

AU ZOO DE SAINT-FÉLICIEN

Au guichet, on a enregistré en trois jours l'entrée de 1 850 personnes, au Zoo de Saint-Félicien.

Voici le tableau des personnes qui ont visité le zoo :

Répartition des entrées

	vendredi	samedi	dimanche
adultes	215	357	279
enfants	187	454	358

Combien d'adultes a-t-on dénombrés en trois jours ? **851 adultes**

Combien d'enfants a-t-on dénombrés en trois jours ? **999 enfants**

Combien de personnes sont passées le vendredi ? **402 personnes**
le samedi ? **811 personnes**
le dimanche ? **637 personnes**

Combien d'enfants y a-t-il en plus
-le samedi par rapport au vendredi ? **267 enfants**
-le dimanche par rapport au vendredi ? **171 enfants**
-le samedi par rapport au dimanche ? **96 enfants**

Combien de personnes y a-t-il en plus
-le samedi par rapport au vendredi ? **409 personnes**
-le dimanche par rapport au vendredi ? **235 personnes**
-le samedi par rapport au dimanche ? **174 personnes**

JEU DE QUILLES

Sonia, Luc, Yves, Alain et Linda jouent aux quilles. Complète le tableau de scores des 5 amis.

	Sonia	Luc	Yves	Alain	Linda
1 ^{ère} partie	200	300	150	45	125
2 ^e partie	15	25	100	200	175
3 ^e partie	100	150	75	40	110
Total :	315	475	325	285	410

- Trouve la moyenne des points que nos 5 quilleurs ont compté pendant cette partie.

$$(315 + 475 + 325 + 285 + 410) \div 5 = 362 \text{ points de moyenne}$$

- Combien de quilles Linda a-t-elle fait tomber de plus que Yves ?

$$410 - 325 = 85 \text{ quilles}$$

- Si les cinq joueurs(euses) avaient roulé le même score que Yves, quel aurait été leurs points en tout ?

$$325 \times 5 = 1\,625 \text{ points}$$

- Lors de la soirée de quilles, Alain s'achète un pepsi, à 1,30\$ et un chips à 0,95\$. Il paie avec un billet de 5\$. Combien d'argent la caissière lui remettra-t-elle ?

$$5 - (1,30 + 0,95) = 5 - 2,25 = 2,75 \$$$

- 1) Françoise joue avec son mari et gagne avec 37 points de différence. Si elle réussit à abattre 245 quilles, combien son mari en a-t-il fait tomber ?

$$245 - 37 = 208 \text{ quilles}$$

- 2) Pour jouer aux quilles, il faut avoir 10\$. Claire n'a que 8,90\$. Combien lui manque-t-il d'argent ?

$$10,00 - 8,90 = 1,10 \$$$

- 3) Andréa, Omer et Sylvia jouent aux quilles. Andréa marque 84 points et Sylvia marque 63 points de plus qu'Andréa. Omer marque deux fois plus de points qu'Andréa. De combien de points Omer dépasse-t-il Sylvia ?

$$\text{Andréa} = 84 = 84$$

$$\text{Sylvia} = 84 + 63 = 147$$

$$\text{Omer} = 84 \times 2 = 168$$

$$168 - 147 = 21 \text{ points}$$

LE THÉÂTRE D'ÉTÉ

Le Théâtre d'été Mont-Lac-Vert termine ses activités. Le nombre d'assistance durant la saison s'élève à :

1 ^{ère} semaine	2 ^e semaine	3 ^e semaine	4 ^e semaine	5 ^e semaine
1 265	1 340	1 428	1 026	1 837

1. Quel est le nombre d'assistants pour tout l'été ?

$$1\ 265 + 1\ 340 + 1\ 428 + 1\ 026 + 1\ 837 = 6\ 896 \text{ assistants}$$

2. Dans quelle semaine y a-t-il eu le plus de spectateurs ?

5^e semaine

3. Si un billet coûtait 12\$, combien d'argent ont-ils ramassé la 3^e semaine ?

$$1\ 428 \times 12 = 17\ 136 \$$$

4. Quelle est la différence du nombre d'entrées entre la 4^e semaine et la 5^e semaine ?

$$1\ 837 - 1\ 026 = 811 \text{ entrées}$$

5. Si la représentation débute à 20 :00 et se termine à 23 :00 en tenant compte des 20 minutes d'entracte, combien de temps les acteurs ont-ils été sur scène par soir ?

$$23 : 00 - 20 : 00 = 3 : 00$$

$$3 : 00 - 0 : 20 = 2 : 40$$

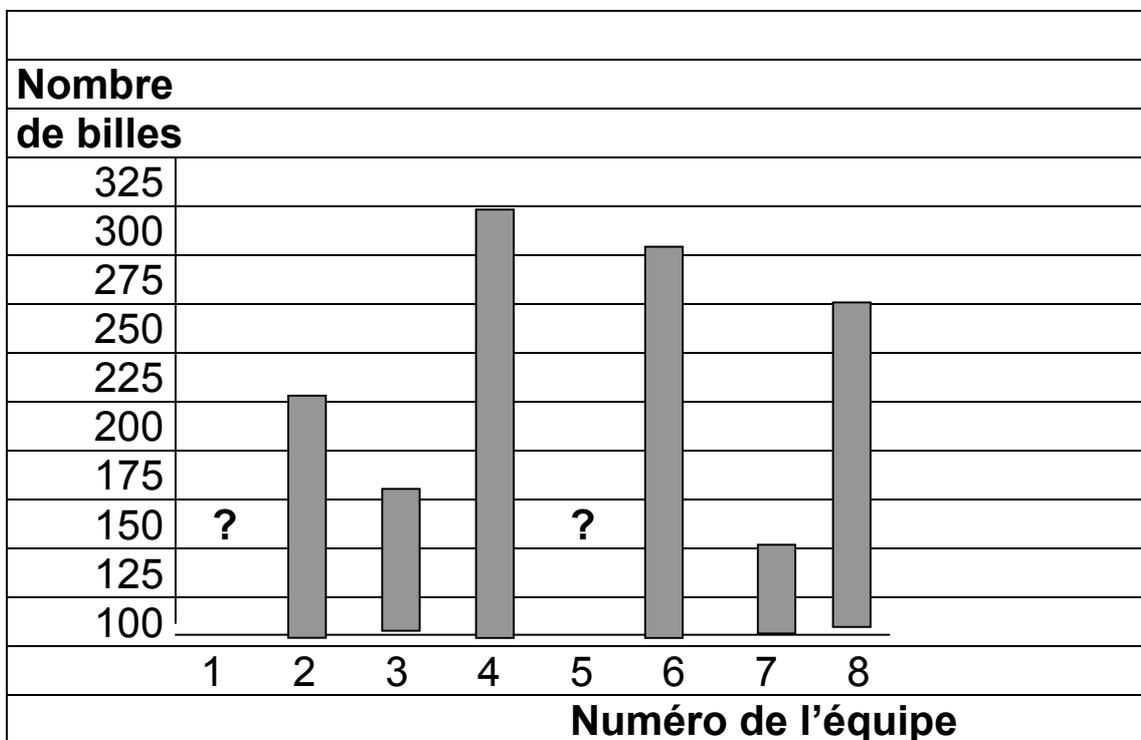
6. La 1^{ère} semaine, ils ont chargé plus cher comme prix d'entrée. S'ils ont recueilli 16 445\$, combien coûtait chaque billet d'entrée ?

$$16\ 445 \div 1\ 265 = 13 \$$$

Mon frère me raconte ...

UNE JOURNÉE DE BILLES

Les élèves apportent leurs billes à l'école. Ils se regroupent en équipes de 2. Le graphique suivant indique le nombre de billes de chacune des équipes.



À l'aide du graphique de la page précédente, résous les problèmes suivants. Complète le graphique, si c'est nécessaire.

1. Combien l'équipe n° 1 a-t-elle de billes ? Valentin a 150 billes et Valentine en a 125.

$$150 + 125 = 275 \text{ billes}$$

2. Combien l'équipe n° 5 a-t-elle de billes ? Sally a 150 billes et Steeve en a 25 de plus que Sally.

$$150 + (150 + 25) = 325 \text{ billes}$$

3. Combien de billes a chacun des 2 élèves de l'équipe n° 6, sachant qu'ils en ont autant l'un que l'autre ?

$$300 \div 2 = 150 \text{ billes}$$

4. Trouve 2 équipes qui, ensemble, possède autant de billes que l'équipe n° 4.

$$\text{No 4} = 325 \text{ billes}$$

$$175 + 150 = 325 \quad \text{Équipes 3 et 7}$$

5. Combien de billes l'équipe n° 6 devra-t-elle donner à l'équipe n° 7 pour que ces 2 équipes aient exactement le même nombre de billes ?

$$(300 - 150) \div 2 = 75 \text{ billes}$$

6. Quelle équipe a exactement deux fois moins de billes que l'équipe n° 6 ?

$$300 \div 2 = 150 \quad \text{C'est l'équipe 7}$$

7. L'équipe n° 3 a en tout combien de billes de moins que l'équipe n° 8 ?

$$275 - 175 = 100 \text{ billes}$$

8. L'équipe n° 6 a combien de billes de plus que l'équipe n° 2 ?

$$300 - 225 = 75 \text{ billes}$$

9. Quelle est la différence de billes entre l'équipe la plus performante et la moins performante ?

$$325 - 150 = 175 \text{ billes}$$

10. Combien de billes les élèves ont-ils ensemble ?

$$215 + 225 + 175 + 325 + 325 + 300 + 150 + 275 = 2\,050 \text{ billes}$$

LES SPORTS D'HIVER

Comme il est agréable de glisser dans la neige ! Aujourd'hui est la journée idéale. Vite, allons-y !

1. Combien de personnes vont glisser ? Le préposé a sorti 6 toboggans et il place 4 personnes par toboggan.

$$6 \times 4 = 24 \text{ personnes}$$

2. Combien de femmes ont fait du ski ? Il y avait 9 hommes d'inscrits à cette activité et 3 fois plus de femmes.

$$9 \times 3 = 27 \text{ personnes}$$

3. Combien de coupons Sam a-t-il utilisés ? Il participe à 8 activités. Pour chacune des activités, il donne 2 coupons.

$$8 \times 2 = 16 \text{ coupons}$$

4. Vital arrive à 13 h et s'amuse jusqu'à 17 h. Le lendemain, il fait encore beau et il revient aux mêmes heures. Combien d'heures a-t-il glissé pendant ces deux jours ?

$$2 \times (17-13) = 8 \text{ heures}$$

5. Yvon possède encore 15 coupons et les autres activités nécessitent 3 coupons par activité. À combien d'activités peut-il encore participer ?

$$15 \div 3 = 5 \text{ activités}$$

6. Lucie a remis 16 coupons à son amie. Au départ, elle en avait 24. Combien de coupons a-t-elle utilisés ?

$$24 - 16 = 8 \text{ coupons}$$

Gestion d'argent ... DE LA FAMILLE TREMBLAY

Les membres de la famille Tremblay se sont réunis autour d'un **jeu de société**.
Jouons avec eux.

La banque utilise seulement des billets de

100\$ 10\$ 1\$

1. André achète un terrain qui coûte 315\$. Il possède 824\$.
Combien d'argent lui restera-t-il après son achat ?
 $824 - 315 = 509$ \$
2. Combien Marisol a-t-elle d'argent maintenant ? Elle a remis à la banque la moitié des 850\$ qu'elle devait.
 $850 \div 2 = 425$ \$
3. Combien d'argent la banque doit-elle remettre à Colette ? Colette achète un terrain à 757\$. Elle donne à la banque 8 billets de 100\$.
 $(8 \times 100) - 757 = 43$ \$
4. Quelle somme Raymond doit-il emprunter à la banque ? Il possède 634\$ et désire bâtir une maison qui coûte 725\$.
 $725 - 634 = 91$ \$
5. Quels billets la banque a-t-elle donnés à Katou ? Elle lui a donné 18 billets qui totalisent un montant de 252\$.
1 billet de 100 \$
15 billets de 10 \$
2 billets de 1 \$
6. Marisol achète 2 terrains qui coûtent 275\$ chacun. Elle paie avec 6 billets de 100\$. Combien la banque lui remettra-t-elle ?
 $(6 \times 100) - (2 \times 275) = 50$ \$

DES AUBAINES

En juillet, un libraire vend **en solde** des fournitures scolaires.

As-tu le goût d'en profiter ?

Oui

stylo	gomme à effacer	aiguise-crayons	règle	compas	cahier	équerre	ruban gommé
25¢	15¢	30¢	12¢	60¢	25¢	40¢	45¢

Sarah, Amélie, Martin et José profitent de l'aubaine. Chacun dispose de 95¢. Voici la liste de leurs achats.

Nom	stylo	efface	ruban gommé	aiguise-crayons	règle	compas	équerre	cahier
Sarah					√			√
Amélie				√			√	√
Martin	√					√		
José		√	√					

Quel est le montant des achats de chacun ?

Sarah **12 + 25 = 37 ¢** Martin **25 + 60 = 85 ¢**
 Amélie **30 + 40 + 25 = 95 ¢** José **15 + 45 = 60 ¢**

Combien d'argent reste-t-il à chacun ?

Sarah **58 ¢** Amélie **0 ¢**
 Martine **10 ¢** José **35 ¢**

Quel objet Sarah aurait-elle pu encore acheter ?

Un ruban gommé

Martin aurait-il pu se procurer un autre objet ?

Non

Pourquoi ?

Il n'y a rien à 10 ¢ et moins

DRÔLES DE PROBLÈMES ...

- 1) Papa a fait 7 gâteaux. Il met de la crème sur 4 gâteaux. Il donne 2 gâteaux à Julie.
Combien reste-t-il de gâteaux à mettre sur la table ?

$$7 - 2 = 5 \text{ gâteaux}$$

- 2) Dans un parc, il y a 10 chats, 5 chiens et 4 canards.
Combien d'animaux à poils y a-t-il dans le parc ?

$$10 + 5 = 15 \text{ animaux à poils}$$

- 3) Ton chat a 4 pattes et tes 2 chiens aussi. Une fourmi ayant 8 pattes est avec eux.
Combien peux-tu compter de pattes dans cet ensemble ?

$$(1 \times 4) + (2 \times 4) + (1 \times 8) = 20 \text{ pattes}$$

- 4) Quatre animaux sont cachés. Il y a un âne, un lièvre, un cheval et un chien.
L'âne n'est pas à côté du lièvre. L'âne n'est pas sur le bord de la clôture.
Quelle position occupe chaque animal ?

Chien – lièvre – cheval – âne et autres possibilités