

## Sommaire

- À notre échelle
  - PGEAFC et consultation publique de l'ICÉA  
*Environ 200 personnes donnent leur point de vue*
  - Semaine québécoise des adultes en formation  
*Un cadre de référence pour la 6<sup>e</sup> édition*
- Place publique
  - Consultations publiques sur les pratiques d'accommodements reliées aux différences culturelles : « *L'éducation des adultes est nécessaire à la cohésion sociale* » - soutient l'ICÉA
  - Les conditions de vie des aînés et la perception de l'ICÉA
- Copier/Coller
- L'ICÉA accueille
- L'agenda collectif

## À notre échelle

### PGEAFC et consultation publique de l'ICÉA

#### *Environ 200 personnes donnent leur point de vue*

Au moment de publier ce bulletin d'information, le nombre de personnes, d'institutions ou de groupes ayant manifesté leur intention d'exprimer un point de vue à l'égard des propositions développées par l'ICÉA dans le cadre de la consultation du ministère de l'Éducation, du Loisir et du sport (MELS) sur le renouvellement de la Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue, s'élève à environ 200.

De ce nombre, une centaine de personnes doivent se présenter au Collège de Maisonneuve et s'exprimer en présence de nos invités spéciaux, M<sup>me</sup> Nicole Boutin, présidente du Conseil supérieur de l'éducation et M. Antoine Baby, sociologue et chercheur à la Chaire de recherche Normand Maurice de l'Université du Québec à Trois-Rivières. D'autres intervenants ont préféré l'une ou l'autre des deux options proposées par l'Institut pour exprimer une opinion par courriel ou à l'occasion d'une rencontre spécialement conçue pour informer le milieu communautaire, rencontre qui se déroulait le 18 octobre dernier.

Rappelons que c'est devant les membres présents lors de notre assemblée générale annuelle du 25 octobre, que l'ICÉA aura dressé son premier bilan des conclusions à tirer de cette consultation. La prochaine étape consiste à soumettre au ministère un document officiel reflétant les avis reçus et ce, d'ici le 31 octobre 2007.

Des extraits du document officiel déposé au MELS ainsi que les faits saillants de l'assemblée générale annuelle sont au menu de notre prochain bulletin d'information.





## Semaine québécoise des adultes en formation

### *Une cadre de référence pour la 6<sup>e</sup> édition, et plus...*

En septembre dernier, l'Institut a soumis à ses partenaires, le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS), Emploi-Québec et la Commission des partenaires du marché du travail (CPMT), une proposition pour encadrer les phases de consolidation et de développement de La *Semaine québécoise des adultes en formation (SQAF)*. En conservant essentiellement les objectifs généraux d'oeuvrer au développement d'une société éducative et de mobiliser tous les acteurs de la société à participer à la promotion et la valorisation des apprenants et milieux formels et informels où il est possible d'apprendre, l'ICÉA met en valeur différentes hypothèses pour assurer la continuité. Parmi les recommandations faisant l'objet d'une évaluation des partenaires, relevons :

- Pour la poursuite du projet et par souci de cohérence, l'ICÉA recommande que le but de la *Semaine* continue d'être : de développer, au sein de toute la population adulte du Québec, le goût et les possibilités d'apprendre tout au long de la vie dans les divers lieux de vie personnelle, sociale et professionnelle et de promouvoir les effets bénéfiques de l'éducation et de la formation tout au long de la vie pour le développement individuel et collectif;
- Que la *Semaine* soit reconnue par les décideurs publics comme un événement prioritaire pour une culture de l'apprentissage au Québec;
- Qu'au plan de la mobilisation des milieux, une attention particulière soit portée dans les trois prochaines années à la formation en milieu de travail en établissant et opérationnalisant une véritable stratégie permettant de joindre plus largement ce milieu;
- Qu'une attention particulière soit investie au renforcement de nos partenariats et la mobilisation de nouveaux réseaux dont les institutions publiques, les gouvernements locaux et régionaux;
- Que l'organisation de la *Semaine* soit guidée par les quatre principes suivants : le respect de l'autonomie, de la liberté d'expression, de la créativité et de la participation de chacun des partenaires, tout en affirmant une solidarité dans la poursuite du but commun;



- Qu'en terme de publics-cibles, la *Semaine* continue de faire des efforts particuliers pour joindre des personnes éloignées des possibilités d'apprendre en favorisant l'implication des organismes communautaires qui répondent à leurs besoins et en reconnaissant le rôle central des adultes en formation dans le recrutement d'autres adultes qui ne sont pas encore en formation;
- Pour répondre aux demandes, que les moyens soient mis en place pour faciliter les échanges entre les régions, particulièrement en ce qui a trait aux stratégies de promotion de la *Semaine*;
- Qu'une étude des meilleures pratiques découlant de la *Semaine* soit effectuée et qu'un outil de partage des connaissances et expériences soit rendu accessible à tous les partenaires de la *Semaine*;
- Que l'ensemble des partenaires procède à une planification stratégique du développement de la *Semaine* pour une période de trois à cinq ans et que celle-ci soit adoptée lors de la réunion des tables régionales de coordination (TRC) et de la table des partenaires nationaux (TPN) en mai 2008;
- Qu'un programme d'évaluation des impacts et des avancées de la *Semaine* se dote d'indicateurs mesurant l'achalandage aux activités organisées par les TRC et par les partenaires nationaux et leur réseau ainsi que la portée des communications nationales et régionales .

L'ICÉA devrait obtenir incessamment une réponse relativement aux propositions soumises à ses partenaires



Plus que jamais, la reconnaissance du droit d'apprendre constitue un enjeu majeur pour l'humanité...

## Place *publique*

Consultations publique sur les pratiques d'accommodements reliées aux différences culturelles :

**« L'éducation des adultes est nécessaire à la cohésion sociale » – soutient l'ICÉA**

Au cours des audiences publiques de la Commission publique sur les pratiques d'accommodements reliées aux différences culturelles, familièrement baptisée Commission Bouchard-Taylor, l'ICÉA sera au nombre des participants. Notre mémoire soutient essentiellement la thèse suivante, telle que formulée dans le résumé du document :

« En éducation des adultes, l'acquisition d'une formation de base et le développement de l'employabilité sont des priorités majeures au Québec. Or, les sociétés deviennent de plus en plus complexes au plan social et culturel. Pour cette raison, des organismes tels l'UNESCO et l'OCDE, de même que les États de l'Union européenne, portent une attention de plus en plus grande sur la contribution de l'éducation des adultes à la cohésion sociale et au vivre-ensemble. Selon cette analyse, l'apprentissage de compétences citoyennes serait désormais nécessaire pour assurer la cohésion sociale dans des contextes de diversité culturelle et de pluralisme.

Dans cet esprit, il convient donc que la Commission de consultation sur les pratiques d'accommodements reliées aux différences culturelles invite le gouvernement du Québec à reconnaître la contribution de l'éducation des adultes à la cohésion sociale et au modèle d'insertion socioculturelle. Cette reconnaissance devrait être appuyée de quelques pistes d'action en matière d'éducation des adultes.

Premièrement, le Québec doit pouvoir compter sur une approche globale de l'éducation à la citoyenneté. Une telle approche devrait être incluse dans une nouvelle orientation de la *Politique gouvernementale d'éducation des adultes et de formation continue*. Deuxièmement, nous devons faciliter l'intégration au Québec des personnes immigrantes. Selon nous, il conviendrait de lever les obstacles limitant l'accès à la reconnaissance des acquis. De même, il faudrait financer l'accès à la formation manquante identifiée à la suite de cette reconnaissance des acquis. En outre, nous devons assurer l'accès à des services gratuits de francisation, selon les disponibilités des personnes immigrantes, en plus de donner aux services d'Immigration-Québec des moyens accrus pour réaliser leur mission d'accompagnement des nouveaux arrivants. [...] »

Le mémoire intégral sera disponible à partir du 5 novembre prochain sur notre site Web.



*Le droit  
d'apprendre,  
c'est :*

●  
le droit  
de lire  
et d'écrire

●  
le droit  
de questionner  
et de réfléchir,

●  
le droit  
à l'imagination  
et à la création,

## Les conditions de vie des aînés et la perception de l'ICÉA

Une seconde consultation publique se déroule parallèlement aux audiences de la Commission Bouchard-Taylor soit celle traitant des conditions de vie des aînés. L'Institut, le 29 octobre prochain, fera valoir dans ce contexte qu'il est nécessaire de porter une attention particulière aux compétences des aînés en matière de lecture et d'écriture.

Pour l'ICÉA, une société qui souhaite renforcer la place qu'elle réserve à ses aînés, ne peut ignorer le fait qu'un trop grand nombre de personnes âgées ne possèdent toujours pas les connaissances et les acquis nécessaires pour remplir un formulaire, interpréter la posologie d'un médicament ou encore assimiler l'information contenue dans un dépliant informatif.

L'ICÉA, estime que tout individu a le droit de bien comprendre l'information qui lui est transmise au quotidien, surtout s'il est question de son bien-être et de sa santé.

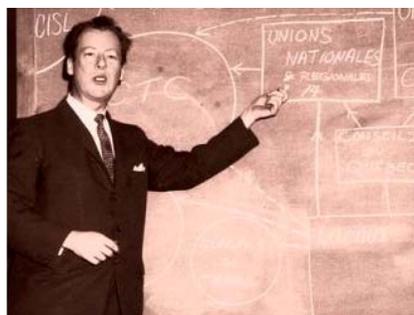
Ce mémoire pourra également être consulté prochainement à l'adresse :

[www.icea.qc.ca](http://www.icea.qc.ca)



## Un porte-étandard de l'éducation nous quitte à l'âge de 86 ans.

C'est avec tristesse que plusieurs acteurs de la scène politique, éducative et syndicale ont appris récemment le décès de **M. Jacques-Victor Morin, âgé de 86 ans.**



La carrière de M. Morin témoigne d'un engagement social exceptionnel. Il a notamment dirigé le Service d'éducation du Conseil du Québec du Syndicat canadien de la fonction publique et s'est illustré à titre de délégué de la Commission canadienne de l'UNESCO lors de plusieurs missions de formation dans différents pays en voie de développement. Sa ténacité et son engagement ont également été salués au comité de travail contre l'intolérance raciale et au sein d'un nombre important de milieux sociaux préoccupés par la démocratie et les droits humains. Pour tout ce qu'il est et ce qu'il a réalisé, l'ICÉA remercie ce grand personnage de notre histoire qui a fait du droit à l'éducation une raison d'être.

•  
le droit de lire  
son milieu et d'écrire  
l'histoire,

•  
le droit d'accéder  
aux ressources  
éducatives,

•  
le droit  
de développer  
ses compétences  
individuelles  
et collectives.

Texte tiré de :  
5<sup>e</sup> Conférence Internationale  
sur l'Éducation des Adultes,  
CONFITEA V,  
Hambourg, 1997.

## Chronique *Copier-coller*

### L'ONF parle des enjeux sociaux actuels

Dans un contexte de mondialisation qui engendre les inégalités et l'exclusion sociale, l'ICÉA vous convie à visiter le site Internet Parole citoyenne de l'Office national du film du Canada. On y présente les grands enjeux sociaux présents dans nos sociétés et comment développer une réelle participation citoyenne. L'adresse : <http://citoyen.onf.ca>



### TÉLUQ – Nouveau programme en éducation des adultes

TÉLUQ offre désormais un nouveau programme en éducation des adultes. Le programme, une majeure en éducation, permet d'acquérir des connaissances sur les principales théories et les principaux courants de pensée en éducation des adultes, en andragogie, en psychologie, en sociologie et en technologie de l'éducation, afin d'intervenir professionnellement et avec discernement auprès d'adultes en situation d'apprentissage. Ce programme conduit à l'obtention d'une attestation d'études de premier cycle. L'adresse du portail ÉduForm-A : <http://www.telug.quebec.ca/eduforma>. Danielle Paquette, responsable du programme, poste 5361.



### Colloque 2008 de la TRÉAQFP

Lors de son colloque 2008, en plus d'offrir de nouvelles activités favorisant davantage le partage d'expertise, la TRÉAQFP a sollicité la participation d'intervenants européens pour animer des ateliers. **Le colloque annuel** se déroulera **du 21 au 23 mai 2008**, à Montréal, au Delta Centre-ville. La programmation officielle sera disponible sous peu sur Internet : <http://www.treaqfp.qc.ca/112/112d.asp>



## Le Prix égalité du ministère de la Culture, des Communications et de la Condition féminine

S'inscrivant dans le cadre de la Politique gouvernementale *Pour que l'égalité de droit devienne une égalité de fait* du Ministère instaurée en 2006, le Prix Égalité soulignera publiquement, dès mars 2008, les initiatives visant à faire progresser l'égalité entre les femmes et les hommes au Québec. Assurez un rayonnement aux projets qui mettent en place des pratiques et des valeurs égalitaires! La date limite pour présenter un projet est le 9 novembre. **Pour obtenir la procédure de mise en candidature :** <http://www.scf.gouv.qc.ca>



## Trois conférences à ne pas manquer avec M. Albert Jacquard

Le groupe-conseil ÉDUPAX en prévention de la violence, éducation à la paix et éducation aux médias, en collaboration avec le Comité de Solidarité de Trois-Rivières, la Commission scolaire de l'Énergie et le Cégep Saint-Laurent, proposent trois conférences publiques animées par le scientifique, humaniste et philosophe de réputation internationale, M. Albert Jacquard. Ces conférences se déroulent sous les thèmes et dans les villes suivantes :

- ***Partageons nos regards sur nous et notre planète :***  
17 octobre à 19 h 30 à l'Académie Les Estacades  
au 501, rue des Érables à Trois-Rivières  
Téléphone : 819 373-2598
- ***L'École : privilégier aujourd'hui ou construire l'avenir?***  
18 octobre à 19 h 30 à l'Auditorium de l'École secondaire des Chutes  
au 5285, avenue Albert-Tessier à Shawinigan  
Téléphone : 819 539-6971, poste 2263
- ***Immigration, religions et convictions***  
19 octobre à 19 h 30 à la Salle Émile-Legault du Cégep Saint-Laurent  
au 613, avenue Sainte-Croix à Montréal  
Téléphone : 514 747-6521, poste 7383

Coût : entre 12 \$ et 20 \$ selon l'endroit et la catégorie (étudiants ou autre public) et de 25 \$ le soir même. Billets disponibles sur Internet à l'adresse [www.albertjacquard.com](http://www.albertjacquard.com) ou dans certaines librairies.

## L'ICÉA *accueille*

Les dernières adhésions à l'ICÉA portent le nombre de membres individuels à 75, d'institutions et groupes membres à 147.

Nous souhaitons la bienvenue aux organisations et personnes suivantes :

- Syndicats des chargées et chargés de cours de l'Université du Québec à Rimouski
- Syndicats des chargées et chargés de cours de l'Université du Québec en Outaouais
- Conseil Central des Laurentides
- Syndicat des professeur-e-s du Cégep du Vieux-Montréal
- Syndicat des professeurs du Cégep Saint-Laurent
- Syndicat des professeurs du Collège Marie-Victorin (SPCMV)
- Syndicat enseignants(tes) du Cégep de Montmorency
- Syndicat des chargées et chargés de cours de l'Université de Montréal (SCCCUM)
- Syndicat des enseignants et des enseignantes du cégep de Limoilou (SEECLE)
- Syndicat des enseignants Cégep régional Lanaudière l'Assomption (SEECRAU)
- Syndicat des enseignantes et enseignants du Cégep de Saint-Félicien (SEECSEF)
- Collège Ahuntsic
- Collectif d'intervention par les pairs
- Wapikoni mobile
- Écomusée du Fier Monde
- La compagnie des philosophes
- André Allard
- Downes Ryan
- Léo Koby Vêr
- Viviane Glemaud
- Normand D. Paquin

*Source :*

Institut de coopération pour  
l'éducation des adultes (ICÉA)

*Rédactrice en chef :*

Christiane Allaire,  
chargée de projet  
aux communications  
[callaire@icea.qc.ca](mailto:callaire@icea.qc.ca)  
514 948-2044, poste 242

*Collaboratrices  
et collaborateurs :*

L'équipe de travail de l'ICÉA  
dont Dominique Ollivier,  
Directrice générale, Daniel  
Baril, chargé de projet aux  
politiques éducatives, Hervé  
Dignard, chargé de projet aux  
politiques éducatives, Carolle  
Bhérier, chargée de projet à la  
production graphique et à  
l'organisation des ressources  
informationnelles, Christine  
Isabelle et Armance  
Brandenburg, adjointes  
administratives.

*Commentaires et retrans-  
mission d'information :*

[cisabelle@icea.qc.ca](mailto:cisabelle@icea.qc.ca)

*Adresse postale :*

5225, rue Berri, suite 300  
Montréal (Québec) H2J 2S4  
Téléphone : 514 948-2044

## L'agenda *collectif*

### Octobre 2007

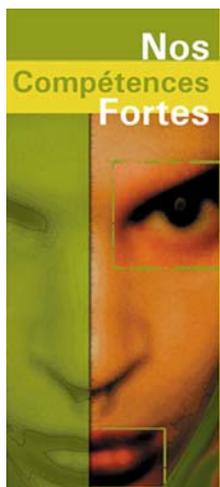
- 25 : 9 h - Atelier consultatif de l'ICÉA sur la Politique gouvernementale d'éducation des adultes et formation continue suivi de l'Assemblée générale de l'ICÉA de 13 h 30 à 18 h. Collège Maisonneuve, 3800, rue Sherbrooke Est, 4<sup>e</sup> étage, salle B-4420, Montréal.
- 29 : Présentation du mémoire de l'ICÉA aux audiences publiques sur la condition de vie des aînés.

### Novembre 2007

- 4 : Élections scolaires générales au Québec
- 5 au 9 : Semaine de formation professionnelle et technique
- 26 au 30 : Audiences grand public de la Commission Bouchard-Taylor à Montréal, Fraternité des policières et policiers de Montréal, 480, rue Gilford.

### Décembre 2007

- 10 au 14 : Audiences de la de la Commission Bouchard-Taylor réunissant les organismes nationaux au Palais des Congrès de Montréal



**Nos  
Compétences  
Fortes**

**Vous avez un intérêt à l'égard de la valorisation des acquis et des compétences génériques chez nos adultes?**

Vous êtes un organisme communautaire et vous souhaitez mettre en pratique une politique de reconnaissance des compétences fortes.

**Alors l'ICÉA peut vous aider.**

L'outil Nos compétences fortes (NCF), la mallette d'autoformation, de même que les formations de groupes aux processus d'identification sont au menu des options à utiliser.

Pour obtenir tous les détails concernant ces services veuillez communiquer avec **Mme Françoise Lefebvre** au 514 948-2044, poste 230