous la formule "parler pour parler", une douzaine de personnes sont interrogées sur la vie en milieu éloignée	rencontre	1	1	bibliothèque municipale	15
Centre La Croisée	centre_adulte	3	Club de lecture	Création d'un club de lecture pour rassembler tous les passionnés de lecture permettant un partage	rencontre	1	1	bibliothèque municipale	15
Centre La Croisée	centre_adulte	3	Mini théâtre	Mini sketch pour inciter les gens sous-scolarisés à aller chercher de la formation.	visite	1	1	Patates Dolbec et Savoura	50
Cégep de Rimouski	college	1	Café brioche	Café brioche pour échange entre les élèves et le personnel enseignant de la formation continue du cégep de Rimouski	rencontre	0	0		170
Conseil régional de la culture du Saguenay-Lac-St-Jean	public	2	Remise d'attestations	Remise d'attestations de participation aux activités de formation continue pour les années 2003 à 2005 Jeudi 31 mars et 7 avril: Parution dans le journal Voir de témoignages et description du CRC et du Service de formation continue	autre	0	0		350
Cégep Beauce-Appalaches	college	12	La Reconnaissance des acquis de compétences	Un professionnel de la reconnaissance des acquis, nous entretiendra sur la possibilité de faire reconnaître votre expérience de travail à l'intérieur d'un processus menant à l'obtention d'un diplôme. Invitation particulière au milieu communautaire ainsi qu'aux préposés en soins infirmiers.	colloque	0	0		10
Tandem International	emploi	12	Journée Portes Ouvertes chez Tandem International	"Apprenons tout en travaillant" Tandem International vous invite à venir découvrir le concept de l'apprentissage par le travail dans les entreprises d'entraînement	porte_ouverte	0	0		25

Organisme responsable	Type d'organisation	Région	Titre en français	Description en français	Type d'activité	Partenariat	Nombre de partenaires	Lesquels...	Nbre apprenants
Centre saint-Louis-de-Gonzague	centre_adulte	17	1001 façons d'apprendre : des adultes racontent.	Soirée hommage rendue à 26 adultes, en présence de proches et de personnes des organismes qui ont présenté leur candidature. Il s'agit d'adultes ayant réalisé des parcours de formation significatifs pour eux et pour leur milieu; tous sont honorés et des coups de coeur choisis par un jury parmi ces adultes seront dévoilés. Il s'agit d'une première édition que nous souhaitons répéter l'an prochain	gala	1	5	C.S., cégep, centres communautaires, centre local d'emploi, organismes d'employabilité	150
CENTRE L'AVENIR	centre_adulte	14	Témoignages	Témoignages d'anciens élèves sur leur expérience et leur parcours lorsqu'ils étaient au Centre l'AVENIR. Activité de motivation à poursuivre la route vers la réalisation de "leur rêve"	rencontre	0	0		125
CENTRE L'AVENIR	centre_adulte	14	Témoignage de monsieur Alain Denis	Témoignage de monsieur Alain Denis, ambassadeur de la Fondation pour l'alphabétisation.	rencontre	0	0		110
Centre Compétences Outaouais	centre_adulte	7	Valorisation et conférence	Accueil jus et café Remise de certificats Conférence «Étudiant adulte, son engagement, sa persévérance.»	rencontre	0	0		220
Lachute Vocational Centre	centre_adulte	15	Student appreciation week	A week full of activities in which both teachers and students participate	autre	0	0		10
CEAFP.C.-E.-Pouliot	centre_adulte	11	Lancement officiel de la semaine québécoise des adultes en formation	Intervention de la direction de centre auprès de la clientèle en formation générale et en formation professionnelle (mot d'encouragement, distribution d'outils promotionnels, journal de la semaine)	rencontre	0	0		70
Centre St-Exupéry	centre_adulte	6	Exploration des carrières non traditionnelles	Conférence et vidéo sur l'exploration des carrières non traditionnelles avec objectif de démystifier les métiers et professions traditionnellement réservés aux hommes.	colloque	1	1	Formationnelle	35
CEAFP.C.-E.-Pouliot	centre_adulte	11	Porte-ouverte	Invitation aux apprenants adultes à venir visiter les installations du nouveau programme en formation professionnelle (techniques d'usinage)	porte_ouverte	0	0		3

Organisme responsable	Type d'organisation	Région	Titre en français	Description en français	Type d'activité	Partenariat	Nombre de partenaires	Lesquels...	Nbre apprenants
CEAFP.C.-E.-Pouliot	centre_adulte	11	Témoignages	Quatre apprenants en formation générale et professionnelle témoignent de leur expérience au Colloque d'ouverture de la semaine québécoise qui a eu lieu à Montréal les 2 et 3 avril 2005	rencontre	0	0		4
Enfant d'abord	communautaire	13	Vox pop	L'équipe de travail va visionner le Vox pop et discuter des formations que chacun souhaiterait prendre dans le cadre du travail au cours des prochains mois.	colloque	0	0		5
Précision Chomedey inc.	syndicat	13	Remise de certificats	Lors d'une rencontre formelle, le Président, M.D'Amours va remettre des certificats honorifique aux employés qui ont suivi une formation. Au cours de la rencontre il sera question des formations à venir...	gala	1	1	Laval technopole	40
Flexi-Tube inc.	syndicat	13	Remise de certificats	Au cours de la pose matinale, un certificat honorifique sera remis aux employés ayant suivi avec succès une formation.	gala	0	0		10
Commission scolaire de Montréal	commission	6	Lancement de la Semaine québécoise des adultes en formation	Nous avons le plaisir de vous inviter au lancement de la Semaine québécoise des adultes en formation.	autre	0	0		0
UQAM - CIRDEP	universite	18	Lancement de l'ouvrage	Dans le cadre de la Semaine des adultes en formation, l'UQAM procédera, au lancement d'une nouvelle publication sur la participation des adultes à la formation.	autre	0	0		0
Centre de formation générale Harricana	centre_adulte	8	Kiosque d'information	80 personnes recevrons des documents des services offerts au CFGH	kiosque	0	0		0
Centre de formation générale Harricana	centre_adulte	8	Activité culturelle	Activité culturelle au Cinéma Amos pour tous les élèves du Centre de formation générale Harricana	autre	0	0		0
Centre de formation générale Harricana	centre_adulte	8	Activité artistique	Activité artistique, mosaïque de céramique. Projet collectif	autre	0	0		0
Centre de formation générale Harricana	centre_adulte	8	Porte ouverte	Porte ouverte à nos organismes communautaires. Visite et rencontre d'information.	porte_ouverte	0	0		0

Organisme responsable	Type d'organisation	Région	Titre en français	Description en français	Type d'activité	Partenariat	Nombre de partenaires	Lesquels...	Nbre apprenants
CEA du Fleuve-et-des-Lacs, classes FIS-Alpha	centre_adulte	1	Oeuvre collective	Réalisation d'une grande murale collective par les élèves-adultes vivant avec des limitations physiques et intellectuelles et des gens en alphabétisation. Le thème proposé: "Apprendre, c'est fascinant!". On illustrera par des textes, des images, des dessins le plaisir d'apprendre.	exposition	0	0		40
CEA du Fleuve-et-des-Lacs, classes FIS-Alpha	centre_adulte	1	Jeux sur valorisation de la formation	Activité de valorisation de la formation. Jeux de mémoire, du dictionnaire, pause-santé, tirage de dictionnaire	concours	0	0		40
CEA du Fleuve-et-des-Lacs	centre_adulte	1	Valorisation du désir d'apprendre, Biographie de Stephen Hawking	Lecture, discussion et réflexion sur la biographie de Stephen Hawking, illustre théoricien physicien. Réaliser que malgré ses limitations physiques, dûes à une grave maladie son désir d'apprendre et de découvrir font de lui un personnage extraordinaire et exceptionnel. L'occasion servira à camper les activités de la semaine. Pause-santé musicale.	autre	0	0		30
CEA du Fleuve-et-des-Lacs	centre_adulte	1	Activité de sensibilisation en art plastique et en art dramatique	Durant les ateliers de formation, sensibilisation, témoignage et discussion sur l'importance de la formation pour des personnes vivant avec des difficultés d'apprentissage. Pause-santé	rencontre	0	0		40
CEA du Fleuve-et-des-Lacs, classes FIS-Alpha	centre_adulte	1	Conférence sur l'Accueil et le portrait d'entreprise	Conférence de M. Bernard D'Amours, directeur adjoint à la formation professionnelle sensibilisera les élèves-adultes à la réalité du marché du travail. Son atelier portera sur les compétences recherchées par un employeur et les besoins de formation.	colloque	0	0		23
Conseil régional de la culture du Saguenay-Lac-St-Jean	public	2	Parution dans le journal Voir	Parution dans le journal Voir de témoignages et description du CRC et du service de formation continue.	affichage	0	0		0
Éduco-Pop des Bois-Francs	communautaire	17	Brunchs de discussion et de réflexion	Des brunchs auront lieu dans diverses municipalités et auront pour thème le bien commun, où les gens pourront poursuivre la réflexion et s'exprimer sur le sujet.	colloque	0	0		200

Organisme responsable	Type d'organisation	Région	Titre en français	Description en français	Type d'activité	Partenariat	Nombre de partenaires	Lesquels...	Nbre apprenants
Éduco-Pop des Bois-Francis	communautaire	17	Cueillette de livres	Dans le cadre de la représentation de la pièce de théâtre Res Publica, les gens sont invités à apporter une contribution volontaire sous forme de livre pour enfants entre 0 et 5 ans. Cette cueillette de livre servira à avoir une banque de livres pour le projet Éveil à l'écrit qui consiste à mettre les enfants entre 0 et 5 ans, en contact avec les livres.	autre	0	0		200
CDEC - Centre-Sud/Plateau Mont-Royal	communautaire	6	Tournée d'organismes et de lieux de formation	Une tournée d'organismes et de lieux de formation pour les résidentEs sans emploi du territoire de la CDEC. Cette journée vise à promouvoir les ressources en formation aux résidentEs du territoire de la CDEC. Les participants à cette activité pourront ainsi visiter et connaître différentes ressources offertes en matière d'emploi et de formation grâce à la collaboration des organismes communautaires du milieu.	autre	1	1	Table de promotion de la main-d'oeuvre locale	0
Centre local d'emploi de Cabano	emploi	1	Témoignage sur le Programme d'apprentissage en milieu de travail	Diffusion dans l'hebdo régional "St-Laurent-Portage" de témoignages d'employeurs et de travailleurs ayant augmenté leurs compétences en participant au Programme d'apprentissage en milieu de travail (PAMT)	affichage	0	0		n/d
Technique de stérilisation Formation continue	college	6	Présentation aux divers média d'information la nouvelle technique de stérilisation dans le réseau de la santé	Présentation de la nouvelle technique de stérilisation. Invitation des gestionnaires des divers centre hospitaliers de la région de Montréal.	animation	1	1	Association des Gestionnaires du Québec	30
Technique de stérilisation Formation continue	college	6	Présentation aux divers média d'information la nouvelle technique de stérilisation dans le réseau de la santé	Présentation de la nouvelle technique de stérilisation. Invitation des gestionnaires des divers centre hospitaliers de la région de Montréal.	animation	1	1	Association des Gestionnaires du Québec	30

Organisme responsable	Type d'organisation	Région	Titre en français	Description en français	Type d'activité	Partenariat	Nombre de partenaires	Lesquels...	Nbre apprenants
Ville de Laval	public	13	Panneaux électroniques	Un message annonçant la SQAF, est diffusé de façon continue sur les 11 panneaux électroniques de Ville de Laval. De plus, les affiches promotionnelles de la SQAF ont été distribuées dans tous les lieux publics de la municipalité. Nombre d'apprenants participant à l'organisation et à la tenue de l'activité : 320 000	affichage	1	1	Corporation de développement communautaire de Laval	320
Les Gens oubliés d'Hébertville	communautaire	2	Journée porte-ouverte	Le Centre Les Gens oubliés d'Hébertville, un organisme de défense des droits pour les personnes sans-emplois, invite toute la population à son activité "portes ouvertes". Venez nous visiter. Une dégustation de plats spéciaux vous est offerte.	porte_ouverte	0	0		10
Collectif Plein de bon sens	communautaire	11	Fond des participants et participantes	À l'occasion de la semaine québécoise des adultes en formation, le Collectif Plein de Bon Sens vous présente une de ses plus belle réussite de l'année 2004 – 2005 qui est : La création du «fond des participants et des participantes ». L'idée de la cré	affichage	0	0		15
Collège de Rosemont	college	6	Dîner-rencontre	Nous invitons les élèves inscrits à la formation continue du Collège de Rosemont à venir rencontrer leurs collègues inscrits à d'autres programmes.	autre	0	0		100
Espace Val-d'Or	communautaire	8	Atelier de prévention de la violence Espace pour les parents	Participer à cet atelier permet aux adultes présents de recevoir des réponses à leurs questions. Les différents sujets abordés sont, entre autres : Les diverses formes de violence, leurs causes et comment les prévenir; comment savoir si un enfant est victime de violence; quoi faire dans une situation de dévoilement; les ressources disponibles; le déroulement d'un atelier de prévention pour les enfants. De plus, des suggestions d'activités de suivi pour continuer la prévention ainsi que de la documentation sont remises sur place.	autre	0	0		20

Organisme responsable	Type d'organisation	Région	Titre en français	Description en français	Type d'activité	Partenariat	Nombre de partenaires	Lesquels...	Nbre apprenants
Centre d'apprentissage Clé	communautaire	1	Une dictée concours	Diffusion d'une dictée sur notre site Web sous forme d'un concours qui permettra aux participants d'acquérir des dictionnaires et grammaires. Publication d'une lettre d'une participante dans les journaux régionaux et locaux.	concours	0	0		50
Centre de formation du Richelieu	centre_adulte	16	Moment dessert	Un dessert (gâteau) est offert à tous les adultes en formation le jeudi 7 avril sur l'heure du midi pour permettre de souligner la semaine et ainsi permettre des échanges entre les élèves et le personnel.	rencontre	0	0		500
ACEF Abitibi-Témiscamingue	communautaire	8	Défense des droits des consommateurs	organisation d'un atelier offert aux consommateurs	atelier	0	0		15
Adult Education center	centre_adulte	11	porte ouverte	porte ouverte au new-Richmond/Gesgapegiag Adult Education Center	porte ouverte	0	0		n/d
Agence de développement de réseaux locaux de services de santé et services sociaux	public	8	information	Diffusion et affichage de matériel promotionnel de la Semaine sur les babillards. Confection de prochettes de presse	affichage et diffusion d'information	1	1	Communication - Québec	n/d
Bibliothèque de Lachine	public	6	Études et Carrières	Inauguration d'un nouveau service gratuit " études et carrières" pour ceux qui désirent reprendre leurs études ou se réorienter.	inauguration	0	0		n/d
Bibliothèques-Direction associée	public	6	Déclaration: "Apprendre ça vaut le coup"	Lecture par la directrice de la Bibliothèque de Montréal de la Déclaration :Apprendre ça vaut le coup!.. Diffusion d'un modèle bilingue de proclamation pour les conseils d'arrondissement. Diffusion de matériel promotionnel	diffusion d'information	1	2	Direction du développement social et Répondans jeunesse	n/d
Bibliothèque Christian-Roy	public	14	Diffusion d'information	Diffusion d'information sur les services de la bibliothèque	diffusion d'information	0	0		n/d
Bibliothèque Lac-au-Saumon	public	11	intorfuccion à Windows et officie	Présentation des logiciels Windows et Office	formation	1	1	journal local	14
CACI de Rimouski	communautaire	1	Portes ouvertes	3 périodes portes ouvertes sur les nouvelles technologies au CACI de Rimouski. Rencontres avec les intervenants du milieu, navigation sur Internet et démystification du langage informatique.	porte-ouverte	0	0		12

Organisme responsable	Type d'organisation	Région	Titre en français	Description en français	Type d'activité	Partenariat	Nombre de partenaires	Lesquels...	Nbre apprenants
CCMM-CSN	syndicat	6	Concours Fierté d'apprendre	Réalisations en prévention des accidents et des maladies au travail. Souligner le parcours de formation	concours	0	0		n/d
CEA Antoine-Brossard	centre_adulte	16	affichage	Affichage de citations célèbres	affichage	0	0		n/d
CEA Antoine-Brossard	centre_adulte	16	Apprendre c'est...	affichage de phrase: concours local	concours	0	0		n/d
CEA Antoine-Brossard	centre_adulte	16	gala	gala et remise des prix du concours du Centre et envoi des créations au concours régional	gala	0	0		n/d
CEA Antoine-Brossard	centre_adulte	16	match d'improvisation	match d'improvisation avec les élèves de français langue seconde et les élèves de FG	autre	0	0		n/d
CEA de Maria	centre_adulte	11	Informations sur les services	distribution de cartes postales pour faire connaître notre offre de services. Mur de graffitis à l'intérieur du centre.	diffusion d'information	0	0		40
CEA du Saint-Maurice	centre_adulte	4	Mon parcours , ma ville	25 élèves minis d'appareils photo jetables devianet en 15 images illustrer le thème: Mon parcours, ma ville. Un vernissage a été organisé en présence de tous les élèves.	exposition	0	0		400
CEA du Saint-Maurice	centre_adulte	4	Conférence M.Carol Allain	M.Allain conférencier de classe internationale, dans un langage coloré a entretenu les élèves sur la réussite et les moeysn d'y parvenir, de leur rôle et de leur responsabilité quant à leur réussite	conférence	1	1	journal local	400
CEA La Ramille, centre de Gascons	centre_adulte	11		Accueil, rencontre avec les différents organismes (CLE, CJE,) visite des classe, témoignages des étudiants, rallye, jeux de mots, vin et fromage, tirages, mini sondage.	rencontre,	0	0		60
Cégep à distance	college	6	Diffusion	Diffusionj du matériel promotionnel dans le rséseau	affichage	1	1	journal de Montréal	n/d
Cégep de Saint-Jérôme	college	15	Spectacle /conférence	Spectacle conférence avec Chantal Fleury	autre	1	1	table régionale des Laurentides, secteur Siant-Jérôme, Lachute	225
Cégep de Saint-Laurent	collège	6	Affichage	affichage de matériel promotionnel au Cégep	affichage	0	0		0
Cégep Montmorency	college	13	Affichage	Affichage	affichage	0	0		n/d
Centre Alpha Beauce-Etchemin	communautaire	12	Reconnaissance et valorisation des apprenants	Rassembler les apprenants de groupes d'alphabétisation. Servir goûté et offrir un certificat à chaque apprenant . Animer un jeu quizz et offrir des prix de présence.	rencontre	0	0		55

Organisme responsable	Type d'organisation	Région	Titre en français	Description en français	Type d'activité	Partenariat	Nombre de partenaires	Lesquels...	Nbre apprenants
Centre Champagnat (cschic-chocs)	centre_adulte	11	Montage vidéo	Montage d'un vidéo montrant l'ensemble des activités de formation aux adultes et montrant des adultes en action. Tourné par des professionnels de la télévision locale et les interviews menées par un journaliste. Présenté sur les ondes de la télé locale pendant la semaine des adultes en formation	autre	1	2	Emploi-Québec et Collegia	n/d
Centre Champagnat (Montréal)	centre_adulte	6	valorisation et reconnaissance de la formation des élèves adultes ayant un handicap.	les élèves en alphabétisation et au secondaire ayant un handicap ont présenté des Fables de La Fontaine aux autres élèves du centre, Ils ont aussi fait les décors et costumes.	autre	0	0		75
Centre d'alphabétisation l'Ardoise	communautaire	3	comptoir livres usagés	Ouverture officielle du comptoir du livre usagé tenu par les apprenants de l'Ardoise	autre	0	0		35
Centre Daniel Johnson	centre_adulte	6	Pause café	pause café beignes	rencontre	0	0		250
Centre de Croissance d'Abitibi Ouest	centre_adultes	8	Conférence	Conférence donnée par l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue sur l'enseignement sous toutes ses formes	conférence	1	1	Université du Québec en Abitibi Témiscamingue	50
Centre de formation continue des Patriotes-Établissement Leclerc	cente_adulte	13	Cabane à sucre	organisation d'une sortie à la cabane à sucre (dans une classe et la cours de l'école)	autre	1	1		n/d
Centre de formation continue-Établissement Montée St-François	center_adulte	13	conférences	formation en milieu carcéral: organisation de deux conférences: les métiers de la construction et l'importance du bilinguisme sur le marché du travail	conférence	1	1		n/d
Centre de formation professionnelle Compétences Outaouais	centre_adulte	7	Événement 1er avril	Événement spécial du 1er avril, remise de certificats de valorisation et conférence par Mario Villeneuve	conférence	0	0		n/d
Centre de formation professionnelle de l'Ouest de Montréal	centre_adulte	6	Fierté d'apprendre	Dans le cadre de "la fierté d'apprendre", remise d'attestations aux élèves gagnantes, et offre de gâteau avec tous les autres élèves et enseignants.	cérémonie	0	0		n/d
Centre de formation professionnelle Lachine	centre_adulte	6	Soirée Gala des adultes en formation	Soirée gala reconnaissance des adultes en formation	gala	1	n/d		500
Centre de recherche d'emploi de Laval	emploi	13	vox-pop	présentation du vox-pop et animation	autre	0	0		30
Centre Jeanne-Sauvé	centre_adulte	6	Table ronde	Table ronde avec les adultes sur la problématique de la conciliation études et responsabilités familiales	discussion	0	0		n/d

Organisme responsable	Type d'organisation	Région	Titre en français	Description en français	Type d'activité	Partenariat	Nombre de partenaires	Lesquels...	Nbre apprenants
Centre LeMoyne d'Iberville	centre_adulte	16	rencontre	Rencontre avec les travailleurs de rue de Longueuil (promotion des programmes d'alpha).	rencontre	0	0		20
Centre LeMoyne d'Iberville	centre_adulte	16	gala	Gala soulignant les gagnants d'un concours d'écriture	gala	0	0		n/d
Centre LeMoyne d'Iberville	centre_adulte	16	Contours urbains	participation à l'émission de radio "contours urbains". Les participants étaient des élèves, des enseignants et des professionnels.	activité d'animation médiatisée	1	1	CHAA-FM	5
Centre local d'emploi de Laval-des-rapides	emploi	13	Présentation vox-pop	Présentation du vox-pop et animation	autre	0	0		n/d
Centre régional intégré de formation	centre_adulte	16	Projets régionaux concertés IFPCA	Concours "Et la formation comment ça va ?", concours publicisé à tous les élèves du centre..	concours	0	0		n/d
Centre Sainte-Croix	centre_adulte	6	tirage	Tirage parmi les élèves qui ont complété leur carte postale	concours	0	0		350
Centre Saint-Louis	centre_adulte	6	Exposition	tenue d'une exposition :arts visuels, photos, cinéma etc. à partir des œuvres des élèves. Remise des prix aux gagnants de la dictée (Semaine de la francophonie)	exposition	0	0		20
Centre William-Hingston	centre_adulte	6	Exposition	Exposition de cartes postales sur l'apprentissage. Témoignages d'anciens étudiants	exposition	0	0		n/d
Centres d'alphabétisations de la région du Saguenay Lac-St-Jean	communautaire	2	On parle en toute simplicité.	Sous le thème "on parle en toute simplicité", les centres d'alphabétisation réunissaient 150 personnes pour souligner le travail exceptionnel accompli auprès des adultes en formation. Nous avons fait connaître nos différents services auprès des autres centres et nous avons invité Yvon paré journaliste au Quotidien et écrivain qui a parlé d'alphabétisation dans son milieu. Présentation de saynètes et panels de discussion.	rencontre	0	0		30
Comité aviseur Femmes	associatif	6	Les femmes et le marché de l'emploi, la situation économique et professionnelle des Québécoises	lancement de la plus récente étude du Comité aviseur Femmes en développement de la main d'œuvre intitulée " les femmes et le marché de l'emploi, la situation économique et professionnelle des Québécoises"	autre	0	0		n/d

Organisme responsable	Type d'organisation	Région	Titre en français	Description en français	Type d'activité	Partenariat	Nombre de partenaires	Lesquels...	Nbre apprenants
Commission scolaire Alma	commission	12	Grande marche	Une grande marche dans les rues de la ville suivie d'une création collective "apprendre ^ca vaut le coup, le coût, le coup"	autre	1	2	Centre de formation professionnel et groupes communautaire	400
Commission scolaire de Charlevoix	commission	3	changement de rôle	au pavillon les Cîmes. Activités pédagogiques entre la formation générale et la formation professionnelle. On inverse les rôles, la FG fait de la FP et la FP fait de la FG	atelier	0	0		n/d
Commission scolaire de Charlevoix	commission	3	lancement	Au pavillon Saint-Aubinm lancement du Centre de documentation	inauguration	0	0		n/d
Commission scolaire de Laval	commission	13	Présentation de la Semaine de l'adulte en formation	présentation de la Semaine au Conseil des commissaires	rencontre	0	0		20
Commission scolaire de Laval	commission	13	Affichage	Affichage du matériel promotionnel dans les divers centres de la Comssions scolaires	affichage	0	0		60
Commission scolaire des Îles	commission	11	Dîner spagetti	Dîner spagetti.	rencontre	0	0		150
Commission scolaire des Îles	commission	11	Table ronde	Organisation de 2 tables rondes à la radio et à la télévision	activité d'animation médiatisée	1	1		10
Commission scolaire des Premières Seigneuries	commission	3	kiosque	mobilisation des élèves afin de créer des outils promotionnels pour l'éducation des adultes et exposition sous forme de kiosque dans 2 centres commerciaux et une bibliothèque	kiosque	0	0		500
Commission scolaire des sommets- secteur Asbestos	commission	5	Routes secondaires	Présentation de la pièce Routes secondaires	autre	0	0		n/d
Commission scolaire des sommets-secteur Asbestos	commission	5	Kiosque	Kiosque de présentation des réalisations SFIS	kiosque	0	0		12
Commission scolaire des sommets-secteur Asbestos	commission	5	atelier	Atelier sur la diversification des choix de carrière	atelier	0	0		n/d
Commission scolaire des sommets-secteur Asbestos	commission	5	Dictée	Dictée ayant pour but de démontrer l'importance d'écrire sans faute	autre	0	0		n/d
Commission scolaire des sommets-secteur Asbestos	commission	5	les décrocheurs	Discussion sur le vidéo " Les décrocheurs"	rencontre	0	0		n/d
Commission scolaire des sommets-secteur Asbestos	commission	5	Prix reconnaissance	remise de prix de reconnaissance des efforts	cérémonie	0	0		n/d

Organisme responsable	Type d'organisation	Région	Titre en français	Description en français	Type d'activité	Partenariat	Nombre de partenaires	Lesquels...	Nbre apprenants
Commission scolaire des sommets-secteur Asbestos	commission	5	Rédaction	Rédaction: écrire un texte en expliquant les raisons et les motivations de son retour aux études	autre	0	0		n/d
Commission scolaire des sommets-secteur magog	commission	5	Tableau d'honneur	organisation d'un tableau d'honneur	autre	0	0		n/d
Commission scolaire des sommets-secteur magog	commission	5	Témoignages	Témoignages d'anciens étudiants	témoignage	0	0		n/d
Commission scolaire des sommets-secteur Morilac	commission	5	Remise de certificats	remise de certificats	cérémonie	0	0		5
Commission scolaire des sommets-secteur Morilac	commission	5	Kiosque	Kiosque de présentation des réalisations SFIS	kiosque	0	0		11
Commission scolaire des sommets-secteur Morilac	commission	5	Atelier	Atelier sur la diversification des choix de carrière	atelier	0	0		n/d
Commission scolaire des sommets-secteur Morilac	commission	5	porte ouverte	porte ouverte	porte-ouverte	0	0		n/d
Commission scolaire des sommets-secteur Morilac	commission	5	Vidéo et discussion à propos de l'endettement des jeunes	Présentation d'un vidéo et discussion à propos de l'endettement des jeunes	rencontre	0	0		n/d
Commission scolaire la Riveraine	commission	4	5 à 7	5 à 7 Hommage où des organismes étaient invités à présenter des adultes se distinguant par leur parcours de formation et pouvant être un modèle de réussite.	porte_ouverte	1	1		n/d
Commission scolaire Pointe de l'Île	commission	6				0	0		65
Commission scolaire René-Lévesque	commission	11	porte ouverte	Afin d'offrir plus de services, la Commission scolaire René-évesque a aménagé de nouveaux locaux pour son programme de charpenterie menuiserie à Grande-Rivière. L'événement était ouvert au grand public et aux médias ainsi qu'aux adultes	porte-ouverte	0	0		50
Commission scolaire Sir Wilfrid Laurier	commission	13	témoignages	Témoignages avec des étudiants adultes	témoignage	0	0		20
Commission scolaire Sir Wilfrid Laurier	commission	13	présentation du vox pop	3 présentations du vidéo-clip et animation	autre	0	0		60
Commission scolaire Sir Wilfrid Laurier	commission	13	Lancement officiel de la Semaine québécoise des adultes en formation	Lancement officiel de la Semaine	inauguration	0	0		550
Commission scolaire Sir Wilfrid Laurier	commission	13	Lettre de remerciement	Envoi de lettre de remerciement	autre	0	0		600

Organisme responsable	Type d'organisation	Région	Titre en français	Description en français	Type d'activité	Partenariat	Nombre de partenaires	Lesquels...	Nbre apprenants
Commission scolaire Western Québec	commission	7	Expo Service	une Expo-Service a été organisée, plus de 17 agences et organisations ont tenu un kiosque. Tous les centres ont utilisé les affiches et macarons reçus.	exposition	0	0		55
Commission scolaire Western Québec	commission	7	Assemblée	À Hull et Val d'or, les centres ont organisé une assemblée. La direction et les enseignants ont souligné le travail des adultes en formation et ont profité de l'occasion pour remettre à certains étudiants un certificat de leur travail.	conférence	1	2	CEA Hull et CEA Val d'Or	n/d
Conseil central du Montréal métropolitain (CSN)	syndicat	6	soirée thématique	organisation d'une soirée thématique s'adressant aux responsables en prévention santé sécurité des syndicats affiliés. Pour bien préparer cette soirée, un questionnaire a été envoyé à 105 personnes provenant de 66 syndicats.	conférence	1	1	comité d'action en santé sécurité (CASS)	n/d
Conseil de la culture des Laurentides	public	15	Soirée avec Chantl Fleury	Soirée avec Chantal Fleury	autre	0	0		250
Conseil permanent de la jeunesse	public	3	Colloque sur la reconnaissance des acquis et des compétences	participer à l'organisation du colloque sur la reconnaissance des acquis et des compétences	colloque	1	1		n/d
Corporation de développement communautaire de Laval	communautaire	13	Diffusion	Diffusion de l'information de l'information de la Semaine québécoise des adultes en formation.	diffusion d'information	0	0		100
Direction régionale du ministère de l'Immigration et de la citoyenneté	public	13	Vox pop	présentation du vox-pop et animation	autre	0	0		45
Direction régionale du ministère de l'Immigration et de la citoyenneté	public	13	Diffusiojn et affichage	Diffusion et affichage du matériel promotionnel	affichage et diffusion d'information	0	0		n/d
Direction régionale Emploi-Québec Saguenay-Lac-Saint-Jean	public	2	L'hiver en chômage?...non en formation	Remise d'attestation d'hommage et de reconnaissance à des travailleurs dans leur parcours de formation. ces travailleurs de la forêt ont poursuivi une formation (DEP) en aménagement forestier et en abattage et façonnage des bois. Ces périodes de formation se déroulaient durant l'hiver lors des arrêts de production	cérémonie	1	1	Commission scolaire	n/d

Organisme responsable	Type d'organisation	Région	Titre en français	Description en français	Type d'activité	Partenariat	Nombre de partenaires	Lesquels...	Nbre apprenants
École des parents (!)	communautaire	6	soirée reconnaissance	Célébration organisée au Centre Georges-Vanier pour des adultes participants à toutes sortes de formations. Témoignages d'apprenants. La soirée s'est terminée par le dévoilement d'une magnifique murale, une œuvre collective sur laquelle les participants avaient été invités à imprimer le rêve ou le sens porté à leurs apprentissages.	cérémonie	1	1	RÉSO	n/d
Éduco-Pop des Bois-Francs	communautaire	17	Théâtre: Res Publica	présentation de la pièce de théâtre Parminou Res Publica "sur le bien commun,.	autre	1	5	handicapés Centre du Québec, Sécurité du revenu, Cégep de Victoriaville, Service animation spirituelle et engagement communautaire, AGEPA	335
Fédération des centres communautaires de loisir	communautaire	3	Tribunal populaire	participation au Comité organisateur du Tribunal populaire: l'éducation populaire au banc des accusés pour savoir si son existence a raison d'être ou pas. Cette activité permettait aux participants de réfléchir sur la place de l'éducation populaire dans la société québécoise	colloque	1	6	organismes communautaires d'éducation populaire	85
Fondation de la formation économique du Fonds de solidarité FTQ	syndicat	6	5 à 7	organisation d'une activité de 5 à 7. Par différents témoignages et par le visionnement de vidéoclip "Apprendre ça vaut le coup", nous avons cherché à mettre en valeur les mille et une façons d'apprendre.	rencontre	1	2	Service d'éducation de la FTQ et Conseil régional du Montréal-métropolitain	n/d
FQPPU	syndicat	6	diffusion d'information	Diffusion d'information	diffusion d'information	0	0		n/d
Groupe Alpha	communautaire	13	vox-pop	présentation du vox-pop et animation	autre	0	0		15
Groupe Collegia- Iles de la Madeleine	college	11	Dîner spaghetti	Dîner spaghetti. L'Activité s'adressait à tous les gens qui sont en apprentissage :bénévolat, formation autodidacte, formation continue, aux adultes etc. Dîner et jeux de formation: dictée, jeux en français,et mathématique. Prix de présence	rencontre	1	4	CLE, commission scolaire, centre communautaire, la sécurité du revenu	200

Organisme responsable	Type d'organisation	Région	Titre en français	Description en français	Type d'activité	Partenariat	Nombre de partenaires	Lesquels...	Nbre apprenants
Groupe populaire en alphabétisation Le Pouvoir des mots	communautaire	11	Témoignages	Le Pouvoir des mots à la radio CJRG-Gaspésie. Témoignages d'apprenants adultes des classes d'alphabétisation ou de francisation de la MRC Côte-de-Gaspé	témoignage	0	0		n/d
Le Vent dans les lettres	communautaire	7	Conférence de presse	Conférence de presse à l'organisme le 6 avril 2005	conférence	0	0		25
L'Édut tôt de St-Hubert	communautaire	16	Colloque	Colloque sur les finances personnelles pour les apprenants en alphabétisation	colloque	0	0		40
Manufacturiers et exportateurs du Québec	emploi	6		participation à au Comité de préparation de la Semaine	autre	0	0	0	1
Midi-Quarante	communautaire	13	vox-pop	présentation du vox-pop et animation	autre	0	0		30
Pavillon d'éducation communautaire Hochelaga-Maisonneuve	communautaire	6	Périple culturel	Périple culturel dans le quartier ochelaga-maisonneuve	activité itinérante	1	2	Centre d'alphabétisation et Centre d'éducation aux adultes	60
Pavillon d'éducation communautaire Hochelaga-Maisonneuve	communautaire	6	Tribunal populaire	Organisation de l'activité nationale le Tribunal populaire	colloque	1	6	groupes communautaires	85
Quebec Association for Adult Learning (QAAL)	communautaire	6	Célébration	remise de certificats- célébration des adultes apprenants	autre	0	0		80
Regroupement des Collèges du Montréal Métropolitain	collège	6	Séance d'information	Concertation avec les 12 cégeps de l'île de Montréal	rencontre	0	0		n/d
Service de formation continue UQTR	université	4	Muffin et café	Rencontre " Muffin et café" regroupant tous les étudiants, les enseignants et le personnel du Ssrive de la formation continue, au cours de laquelle divers témoignages ont été faits.	discussion	0	0		120
Service de la formation continue du cégep de Rimouski	collège	1	Café Brioche	Diffuser le matériel aux adultes en formation et les inviter à un café brioche pour échanger entre eux et les autres personnes reliées à la formation continue; prix de présence; distribution d'un sondage sur la gestion du stress avec les différents moyens pour mieux contrôler son stress.	Rencontre	0	0		100
Service de la formation continue du cégep de Rimouski	collège	1	Reportage radio	Reportage en direct à la radio CJOI-FM, de Rimouski, avec Mme Lyne Beaulieu, coordonnatrice à la formation continue afin de promouvoir la SQAF	autre	1	1	CJOI_FM	n/d

Organisme responsable	Type d'organisation	Région	Titre en français	Description en français	Type d'activité	Partenariat	Nombre de partenaires	Lesquels...	Nbre apprenants
Service de la formation continue du cégep de Rimouski	collège	1	article sur la formation continue	Reportage avec 2 élèves qui étudient en gestion d'équipes de travail à la formation continue et article dans le journal L'AVANTAGE de Rimouski	autre	1	1		n/d
Syndicat de l'enseignement de la région de Laval	syndicat	13	Kiosque	Kiosque de promotion et présentation du vox-pop	kiosque	0	0		150
Table de concertation du BSL (SQAEF)	table	1	Hommage aux apprenants	activités en deux temps à Rimouski et Rivière du Loup. Une invitation a été lancée à tous les organismes identifiés sur la liste des partenaires potentiels de même qu'au médias du Bas St-Laurent.	cérémonie	1	1		30
Table de concertation du BSL (SQAEF)	table	1	Entrevues télévisées à TVA	la Table de coordination a pu profiter d'un temps d'antenne sur le réseau TVA de Rimouski et de Rivière du Loup dans le cadre d'émissions produites en région: <i>À la vie chez-nous</i> et <i>La vie au Bas-Saint-Laurent</i> .	autre	1	2	TVA Rimouski et TVA Rivière du Loup	n/d
Table de concertation du BSL (SQAEF)	table		le publi-reportage	un publi-reportage dans des médias écrits de la région du BSL: L'Avantage Gaspésien, Votre Journal L'Avantage et Le St-Laurent Portage. Neuf organisations ont été sélectionnées pour référer une personne méritante issue de leur milieu respectif. Les adultes sélectionnées ont vu leur photo publiée dans tous les foyers du bas-St-Laurent,	autre	1	3	L'Avantage gaspésien, Votre Journal Avantage et Le St-Laurent Portage	n/d
Table de concertation du BSL (SQAEF)	table	1	Concours Qu'avez-vous appris aujourd'hui ?	concours sur les ondes de certaines stations de radio. L'activité impliquait le tirage d'un ouvrage de référence par jour parmi les adultes ayant participé. En tout 30 dictionnaires ont été distribués.	concours	1	6	CFVD (D.gelis), CFVM (Amqui), CHOE(Matane), CHOX(la Pocatière), CIEL (Rivière du Loup), CKMN (Rimouski)	
Table de coordination régionale de Montréal	table	6	Campagne médiatique	Sensibilisation des médias aux activités de la Semaine dans la région Métropolitaine	autre	0	0		n/d
Table des fédérations et organismes nationaux en éducation populaire	table	6	Ateliers en éducation populaire	Une journée de participation à 6 ateliers différents sur des thèmes reliés à l'approche et aux pratiques en éducation populaire s'adressant aux personnes travaillant dans le milieu communautaire	colloque	1	1	Centre St-Pierre	45

Organisme responsable	Type d'organisation	Région	Titre en français	Description en français	Type d'activité	Partenariat	Nombre de partenaires	Lesquels...	Nbre apprenants
Table locale de l'Amiante	table	12		Remise de certificats au Cercle de fermière Notre Dame de Thetford Mines. Activités causerie avec les participants " Apprendre ça vaut le coup, pourquoi ?" 4 à 6 reconnaissance remise de bourse au Service de formation continue du Cégep de Thetford Mines Gala reconnaissance, partie de sucre, quiz, concours, activités photos Atelier sur les carrière D'avenir organisé par le Carrefour jeunesse emploi de Frontenac, 2 pages dans le journal local, participation à l'émission Politique présent, à la télévision locale	autre	1	6	Centre universitaire des Appalaches, Commission scolaire de l'Amiante, Cégep de Thetford, Instituts du troisième âge, Carrefour jeunesse emploi de Frontenac, Entreprise d'entraînement de l'Amiante	300
Table locale des îles	table	11	Capsules	Capsules témoignages d'adultes en formation francophones et anglophones des Iles-de-la-madeleine à la radio CFIM	diffusion d,information	1	1	radio CFIM	n/d
Table locale des îles	table	11	table ronde	Table ronde des adultes apprenants des Iles-de-la-Madeleine à la Télévision communautaire des Iles-de-la-Madeleine: échange entre adultes en formation générale sur leur parcours de formation	discussion	1	1	Télévision communautaire des Iles	n/d
Table locale des îles	table	11	table ronde	Table ronde radiophonique aux Ile-de-la-Madeleine, en direct à la radio CFIM: discussions, témoignages en rapport avec les différents parcours d'adultes en formation. Cette table ronde sert de tremplin pour le lancement de la Semaine	discussion	1	1	radio CFIM	n/d
Table locale des îles	table	11	dîner-spaghetti	Dîner spaghetti pour les adultes 9Centre récréatif (lavernière). Dîner sur invitation des adultes engagés dans des démarches diverses de formation aux Iles	autre	1	5	CEA, CJE, CLE, organismes populaires, bénévoles etc.	n/d
Table régionale de coordination du Centre du Québec	table	17	Hommage aux adultes de la MRC	cérémonie de reconnaissance des adultes apprenants. Chaque organisation partenaire de l'Éducation et de la formation des adultes devait présenter des adultes apprenants à l'hommage public de leurs proches et des autres invités.	cérémonie	1	1		n/d

Organisme responsable	Type d'organisation	Région	Titre en français	Description en français	Type d'activité	Partenariat	Nombre de partenaires	Lesquels...	Nbre apprenants
Télé-Québec	public	6	Capsules	Diffusion à l'antenne des 7 capsules de promotion, à raison de 7 capsules par jour pendant 12 jours. Annonce de la Semaine sur la page d'accueil du TQc avec hyperliens avec le site de la Semaine. Sélection de vidéos de la Collection en lein avec la Semaine. Distribution des cartons et feuillets d'information de la Semaine.	diffusion d'information	0	0		n/d
Université du Québec en Outaouais	université	7	Présentation de témoignages d'adultes en formation	Capsules radiophoniques relatant l'expérience d'adultes en formation diffusées à la radio de gatineau (CJEC)	activité d'animation médiatisée	1	1	CJRC: radio de Gatineau	10
Ville de Montréal- Arrondissement de Saint-Laurent	public	6	hommage	Pour les citoyens et les bénévoles des associations sportives, culturelles communautaires et autres: hommage dans le journal local aux citoyens qui s'inscrivent chaque année à une activité de formation et aux bénévoles qui à ce titre doivent suivre de la formation	autre	0	0		n/d
Ville de Montréal- Arrondissement de Saint-Laurent	public	6	Remerciements à tous les bénévoles	promotion par affichage, lettre hommage signée par la direction de l'Arrondissement et adressée à tous les employés et invitation à ceux qui se forment à s'identifier- déjeuner hommage pour ces derniers et remise du certificat de l'ICÉA	autre	0	0		n/d
Ville de Montréal- Arrondissement Ville-Marie	public	6	affichage et diffusion	affichage et diffusion du matériel promotionnel à la Maison de la culture, Bibliothèques et Installations sportives	diffusion d'information	0	0		n/d
						137	337		

Annexe 8

Motions de l'assemblée nationale et de la chambre des communes

Les travaux parlementaires

37^e législature, 1^{re} session **(début le 4 juin 2003)**

Journal des débats

Assemblée nationale

Le jeudi 7 avril 2005, 15 h 30 (révisé)

Mme la ministre de l'Emploi et de la Solidarité sociale.

Mme Courchesne: Mme la Présidente, il me fait grand plaisir de souligner, aujourd'hui, devant cette Assemblée, la troisième Semaine québécoise des adultes en formation, qui se tient du 2 au 8 avril dans toutes les régions du Québec. L'éducation des adultes et la formation continue représentent...

Mme Courchesne: Mme la Présidente, il me fait grand plaisir aujourd'hui, devant cette Assemblée, la troisième Semaine québécoise des adultes en formation, qui se tient du 2 au 8 avril dans toutes les régions du Québec.

L'éducation des adultes et la formation continue représentent de formidables instruments pour favoriser le progrès social, économique et culturel du Québec. Le Québec compte plus de 1,5 million de Québécoises et de Québécois inscrits dans des activités de formation, et ce chiffre est en progression. Je dirais: ce chiffre est certainement très impressionnant. C'est davantage que le nombre de jeunes qui fréquentent les établissements scolaires des niveaux primaire, secondaire, collégial et universitaire réunis. Il s'agit d'un important mouvement à l'avantage du Québec.

La formation permet à la personne une meilleure adaptation au changement, une plus grande mobilité professionnelle, des possibilités d'avancement et de meilleures conditions de vie; à l'entreprise, une augmentation de la productivité et de la main-d'oeuvre et une amélioration générale de sa compétitivité; à la société dans son ensemble, une amélioration du rendement des services d'emploi, ce qui se traduit par des interventions plus courtes et plus efficaces pour l'État.

Le Québec a fait oeuvre de pionnier en Amérique du Nord en décrétant cette Semaine québécoise des adultes en formation. Il emboîtait le pas à une trentaine de pays d'Europe, d'Amérique du Sud, d'Asie, d'Afrique et d'Océanie, qui célèbrent chaque année le goût, la nécessité et le plaisir d'apprendre.

Cette semaine est importante car, si nous avons des réussites à notre actif dans ce domaine, il faut poursuivre et accélérer la cadence pour arriver à développer au Québec une véritable culture de la formation continue. L'éducation des adultes doit être vue comme une plus-value, tant au plan professionnel que personnel. La formation est notamment un levier de premier plan pour lutter contre la pauvreté et l'exclusion. De fait, il faut être toutes et tous convaincus que c'est par l'apprentissage tout au long de la vie que nous relèverons des défis tels que l'éradication de l'analphabétisme, l'adaptation au rythme accéléré des changements qui caractérisent notre époque, le vieillissement de la population, qui va rendre plus difficile le renouvellement de la main-d'oeuvre.

Il faut certainement aller plus loin, beaucoup plus loin. En ce sens, cette semaine est une occasion idéale pour stimuler le développement du goût et des possibilités d'apprendre auprès de tous les adultes. Cette semaine nous donne l'opportunité de reconnaître les progrès accomplis. Elle veut mettre en évidence les réussites et toutes les retombées positives qu'apportent une multitude d'activités de formation dans une foule de domaines et une diversité de lieux. Il s'agit d'un moment privilégié de souligner de façon bien concrète tous les efforts et l'engagement bien réels déployés par des Québécoises et des Québécois en faveur de la formation.

Nous assistons à une mobilisation des partenaires en éducation et en formation des adultes à travers tout le Québec: au national, dans les régions, dans les municipalités, partout. Durant cette semaine, ce sont des milliers d'adultes qui témoigneront avec conviction qu'apprendre, ça vaut le coup.

Mme la Présidente, vous me permettrez très certainement, avant de terminer, d'exprimer toute notre reconnaissance, notre gratitude et nos plus sincères remerciements à tous ces hommes et ces femmes qui proviennent du milieu de l'éducation, du milieu communautaire, des services gouvernementaux, des municipalités, tout le monde. Je pense qu'on leur doit sincèrement un immense merci pour leur disponibilité, pour leur savoir, mais, je dirai, pour leur passion de vouloir inculquer à d'autres des compétences, des expériences, des expertises qui permettront à des hommes et à des femmes de pouvoir continuer de travailler avec dignité, mais qui pourront aussi apprendre le goût de réussir et permettre ainsi de poursuivre leur chemin avec succès, satisfaction et motivation. Merci.

La Vice-Présidente: Merci, Mme la ministre. Alors, comme prochain intervenant, je reconnaitrai le député de Vachon, porte-parole de l'opposition officielle en matière d'emploi, solidarité sociale et famille. À vous la parole. **M. Bouchard (Vachon):** Merci, Mme la Présidente. Il me fait plaisir de joindre ma voix à celle de la ministre, qui vient très éloquemment, je pense, de rendre hommage et crédit à toutes ces personnes qui, de près ou de loin, contribuent à soutenir les personnes qui ont un intérêt, le goût et en même temps le plaisir de continuer d'apprendre tout au long de leur vie.

M. Bouchard (Vachon): Mme la Présidente, c'est assez intéressant, parce que lorsque j'ai lu la motion qui est présentée par la ministre, en collaboration avec le ministre de l'Éducation, j'ai tout de suite pensé à un vieux prof de l'Université Cornell, aux États-Unis, du nom de Urie Bronfenbrenner, qui a écrit un magnifique bouquin sur l'écologie du développement humain en 1979. Et, dans ce bouquin, le professeur Bronfenbrenner dit ceci: Le développement, dit-il, c'est un processus qui nous amène, en tant qu'êtres humains, à se doter, à se construire progressivement une perception de plus en plus complexe du monde qui nous entoure et, par le fait même, aussi à se construire une compétence et une habileté de plus en plus grande d'y intervenir et de le contrôler un petit peu. Et, tout au long de notre vie, non pas simplement lorsqu'on est tout petits, on est appelés <à faire ce genre... > à poursuivre ce genre de processus.

Et bien sûr que <des instituts... > des hommes et des femmes qui travaillent, comme à l'Institut de coopération pour l'éducation des adultes, s'inscrivent dans ce soutien nécessaire à toutes les citoyennes et à tous les citoyens du Québec pour qu'ils puissent éventuellement se maintenir dans ce processus de développement, dans ce processus qui leur permet une capacité analytique de plus en plus grande de percevoir leur environnement puis éventuellement d'y intervenir, de le contrôler, de l'améliorer si possible.

Alors, nous sommes donc, avec cette Semaine <de l'éducation aux adultes, nous sommes... > québécoise des adultes en formation, nous sommes donc en plein coeur du développement, et ça, je pense que c'est une des choses, Mme la Présidente, que je voudrais souligner le plus éloquemment et <le plus... > de façon la plus prégnante possible. Alors, ce qu'il faut voir aussi – et on peut faire un lien avec le rapport national sur l'état de la santé de la population du Québec que vient de déposer le ministre de la Santé – ce qu'il faut voir c'est que cette capacité de contrôle, que l'on acquiert à travers la formation, à travers notre capacité donc d'intervenir dans notre environnement, cette capacité de contrôle nous permet d'accéder à un meilleur bien-être et à une meilleure santé. Alors, peu importe la fourchette de revenus dans laquelle on est, les recherches épidémiologiques en Angleterre ont

démontré que, même parmi les échelles de revenus les plus élevées, celles et ceux qui détiennent le pouvoir ou le contrôle de l'environnement de travail font moins de stress, ont moins d'accidents cardiovasculaires, etc., que celles et ceux qui ont moins de contrôle.

Alors, il y a un gradient socioéconomique, Mme la Présidente, que la formation aux adultes, la formation continue permet de niveler éventuellement parce que la formation nous permet encore une fois d'accéder à un meilleur contrôle de notre environnement, à cause d'une meilleure compréhension de notre environnement et aussi du fait que ça nous donne accès à des positions sociales et de travail qui nous permettent éventuellement un meilleur contrôle sur notre environnement de travail également. Et, à ce sujet, le Québec a fait un bond prodigieux entre 1997 et 2002 alors qu'on est passés, Mme la Présidente, d'un taux de participation de 20 % à la formation aux adultes, en 1997, à un taux de 32 %, donc un bond de 12 %, au Québec, durant ces cinq petites années, qui nous a permis de fait de quasiment rattraper, si on veut, le taux de participation au niveau de l'environnement canadien.

Il y a, au moment où on se parle, Mme la Présidente, peut-être le saviez-vous, peut-être que non, 1,5 million d'adultes québécois qui participent, d'une façon ou d'une autre, à une démarche de formation, que ce soit au niveau personnel, social ou professionnel, mais les fonds les plus importants qui ont été faits, durant les dernières années, c'est au niveau du monde du travail et au niveau professionnel. Alors, 56 % de ces formations sont payées par les employeurs, mais il y a une petite iniquité dont nous devrions tenir compte, je pense. C'est que, plus les gens sont scolarisés, plus leurs employeurs paient pour leur formation. Donc, on se trouve à élargir, avec nos politiques, très souvent, à élargir le fossé entre les personnes qui sont moins scolarisées et plus scolarisées, dans leurs possibilités de s'inscrire en formation aux adultes. D'ailleurs, c'est un chiffre qui est à la mode, aujourd'hui, là, mais 71 %, Mme la Présidente, des personnes qui ont revenu supérieur à 60 000 \$ voient leur participation de formation payée par l'employeur, comparé à une moyenne de 56 %.

Donc, on a un effort à faire pour niveler, pour éliminer ces iniquités, en termes de formation aux adultes également, et donc éliminer, si on veut, ou réduire les iniquités en matière de bien-être, en matière de santé, en matière de revenus et en matière de contrôle sur notre propre environnement.

Alors, Mme la Présidente, c'est sur ce défi, cette note de défi que je termine mon intervention encore une fois, en levant mon chapeau à celles et ceux qui participent à cette semaine, celles et ceux qui tous les jours participent à l'amélioration des connaissances et à la formation des citoyennes et des citoyens du Québec. Merci, madame.

La Vice-Présidente: Merci, M. le député. Alors, est-ce que cette motion est adoptée?

Des voix: Adopté.







38^e LÉGISLATURE, 1^{re} SESSION

HANSARD RÉVISÉ • NUMÉRO 077

TABLE DES MATIÈRES

Le mercredi 6 avril 2005

1410

-  Le groupe interparlementaire d'amitié Canada-Israël
-  *L'hon. Marlene Jennings (Notre-Dame-de-Grâce—Lachine, Lib.)*
-  La Semaine québécoise des adultes en formation
-  *Mme France Bonsant (Compton—Stanstead, BQ)*

La Semaine québécoise des adultes en formation



Mme France Bonsant (Compton—Stanstead, BQ): Monsieur le Président, cette semaine est consacrée Semaine québécoise des adultes en formation. Cet événement, qui en est à sa troisième édition, contribue à développer le goût et les possibilités d'apprendre des Québécoises et des Québécois tout au long de leur vie.

Dans le cadre de cette semaine de reconnaissance, plusieurs activités d'envergure auront lieu et les 17 tables régionales de coordination, regroupant des centaines de partenaires, en assureront le succès.

Au Québec, 1,5 million d'adultes font des efforts pour suivre une formation continue ou travaille à se scolariser davantage. C'est pour souligner cet effort que la Semaine québécoise des adultes en formation est importante.

Dans le contexte de fermetures d'usines, le recyclage de la main-d'oeuvre est primordial et le Québec veut mettre l'accent sur la formation continue.

Il est maintenant à souhaiter que le gouvernement fédéral emboîte le pas en effectuant son transfert d'argent aux provinces en matière de formation de la main-d'oeuvre.

* * *